

# 幼儿园科学教案降落伞 幼儿园小班科学 教学反思(优秀10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园科学教案降落伞篇一

1. 体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。
2. 懂得做客时要有礼貌。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

重点难点活动重点：

会主动使用礼貌用语，对他人有礼貌。

活动难点：

会在不同的情景下使用礼貌用语。

活动准备经验准备：会说简单的礼貌用语。

物质准备

活动过程

1. 猜谜语已发幼儿兴趣，引出故事情节。

今天有个小动物搬新家了，想要请它的好朋友去它家做客，小朋友们猜猜它是谁？它的身体白胖白胖的；它有两个大大的黑眼圈；它最喜欢吃竹子。

## 2. 播放ppt□幼儿欣赏故事《熊猫的客人》

小朋友们真聪明，它就是小熊猫，我们一起来看看它都邀请谁来做客了？

### 1. 回忆《熊猫的客人》故事情景。

(1) 熊猫请谁去做客？幼儿：小白兔、小黑熊

(2) 小白兔和小黑熊你喜欢谁？为什么？小结：小白兔真有礼貌，小黑熊没礼貌。

### 2. 模仿故事情节，加深幼儿对礼貌用语的记忆。

引导幼儿多说礼貌用语：

小白兔(幼儿)：笃笃笃(敲门声)...

小熊猫(老师)：请问是哪位？

小白兔(幼儿)：我是小白兔

小熊猫(老师)：小白兔，你好，请进

小白兔(幼儿)：熊猫，你好

小熊猫(老师)：小白兔，请坐...

小白兔(幼儿)：熊猫，再见，明天请你到我家玩儿。

小熊猫(老师)：小白兔，再见，我一定回去的。

## 总结礼貌用语的运用

师：刚才我们都怎样做客的？轻轻的敲门、互相问好、谢谢、再见等等小朋友们都非常有礼貌。

### 组织幼儿去动物王国做客

#### (1) 场景介绍：

在动物王国里，小动物们都搬新家了，想邀请小朋友们去他们家做客一起庆祝搬家的喜悦。小狗、小白兔、小熊猫、小象、小狐狸都发出了邀请函，他们都准备了自己喜欢的图书、玩具、没事等在家等着小朋友们去做客呢！小狗家：备有桌椅、茶具、图书柜等；小白兔家：备有桌椅、茶具、披萨等食物；小象家：备有桌椅、茶具、烤箱、烤面包等；小熊猫家：备有桌椅、茶具、图书柜、手偶等；小狐狸家：备有桌椅、茶具、娃娃、玩偶等。

#### (2) 角色介绍

活泼可爱的小狗、热情的小白兔、友好互助的小象、热情好客的小熊猫、

温暖的小狐狸

#### (3) 小朋友做客

师：“终于到达动物王国了，小动物们一定在等我们，小朋友们准备好了吗？”

幼儿：“准备好了”

师：“我们要像小白兔一样要礼貌的去做客噢”

幼儿分别选择自己想去的动物家做客。

教师：“今天我们去动物王国做客，非常的开心结识了很多新的朋友，并且学会了怎样做一个有礼貌的小客人，会说“你好”“谢谢”“请”“再见”等礼貌用语，以后我们也可以像今天这样邀请你的好朋友来你家做客，或着有礼貌的去别人家做客，让我们在一起玩的更开心去认识更多的好朋友！”

活动延伸：

幼儿在娃娃家进行我做小主人的游戏，体验角色互换后的感受，充分感受怎样做好小主人、小客人等角色，并以礼待人，互相有爱。

活动总结

角色游戏是孩子通过扮演角色，创造性地反映生活经验的游戏，生活经验越丰富，孩子在游戏中就越积极，角色扮演越逼真，情节越丰富，角色间的关系越密切，孩子们自然玩得更开心。围绕本次活动的目标与重难点我主要由三个方面进行突破。

