

# 缅怀先烈班会活动方案 缅怀先烈班会教案 (实用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 缅怀先烈班会活动方案篇一

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交，也就是冬至后的第108天。是中国传统节日，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的缅怀先烈主题班会教案，希望能够帮到大家。

通过缅怀革命先烈，追忆他们所体现的精神。利用多种形式对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

将革命精神、现实社会及学生的生活联系起来，首先，通过革命影片将学生带入革命战争的情景，感受革命先烈爱祖国、爱人民的情怀以及英勇无畏等精神；其次，通过小组不同形式的展示，让学生明白今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，受到感染教育；然后，通过现实生活的事例，让学生知道今天的幸福生活也离不开时代英模的无私奉献。联系自己，从小事做起传承发扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切。

1. 让学生搜集革命先烈的资料或书籍进行阅读，准备革命诗歌、宜兴地区革命先烈故事、演讲、手抄报等。

2. 在班长协调下，各小组根据本组搜集的资料的特点，准备有特色的汇报形式。

3. 教师搜集影片，图片，资料，制作课件□

### (一) 影片导入，引出革命精神

1. 播放的电影片段。

3. 正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。看课件听音乐起立唱国歌。

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动现在开始！

设计意图：通过革命影片谈感受和唱国歌将学生带入革命战争的情景，感受革命先烈爱祖国、爱人民的情怀以及英勇无畏、坚强斗志和不屈等精神。

### (二) 小组汇报，走进革命精神

1. 课前同学们分组搜集了一些资料，并做好了准备，下面就来汇报一下。

(1) 革命诗歌诵读。

(2) 延庆革命先烈故事。

(3) 演讲。

(4) 手抄报。

(5) 图片展。

(6) 唱歌。

2. 正是因为先烈们的英勇斗争，才有了我们今天的幸福生活，他们的精神将一代代地传承下去。

设计意图：让学生在小组搜集准备和不同形式的展示中，深深受到革命精神的感染和教育，并产生对革命先烈的敬佩之情，从而产生要学习先烈革命精神的意识。

### (三)联系社会，体悟革命精神

1. 告别那个战火纷飞多灾多难的时代，中国人民迈进幸福的21世纪，当人民的财产受到威胁，仍然涌现了一批批具有革命精神当代英雄。看课件，播放抗震救灾精彩图片。

(1)看图片让同学用简单的话内容。

(2)看了这些图片，听了学生的介绍，你在他们身上找得了什么？

2. 教师及时总结，不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命精神。其实，勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神。

### (四)研讨体验，践行革命精神

1. 出示课件：青岛小女孩杜瑶瑶小小年纪就失去了爸爸，妈妈久病卧床不起，多么令人悲痛欲绝的家庭呀！杜瑶瑶面对严峻的考验，她没有向噩运屈膝下跪，而是顽强地挑起了家庭的重担。在坎坷的生活道路上，她也曾摔跤，也曾哭泣，但是，懂事的她多次从风雨中，从泥泞中爬起。惊人的是，这个娇生惯养的独生女，不但担起了家庭重担而且劳动学习两不误，多才多艺的她以优异的成绩评上了“全国十佳少先队员”。你从她身上看到了什么精神？(自强不息，勇往直前)

2. 举例说说你的小伙伴身上继承了哪些革命精神？

3. 说说你在生活学习中怎样弘扬革命精神？

通过联系自己的生活实际，体会学生身上所发扬的革命精神，并向身边的人学习，从而强化传承革命精神的意识。

#### (五) 总结升华，发扬革命精神

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动到此结束！

通过本次活动，激发学生弘扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切，做共产主义接班人的意识。

1、通过缅怀革命先烈，对学生进行培育和弘扬中国传统革命烈士精神教育，让学生在烈士精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

2、提高对今天幸福生活来之不易的认识。培养他们热爱生活、热爱和平的感情和社会责任感。

通过教育，让学生体会到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，学习先烈们的爱国精神，继承先烈的遗志，努力学习，从身边的小事做起，争当四好少年。练就成才，报效国家。

