

# 2023年信息技术教学计划信息技术教学计划四年级 四年级信息技术教学计划(汇总18篇)

通过编写创业计划，我们可以更好地分析自身的优势和劣势，找到自己在市场中的定位和竞争优势。这里是一些网络红人的读书计划分享，他们通过读书改变了自己的人生。

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇一

1、基本情况。

2、学生基础知识掌握情况。

四年级学生对学习计算机已有一定基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还欠狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没有形成，学生的基础知识还有待继续加强。

3、学生的学习态度。

兴趣是学生最好的老师，学生对于计算机的知识还是很有兴趣的，所以能够自觉主动的去探索知识，教师在课堂上把知识点讲授后，学生通过上机操作巩固所学知识，以达到掌握新知识的目的。

4、班中优生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识很扎实，对于windows的基本操作比较熟练，所以接受新知识的速度也比较快，这部分学生可以起到“小老师”的作用，在上机操

作中可以帮助指导其他的同学，以达到共同进步的目的。

## 5、班中后进生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识比较差，主要是由于上课爱讲话，不认真听课所致，这部分学生同时也会影响到课堂的教学，所以对于这部分学生要耐心引导，以达到改掉不良习惯的目的。

本学期采用的是海南出版社出版的教材四年级上册，主要是“画图”软件的学习。包括以下内容：第一课走进电脑画室，让学生认识“画图”软件，掌握基本的操作；第二~第八课主要是通过画不同的图画来学习画图软件中各种画图工具及菜单命令的使用；第九~第十课是学生创作，学生可以利用掌握的画图工具自由创作，从而达到学以致用目的。

### 1、 知识与技能

认识“画图”软件，熟悉“画图”软件界面，掌握各种画图工具的使用，能够利用所掌握的工具自主创作。

### 2、 情感态度与价值观

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和为祖国繁荣昌盛而努力学习。

### 3、 质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进后进生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

首先认真备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

其次认真上课，以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，不断提高教学质量。

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇二

四年级年级上学期信息技术课的教学内容是信息基础，信息工具和键盘指法以及汉字输入与编辑部分，这部分内容培养学生的动手操作能力、实践能力、应用信息技术实际问题得能力。培养学生学习科学、爱科学、用科学的精神。

1、感受信息，体会信息，发现信息，学会完整地表达信息。

2、了解生活中电脑的用途，掌握鼠标的正确操作和电脑的开关机操作，培养学生的观察和反应能力。通过简单的游戏，熟悉计算机的基本操作，熟练操作鼠标。

3、了解键盘的结构组成及指法规则，掌握几个常用控制键的使用方法；熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿和击键习惯。了解键盘的布局，掌握键盘的基本键位，击键姿势和基本指法。

4、熟练掌握字母、数字及符号的输入，熟练掌握换档键、大写字母锁定键、退格键和空格键的操作。

5、学会用汉字输入法在记事本中输入汉字，掌握汉字修改编辑的方法，并且学会正确使用标点符号。

6、培养学生的学习兴趣，信息技术应用意识。

重点是计算机基础、指法练习和汉字输入。

难点是指法和汉字的输入。

示范演示法、讨论法、任务驱动法、小组合作、练习法

四年级共8个班，学生情况差别较大。有的刚接触计算机，有的对它已十分熟悉，在教学中要注意零起点教学，注意发挥先进者的作用，是各个层次的学生都有最大的发展。

1、重视结合学生经验，突出实践性要注意为信息技术的学习创设高度真实的活动情景，帮助学生针对实际需要、在真实有趣的情景中掌握实用的、在面临新任务时易于迁移和提取的知识技能。

2、要注意设计多种多样的活动情景，让学生从不同方面反复理解信息技术的核心概念的内涵，帮助理解在前后概念间的联系，形成前后一贯的概念体系。

3、技术活动与认知活动相互支持，积累操作经验、探究科技奥秘，信息技术的学习既需要学生探究、理解和建构信息技术的有关原理和方法，更需要学生通过信息处理、设计制作作品等技术活动表达自己的创意、想法和认知活动结果。

