

最新幼儿园中班心理教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班心理教案篇一

1. 懂得为朋友准备适宜的礼物，能带来愉悦，增进友谊。
2. 尝试简单地包装礼物，更好地表达对朋友的心意。
3. 感受赠予与接受礼物的愉悦心情。

材料准备：各种包装好的礼物图片；幼儿用书：每人准备一个送给好朋友的小礼物。

材料收集：卡片组（各种彩色卡纸、绉纸、油画棒、水彩笔）；纸盒组（各种大小的纸盒）；花布组（各色花布头）；配件组（瓶盖、纽扣、彩色小木棒、剪刀、双面胶等）

经验准备：会玩音乐游戏“找朋友”（音乐见cd□

1. 谈话引入，说说收到礼物的感受。

——出示各种包装好的礼物图片。

——收到礼物一定很开心，要准备一份礼物可需要花很多心思，今天我们就尝试给你的好朋友准备一份礼物。

2. 猜想好朋友喜好。

——你知道你的好朋友喜欢什么？

——昨天你们已经给好朋友准备了一份小礼物，你觉得他会喜欢么？

（设计意图：活动通过谈话导入“准备礼物”，激发为好朋友准备礼物的愿望，为下一个环节做积极的铺垫。）

1. 激发幼儿为朋友包装礼物的心思。

——礼物准备好就直接送给好朋友吗？还需要准备什么呢？

——如何进行包装呢？可能需要用到什么材料呢？

2. 介绍材料，幼儿自主选择，分组包装礼物。

——提示：请小朋友按照自己的想法，选择不同材料开始动手包装礼物。

1. 幼儿包装礼物，教师观察并适当指导。

（设计意图：第二环节“包装礼物”，通过自主选择材料，用简单的方法来包装礼物。）

幼儿跟随《找朋友》的音乐，玩送礼物的游戏。体会到收礼物的快乐。

——找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，你是我的好朋友。

——唱完后念白：朋友，你好，送你一个小礼物。

——继续游戏直至礼物全部送出。

（设计意图：第三环节以音乐游戏的形式“赠送礼物”，在音乐背景烘托下，将包装好的礼物送给朋友，感受赠予与接受礼物的快乐。）

在区域活动美工角中提供更丰富的材料，供幼儿继续发挥想象，制作不同的礼物。材料包已提供部分制作礼盒的材料，包装步骤可参考幼儿用书（第1册27—28页）。

幼儿园中班心理教案篇二

- 1、通过嗅觉猜测各种食物的名称。
- 2、在亲子互动中体会亲情的温暖。
- 3、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。
- 4、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

1、事先请每位幼儿的家长带一种运动嗅觉能猜测得到的食物，如：三明治、薯条、爆米花、咖喱鸡、臭豆腐、香蕉、苹果等。

2、眼罩或蒙眼的丝巾，数量与幼儿数一样多。

活动过程：

- 1、请幼儿闭上眼睛仔细地闻闻妈妈精心准备的爱心餐。
- 2、若幼儿猜不出，家长可以喂他尝尝看，并提供线索让幼儿猜谜。

--闻起来的味道是什么？

--吃起来的味道是什么？

--是平常你最爱吃的菜，是用鸡肉做的喔.....

3、摘下眼罩，请幼儿看看自己猜得对不对。

4、游戏告一段落，请家长和幼儿一起享用爱心餐点。

幼儿大多时只注意其他小朋友准备的餐点而导致课堂注意力不足

日常活动当中可请幼儿闻一闻食物味道，猜测食物名称。午餐或点心时间可一起享用这些食物。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园中班心理教案篇三

1. 观看情境表演，体验社区生活中邻里之间的互相帮助。

2. 愿意在别人有困难的时候帮助别人，感受关心、帮助别人的快乐。

3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 情境表演：我的好邻居。

2. 请家长向孩子讲一些有关邻居间的好人好事。

3. 《幼儿画册》第2册第17页，配套磁带或光盘。

一、讨论：如果你在家里遇到了困难，家里又没有大人，你会怎么办？

幼儿观看情境表演，了解表演内容。表演后，请幼儿思考。

1. 红红遇到了什么困难？是怎么解决的？
2. 邻居之间应该怎么互相帮助呢？
3. 如果你开一个爱心小屋，你会帮助别人做些什么呢？

二、操作

1. 构想自己的爱心小屋
2. 设计自己心中的“爱心小屋”
3. 教师观察幼儿。

三、作品展示

1. 幼儿互相评价作品。

四、活动结束

我首先让幼儿观察爱心小屋，猜想名称的意思：为什么叫它爱心小屋？会发生什么事情？引导幼儿通过观察图片及自己生活经验来理解邻居的意思，从而导出故事《我的好邻居》，教师边讲述故事引导幼儿理解相关内容：红红遇到什么困难了？阿姨会怎么说怎么做？换成是你会怎样做？为什么？引导幼儿猜猜、说说理解故事情节，其实也是引导幼儿回忆自己平时是如何对待遇到困难的朋友，这为幼儿理解故事核心道理作了铺垫。活动中幼儿懂得在别人有困难的时候帮助别人，感受关心、帮助别人的快乐。

