

# 疫情工作总结报告(优秀10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 疫情工作总结报告篇一

根据近期关于疫情防控工作的部署，坚持“外防输入、内防反弹”的任务目标，严守辖区疫情防控阵地。主要有以下三个方面：

防范工作必须由内而外，严管跨境业务企业疫情防控工作，落实“三点一线”闭环管理。由“三人小组”定期走访跨境业务企业，督促企业严格做好司机来莞申报、打卡签到，加强场所作业人员防护教育及健康管理，每7天为作业人员进行一次核酸检测，建立司机及作业人员健康管理记录台账。监督企业按要求设置司机专用区域，严格落实“专人专用”、“来去消毒”的工作要求。

加强辖区人员排查，落实人员健康管理。加强国内中高风险人员排查管理，对近期来(返)村人员按要求实行健康管理，对有意返乡人员宣传留莞过节。对购药人员落实专人跟踪，确保不漏一人。同时，严格做好我村的人员体温监测及日常清洁消毒。劝导群众加强个人防护，减少不必要的聚集性活动。同时，有计划地储备口罩、消毒水等一批疫情防控物资，确保应急之用；计划在近期组织开展一次疫情防控应急演练，切实加强我村做好疫情防控应急处置能力和水平。

在疫情防控上，我村坚持既要有坚强力度又要体现人情温度的原则，努力讲清措施要求、宣传防范常识以及积极引导应对、消除群众恐慌。近期计划向全体村民再次普及疫情防范

知识，及时发布国内疫情形势、疫情危害、专家建议、上级要求等，让广大村民对疫情的严峻形势家喻户晓。

下来，我村将按照镇指挥部的工作部署，严格落实“早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗”的要求，扎实做好疫情监测、排查、预警等工作，紧盯重点领域，严密加强对跨境的企业司机等的防控，力争做到精准到人、无一遗留、无一死角，为全镇疫情防控工作做出应有的贡献。

我的汇报完毕，谢谢！

## 疫情工作总结报告篇二

我们班到现在共有幼儿x名，其中女孩x名，男孩x名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往等。各方面都有了很大进步。本学期幼儿园工作是保教并重的，防疫安全显得尤为重要。日常工作包含：

- 1、做好幼儿每日健康状况统计，做好开学以来的保教工作；
- 2、防疫居家期间与家长和幼儿保持密切沟通，指导家长配合做好居家防疫，做好幼儿的心理关怀；重视幼儿良好的卫生习惯，居家期间，提醒家长重视幼儿卫生保健、心理疏导工作，帮助孩子养成“勤洗手、戴口罩”的自觉行为。为了孩子能顺利回到幼儿园，提前到岗，按照要求做好消毒工作，并指导家长将幼儿被褥和其他物品放在指定地点。
- 3、引导幼儿结合疫情表达自己的感受和想法；在了解幼儿想法与需求的基础上，重点表扬幼儿疫情防控期间的表现，从让幼儿感恩战胜病毒的人、到学会爱护身边的人、爱护生命等方面展开开学第一课教育。
- 4、关注班级内每一个幼儿的情绪状态和心理感受，充分尊重幼儿来园的感受，并根据幼儿的感受开展针对性的引导。做

好幼儿入园过渡。重点做好幼儿分离焦虑的疏导，帮助幼儿尽快适应日常生活规则，尤其注意卫生保健方面的习惯养成。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。首先积极做好家长的传染病宣传工作，让家长对手足口病等有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并要注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工 作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。保育员就将幼儿易接触的物品，认真做好各种消毒工作；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过日常共同努力，我们实现了防疫开园期间全体幼儿“零感染”的成绩。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的。在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1。发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在

园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

## 疫情工作总结报告篇三

“大爷，你好，我们是社区工作人员，请问你们家里有外出回家人员吗？”

“没有，没有，我们一家都在大港生活。”

“那您出门一定要佩戴口罩，注意加强个人防护。”

1月26日上午，某某某某社区主任某某和社区的姐妹们在社区走访，将相关宣传资料交到居民手中，并详细介绍了疫情防控期间市民应杜绝的行为和应采取的自我防护措施。从大年三十开始，她们就自愿放弃了休假，深入居民家中或者通过电话开展排查、宣传和消杀工作。