4、以“任务驱动”为主要线索，按同学们的认知规律，使学生任务具体化。

- 5、教学内容可以重新编排，寓教于乐，提高学生的学习兴趣和。
- 6、利用不同的教学方法，降低学生学习的恐惧心理，提高学生的参与意识，并主动学习。
- 7、注意引导学生进行小组合作，进行探究性学习，以培养学生的创新精神和创新能力。
- 8、信息技术与学科整合，键盘指法与拼音字母相结合，汉字输入与作文写作相结合等，提高学生各种能力。
- 9、功能相同的软件可以相互替换，如金山打字可以用金山打字精灵替代，记事本可以用写字板替代。
- 10、以讲故事的形式介绍计算机的发明、发展过程，让学生在轻松愉快的氛围下接受计算机基础知识。我以打比方的方式介绍计算机的组成原理，用我们人身体的各个部分来类比计算机的组成部件，学生比较容易接受和掌握计算机的基本组成原理。接下来，我用玩游戏的方式介入键盘的操作知识的讲授。对于刚学习计算机的学生来说，练习键盘本来是一件单调枯燥乏味的事情，如何保持学生学习计算机的积极性，我选择了金山打字通软件，该软件里面有打字练习游戏。从此入手，学习变得轻松有趣了，学生在不知不觉中掌握了键盘操作。

本册教材共13课时，每周1课时。

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇三

### 三年级下册信息技术教学计划

信息技术会给学生们带来许多学习的乐趣和创作的动力。本册教材共3个单元，每个单元都围绕一个主题开展多次活动，每节课完成一个活动。在完成这些实践活动后，学生就会逐

步掌握软件知识，提高操作技能。结合小学信息技术第二册的教材，制订本学期教学计划：

## 一、教学目标

- 1、了解因特网相关知识，掌握浏览网页、收藏网址、查找信息等基本操作。
- 2、学会运用画图软件绘制各种图画，并敢于创新，创作出优秀的图画作品。
- 3、学会汉字输入法，以及与输入法相关的各种快捷键，能够熟练输入汉字。

## 二、教材分析

本书是电子工业出版社出版的《小学信息技术》系列教材第二册。本书共有12课，划分为三个单元。第一单元：因特网上长见识。向学生们介绍了因特网的'相关知识，以及网络搜集信息、收藏网址等操作。让他们感受因特网的神秘，同时也要教导他们正确地、负责任地运用网络。第二单元：巧手装饰我的家。主要向学生们展示如何运用“画图”软件勾勒出漂亮、完整的图画，在他们绘制水果的基础上继续升华，创作出更优秀的作品。第三单元：中文输入一点通。在学生掌握了键盘的指法之后，练习输入汉字，引导学生端正坐姿，强加练习，提高打字速度。

## 三、学情分析

通过上一学期的学习，学生们都有了较理想的计算机操作能力，部分学生在家里已经接触过网络，他们对上网有很强的好奇心。在网络海洋里，他们兴致高昂，但也很容易迷失方向，所以要对学生做正确的引导。电脑绘画及汉字输入，学生们之前都接触过，部分学生在绘画比赛及打字比赛当中还

取得过不错的成绩。因此，对于这学期的信息教学，我和学生们都有很足的信心。

#### 四、教学措施

本学期主要采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学方法，通过动手实践、合作探究等环节，激发学习兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师要灵活运用任务驱动法，布置任务时要考虑到不同层次学生的学习需要，同时结合讲练结合等方式提高教学效率。

#### 五、教学进度

##### 周次内容

第一周第1课认识网络新朋友

第二周第2课设置浏览器主页

第三周第3课网上信息我查找

第四周第4课喜爱网址常收藏

第五周第1单元单元小结

第六周第5课色彩扮美新房间

第七周第6课小小家具设计师

第八周第7课巧手绘出机器猫

第九周第8课动手布置小书房

第十周第9课走出房间天地大

第十一周第2单元单元小结

第十二周第10课汉字输入很容易

第十三周第11课汉字输入更快捷

第十四周第12课标点符号不能少

第十五周第三单元单元小结

第十六周信息课期末考试

第十七周期末工作总结

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇四

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导：

1、学习基础：该年级在上学年的时候学习了word的基础，对于word中的庞大功能及特殊效果学生学习的兴趣保持的很好，对于该册教材的内容，学习起来是比较轻松的。



2、学习行为习惯和学习兴趣：四年级学生的行为习惯比较好，上课大多学生能自己管好自己，能认真听老师讲课，认真操作，但部分学生特别是男生有爱上课偷偷摸摸玩游戏的毛病，不过全年级学生的学习兴趣非常浓厚，对信息技术的求知欲非常的强烈。

