

2023年劳动课考察表个人小结 学习考察 心得体会(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

劳动课考察表个人小结篇一

学校对学生的管理我觉得做的还是比较好的，学校一直把德育教育放在首位，不论是学生的思想教育还是学生的养成教育、文明礼仪教育都能从一些细小处着手，注重精细化管理。但学生的养成教育、文明礼仪方面却存在一些问题，如在校园里乱扔手纸、小食品袋、吃零食、在厕所里抽烟、清洁区及教育卫生打扫不彻底，教室布置不整洁以及在校园里说脏话等现象随处可见。我看在眼里，记在心里，也与个别班主任谈过话，对个别重点学生进行了单独谈话教育，但如何才能更有效的提高学生的自我约束，自我管理的能力，这是我们做为一个教育者需要深入探究的问题。

上周我校学校领导和教研组长十人一行赴基础教育课改名校宜川中学考察学习，从他们口中得知，学校在学生自主管理和自主课堂这两个方面很有特色，听了之后感觉是神话，有点不可思议。经学校领导安排这一周再次组织班主任参观了宜川中学，我校15名教师经过两天蹲点观摩学习，确实应验了他们所说的话不是神话。通过观看周一学生升旗、早读、疯狂英语、激情跑操、自主课堂、自主学习课堂、“晚点”、学生就餐、就寝等，让我感受到我校教育教学改革存在的不足，谈以下感受：

一、催人奋进的育人氛围。

一进入宜川中学的校园便被校园内那一幅幅标语给震撼了，从标语中可以看出学校前卫的办学理念。充分地肯定了学生是学校的生命之本，只有充分利用学生，发展学生，才能更好的锻炼学生。

校园文化建设有声有色，突出学校本土特色。从校园内张贴的各类教师、学生光荣榜，上下楼梯口在楼道内张贴有学生的各类标语，且用中英文对照，给学生创造了良好的语言学习氛围的同时，更多的是对学生的肯定和鼓励，增强了学生的自信心。而对于行为习惯表现较差的学生则通过严明的惩罚形式展现出来，如通报告示、教室外的批评栏，让这些学生充分认识到他们的所作所为是错误的，是会影响班级和学生的声誉和形象的。充分发挥了学校的每一面墙，每一幅字画，每一个标语，营造一种积极向上的，赏罚分明的学习环境，提高了学生对真善美的追求，培养了学生的正义感。

校园环境整洁美观。学校注重校园环境卫生的整治，一日三打扫，分学习小组轮流打扫，由小组长负责，班级自主管理委员会督促检查量分，班主任老师指导学生打扫并检查。从校园内看不到垃圾，教室里也是非常整洁干将，垃圾桶周围也看不到垃圾，这些都与平时严格的约束和对学生的引导教育是分不开的，这需要长期坚持，长期训练，并且用强有力的考核机制去考核，才能形成良好的个人卫生习惯。

学生学习氛围浓。不论是学生的早读还是课间操前的读书，学生们都能很有兴致的读书，不浪费一点空余时间。尤其是下午和晚自习的预习课，学生都能按照教师的安排有计划的进行各学科的自学预习任务，教室内无一人说话，更看不到学生在教室内打跳、追逐，有无老师在对他们已没有任何约束，学生能充分发挥自主能动性，最大限度的发挥潜能，充分享受学习带来的乐趣。

二、学生管理刚柔并济，自主管理三架马车齐头并进。

在观看了学校宣传片后听取了学校管理工作报告，我发现宜中能发展到现在的状况，这与学校高效的管理是分不开的，对教师和学生的管理都能做到刚柔相济，通过严格完善、科学的管理制度管理人，服务人。尤其是对学生管理方面，学校注重班主任队伍建设，通过多方面、多渠道培养班主任，提升班主任工作热情和工作意识，统一思想认识，同时通过完善的考核制度对班主任的工作进行量化考核，考核结果直接与班主任津贴挂钩，进一步促进班主任工作扎实开展；通过建设学校学生自主管理委员会机构，由政教处管理，对学生的学学习、纪律、卫生、体育活动、在校生活等多方面进行跟踪监督检查，对检查结果通过周考核、月考核、学期考核直接与班级管理考核相挂钩，有效促进各班级的管理；各班都成立了班级自主管理委员会，职务由学生通过报名竞选产生，主要督促班级内各学习小组在校的生活、学习、卫生、纪律、卫生等工作，并交检查结果用来考核学习小组，同时对不良现象及时公示于班级曝光栏。通过班主任、学校自主管理委员会、班级管理委员会的层层管理和落实，学生的行为得到有效的引导和规范，形成了良好的学生教育氛围，从而形成了学生自己管理自己，自主发展的良性循环模式。