#### (一) 影片导入，引出革命精神

1、播放的电影片段。

3、每当五星红旗升起的时候，每当高亢的国歌响起的时候，我们已经感到振兴中华的使命已经落到了我们的肩上。正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈

精神永远不会被磨灭。看课件听音乐起立唱国歌。

## (二) 小组汇报，走进革命精神

1、课前同学们分组搜集了一些资料，并做好了准备，下面就来汇报一下。

(1) 革命诗歌诵读。(2) 革命先烈故事。(3) 图片展。(4) 唱歌。

2、正是因为先烈们的英勇斗争，才有了我们今天的幸福生活，他们的精神将一代代地传承下去。

## (三) 联系社会，体悟革命精神

1、告别那个战火纷飞多灾多难的时代，中国人民迈进幸福的新时代，当人民的财产受到威胁，仍然涌现了一批批具有革命烈士精神当代英雄。看课件，播放抗震救灾精彩图片。

(1) 看图片说感受。

(2) 看了这些图片，听了大家的介绍，在他们身上你找得了什么？

2、教师及时总结，不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命烈士精神。其实，勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神。

## (四) 研讨体验，践行革命精神

1、出示课件：青岛小女孩杜瑶瑶小小年纪就失去了爸爸，妈妈久病卧床不起，多么令人悲痛欲绝的家庭呀！杜瑶瑶面对严峻的考验，她没有向噩运屈膝下跪，而是顽强地挑起了家庭的重担。在坎坷的生活道路上，她也曾摔跤，也曾哭泣，但是，懂事的她多次从风雨中，从泥泞中爬起。惊人的是，这

个娇生惯养的独生女，不但担起了家庭重担而且劳动学习两不误，多才多艺的她以优异的成绩评上了“全国十佳少先队员”。你从她身上看到了什么精神?(自强不息，勇往直前)

2、举例说说你的小伙伴身上继承了哪些革命烈士精神?

3、说说你在生活学习中怎样弘扬烈士精神?

同学们，通过这节班会活动课，让我们了解了革命烈士精神。让我们，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民奉献自己的一份力量。放音乐，齐唱：《我们是共产主义接班人》。

## 缅怀先烈班会活动方案篇二

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详细的了解。通过讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

二、活动目标：

师：有关资料生：鲜花

活动过程：

(一)、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

2、让学生知道清明节的日期;清明节的别名;随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式;我们家乡清明节的食品和习俗。

(二)、学会去爱

## 1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁?如果是你，你是怎么想的?

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

## 2、录像片段：解放战争

(1)看片段

(2)谈体会：

## 3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

## 缅怀先烈班会活动方案篇三

2013年4月3日九寨寺小学为缅怀英雄业绩，铭记中华民族遭受的苦难和抗争历程，珍惜今天来之不易的和平生活。开展了清明节“祭英烈”主题班会活动。老师带领学生朗诵“学习英雄先烈们的英勇事迹”寄托少先队员的深深哀思。

缅怀先烈的诗歌：

### 1、我的“自白”书 作者：陈然

任脚下响着沉重的铁镣，任你把皮鞭举得高高，我不需要什么自白，

哪怕胸口对着带血的刺刀!

人,不能低下高贵的头,只有怕死鬼才乞求“自由”!

毒刑拷打算得了什么?死亡也无法叫我开口!

面对死亡我放声大笑,魔鬼的宫殿在笑声中动摇:

这就是我一个共产党员的自白,高唱凯歌埋葬蒋家王朝。

## 2、就义诗 夏明翰

砍头不要紧,只要主义真。

杀了夏明翰,还有后来人。

## 3、就义诗 杨超

满天风雪满天愁,革命何须怕断头。

留得子胥豪气在,三年归报楚王仇!

## 4、就义诗 吉鸿昌

恨不抗日死,留作今日羞。

国破尚如此,我何惜此头!