幼儿园中班心理教案篇四

活动目标：

帮忙幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

1. 演一演

(1) 看木偶表演

小熊正在草地上放风筝，一不留意风筝挂在树上了，怎样也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮忙你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“多谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的”哈哈！原先是这样！”他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮忙了小熊它为什么会成功呢

(2) 看录像

留意翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，多谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也能够这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮忙元元的元元心里会有什么感觉？

2. 说一说

(1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮忙她吗

(2)洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮忙他吗

(3)涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮忙他吗

(4)有个小朋友不爱睡午觉。你会怎样帮他

【活动目标】

- 1、在说说、画画中明白如何让不愉快的心境变好。
- 2、能用连贯的语言表达自我的想法。
- 3、经过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

【活动准备】

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔□ppt□
人手一份笑脸和哭脸。

【活动过程】

一、出示小兔子的心境图片，谈话引入。

师：昨日小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心境是愉快的
(笑脸)

可是今日小兔子生病了，它好难受啊，它的心境就是难过的
(哭脸)

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心境图片，幼儿自由选择。

师：每个人的书袋里面都有两个心境图片，请你选择一种心境卡片来代表你今日的心境。

三、分析并找寻办法。

（一）分析原因

（二）找寻高兴起来的方法

1、师：如果心境不好，不开心，就会给我们带来很多的问题（出示图片）。那我们赶快来找个让自我开心起来的办法吧？如果你心境不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）

四、关心小朋友。

（一）听听小朋友心境不好的原因

（二）帮忙小朋友找到欢乐起来的办法

师：把你找到让她欢乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心境不好的时候，这时候我们要学会调节自我的情绪。

我能够吃上一颗糖果，让自我的心境变得甜甜的

我能够穿上漂亮的衣服，让自我的心境也变得美美的

我还能够……

五、延伸环节：

把心境树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，能够过去看一看，这样心境就会变得好起来。

□

幼儿园中班心理教案篇五

- 1、倾听故事，理解爱心毯的来历和意义。
- 2、与同伴合作制作爱心毯，体验合作的乐趣。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、碎布若干、底纸板、双面胶。

2、幼儿用书第13—16页。

3 《美工》第17页。

4、语言磁带或cd□

一。出示一块百家布（图片），引发幼儿的兴趣。

1、教师：瞧，这儿有一块毯子，你觉得这块毯子有什么特别的地方吗？

——引导幼儿发现这块毯子是用很多布拼成的。

——幼儿自由讨论片刻。

——教师：到底是怎么回事呢？我们一起来听故事吧！

二、教师讲述故事至“我成了一块没人要的小碎布”。

1、组织幼儿讨论。

——教师：小花布被剪去做什么了？小花袄、布娃娃送给谁了？

——教师：如果你是小花布，你愿意被老奶奶、阿姨剪走吗？

三、教师讲述故事至结尾。

1、教师：小花布最终被做成了什么？小花布喜欢现在这个样子吗？为什么？

2、教师：你喜欢爱心毯这个名字吗？为什么？

3、教师：如果你有这块小碎布，你会拿来做什么？你会为它取个什么名字？

四、结合幼儿用书，幼儿边看边听故事《花布旅行记》。

五、在理解故事的基础上制作爱心毯。

1、介绍制作爱心毯的材料。

——教师：这些都是做衣服剩下的小碎布，我们把它拼起来，可以成为一张美丽的爱心毯。

2、幼儿分组，在纸板上粘贴碎布（碎布不要重叠）

六、我们的爱心。

1、请每一位幼儿说一句表达自己爱心的话，教师收集整理并记录在爱心毯的下方，幼儿之间可互相交流。

1、美工活动：剪剪贴贴（见《美工、》、

活动重在通过故事帮助幼儿理解爱心毯的意义，鼓励、引导幼儿成为一个有爱心的人，因此活动的材料——小碎布，幼

儿亲自去收集和准备为宜。

3、本活动可以扩展到认识“百家布”的社会领域活动，一方面让幼儿了解中国民间传统文化，另一方面通过欣赏一些“百家布”风格的包、窗帘、和衣服，感受“百家布”特殊的美。