## 二、教材分析

本教材是由四川省教育科学研究所组织编写的经省教材审查委员会审查通过的新教材，从教材的结果和内容来看，与以前使用的北师大出版社出版的教材相比较难但很实用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探索的能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。

从以上阶段的学习内容来看，本书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程的学习，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力；教育学生正确认识和理解信息技术相关文化、伦理和社会等问题，负责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下不要的基础。

## 三、教改及提高教学质量的具体措施

本教材的教学我将采用分组合作的教学方法，以任务为驱动，以提高学生兴趣为主要手段，以培养学生信息素养为目的达成教学任务的完成。

对优生采用重点辅导，适当的超教材进行培养，同时鼓励和

组织这部分优生参加上级有关部门组织的各级各类竞赛并力争取得等级奖励；对弱差生要耐心辅导，同时利用课余时间对他们进行辅导以尽快缩短与其他学生的差距。

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇五

树立“健康第一”的思想，以学生的身心发展为中心，促进学生身体、心理和社会适应能力的综合发展，激发学生对身心健康的兴趣，体现学生的主体地位与主动参与的活动意识，培养他们的想象力、创造力和表现力。

本人担任四、年级信息技术教学工作，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、（四年级主要学习两个软件□excel电子表格软件，要求学生了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作表中数据的简单计算□flash动画制作软件，它具有结构深入浅出，趣味性等特点，着重于培养学生创新意识、审美情趣，要求学生了解动画制作的关键专业词汇（如：场景、角色、脚本、元件等），并能做出简单精美的小动画。

2、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适

应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4、在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1、以“计算机基础知识、办公软件和flash软件基础知识”等为学习重点，适当辅之以游戏、组织比赛等形式，以提高学生的兴趣。

2、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。

3、注重辅差、培优、提中

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

5、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学的知识。

6、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

7、结合组织相应的课堂比赛提高学生的兴趣。

8、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

1—2周：图片的浏览和编辑

3—4周：录制诗歌朗诵

5—6周：《西游故事人物记》演示文稿

7—8周：我的集邮册

9—10周：神秘的蜜蜂王国

11—12周：中华五岳

13—14周：安徒生童话

15—16周：中华民族风采

17—18周：刻录作品光盘

19—20周：我们生活在信息时代

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇六

文字处理是计算机应用的一个重要领域，本期主要以word为教学软件。通过用拼音输入汉字的学习，使学生可以了解文字处理软件的基本功能，会向文档中输入汉字、输入词组、标点符号等方法。运用这些知识和技能处理一些简单的生活和学习的相关事物的能力。本着对发展学生个性和创造精神有利的原则进行本期教学。同时，对电脑绘画学的教学以描绘美丽的'大自然进行拼装图形，创作新图画，让图画五彩缤纷。通过这些知识的学习和应用，激发学生学习兴趣，让学生在过程中逐步学会了观察、思考、联想和大胆操作，能够获取自己想得到的东西，表达了自己的思想，从而培养学生的信息技术素养。

1、复习用拼音录入汉字，学习美化文字，学会文章的高级排版，培养学生的动手动脑能力。

3、进一步学习绘画知识，会用工具画组合图形，保存自己的作品。

4、 培育学生的审美能力、创新精神和实践能力。

1、 根据学生的具体情况对教学的内容、时间以及例题的难易程度等进行适当的调整。

2、 为适合小学生的认知能力和心理、生理特点，教学方法采用任务驱动法。

(1) 从学生的角度是围绕一个教学目标，让学生了解相关的知识和操作方法，可以上机操作完成相应的任务，并很快就能看到自己的学习成果。这样不仅可以让学生在完成任务的过程中增长知识和才干，大大提高学生的学习效率。同时可以使学生体验成功的喜悦，增强学生的自信心。在学生整个学习过程，伴随着他们的是一次又一次的成功与自信，有利于调动学生学习的兴趣和积极性。这种享受成功的教育对学生的成长非常有利。

(2) 从教师的角度说：任务驱动是一种建立在主义教学理论基础上的学习方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题解决问题的能力。教师注意让学生明确任务，掌握相关的知识和操作方法，并引导学生进行知识的建构，鼓励学生大胆动手、勤用实践，勇于探索。