## 5、大江歌罢掉头东 周恩来

大江歌罢掉头东,邃密群科济世穷。

面壁十年图破壁,难酬蹈海亦英雄。

通过此次主题班会活动,使同学们进一步了解中华民族的悲



壮历史和在中国共产党领导下的中国人民不屈不挠的斗争历史，缅怀革命先烈，激发学生们的爱国意识，增强学生们为共产主义事业而奋斗的信念，坚定跟党走信心。

## 缅怀先烈班会活动方案篇四

活动目标：

- 1、通过缅怀先烈，让学生认识到今天幸福生活的来之不易，学会珍惜眼前的生活，拥有一颗感恩的心。
- 2、通过学习先烈们的围海精神，让学生懂得我们应该以实际行动，来继承前辈人的遗志，把滨海建设得更加美好。

活动重点：

通过缅怀先烈，让学生认识到今天幸福生活的来之不易，学会珍惜眼前的生活，拥有一颗感恩的心。

活动难点：

希望学生能常怀感恩之心，继承先烈遗志，并付诸于行动。

授课中队：

三(1)中队

课时：1课时

活动准备：

- 1、学生搜集老一辈有关围海的事；
- 2、教师搜集影片、歌曲、资料；

### 3、布置各个活动任务。

活动设计：

一、全体立正，报告人数。

二、出旗、敬礼、奏乐。

三、唱队歌。

四、活动过程：

(一)热身活动“大风吹”：

甲：外面艳阳高照，

乙：我们心潮澎湃。

甲：今日中队活动，

乙：我们先玩游戏“大风吹”！

甲：下面由我来宣布活动规则，请听好：由一名学生做主持，主持人说“大风吹”，全体学生问“吹什么”，主持人回答“吹\_\_”（即某一特征，如吹短头发的人）后，所有具有某一特征的学生马上起立跑到另一位置坐下，抢到椅子坐的学生做主持，游戏重新开始，重复若干次。

(二)开场白：

甲：你们的笑声很甜美，

乙：你们的生活很幸福，

甲：在这一时刻，你是否想过，是谁给了你们这样美好的生

活？

乙：是先烈们！

甲：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

乙：为了滨海人民不再心惊胆战，多少围海英雄长眠于地下。

甲：历史不会忘记他们，政府不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

乙：三(1)中队“缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会

合：现在开始！

(三)看围海视频，了解滨海历史：

甲：有谁知道，这里曾经是一片汪洋大海。

乙：潮水给人们带来了无尽的灾难。

甲：于是，我们的先辈做了一个重大决定：

乙：一定要改变这现状，把滚滚海潮永久地阻挡于堤坝之外，建立属于我们的新生活。

甲：在围海过程中，他们付出了大量的心血和汗水，起早摸黑，任劳任怨，甚至许多人失去了宝贵的生命。

乙：让我们一起去了解滨海，走进滨海，请看视频《围海纪录片》。

甲：看完视频，你们有什么想说的吗？

(四)回忆英雄，听听他们的故事：

1、甲：皇天不负有心人，经过三十多年苦战，10余万亩滩涂变成了农田、养殖场，工业园区和生活小区等，他们终于把滚滚海潮永久地阻挡于堤坝之外，在滨海的历史上刻下了不可磨灭的一笔。

乙：从八十年代开始，“后海”这个名称被“越北”所代替，现在则已经称为滨海新区了。让我们再来回忆几位英雄吧，听听他们的故事。

甲：下面请听《徐长洪同志简介》：

(1)把最让你感动的地方写下来，并说明理由。

(2)小组交流、全班交流。

2、甲：徐长洪同志为建设滨海献出了宝贵的生命，他的这种精神让我们敬佩，让我们感动。

乙：围海大战中的英雄有许许多多，不只徐长洪一个，下面让我们再来听听在围海过程中一位老人的叙述《我是围海造田一名战士》。

(1)听了这个故事，你觉得那是一个怎样的场面？你想到了哪些场面？

(3)表演围海造田的其中一幕。

3、甲：你还知道哪些关于围海大战中的故事？

(五)回忆英雄，学会感恩：

## 缅怀先烈班会活动方案篇五

经过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解民族精神的丰富资料，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