1. 通过故事引入，激发幼儿做客的愿望，指知道怎样去做客。
2. 情景回忆，幼儿扮演有礼貌的小兔子与老师现场体验怎样做客，突出礼貌用语的关键词，帮助幼儿巩固礼貌用语的用法。
3. 情境体验，通过模拟动物王国情景，激发幼儿喜欢模仿、愿意模仿做客的愿望，让幼儿通过实践，加上前景累计的经验，让幼儿在轻松、愉快的活动氛围下去体验做客的快乐，强化幼儿的礼貌用语意识和行为。让游戏成为生活的一个再现，引导幼儿应该怎样招待小客人，到了生活中，如果真的遇到有小客人来家做客时会表现的很从容，这也是生活行为的预设。

## 幼儿园科学教案降落伞篇二

活动目标：

- 1、能积极参与收藏树叶的讨论。
- 2、感觉收藏和发现的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的'发现。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

将各种颜色、形状不一的树叶放置在展示台，每人一本图书。

活动过程：

一、与树叶对话。

- 1、冬天来了，树叶都从树上落下来，你捡过树叶吗？你用树叶做过什么？（跳舞，铺树叶小路，打扮自己等）
- 3、请幼儿对自己喜欢的树叶说一句话，帮助幼儿记录。

二、收藏树叶。

- 1、可以怎样把树叶收起来呢？请幼儿大胆参与讨论。
- 2、请幼儿将树叶压平，夹在书本里。
- 3、幼儿根据自己的喜好选择一种树叶，将树叶展平，小心放进自带的图书里。

4、请幼儿说一说自己收藏的树叶是什么样子的？

5、请幼儿将收藏树叶的图书带回家。

教学反思：

今天我们进行了《收藏树叶》这样一个活动，主要让他们了解树叶的形态特征（大小、颜色、形状），为了让幼儿零距离感受树叶、接触树叶，我带孩子们一起去幼儿园里寻找树叶，观察树的变化。我问孩子们：“树上的树叶变得怎么样了？”孩子们都说：“变少了！”“对呀！那树叶到哪里去了呢？”想像力丰富的王艺意大声的说：“飞到天上去了吧！”还有几个小朋友凭借自己的已有经验说：“都落掉了！”我问：“那落到了哪里去了呢？我们快去找一找吧！”于是，小朋友自由地分散开来，去寻找地上的落叶。一会儿功夫，小朋友都捡到了落叶，有些手里捧了一大堆，有些只捡了一片，也有些还在继续找，捡到的小朋友捧着树叶，使劲挤到了我的面前，争着给我看。

## 幼儿园科学教案降落伞篇三

活动目标：

- 1、喜欢和小动物做游戏，增加对小动物的情感。
- 2、提高动手操作的能力。
- 3、知道动物的特征，了解动物的习性。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

活动过程：

兴趣导入：你们喜欢什么小动物？为什么？

老师今天给你们带来了许多小动物，你们来看看它们是谁？

1、依次展示动物的头饰，提问“它有什么特征，它喜欢吃什么？”

2、请幼儿模仿小狗的叫声，教师再模仿小狗的叫声。

提问：你们猜猜这只小狗怎么了？

3、提问：看来小动物们都饿了，我们来给它们喂食好不好（请四个幼儿上台当动物，其他的幼儿拿食物，播放《谁饿了》跟着音乐排队把食物放进合适的动物的“嘴里”，给董毫无喂食。）

4、今天老师带来的动物们都吃饱了，你们还知道哪些动物？它们喜欢吃什么？

结束：

今天小班的小朋友都给小动物喂食了，小动物们可开心了，它们说谢谢小班的小朋友们，小动物是我们的朋友，我们要爱护它们。

教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

## 幼儿园科学教案降落伞篇四

活动目标：

- 1、在玩玩做做不倒翁过程中发现娃娃不倒的秘密。
- 2、在尝试探索中体验成功的喜悦。
- 3、初步了解不倒翁的小常识。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动过程：