3、 许多知识和经验也可以由学生上机实践来获取。教材中设立了想一想、说一说、试一试、练一练等栏目，引导学生去思考、去探索、去实践。教师注意对学生的启发和引导，鼓励他们善于举一反三、解类旁通，有意识地训练学生，加强对学生能力的培养。

## **信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇七**

选用的教材是浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“电子作文”，第二

单元“飞鸽传书”，第三单元“小小编辑”。有以下特点：

- 1、通过利用文字处理软件word完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能。
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，掌握web邮箱的申请、使用，让学生养成使用电子邮件的习惯，提高学生的信息素质。
- 3、重点学习应用word软件解决实际问题，学生通过信息的搜集、整理、加工，能够完成一张比较完整的小报。
- 4、认识网络的应用，从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

## 二、学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

## 三、教学目标

- 1、学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。
- 2、学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完

成一张比较完整的小报。

3、使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

#### 四、教学重难点

1、学会利用文字处理软件word完成电子作文、名片、表格等的制作。

2、通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

#### 五、课时安排

（略）

### 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇八

“计算机的普及要从娃娃抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对二三四年级学生的信息技术水平和综合实践能力，制定信息技术教学计划如下：

信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，随着我校各种条件的具备，已作为必修课开设。

小学信息技术课程的任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教师要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房的所有微机检修一遍，确保所有微机都能正常使用。开学后做好机房的维护工作，微机出现问题及时解决，确保信息技术教学顺利进行。

通过上学期的学习，二年级的'学生了解了电脑的一些基础知识，学会了开关机，并熟练掌握打字软件：金山打字通，对字母、数字、以及汉字进行练习，本学期在学生练习好打字的基础上，我则教他们画图软件：金山画王的学习，充分调动他们的想象力，让其绘出五彩斑斓的美好生活图。同时兼顾超前学习的学生，拓展一些课外知识。