平时，她们是一群默默无闻的普通人，穿梭在社区中、忙碌于邻里间，在街道社区的工作岗位上安守着平凡。然而，面

对突如其来的一场疫情，他们为社区群众身体健康和生命安全挺身而出，无私地奉献出真情与关爱。

新春还没有开始，一场突发事件再一次使得整个社会动员组织起来。面对新冠肺炎疫情，某某社区和某某其他32个社区一样，按照街道要求制定了工作方案，完善了应对预案，在小区出入口设置固定“大喇叭”循环播放防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情内容，通过这种简单直接的宣传方式，让辖区居民更快获得防控知识和信息，增强自我防范意识。一时间，社区抗击疫情工作的千丝万缕、千头万绪，根根都系在这些社区工作者的心上。

进某某社区，一派祥和景象，楼院之间悬挂的防控横幅十分醒目，几名戴口罩的居民正在闲聊，说起此次社区疫情防控宣传，都竖起了大拇指。“每家每户都发了宣传单，楼栋间也拉起了横幅，我们出门都知道要戴口罩。”他们说，“一定支持社区、街道的工作，都是为了我们好。”

某某告诉记者，作为社区一线工作者，她们将加大排查力度，做好外来回家过年工作人员的摸排登记工作以及病例排查工作，及时识别可疑病例；在辖区内大力开展环境整治活动，切断疾病传播途径，消除病毒传播隐患。强化宣传教育，不断加强正面宣传，做到群防群控，确保风险降到最低。

27日，在某某社区，记者看到街道工作人员正在对居民小区、背街小巷、沿街商户等重要点位开展消毒杀菌工作。“每天都会喷洒杀菌药水，并建立了相关台账，将消杀工作一一记录在册。”

某某的几百名社区工作者大多数是女性，她们每人每天要打几十个电话，几乎天天到深夜。她们的手机基本上都是二十四小时开机，睡觉时都要放在枕头边。正如一位社区工作者说的那样：很多居民的信任在电话线上流动。

据了解，目前某某成立了新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，建立了有关工作制度，实行日调度例会制度、日报告制度、任务交办制度，加强值班值守，做好应急处置。为预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，做好全面工作。街道目前排查出的湖北回乡人员均已实行居家医学观察，目前留观人员健康状况良好，无异常症状。

街道按照划区分片、责任到人的原则，开展“网格化、面对面、地毯式”的拉网排查，全力开展精准摸排，带头配合医务人员上门随访，带头落实重点人员检测检查等，并大力开展疫情防控知识的宣传普及，教育引导群众不信谣、不传谣、不造谣，提倡群众“微集会”“云拜年”等安全健康的过节方式，养成良好的生活习惯和健康的饮食习惯。

疫情来了，社区工作者们像上了发条的闹钟，值班巡逻、义务宣传，清垃圾、除四害，在最基层形成群防群治战疫情的局面。这是一场没有硝烟的战争。当安与危、生与死的考验摆在面前时，某某的社区工作者们没有退缩。她们义无反顾地用自己的行动，构筑起抵御病魔的血肉长城。现在“人人是哨兵，家家是堡垒”，筑起抗击疫情的层层屏障。

## 疫情工作总结报告篇四

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于

中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

## 一、用爱心温暖每一个幼儿，让他们走进你的心中

教师的情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的家庭背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情

意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识、智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

## 疫情工作总结报告篇五

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。但对于教师来说，“教”和“学”却一天也不能停。在架起空中课堂，“网络时代”开启的那一刻，教师便注定要面临诸多挑战。对于教师而言，最不陌生的就是学习。特殊时期，改变的就是教育的方式，不变的是教育的本质，保持教师的初心，便不会畏惧网课的挑战。

开展网络教学陆陆续续有一个月左右了，下面我把我的网络教学工作总结如下：

### 一、用心导学，为生解难

2月初，网络教学正式开始了。我所带的两个班班主任都给学生们推荐了相应的学习软件，从“央视频”到“同桌100”再到“湖北教育云”，为了了解网课上课的内容，方便指导学生，我也一一下载了。通过几款软件的对比我发现，“央视频”中七年级上册的内容比较多，并不适合。“同桌100”和“湖北教育云”都是适合学生观看学习的视频软件。刚开始部分学生家长网络操作不熟练，遇到特别多的问题，比如说平台登不上去，或者登录上去了，不知道如何操作，这时候家长的微信群里特别的热闹，大家提出了一个一个的问题。班主任都是耐心地去指导。我也默默看着班主任的回答，学习着怎么操作这些软件，有家长私信问我时，我也会耐心为他们解答，让他们顺利完成操作，让学生进入网络进行视频课程