三、课堂彰显学生学习风采。课堂教学采用教师编写学生自主学习学案，课前学生自学完成学生任务，教师讲课不超过15分钟，课堂学习教师将课堂真正还给了学生，给了学生充分展示的机会，通过展示，教师对学生暴露出来的问题及时给予纠正的引导，有针对性的突破教学中的重点和难点，课后留给学生10分钟的课堂检查时间，学生在当堂课就消化掉教学内容，使课堂教师真正达到高效。通过这种教学模式可以将学生的学习积极性充分的调动起来，学生的学习意识，学生兴趣得到充分的挖掘，同时在教学过程中教师注重待优生的提高培养。

四、教师敬业，乐于创新。在与几位教师交流后，我发现这些教师的敬业意识强，有高的责任心和忧患意识。教师们对学校的管理和工作认可度高，有一种发自内心的感受就是能

在宜川中学教书是值得骄傲的一件事。教学中能积极配合学校各部门安排的各项活动，尤其是教研活动，老师们更是当做一件重要的工作来做，对于导学案的编，要经过层层审核，不符合教学实际，以备课组为单位还要进行深入的交流和讨论，直到满意为止。

五、结合我校工作的几点思考。

加强教师，学习提升理论知识，更新观念。

学生管理思想不统一，步调不一致。

学校管理制度有待修改。

校本教研应做到务实，高效。少行政安排，多注重教研实效。

创造机会让教师外出学习考察，开拓眼界，提升境界。

劳动课考察表个人小结篇二

为期三天的“全国高三教学管理与备考研讨会”。与会人员有全国各地一些中学的教师代表和学校领导共三百多人。本次研讨会聆听了高考研究专家向阳，深圳教科院呈少堂，北师大教授郭少良，临川一中校长饶祥明等名家学者的专题报告，报告的主题有“如何提升备考竞争力”，“高考命题评价与分析”，“赢在高考的技术与策略”，“临川一中高三教学与备考”等，报告的内容针对性强，科学性强，理论水平高，也有较强的现实指导性。10月x日，我们还实地考察了江西临川一中，深入了解他们的办学管理经验，了解学生的学习情况，感受他们的学习气氛。可以说这一次的江西之行，感受颇深，收获巨大。下面我就把这次的学习心得作以下总结。

一、调整理念，科学应考

(一) 当前普遍存在的高考备考误区与现状。

- 1、 目前不少学校沿袭照搬原来的备考经验，不敢越雷池一步，怕承担改革失败的责任，管理者应作反思。
- 2、 有害的生源决定论，三年循环论，于是安于现状，接受现实，不思进取，这些现象在地方学校较为普遍。
- 3、 不当的两轮备考操作。第一轮备考时间过长，旷日持久的操作使广大师生身心俱疲，没有激情，没有灵性。第二轮备考的时间又过短，形同虚设、走过场，使得很多专题未能开发利用。
- 4、 尖子生被束缚。学校对尖子生高度重视，不惜花费各种人力物力，但尖子生的高考成绩就是突破不上去。
- 5、 千篇一律的备考，不注意学生的差异性。比如面对一个班各个层次的学生，老师课堂上讲的内容完全一致，而且要求每个学生都认真听讲；每个学生都必须完成所有的作业；每个学生都要把所有的内容都过一遍，包括只给能考入清华北大大学生准备的内容等。
- 6、 备考严重依赖定性分析。比如学校备考计划的制定依赖的是个别人的经验，而不是建立在科学的数据分析基础上。学生确定自己努力的方向往往靠的是感觉。