三年级则在上学期学习绘画知识的基础上，主要进行打字练习，纠正其坐姿及键位。同时讲解必要的上网知识，扩展其知识面。

四年级在上学期基础上继续讲解word文字处理软件，学会电子刊物的制作，同时讲解有关因特网及网上浏览的知识，扩展学生的知识面。

1、充分利用好每一节课，合理安排15节课时。

2、精讲多练、课堂上把更多的时间留给学生，让学生亲自动手操作。



3. 在教学中采取情境设置的方法，激起学生学生的学习积极性。

4. 在教学过程中采取任务驱动的教学方法，让学生能结合一个个的任务由浅入深进行学习。

5. 在学习过程中充分发挥学生的主动性，让学生在自主合作的学习过程中学习知识、掌握知识。

## 二年级下册教学计划安排

第一周：初识画王（1课时）

第二周：认识图库（1课时）

第三周：图库的应用（1课时）

第四周：认识画板（1课时）

第五周：棒棒糖制作（1课时）

第六周：认识暗房（1课时）

第七、八周：特效处理（2课时）

第九周：健康小常识（1课时）

第十、十一周：保护环境（2课时）

第十二周：编故事（1课时）

第十三周：讲故事（1课时）

第十四、十五周：作品创作（自由绘画）（2课时）

## 三年级下册教学计划安排

第一周：认识金山打字（1课时）

第二周：打字小游戏练习（1课时）

第三周：十个手指要回家——基本键位练习（1课时）

第四周：键位练习初级（1课时）

第五周：键位练习高级（1课时）

第六周：单词练习（1课时）

第七周：文章练习（1课时）

第八周：用途广泛的数字键（1课时）

第九周：争做小能手——速度测试（基本键位）20分钟（1课时）

第十周：汉字（音节）练习（1课时）

第十一周：词汇练习（1课时）

第十二周：美文共赏——文章练习（1课时）

第十三周：奇妙的符号——在记事本中输入26个字母及特殊符号（1课时）

第十四周：介绍我是谁——在记事本中输入汉字（自我介绍）（1课时）

第十五周：期末考评（速度测试——屏幕对照）20分钟（1课时）

## 四年级下册教学计划安排

第一周：我们的编辑部（1课时）

第二周：漂亮的封面（1课时）

第三、四周：编辑期刊页面（2课时）

第五周：作品诞生啦（1课时）

第六周：我的好伙伴—因特网（1课时）

第七周：因特网上的交通工具（1课时）

第八周：轻松网上行（1课时）

第九周：网络百事通（1课时）

第十周：网海拾贝（1课时）

第十一周：信息搜索大比拼（1课时）

第十二周：我的“红泥巴村”（1课时）

第十三周：畅游迪士尼乐园（1课时）

第十四、十五周：期末考评（作品创作—制作电子刊物）（2课时）

对于学困生，在前面一个阶段可以适当对其降低要求，多提简单问题，多鼓励，多进行个别辅导，培养其学习兴趣，使其树立起良好的自信心，引导其自己建立目标，慢慢的追赶，有进步，就给予表扬强化。在进行教学的过程中也要注意知识的层次性，逐步的由简变难。

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇九

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行

某些创新设计。

6、做一个作品。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

(略)

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇十

通过一年的接触和学习，四年级的学生对计算机基本知识和操作已经有一定的了解，但因为接触信息技术课程的时间还比较短，操作水平还不是很高，加上大部分家庭没有电脑，平时上机实践的时间也很有限。对于基本的软件，比如word等文字处理软件等等还是比较陌生的，因此，在完成本册既定教学任务的同时，还需要加强学生计算机基础操作能力的培养。

本册教学分三个单元，共14课。第一单元为制作课余计划，第二单元为制作精美课程表，第三单元为用网络学习和交流。主要的任务和要求是：

- 1、了解掌握wps或word文字处理软件的基本操作；
- 2、能熟练地收发电子邮件，初步学会在论坛中注册用户、发帖子、回复帖子；
- 3、增强学生的'网络安全意识，要求学生养成文明上网的美德。

- 1、了解掌握wps或word文字出理软件的基本操作；

2、能熟练地收发电子邮件，初步学会在论坛中注册用户、发帖子、回复帖子。

1、通过规范讲解演示帮助学生掌握软件操作的步骤及要点；

2、劳逸结合，通过丰富多彩的课堂活动激发学生学习兴趣；

4、积极组织学生参加上级教育部门组织的电脑制作比赛活动；

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇十一

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

### 二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

### 三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和

生活打下必要的基础。

#### 四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

#### 五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

#### 六、教学进度具体安排如下表

(略)

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇十二

本学年我校的信息技术工作要以党的十六大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕提高学生信息技术水平的工作中心，以教育信息化为重点，积极推进信息教育创新，神话教

育改革，加强学习与研究，扎扎实实做好每项工作。

本学期信息技术教学围绕“用电脑写作文”展开，要达到以下目标：

(1) 能启动和退出“写字板”程序，能认识写字板窗口。

(2) 会在“写字板”中进行文字的输入与修改。

(3) 会将文字设置成不同的格式与效果，会插入图片，能将文章打印出来。

(4) 会制作带声音和表格的文档。

(1) 激发学生对信息技术的兴趣，培养其该方面的爱好。

(2) 培养学生对进一步发展我国信息技术的使命感。增强国际意识，培养爱国主义精神。

信息技术是学好各门功课的有力工具。因此，本教材加强了信息技术与其他课程的整合。并且根据小学生心理发展规律，设置了以“任务驱动”的方式来组织教学活动，使学生在实践中快乐得学习相应得信息技术知识和操作方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。

本教材在文字叙述、版面布局等方面，符合小学生的心理特点，通俗易懂，图文并茂，富有趣味性和启发性，能够保证学习效果。

学生在三年级已经接触过电脑，有一定的基础。个别同学家里有电脑，对电脑的使用比较熟悉，而大多数同学则无此条件，因此要多让他们上机操作。

由于该课程科技含量较高，很容易引起学生的兴趣。这种心理基础对于信息技术的学习无疑是大有帮助的。在教学工作



中要注意将这种兴趣保持下来并使之发展成为爱好。

1□

(1) 课前：认真备课，检查电脑状况，了解学生情况。

(2) 课堂上：注重学生实践，抓好课堂组织，保证课堂效率。

(3) 课后：仔细检查电脑状况，多寻求反馈，多反思，总结经验与教训。

2. 不断更新教学软件，不断学习，提高自身计算机教学水平以及维护水平。

3. 设置一些设计类比赛，激发学生的求知欲，引导其积极探索，培养其团队合作精神，增强其自信心。

周次

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇十三

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

## 模块一文字处理小能手

- 1、认识word窗口组成
- 2、掌握在word中输入文字，编辑文字，在word中插入表格图片等
- 3、培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