1、今天，我们班里来了一位小客人，它给我们带来了一个精彩的节目，你们想不想看啊？

好，请小客人出来，演出开始了！

(小客人表演)小客人是怎样表演的呀?(摇来摇去)看看，推它



倒下去，它有没有倒呀？噢，原来小客人是摇来摇去不倒的，好，我们跟小客人一起来表演，嗯，小朋友都能象小客人一样表演的，真不错！

2、你们看，小客人还带来了许多娃娃，看看，这些娃娃是不是跟小客人一样也有不倒的'本领呢？好，快到后面去玩一玩。（听着音乐自由玩）

3、好，请小朋友坐好，谁来告诉大家，你玩的娃娃是怎样表演的？是不是跟小客人一样也有不倒的本领？（幼儿回答后上去表演）

对，橡皮泥一定要放在娃娃的身体下面，它才会有不倒的本领，嗯，小朋友的小眼睛真灵。

6、听，谁在哭啊？噢，原来是这些娃娃，它们也想有不倒的本领，谁愿意来帮助它们？老师为你们准备了橡皮泥，先想一想，橡皮泥应放在娃娃的什么地方？它才会有不倒的本领呢？好，那快去做吧！（幼儿操作，师指导）

7、请你们帮助的娃娃一起到前面来表演！

好，带着你的娃娃到外面去试试，跟客人老师说再见。

教学反思：

本次活动既有科学的探索，又有动手制作，这样的活动孩子们都会比较喜欢、比较符合幼儿的兴趣。在活动前我认为不倒翁应该是小朋友生活中经常玩的一种玩具，不倒翁真勇敢，我们也要学习不倒翁遇到困难继续站起来的精神。让我们和你的小伙伴介绍下你的不倒翁吧。

# 幼儿园科学教案降落伞篇五

活动目标：

- 1、观察、感知蚕豆花的外形特征，知道蚕豆花的种子和果实是蚕豆。
- 2、喜欢蚕豆花，懂得要关心、爱护它。

活动准备：

日常散步时观察过蚕豆花；自然角内增添蚕豆种子。

活动过程：

- 1、寻找蚕豆花，引发幼儿观察兴趣。带领幼儿到幼儿园内寻找像眼睛一样的花，知道这种花的名称。
- 2、观察蚕豆花，会用语言相互交流。提问：蚕豆花是什么样子的？什么颜色的？它像什么？（鼓励幼儿大胆地表书自己的见解）蚕豆花的叶子是什么颜色的？什么形状的？是怎么长的？蚕豆花开在什么地方？是怎么开的？教师和幼儿一起小结：蚕豆花好像一只只小蝴蝶，也像人的一只只小眼睛，他是一丛丛开放的，它的叶子的绿绿的，呈椭圆形，一根枝上长着许多片叶子。
- 3、幼儿自由地欣赏、观察蚕豆花。幼儿结伴观察、欣赏蚕豆花，大胆、自由地讲述自己的见解。

活动延伸：在自然角内寻找蚕豆花的种子和果实，和幼儿一起做蚕豆发芽的实验。

自我评析：

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

反思：

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

## 幼儿园科学教案降落伞篇六

活动目标：

- 1、观察、感知蚕豆花的外形特征，知道蚕豆花的种子和果实是蚕豆。
- 2、喜欢蚕豆花，懂得要关心、爱护它。
- 3、初步了解其特性。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动准备：

日常散步时观察过蚕豆花；自然角内增添蚕豆种子。

活动过程：

1、寻找蚕豆花，引发幼儿观察兴趣。带领幼儿到幼儿园内寻找像眼睛一样的花，知道这种花的名称。

2、观察蚕豆花，会用语言相互交流。提问：蚕豆花是什么样子的？什么颜色的？它像什么？（鼓励幼儿大胆地表书自己的见解）蚕豆花的叶子是什么颜色的、什么形状的？是怎么长的？蚕豆花开在什么地方？是怎么开的？教师和幼儿一起小结：蚕豆花好像一只只小蝴蝶，也像人的一只只小眼睛，他是一丛丛开放的，它的叶子的绿绿的，呈椭圆形，一根枝上长着许多片叶子。