的学习。

为了便于学生学习，我把电子课本链接传到家长群里，传给学生。网络学习最艰难的莫过于学习的坚持性！

## 二、初步试验，及时反馈

语文学科对背诵默写古诗文的要求很高，基本每一份卷子上都有古诗默写、文言文字句翻译，七年级下册也必定有必备古诗文，所以我开始安排学生每天语文的早读打卡任务。

最开始实施早读打卡任务，是我包班的22个学生的小群。七下语文第一个要背诵的课文就是《孙权劝学》，我考虑到文言文晦涩难懂，背诵起来比较吃力，而且网络教学上这一课还没学，如果直接让学生背，是很难背诵默写的。“万事开头难”我不能一开始就让学生对“打卡”这件事情不“感冒”，于是我从课本上的古诗开始让他们背诵。考虑到很多学生没有课本，于是我把要背诵的内容截图到群里，把背诵默写要求说清楚，学生发送背诵古诗和默写古诗的视频完成发卡任务，晚上我定时整理，把情况及时反馈给家长。

第一天还是很忐忑的，害怕家长不配合，学生不背诵，无人回应会很尴尬。但事实证明我想多了，第一天22名同学中，有10名同学交作业了，对于没交作业的同学，我都一一询问家长，有的用微信联系，有的用电话联系，对于家长反馈的问题，我也及时回答。比如有位家长说孩子害羞，不愿意拍视频，不肯背诵古诗。我开始开导家长，可以拍摄他默写的视频，露个侧脸就可以，现在害羞，开学后便每节课都点他起来回答问题。最后家长妥协说会单独发给我，此后这名学生也都一直接时的完成早读任务，私发给我。

及时反馈真的很重要，我每天会在群里发今天有多少人交作业，有多少人没交，有哪些学生没交。对交过来的作业，我都会认真听，有哪些读音不正确也会及时反馈给学生和家长，

并时常督促他们完成任务。

对于家长们的问题也要及时反馈，有的家长说孩子闹脾气，不背诵我也会跟家长沟通，也有的家长说学生只听老师的，我就跟学生沟通。

### 三、大范围推广，偶有创新

学生的考勤，我手动统计。不背诵的学生，我开始微信通知。在群里添加没有交作业同学的家长，每天询问。有的学生说每天要听网课，每天还有早读任务，语文作业有点多。我也听取学生的意见，一个星期休息一天或两天。听取多方的反馈，并改正。

渐渐的语文早读成为了学生和家长们的一种习惯，偶有一两次没有准时发布任务，家长和学生便会私信我“老师，今天没有早读任务吗？”

家长适应了早读任务，有些学生有些疲累，我开始鼓励在晚上的总结中鼓励学生，周末加一些语文作业，给作业评级，来增加学生学习语文的兴趣和自信心。

事实证明这个方法还是很好的，大大提高了语文背诵默写的效率。现在焦作的学生，百分之八十左右都有背诵和默写的视频，或者默写改正的图片。

### 四、悉心总结，提高效率

每天我都会总结一天学生的学习成果，跟一些学生聊一聊交作业的情况，谈谈问题，也会跟其他老师交流。虽然网络教学中有些不满和失落。但不管怎样，这样让我们对前段时间的班级里进行的线上教学有了新的认识，也促进了我在后段网络教学上不断改进，取得更好地成绩。

在网络学习的大环境中，我也像一个学生，每天要适应新的食物。但我争取最大限度地唤起学生的热情，在这个大环境下，我们耕耘着，学习着，与学生一起成长，一起成为学习的共同体！

## 疫情工作总结报告篇六

线上课堂已经实施了一段时间了，从开始的各种不适应到现在的渐入佳境，相信我们每个人都有自己的想法，怎样让孩子们在有限的线上学习时间里获取更多的知识和能力，是我们老师在备课时需要考虑的内容。

首先，从教材出发，根据目前孩子们的居家现状，我们要改变传统的教育教学方法，选择适合学生居家学习的内容，选择好内容后，思考以怎样的形式就本节课内容给予方法指导，而不是讲授知识，传统的课堂中，师生互动，老师能够及时了解学生的学情，课堂中的生成性内容老师能够及时给予指导，线上授课老师在电脑的这端，学生们在电脑的另一端，老师是对着电脑屏幕授课，无法及时监测到学生的学习情况，因此，纯粹的讲知识性的内容是不能满足不同层次同学的需要。所以，课堂上给予学生学习方法的指导是很重要的。