## 模块二网上遨游

- 1、了解因特网net
- 2、掌握上网浏览网页技能
- 3、培养学生利用网络解决实际问题的意识，加强知识产权意识培养。

1、文字的编辑与修改

2、学会上网搜索资料

1、寓教于乐法

2、情境创设法

3、任务驱动法

4、尝试探究法

5、合作学习法

电子教室，课本

每周安排一课时合计15节。

每单元结束后按排两节综合上机实践课，一节测验课，一节加强补习课，合计4节

期末复习综合实践安排1节课

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇十四

本册教材供四年级下学期使用，全册共有四个单元。第一单元是“收发电子邮件”。主要是让学生认识电子邮箱和收发电子邮件。第二单元是“网上交流”，主要是让学生认识和学会使用bbs□qq和博客。第三单元是“多媒体素材的采集”，主要是让学生学会使用相应的工具进行图片、文字、声音、视频的采集。第四单元是“简单的图像处理”，主要是让学生认识并学会acdsee8□0□并会进行简单的图像处理。

第一单元：

- 1、认识电子邮箱，了解电子邮件的收发、管理等知识，知道电子邮箱的地址格式与组成。
- 2、学会申请免费电子邮箱，利用电子邮箱收发电子邮件，能够管理自己的电子邮箱。
- 3、形成正确、合理地利用网络信息资源的意识，确立网络安全意识，树立正确的网络道德观念。

第二单元：

- 1、了解bbs□qq博客等几种网上交流的形式。
- 2、学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧，学会筛选有效信息。

3、明确网上交流的规则，加强自我防范意识，做一名文明的网上用户。

### 第三单元：

1、了解采集多媒体素材的方法。

2、掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法，提高利用不同工具获取不同素材的能力。

3、感受各种信息技术带给人类的便利和危害，树立合理使用信息和信息技术的观念。

### 第四单元：

1、认识acdsee8□0□了解acdsee8□0的使用方法与技巧。

2、掌握使用acdsee8□0新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。熟练掌握调整图像大小、裁剪、旋转、曝光、添加文字和艺术处理的方法，掌握打印照片的方法。掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

3、热爱生活，善于在生活中发现美，提高自己的审美能力。

1、免费邮箱的注册和收发电子邮件。

2、学习论坛□qq□博客注册方法，掌握网上交流的技巧。

3、掌握文本图片素材采集方法。

4、掌握acdsee处理照片的常用技巧并初步学会制作电子相册。

### 第一单元收发电子邮件

第一课免费邮箱网上寻—————1课时

第二课神奇邮箱大揭密—————1课时

单元复习检测合计2课时

第二单元网上交流

第一课众说纷纭话论坛—————bbs—————1课时

第二课网络连着你我他—————qq—————1课时

第三课记录成长的足迹—————博客—————1课时

单元复习检测合计2课时

第三单元多媒体素材的`采集

第一课图片和文字的采集—————1课时

第二课声音和视频的采集—————1课时

单元复习检测合计2课时

第四单元简单的图像处理

第一课初识看图的好帮手—————1课时

第二课照片的管理—————1课时

第三课照片的处理（一）—————1课时

第四课照片的处理（二）—————1课时

五课制作电子相册—————1课时

单元复习检测合计2课时

期末复习、综合练习、期末检测合计4课时

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇十五

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的，并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

### 二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

### 三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 四、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

## 五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

## 六、教学进度具体安排如下表

(略)

# 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇十六

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点。

所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知

识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件word完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用“画图”软件画图，共4课，通过利用画图软件掌握绘画的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性。

还要通过绘画，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯；第三单元主要内容是资源共享与交流，共3课，在这一单元中，要让学生对网络有一个整体的印象，要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者，主要学习怎样在word中插入表格和自选图形，掌握调整、美化它们的方法，最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；能够对文章进行修饰和美化；学会制作课程表；能对文章的版面进行设计；学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰；能在网络的论坛上进行交流等。

(2)过程与方法：



培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### (3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1、文字的编辑。