以班队活动为载体，围绕“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”的主题，结合各班的特色，经过演讲故事、相声、诗歌朗诵、演讲、自由发言，歌曲等形式，理解民族精神的内涵。

a□敬爱的教师b□亲爱的同学们(齐)你们好!

a□又是一年清明节，今日，我们全体师生，带着浓浓的敬意在那里，缅怀新中国的英烈!

b□春风送花表哀思，青松滴翠寄深情□a□无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

b□为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

a□历史不会忘记他们，新中国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

b□六年二班清明节缅怀革命先烈主题队会合：此刻开始!

1.a□是谁，使天空变得晴朗高远是谁，让大地变得色彩斑斓是你们，解放军叔叔们!请欣赏诗朗诵——《清明节，我们走向绿色的山坡》。

2.《红旗一角的故事》

3.《感恩的心》

a:是谁，给了我们健康的身体是妈妈;是谁给了我们知识的甘露是教师;是谁，给了我们幸福的生活是党，是祖国，是无数革命先烈!其实，我们应当感激的人太多太多，让我们都怀有一颗感恩的心，请欣赏手语舞蹈——《感恩的心》。

#### 4. 清明成语大串联

b:新的一年新的开始，春天的脚步渐渐近了，清明的小雨带来新一年的生机和活力，我们此刻来个全班成语大比拼，看谁的成语积累最多。我先说一下规则：我们就用清、明、春、天四个字做比拼，成语中只要有其中任意一个字就算数，由——开始计数以正号为基数看谁说得多，每个人只能说一个轮回，每两个成语之间停顿不能超过五秒钟，要连续说，每次停顿全班为他倒数五四三二一。请教师控制时间以十分钟为限。好!此刻开始!举手!

#### 5. 《吃水不忘挖井人》

a:中华人民共和国的缔造者之一毛泽东同志，将自我的一生都献给了中国人民的革命事业，他的心里总是装着他最可爱的人民。下头请听毛主席的故事《吃水不忘挖井人》。

#### 6. 《烈士永存，丰碑永存》

a:历史将革命的接力棒传给了我们这一代人，

b:今日，我们以共产主义接班人的名义承诺：

a;我们胸怀祖国，壮志凌云，学习英雄无私无畏的志气，

b:我们不怕风浪，争做蓝天雄鹰，学习英雄战胜困难的勇气，

合：让我们以实际行动告慰烈士忠魂!

合：六年二班班清明节缅怀革命先烈主题队会到此结束！

## 缅怀先烈班会活动方案篇六

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1)放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2)踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3)鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4)这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5)插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(1)让学生回忆以前跟长辈去扫墓的情形，用几句话说说扫墓的经过。

(2)扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，

我们为了什么而扫墓?(缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、下周二就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

下面让我们怀着对先烈们的崇高敬意——诗朗诵

## 缅怀先烈班会活动方案篇七

传承革命传统，弘扬革命精神。

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解革命精神的丰富内容，紧密围绕“宏扬和培育伟大的革命精神”为主线，扎实开展革命精神的德育体验活动。通过形式多样的学习和实践活动，引导学生了解“自尊自信、自立自强、坚韧不拔、团结勇敢、勇于开拓、积极进取，不屈不挠、团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的伟大精神的丰富内容，感受到革命精神的伟大力量，体验革命精神的内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感。

以班会为载体，围绕“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”的主题，结合我们班的特色，通过演讲故事、诗歌朗诵、演讲、自由发言等形式，理解革命精神的内涵。

