

2023年初二英语教案反思 初二英语教学 反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二英语教案反思篇一

教学是一门技术，也是一门艺术，“没有最好，只有更好。”要想作到更好，就得对过去的工作进行不断的反思，总结经验教训，查漏补缺。以下是我在英语教学过程中的几点体会。我从学生的试卷里审阅了一下，认为主要存在下面的问题：

（一）词汇与句子失分多。做的最好的准确率也只在50%左右。虽然我平时比较重视词汇的训练和做题方法，但学生基础较差，有的连题都看不懂，更不用说写了，这对他们来说有很大的难度。所以以后要要求学生熟记单词、多练习，注重理解能力的培养。

（二）语言知识运用存在问题。常用短语记得不牢固，选择题几乎是平时都练习过的、而且很贴近书本知识，但出错还是很严重，这些基础知识还需巩固。

（三）完形填空、阅读理解仍需多加练习，平时这样的题我都讲解的比较详细、也很注重做题的方法，但学生常常说看不懂短文，遇到生单词就想放弃了，在这方面要多做学生的思想工作，比如通读全文，猜词等方法，让他们克服心理障碍，不要求词词，句句都看懂等等。

（四）综合知识不够全面。有五个小题是根据所掌握的文化

或背景知识选择正确答案，大多数学生都只做对了2到3道题。

（五）看图写句子、补全对话在平时都练习过，这两类题做的比较好。

（六）书面表达：要求写一封委婉的拒绝信。因课文上学习了相关内容，学生比较熟悉，但用词还不够准确生动，句与句之间的过渡还不够好，以后要多加练习。

通过以上情况分析可以看出，学生对基础知识掌握仍不扎实，如单词的拼写，句子的结构等等，卷面上仍有很多不该出现的错误。语音、选择填空和阅读的答题情况则反映出学生的实际运用语言的能力特别差，没有灵活性，训练太少，没有掌握答题的技巧。

根据期中考试所反映和存在的问题，我在下阶段的教学工作中将采取以下的改进措施：

- 1、注意七年级内容与八年级英语内容的衔接过渡。
- 2、培养学生的自学能力。
- 3、千方百计地激发学习兴趣。
- 4、恢复自信，培养意志。
- 5、利用好早读课，增强学生听、说读能力。
- 6、在提高课堂教学效率的基础上，尽可能多地为学生提供练习的机会，特别是加强听力训练和阅读理解的训练。对学习不好的学生尽可能的多创造一些机会。并且坚持每周为学生补充一些相关的习题。
- 7、针对学生基础知识掌握不扎实的情况，加强单词默写，并每周将前面的单词拿出来复习复习。进行默写。坚持每天一

小练，练习做一些基本的语法题。

8、对后进生采取老师面批、当面辅导的方式，同时在班里寻找成绩优秀并且认真负责的学生和他们结成“一帮一”的对子，每天帮助他们解决学习中出现的问题，督促他们学习。

9、帮助成绩特别差的学生寻找落后的根源，帮助他们设立适当的目标，争取不要让更多的同学掉队。

10、后一阶段中要更加注意对英语复习课的内容的准备，加强对学生的基础知识的整理和归纳，让学生反复操练，提高复习效率。

相信通过我们师生坚持不懈的共同努力，学生的英语成绩会取得明显的进步。

初二英语教案反思篇二

第一，同学们的错题笔记本发挥了很大作用

第二，我对同学们进行的限时训练在一定程度上起了作用

第三，平时对阅读的讲解及训练，我的讲解和学生的落实结合到了一起。

第四，学生的学习气氛有了明显的高涨

第五，采用实事求是，具体学生具体对待的做法，使班上每位同学都感受到学习英语不是一件很难的事，提高了他们对英语学习的兴趣。

但是，这次考试也反映了一些不足。

首先，同学们对单词的意思把握掌握不全，不会灵活运用，

课本后面的单词表一个单词也许有好几种意思，平常做练习时可能只会运用它的第一个意思，以至于好多同学在给出它的第二个或第三个意思后不知该填哪个单词，这次考试就有好几道这样的题，同学们失分很多。其次，一些题目平常总练习，很是简单，但许多同学因为马虎出错。

针对以上两方面的不足，一是我需要更加细心的注意考点，二是同学们更加细心的注意考题。

宁晋贾家口英语边宇菲

初二英语教案反思篇三

上完课后，我对这节课进行了反思。这节课基本上是以“任务型教学模式”进行教学，在设计和实施的过程中，做到了尽可能地在活动中去完成。如：在复习巩固前面所学的重点词汇和句型中，我运用了歌谣、游戏（快速配音）、哑剧表演这三个活动，做学生中玩中复习。在呈现新课时，我设置情境，请一位学生表演，然后设计了任务进行小组交流，通过交流后，对得了“流感”的一些病征和处理的方法有了一定的了解后，带着问题指导学生阅读短文，用简单明了的图片理出文章的线索，分化篇章难点，帮助学生理解文章大意，引导学生边思考边阅读文章。解决了文章的大意和练习后。为了训练学生的拼读能力，我又进一步引导学习自己拼读新单词，学生掌握的效果良好。为了让课堂的容量增大，我进一步拓展了goodtoknow的知识，最后完成一篇课外阅读，再一次训练孩子们的阅读速度和理解能力，同时也增大了课外知识，同时也是巩固学习对新知识的理解和运用。