我在教学时使用qq屏幕分享功能给学生播放微课视频，在播放的同时边暂停边讲解，让每个学生都能学懂。在讲解完新课之后练习时间对学生进行提问解答，检测学生的学习效果，由于在网络上教学，和学生不能直接问答，在上课的时候我选择了让学生按顺序回答问题，每个学生都提问到，根据回答来检查学生的学习情况，如果有问题再进行讲解，要让每个学生都能学会。有时候课程结束后，给学生屏幕分享广播操进行锻炼，让学生在学的同时也锻炼身体，身心愉悦。教学效果学生和家长反映良好。

线上课堂还在持续中，我们亲爱的各位老师同样没有停下思考的脚步，加油！

## 疫情工作总结报告篇七

转眼已经走过2020年。这一年是我人生旅途中的重要一程，通过过去的一年在领导的帮助、同事们的关心、配合下□xx实验室的这一块工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为xx实验室的实验员来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使实验紧密结合，不断提高了自己诸多方面的素质。现将本年度实验室工作总结如下。

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为实验中心的工作做出了应有的贡献。

能够遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在实验室工作期间，实验工作精细琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，认真学习相关业务知识和，不断提高自己的理论水平和综合素质。提高了工作能力，在具体的工作中锻炼成了一个熟练的实验员，能够熟练圆满地完成实验工作，受到了领导职工的好评。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，虚心学习，勤于实际操作，深刻学习国标，理论接合实践，能熟练操做所有实验项目并报证结果的准确性。协助实验室主管做好了各类文件资料的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件提供了很大方便，收到了很好的`效果协助实验室主管做好关于实验室认证的相关工作。认真、按时、高效率地做好各级领导交办的其它工作。同时，

我还积极配合其他同事做好工作，并在其他同事有事时能够顶岗。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，没有请假缺岗现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。以后在实验中心，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平。xx现在正在建设中，新的起点意味着新的机遇新的挑战，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。

我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为xx的发展做出更大的贡献。一定努力打开一个工作新局面！

## 疫情工作总结报告篇八

在学校食堂工作中，在学校领导的正确领导和监督下，牢固确立了“服务育人”的宗旨，规范了食堂的安全卫生工作，保障了师生的生活需要和身体健康，维护了正常的教学秩序，受到老师、学生和家属的高度赞扬。现在我将我的工作总结如下：

每餐烹饪的食物应从烹饪室移至餐饮室进行隔离和储存。厨

师在出售食物前必须洗手、再次消毒并戴上口罩。食堂应将过夜食品放入冰箱，坚决不出售发霉食品。餐具和农作物容器的清洗消毒，消毒后的物品用沸水清洗，用洁灭净等清洗剂进行化学消毒，然后在蒸汽柜中蒸30分钟以上，大的物品在锅中煮30分钟以上，这既是物理消毒。然后进入消毒室和消毒柜，进行清洁和消毒工作。近年来，上级部门对我校食堂的餐具消毒卫生情况进行了每次检查，合格率为100%，食堂操作工，坚持定期体检，持证上岗。养成良好的个人习惯，勤剪头发、勤剪指甲、勤洗衣服、勤换工作服、上班前洗手消毒、穿工作服、戴工作帽、上班；卖饭要带口罩；；工作时禁止吸烟总之，我在学校食堂为学校的健康快速发展做出了自己的努力，得到了全体师生的认可，家长的信任，各级领导的肯定。我将在今后的工作中不断创新，更多地接受学校领导的监督和指导，更好地为师生服务，把学校食堂工作提高到一个新的水平。

## 疫情工作总结报告篇九

在院领导和护理部的领导下，在科主任的帮助指导下，结合科室工作实际，我作为妇产科护士长，进一步规范护理行为，落实护理核心制度，做好护理安全和护理质量的持续改进，切实提高护理队伍整体素质。现总结如下：

提高职业道德坚持参加医院组织的各项政治学，执行医院的各项决定，践行党的群众路线实践活动要求，抵制一切不利于团结和和谐的歪风邪气，建一支具有爱心、耐心、细心、热心、责任心的、具有活力护理团队。一切以病人为中心是我们的服务宗旨，去年x月至今年x月收到病人表扬信数封，锦旗x面，其中单独送给护士的x面。