3、幼儿自由地欣赏、观察蚕豆花。幼儿结伴观察、欣赏蚕豆花，大胆、自由地讲述自己的见解。

活动延伸：

在自然角内寻找蚕豆花的种子和果实，和幼儿一起做蚕豆发芽的实验。

自我评析：

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的`过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

教学反思：

歌唱活动《蚕豆花》我们安排了两个教时，在第一课时中我们班幼儿已经学会歌曲还能用简单的动作进行匹配。第二课时的目的是让幼儿进一步学唱歌曲，学习表现歌曲欢快的情绪，活动的难点就是让幼儿练唱“哟哟哟哟”两音，要求唱出跳音，重点是启发幼儿唱出快乐的感觉。

## 幼儿园科学教案降落伞篇七

活动目标：

1. 感知圆的`东西能滚动。
2. 用语言表达滚动现象。
3. 对滚动现象有好奇心。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 体验解决问题的成就感。

活动重难点：

发现物体表面的不同，并用语言表达。

活动准备：

1. 能滚动的物体、不能滚动的物体。
2. 百宝箱、小卡片若干(与实物相符)、画有笑脸和哭脸的塑料筐、集体记录单。
3. 活动前玩过汽车，感受过轮子滚动的特征。

活动流程：

## 一、谈话

出示百宝箱，你们想不想知道里面有什么？

桌上的东西，你们知道哪个能滚着玩？

出示集体记录单，幼儿交流，教师出示小卡片记录。

## 二、自由探索

尝试使物体滚动起来。

选一种自己喜欢的玩具，试玩，看看你选的玩具能不能滚动。

## 三、分类游戏

1. 出示笑脸和哭脸的塑料筐，将能滚动的东西放在笑脸筐里，不能滚动的东西放在哭脸筐里。教师记录。

2. 用语言和动作解释“滚动”现象。

玩具是怎样滚动的？用动作表示。

## 四、寻找游戏

1. 寻找其他可滚动的物体。

2. 用语言表述发现。

## 五、交流

解释物体滚动的原因，知道圆圆的东西能滚动。

我们找到的东西都有一个什么本领?都像什么形状?

教师小结:圆圆的东西都可以滚动。

活动延伸:

回家和爸爸妈妈一起找找还有哪些东西可以滚动。

活动反思:

活动中以游戏的形式贯穿始终,适合小班幼儿的年龄的特点,以幼儿兴趣为切入点,不断丰富活动内容和材料,为幼儿创设一个轻松愉快的活动学习的环境,让幼儿与各种材料进行互动,从而感知滚动的科学现象,形成圆圆的东西能滚动的关键经验。整个活动孩子们充满了浓厚的兴趣,观察力、动手能力、口语表达能力、想象力都得到不同程度的发展,目标达成度极高。

## 幼儿园科学教案降落伞篇八

活动目标:

1. 初步知道圆圆的物体能滚动。
2. 探索不同物体滚(滑)动的情形。
3. 在活动中积极参与、乐于探索。

活动准备:

1. 长条积木、小筐(人手一份)。
2. 圆形、圆柱形、方形等各种形状的物品。
3. 《小老鼠,上灯台》图片一幅。

活动过程：

（一）导入活动。

1. 出示图片：“小朋友看小老鼠在干什么？我们一起来学小老鼠的样子上灯台吧。”