初一三班全体同学及班主任。

1、主持人导入并宣布班会开始。

2、演讲先烈的故事：黄继光、董存瑞、邱少云、刘胡兰等。



3、诗歌朗诵

4、演讲：《缅怀烈士》

5、主持人宣布班会结束，并请班主任总结

6、班主任总结

因为无数革命先烈们的流血牺牲，使我们拥有了今天幸福安定的生活；感谢伟大的祖国给了我们安定祥和的社会环境，使我们免遭流离失所的痛苦。我们是幸运的，我们生活在新时代，我们拥有富足的生活，接触着最新的信息资源，网络和游戏成了我们的热门话题，我们有什么理由不感恩生活？！也许这个时代给予我们太多的享乐和自在的生活，我们不屑于谈革命、论精神，我们甚至忘记了时代赋予我们的责任，虽然我们不需要像先烈们那样抛头颅、洒热血，但是我們也有我们的责任，要珍惜自己的青春年华，努力学习，报效祖国。请记住：学习是你的责任，不是兴趣。要在责任中寻找兴趣，而不是以兴趣替代责任；要先做你该做的事，再做你感兴趣的事。只有这样才能无愧于革命先烈们，无愧于我们伟大的祖国，无愧于我们的父母和老师。

## 缅怀先烈班会活动方案篇八

如今的孩子，过着养尊处优的日子，不知何为辛苦？父母的付出，他们毫不领情，老师的教育，犹如耳边风。因此，我想开展一次“缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会来达到这个目的，考虑到滨海作为一个刚刚崛起的城市，它有着自己的历史，与其让孩子们去缅怀革命先烈，不如就直接从缅怀围海先烈。这些先烈就生长在这块土地上，更能引起孩子们的共鸣。在中队活动中，我设计了玩游戏、看围海纪录片、听围海故事等就是为了让學生能够走进历史，自己去比较，网络留言等活动更是在告诉他们滨海历史的真实性，从而让他们学会感恩，珍惜眼前幸福生活，并将先烈精神在日常生活

中发言光大。

1、通过缅怀先烈，让学生认识到今天幸福生活的来之不易，学会珍惜眼前的生活，拥有一颗感恩的心。

2、通过学习先烈们的围海精神，让学生懂得我们应该以实际行动，来继承前辈人的遗志，把滨海建设得更加美好。

通过缅怀先烈，让学生认识到今天幸福生活的来之不易，学会珍惜眼前的生活，拥有一颗感恩的心。

希望学生能常怀感恩之心，继承先烈遗志，并付诸于行动。

三(1)中队

1、学生搜集老一辈有关围海的事；

2、教师搜集影片、歌曲、资料；

3、布置各个活动任务。

甲：外面艳阳高照，

乙：我们心潮澎湃。

甲：今日中队活动，

乙：我们先玩游戏“大风吹”！

甲：下面由我来宣布活动规则，请听好：由一名学生做主持，主持人说“大风吹”，全体学生问“吹什么”，主持人回答“吹××”（即某一特征，如吹短头发的人）后，所有具有某一特征的学生马上起立跑到另一位置坐下，抢到椅子坐的学生做主持，游戏重新开始，重复若干次。

甲：你们的笑声很甜美，

乙：你们的生活很幸福，

甲：在这一时刻，你是否想过，是谁给了你们这样美好的生活？

乙：是先烈们！

甲：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

乙：为了滨海人民不再心惊胆战，多少围海英雄长眠于地下。

甲：历史不会忘记他们，政府不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

乙：三(1)中队“缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会

合：现在开始！

甲：有谁知道，这里曾经是一片大海。

乙：潮水给人们带来了无尽的灾难。

甲：于是，我们的先辈做了一个重大决定：

乙：一定要改变这现状，把滚滚海潮永久地阻挡于堤坝之外，建立属于我们的新生活。

甲：在围海过程中，他们付出了大量的心血和汗水，起早摸黑，任劳任怨，甚至许多人失去了宝贵的生命。

乙：让我们一起去了解滨海，走进滨海，请看视频《围海纪录片》。

甲：看完视频，你们有什么想说的吗？

1、甲：皇天不负有心人，经过三十多年苦战，10余万亩滩涂变成了农田、养殖场，工业园区和生活小区等，他们终于把滚滚海潮永久地阻挡于堤坝之外，在滨海的历史上刻下了不可磨灭的一笔。