不足的地方：

一、小组交流时，任务不够明确，导致孩子们交流的话题有点偏离了任务。这给我的启示是，在设计小组任务时，一定要让学生明确任务和做法，同时考虑到“任务”与真实生

活中的任务有相似之处，任务应该侧重语言的内容大于语言的形式结构，让学生在“做事”的过程中学习语言。

二、孩子们“做事”的速度仍有待训练，效率有待提高。原计划要完成两篇简短的阅读，但由于各个环节把握的时间没控制好，导致没有完成第二篇的阅读。因此，在今后的教学中，我更要注意“任务”的真实性和完成“任务”的效率性。

初二英语教案反思篇四

英语教学反思周记紧张忙碌的一周过去了，本周本人已经按备课设想完成预定的教学任务。学生整体掌握效果一般。在教法方面，在3+4英语教学模式的指导下，教法灵活有效，学生学习热情高涨。但是学生在口语方面略显薄弱，还需下大力气训练。在学法指导方面，我在学生预习、复习方法指导上到位，但学生帮扶互助小组的作用发挥还不够，还需加强组织引导，使其发挥更大更有效的作用。从本周日常教学工作中的点点滴滴，总结以下几点反思：反思一、应靠持续不断的语言知识，而不是靠“玩”来培养学生持久的学习兴趣。小学英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。反思二、作为小学英语教师的我们应有发展意识，不应固步自封，要加强学习，要用更新更好更有效的教法来组织教学。随着时代的进步，社会的发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，

而且会误人子弟，被时代所淘汰。我们一定要加强学习研究、不能单拼经验教学。

如果让我进行教学重建，我想实施以下几点更好的策略：

- 1、加强感知训练。让学生根据音乐、录音、动画、电影等感知模仿训练。
- 2、加强课外指导，充分发挥帮扶互助小组的作用。

初二英语教案反思篇五

今年我从事八年级英语教学工作。我从学生和课堂教学等方面进行反思和总结，以便更好做好下半学期的教学、复习工作。

存在的问题：今年由于是新接手的班级，经过近两个月的教学，对学生的情况还算比较了解，他们的英语基础较差，单词读的不准，尤其句子，短文读得更是糟糕。我在自己的课堂中总感觉学生不能适应自己的教学方式：学生上课回答问题不积极，参与教学活动的积极性不高。只是一味的听老师讲和做笔记。听课效率不高。经分析，原因是自己上课方式与学生以前的老师的教学方式不一样，学生不能适应；课堂上我比较多地使用英语教学，语速过快，学生跟不上、听不懂。而自己也没有很好的了解学生的实际情况，学生不回答问题或不参与教学活动，致使学生上课更不敢回答问题。

反思：

- 1、教师要有课堂效益意识。我正好缺乏这方面的运用；其次，课堂效益还体现在如何设计教学。课堂设计要有助于学生在课堂上积极参与复习过程中要重视学习方法的指导。
- 2、英语课堂上教师应及时有效获取学情反馈，有效地进行课

前回顾，课堂小结等环节的落实。及时了解学生的学习，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。

3、教学效率的提高，要切实抓好备课这一环节，即备课要精，练习要精，作业要精。在课堂教学中强调基础知识的学习。

4、从方法上，要抓住学生学习的薄弱点，区别不同情况，有针对性辅导。从策略上，加强学生实际问题的研究，做到缺什、补什么。

1、学生在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏。例如，本节课的重点句子：

2□mustweexercisetopreventtheflu?yes□wemust.no□weneedn't.no□wedon'thaveto.这么简单的句子，还有很多学生不会读。

2、学生对英语课堂知识的理解不全面，课外花的冤枉时间多。大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本。

3、学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

反思；我认为作为学生的把关者，首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么。

方法一：英语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。即力求把教学搞“实”、搞“活”。所谓“实”就是讲究实际效果，把课程标准化为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。课堂上，少讲空话，多做实

事，精讲多练，以学生为主；对每个单元进行考查、总结，分析存在问题，及时补缺补差，帮助学生过关。平时作业或测验得到好成绩或有进步的，一定在班上进行表扬，给予肯定；对作业错漏较多的当面批改，及时订正。所谓“活”就是侧重知识的活用训练。

方法二：将在今后的教学中注意控制自己的情绪，关心学生，尤其差生，同他们交朋友歧视他们，不动辄呵斥他们，鼓励他们的学习自信心和学习热情。让他们在自信中学习，在快乐步。新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合。今后我要努力学习，积极进取。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

帮助他们不断提高成绩和运用英语的能力。