幼儿唱歌曲《小老鼠，上灯台》，边唱边做动作。

2. 请小朋友学一学小老鼠滚下来的样子，初步感知什么是“滚动”。

教师：小老鼠怎么样了？谁来学一学？（骨碌骨碌的）

（二）猜测活动。

教师：小老鼠说，小朋友们别笑它，其实不仅仅只有小老鼠会滚下来，很多东西都会滚下来的。不信大家就来看看吧。

1. 出示用小筐垫起木板组成的斜坡，出示各种物品，请小朋友猜一猜，哪些物品会从斜坡上滚下来，哪些物品不会滚下来。

2. 教师根据幼儿猜测，将会滚下来及不会滚下来的物品分开放置在两个小筐里。

（三）第一次实验。

1. 要求将实验出不同结果的物体分开放置。

2. 提问：能滚动的物体和不能滚动的物体有什么不同？

小结：能滚动的物体都是圆圆的，不能滚动的物体它们都有角，是方的。



#### (四) 第二次实验

1. 要求：有没有办法让不能滚下来的物体也滚下来呢？
2. 幼儿操作，教师引导幼儿通过增加斜坡高度做实验，让幼儿观察方形物品的变化。
3. 让幼儿观察方形的物体和圆形的物体从斜坡上下来有什么不同，用动作帮助幼儿理解，认识到“滚”和“滑”的不同。（圆圆的物体是“骨碌骨碌”滚下来的，方方的物体是“刺溜”一下滑下来的。）
4. 通过增加高度，让所有的物体都能够从斜坡上滚下来。

总结：不能滚动的物体，我们想办法，增加了斜坡的高度，也让它滑了下来。但是，其它形状的物体不能象圆形物体那样滚动，它们是“滑”下来的。

#### (五) 总结今天的活动。

1. 表扬小朋友们认真观察、积极的参与活动。对表现特别突出的幼儿给予特别的奖励。
2. 提出建议：小朋友回家后寻找家中合适的物品继续试验。

#### 活动延伸：

1. 区域：引导幼儿探索怎样使正方形的纸滚动起来（如把它揉成团、折成球状等）。鼓励幼儿用不同颜色线条表示滚动时的样子。
2. 家园：家长可与幼儿在家寻找各种物体玩“滚动”游戏，积累相关经验。

# 幼儿园科学教案降落伞篇九

教学目标：

- 1、能区分自身、自身与周围物体的左右关系，发现以自身为中心，以客体为中心的左右的差别。
- 2、体验与同伴共同游戏的快乐。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学准备：

ppt□手环人手一个、音乐伴奏

教学过程：

一、情景设置：

教师向幼儿出示一份来自羊村的信，引起幼儿的兴趣。

“喜羊羊向咱们发来一份邀请函，请小朋友们去参加它们的智力赛，有愿意的请举起你的右手让老师看一看。在一路上会遇到灰太狼设置的一些机关，只有顺利通过才能安全到达羊村，你们有信心吗？”