乙：从八十年代开始，“后海”这个名称被“越北”所代替，现在则已经称为滨海新区了。让我们再来回忆几位英雄吧，听听他们的故事。

甲：下面请听《徐长洪同志简介》：

(1)把最让你感动的地方写下来，并说明理由。

(2)小组交流、全班交流。

2、甲：徐长洪同志为建设滨海献出了宝贵的生命，他的这种精神让我们敬佩，让我们感动。

乙：围海大战中的英雄有许许多多，不只徐长洪一个，下面让我们再来听听在围海过程中一位老人的叙述《我是围海造田一名战士》。

(3)表演围海造田的其中一幕。

3、甲：你还知道哪些关于围海大战中的故事？

1、网络世界流传感恩：

甲：我们的先辈舍生忘死，前仆后继，创造了现代文明。

杏林妙手：我知道小时候在我老家台门口有位叫叶和尚的也是在这次事件中牺牲的，湖塘新华村人，（现在叫湖塘村）。

秋月夏花：刚刚前几天去婆家马鞍上坟，邻家的一个坟就是在这个事故中遇难的，当时他的孩子才4个月，真的很让人心疼！

任何利他的牺牲都是永垂不朽的

向34年前为绍兴建设献出生命的人们致敬！

更向34年来为此承担痛苦付出了牺牲的牺牲者的亲属致敬！是她们承担了家庭的责任，社会的责任！她们是一群令人同情也是令人尊敬的绍兴女性！

她们把无私的爱，为牺牲者信守了一生的承诺！

海之宁：七四年我是昌安戴冒初中的初一学生，

暑假里三个班一起去海涂学农，

当时的海涂可真是难得的一派欣欣向荣的景象，

在围垦而得的沙土上种出了粗如人臂的“甘蔗王”——单重好象有十二斤重！

还有地瓜王，马铃薯王，番茄王等，

七号，因我和同学打闹戏喜，不慎从塘上跌下，跌断右手！

记得那时已知有大台风要来，

所有的学生是在15号撤出海涂的，

而二十号就发发生了特大惨剧。

决堤后关于死了很多人的传闻很多，

而在八月底至九月，我座在昌安街的家门口，曾亲眼看到一船船用席盖着的尸体由海涂那边运来火花，也有些被放进谢家湾头的卫校的药水池里，那吓吓的尸体落入深池的恐怖声，到现在还记忆犹新。

让亡灵得以安息，让英灵得已慰藉，万分希望政府做出应有的慰抚！

## 2、党和国家感恩先烈：

甲：党和国家不会忘记他们，请听录音《35年前在围涂中牺牲者得以正名》。

## 3、我们感恩先烈：

我们将继承先烈遗志

珍爱生命

热爱生活

踏踏实实做人

认认真真做事

努力学习

奋发向上

振兴中华

再创辉煌

宣誓人：全体学生

甲：在队会快到尾声的时候，让我们请出班主任何老师。

乙：何老师，请您为这次班会，为我们讲几句话吧！

我们是滨海儿女，让我们继承先烈的遗志，为家乡的建设、为祖国的繁荣富强而努力学习，共创美好明天！

活动开始，我让大家玩了一个游戏，由眼前的幸福生活引入曾经的滨海，看围海的纪录片，两者差距实在太大了，学生立马被深深地震撼了！他们从未想过，他们的幸福生活是老一辈的牺牲换来的。一直以为只有书上说说的英雄事迹，居然也会出现在他们的身边。顿时，全场鸦雀无声。我知道，我要的初步效果已经达到了。

应该说，这次班会活动时相当成功的，但我还是要说，班会课只是个引子，孩子们的一些感触往往是暂时的，若想让孩子们真正学会感恩，必须渗透于日常的教育中。