完善护士绩效考核制度，并严格按制度考核，公布每月考核结果，促使护士提高工作质量。

1、依托科室质控小组的质控作用，对影响护理安全的各个环

节进行把控，落实护理核心制度及各个管理流程，加强护理安全监控管理，进行护理安全隐患排查及做好护理差错缺陷、护理不良事件的原因分析及讨论记录，提出防范改进措施。

2、做好重点人群、重点病人的管理：落实护士长一日五查房制度，对手术病人、分娩病人、一级护理病人重点巡查。

3、借x爱婴医院复评的契机，不断完善科室相关制度及流程，对科室人员进行母乳喂养姿势、配方奶的配制等操作进行专科培训，并组织大家对母乳喂养的理论知识进行复，对患者加强产前及产后的母乳喂养知识宣教和指导，科室母乳喂养成功率达xx%□

4、强化对科室硬件设施及急救生命支持设备的常规检查意识，自月起每人管理急救药品、仪器设备一个月，加强仪器设备性能和安全性以及药品有效期的检查，护士掌握各种急救药品的位置、仪器设备的使用方法，掌握各种应急预案，保证病人安全。

1、护理理论的培训和考核：科室坚持每日晨讲课和定期业务学的方式，对三基和专科理论进行学，完成了各层人员培训计划。今年科内每人进行了x次业务讲课□x次护理查房，促进了护士的专科成长。

2、护理技能的不断提高：在认真完成护理部年初制定的理论操作培训内容的前提下，根据专科需求及个人技能水平，制定出了科内动态的分层操作培训计划并组织实施。

3、今年科室选派一名护士参加儿童呼吸专科护士培训，取得专科护士证，月科室安排三名助产士进行了新生儿抚触的学；月护士长参加了妇产科护理质量管理研讨班的'学，她们学回来后学到的知识、理念、技能运用到工作当中。

处处体现以病人为中心的服务宗旨和理念，落实责任制整体

护理，在夯实基础护理与落实分级护理的前提下，做好在院病人的健康宣教工作，对妇科病人进行药物及疾病相关知识的宣教，对产科病人，助产士每天上、下午各进行一次产前分娩知识、产后康复知识及新生儿喂养知识的指导，同时仍继续坚持病人的出院回访工作，去年月至今年月共出院x人次，回访x人次，回访率达x%□大部分病人表示满意，并对医护人员表示感谢。

存在的问题及努力方向：

- 1、科室病房管理仍有不到位的地方，如病区床单元整理不及时，健康宣教不仔细，病房巡视不勤密，护理操作不规范，导致发生护理不良事件例，护理缺陷例。
- 2、科室低年资护士较多，业务能力与业务需求有不协调发展现象，专科知识的掌握及对急危重症的应急处理能力非常薄弱，培训任务是重中之重。
- 3、科室护士辞职人，致在科护士思想波动较大，工作稳定性差。
- 4、在带教的管理上，实生组织纪律不严，带教老师的管理意识欠缺，需加强对带教老师的培训。
- 5、需增强护理人员的科研意识，提高护理科研能力及论文的撰写。

## 疫情工作总结报告篇十

来到普外科担任护士长工作正值一年，送旧迎新之际，进行工作的总结和来年的计划，以作为对自己工作的反思和对来年的激励。

20xx年，在院领导和护理院长及科护士长的领导、帮助和指



点下，主要做了以下工作。

来到普外科工作一年，努力学习专科知识，克服业务上的不足。在抢救和病房工作人员紧张(如节假日)时，能身先士卒，直接参与病人护理。

按照护理质量的标准，建立各种工作常规。监控并记录各种质量指标，发现不足及时改进。运用pdca的质量改进方法进行楼层cqi项目实施，在实施中充分发挥护士的积极性，改进深静脉管理，促进病人评估的规范进行，改进病人的健康教育，改进交接班制度的规范执行。

促进病历的规范记录，定期检查，并将检查结果及时反馈给相关的护士，帮助护士改进。

规范进行event事件的处理和上报、讨论。

在20xx年，本楼层接受新调入同志xx□新参加工作同志xx□均能安排规范的科室岗前培训，进行认真的带教和指导，所有的新进护士均能尽快的适应工作。

05年按照护理教育部要求，在收集了科室护士的教育需求的基础上，共安排护理查房1xx□安排业务学习1xx□

在员工激励方面，通过不断的护士及时评估反馈与季度评估相结合，帮助护士不断改进工作，并及时表扬好的行为来弘扬优良的工作风气。

通过授权的方式，鼓励护士参与科室管理，几乎每个护士都直接负责一项的科室管理内容，激发护士的工作积极性。

支持和鼓励护士的继续学习。有带教暂缺的情况下，能发挥科室护士的积极性，共同来承担学生的带教工作，各种小讲课获得了学生的好评，同时也提高了科室护士的教学能力。

安排xx护士外出参加学习班。