二、教师：

出发之前我们来一个热身游戏《我说你做》

教师发出指令：如“左手、右脚”等请幼儿按要求做出反应。

指导要点：关注幼儿对左右的分辨

### 三、以主体或客体为中心区分左右

#### 第一机关：两两结伴（一男一女）

男小朋友的右手拉紧女小朋友的左手不要让小朋友单独一个人就可以顺利通过

#### 第二机关：走过陷阱（只能踩在画有灰太狼头像的格子里）

左脚踩在右边的格子里，右脚踩在左边的格子里，交替向前走，就可顺利通过。

#### 第三机关：打破干扰

根据灰太狼的口令做相反的动作就可以通过。

#### 第四机关：挑战魔镜

站在魔镜面前只要用和魔镜中的灰太狼相同方向的手，并且戴上魔力手环就可以击破灰太狼的魔咒，顺利通过。

### 四、和羊村的小羊们面对面握手，进一步感知左右的相对性

1、羊村长向小朋友介绍每位成员（谁的左边是谁，谁的右边是谁。）

2、小朋友和羊村的小羊们分两队进行比赛

#### 游戏：看图猜左右手

##### （一）手掌图示

游戏规则一：当我点出一张手的图片时，你要仔细看这个手势是用左手做的还是用右手做的，如果你觉得是左手，就请你站到左边的蓝线上，如果你觉得是右手，就站到右边的红

线上。

游戏规则二：当我说开始，才能走，5、4、3、2、1数到1时必须站好了，还在中间走来走去的就算输了。教师用关键词再帮助幼儿重新确认游戏规则。

提升经验：要看清楚手心还是手背，而且还要跟图片做的一模一样。

## （二）手指图示

根据幼儿的意愿选择图片进行游戏

1、关键提问：看看和图片上的一样吗？

2、指导要点：

（1）引导幼儿观察大拇指、小拇指的方向

（2）关注幼儿左右手套红圈或蓝圈的正确性

3、经验提升：除了要看清楚是手心还是手背，还要看清楚大拇指的方向

4、了解幼儿游戏的情况：看看今天你获得了几个圈？

五、活动延伸：

集体舞《左手和右手》

活动反思：

大班幼儿思维具体形象，抽象思维逐步发展，心理学研究一般认为，5岁以后是左右概念的发展期，幼儿辨别空间方位要经过以自身为中心定向逐步过渡到以客体为中心的定向过程。

孩子在日常生活与游戏时，常存在分不清左右方向的问题。本次活动选择以自身为中心开展“区别左右”教育活动。活动中，充分发挥孩子自身的作用，给幼儿充分互动的空间、时间与机会，达到提高幼儿观察能力、合作交流能力、抽象思维能力的目的，发展幼儿的空间方位知觉和判断力。本课的目标是通过游戏等活动，感知以主体、客体为中心区分左右。并能正确说出自己的左边和右边。激发幼儿与同伴交流的关系，能准确的说出物体所在的“左”“右”方位。在活动刚开始时，我出示羊村的一份信既活跃了课堂气氛，又引起小朋友们的注意，充分调动小朋友们的积极性，使幼儿能够注意倾听。在课中，多次运用游戏的形式让幼儿感知左右，体现了数学的趣味性。使幼儿在玩中学、乐中悟，感受生活中处处有数学，激发孩子们的参与意识。通过幼儿的参与，让孩子们用眼观察、用口表达、用心思考的方式更好的使教学进行下去。本次活动重点突出，难点得到突破，幼儿参与的积极性很高，师幼互动、生生互动良好，达到了预设的目标。

## 幼儿园科学教案降落伞篇十

- 1、感知物体的弯曲性，了解常见物体弯曲的必要性。
- 2、学习观察弯曲形状物体的方法，提高观察能力。
- 3、体验弯曲的物体给人们生活带来的便利。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的`体验。

□□

- 1、自制眼镜一副，真正的眼镜一副。

2、两部电话线不一样的电话机。第一部的电话线是弯弯绕绕的；第二部的电话线是直的。

3、课件。

□□

一、实验一：镜腿直直。

1、教师出示两副眼镜，请两个幼儿分别戴上然后与教师一起做游戏。

（1）咦，这个小朋友的眼镜为什么一直掉下来？你们知道这是为什么吗？

（2）这个小朋友的眼镜为什么不掉下来？为什么？（引导幼儿发现弯腿跟直腿的区别）

教师小结：哦，原来直直的镜腿不能勾住耳朵，容易掉下来；真正的眼镜有弯弯的镜腿，能勾住耳朵，不容易掉下来。

二、实验二：电话线直直。

1、教师出示两部电话机，拿起第一部电话机听筒，边做接电话状，边走动几步，使弯绕的电话线伸长。

2、教师拿起第二部电话机听筒，边做接电话状，边走动几步，由于直的电话线不能伸长，把电话机拖过来掉到地下。

提问：你们发现什么了？为什么呢？（引导幼儿发现弯弯绕绕的电话线和直直的电话线的区别）

教师小结：哦，原来弯弯绕绕的电话线可以伸长，所以我们可以走来走去接电话，用起来很方便；直直的电话线不能伸

长，只能在原地接电话，很不方便。

### 三、讨论：假如它是直的

1、出示有山、汽车的图片，引导幼儿观察画面，讨论：这辆汽车能上山吗？为什么？

2、出示图片（衣架、躺椅……）提问：它是什么形状的？

讨论：假如它是直的会怎么样？

□□

活动中发现孩子们对科学探索活动很感兴趣。但是在假设环节中，如“假如蚊香是直的”，我觉得如果有可操作的模型蚊香，幼儿就体会更深了，现在光凭想象效果不佳。但尽管如此，孩子们还是很积极，都能参与到讨论中。