2、保存、打开文档。

3、文章的修饰。

4、图片的插入。

5、文字工具的使用。

6、复制、粘贴的使用方法。

- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术

语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一教学技术篇经验总结或论文。

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇十七

四年级总共7个班，三百多名学生。人数多计算机太少，学与练不能很好的结合。通过一年信息技术的学习，大多数学生对这一课程产生较大的兴趣；并有了一点的信息技术的操作基本技能、技巧。但是女生的动手能力比男生普遍要差一些。有电脑家庭的学生比没有的同学要好的多，他们有时间去自学计算机的知识。在本学期将接触一个新的学习内容，认识一个新的网络世界。在教学中，重视培养学生积极探索精神，鼓励独立性和创新精神，面向全体学生，注重后进生的指导，

因材施教，分层教学，使每个学生都能得到发展，从中体会到信息技术中的奥秘与乐趣。

## 二、教材分析

第一，渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点与认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服以往“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。

第二，注重创设高度真实的学习情景，帮助学生根据实际需要，在真实有趣的情景中掌握使用的、易迁移的知识与技能。

第三，将学生必须掌握的知识与技能分散到不同学年的实践活动中，力求通过任务需求的提升引领学生螺旋上升式学习。

第四，鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与学习工具的双重价值。

第五，注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的行为习惯。

## 三、教学目标

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识，并养成良好的上机习惯。

3、认识word窗口组成，掌握在word中输入文字、编辑文字、编排数学公式、制作封面、制作书签、在word中插入表格图片等，培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培

养自主探究、合作学习的意识。

#### 四、教学重点

- 1、文字的编辑。
- 2、保存、打开文档。
- 3、文章的修饰。
- 4、图片的插入。
- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

#### 五、教学措施

- 1、以课改理念设计教学，积极发挥学生的主体参与作用。
- 2、发挥信息技术的工具职能整合学科教学。
- 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课堂教学效率。
- 4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我能行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶救助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 信息技术教学计划信息技术教学计划四年级篇十八

文字处理是计算机应用的一个重要领域，本期主要以word为教学软件。通过用拼音输入汉字的学习，使学生可以了解文字处理软件的基本功能，会向文档中输入汉字、输入词组、标点符号等方法。运用这些知识和技能处理一些简单的生活和学习的相关事物的能力。本着对发展学生个性和创造精神有利的原则进行本期教学。同时，对电脑绘画学的教学以描绘美丽的大自然进行拼装图形，创作新图画，让图画五彩缤

纷。通过这些知识的学习和应用，激发学生学习兴趣，让学生在 学习过程中逐步学会了观察、思考、联想和大胆操作，能够获取自己想得到的东西，表达了自己的思想，从而培养学生的信息技术素养。

1、复习用拼音录入汉字，学习美化文字，学会文章的高级排版，培养学生的动手动脑能力。

3、进一步学习绘画知识，会用工具画组合图形，保存自己的作品。

4、培育学生的审美能力、创新精神和实践能力。

1、根据学生的具体情况对教学的内容、时间以及例题的难易程度等进行适当的调整。

2、为适合小学生的认知能力和心理、生理特点，教学方法采用任务驱动法。

（1）从学生的角度是围绕一个教学目标，让学生了解相关的知识和操作方法，可以上机操作完成相应的任务，并很快就能看到自己的学习成果。这样不仅可以让学生在完成任务的过程中增长知识和才干，大大提高学生的学习效率。同时可以使 学生体验成功的喜悦，增强学生的自信心。在学生整个学习过程，伴随着他们的是一次又一次的成功与自信，有利于调动学生学习的兴趣和积极性。这种享受成功的教育对学生的成长非常有利。

（2）从教师的角度说：任务驱动是一种建立在主义教学理论基础上的学习方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题解决问题的能力。教师注意让学生明确任务，掌握相关的知识和操作方法，并引导学生进行知识的建构，鼓励学生大胆动手、勤用实践，勇于探索。

3、许多知识和经验也可以由学生上机实践来获取。教材中设立了想一想、说一说、试一试、练一练等栏目，引导学生去思考、去探索、去实践。教师注意对学生的启发和引导，鼓励他们善于举一反三、解类旁通，有意识地训练学生，加强对学生能力的培养。

三、本期课时安排。

**XXXXXXXX**