(二) 走出盲目备考的误区。

- 1、 升为目标。
- 2、 学生备考要扬长避短，发挥优势，不要盲目、随意接受别人的经验，不拼体力，不拼时间，应在愉快状态下，做自己应该做的事情。

- 3、 要坚信，在高考改革的今天，除了生源，高考成功另有捷径。注意分层教学，学校应给考生搭建适合自己发展的平台，要求考生要敢于挑战旧的做法，敢于承担责任，一切以学生的成绩的稳步提做对自己有用的事。
- 4、 备考中学生是主体，教师是主导。尖子生要有自己的时间去做自己该做的事情。
- 5、 教师的教要适应学生的学。教学应对不同层次的学生进行分层，在教学目标、内容、途径、方法和评价上区别对待，使各个层次学生都能在各自原有的基础上得到较好的发展。
- 6、 拒绝保姆式的教师，尤其在学习上，教师不能包办一切。比如有的教师真怕遗漏，尽可能多讲，也不管学生是否接受、消化。

二、 谦虚学习，谨慎借鉴。

江西临川一中，位于临川这样一个小县城(县级市)，经济并不发达□20xx年搬入新校区以前办学条件也非常落后。但是，在这样的条件下，他们为何取得如此骄人的成绩，走在了江西省所有中学的最前列?他们的几个做法，值得我们思考。

1. 他们对竞争的理解值得我们思考。他们认为，给每位老师分高考指标，根据教师的完成结果分配奖金这样的做法属于“低层次的竞争”，不提倡。他们认为，这样的做法极为有害，首先，最大的危害是影响教师的团结，教师考虑的是个人而不是集体，明争暗斗，甚至于作假，也不利于学生整体成绩的提高。其次，教师资源不肯拿出来共享，教师认为“只要我自己的班考好就行了，学校考好了对我的帮助不大”，不利于教师的相互成长，也不利于学生整体成绩的提高。

队的力量才是最强大的”。比如，他们给高三语文科组下的

指标是，平均分达到全省第一奖20万，重本完成率全省第一奖20万，本a完成率全省第一奖10万，语文科组拿到这些奖金以后，按工作量来分配奖金。

3. 按届来分配奖金。一届是三年，参与这三年的老师包括高一、高二和高三的所有教师，按照2:2:6的比例来分配，意味着高三留任的教师只能分到总奖金的百分之六十，这样做的好处是不挫伤高一高二老师的备考积极性，备考可以从高一抓起。

4. “零班制”冲击北大清华。即从高一开始，选拔出成绩最好，最有潜力的学生组成一个班，原则上不超过30人。选择最优秀的老师授课，中英数专门各由一个老师负责，带一个班，享受两个班的工作量待遇。要求，单独进度，单独教案，单独考试，单独考试内容，作业也精批细改。实行“教学自主，学习自主”的原则，老师有自由印发资料和安排教学的权利，学生不实行淘汰制(目的是给老师压力)，老师从高一带到高三，坚决不更换。

5. 与时俱进，推荐优秀生参加北大清华的自主招生考试。临川一中每年都有15个左右通过北大清华的自主招生考试，获得高考加20分的优势，这部分学生也是冲击北大清华的主力军。

6. 把“以人为本”理念落到实处，即以学生为本和以老师为本。临川一中的理念是，为了一切学生—让平凡变为优秀，让优秀变为一流，让一流变为超一流;为了学生的一切，特别做法是“开齐所以课程，重视校本课程”，校本课程有书法课，心里课，人生教育课等。学生宿舍条件一流，标准是每间6人，每人配有书柜、衣柜和写字台，有独立卫生间，热水提供。学校的饭堂和超市不对外承包，目的是更好的为师生服务，领导接待也在食堂进行。

7. 实行“国有民营”制，政府除了提供教师的基本生活保障

以外，不另给办学经费，只给相关政策。学校实行“三自主”原则，即办学自主，招生自主，用人自主。比如在用人自主这方面，政府任命校长兼党委书记，副校长由校长提名，最后由全校教师投票通过，中层干部直接由校长任命。再比如经费筹集自主和使用自主，学校可以办企业，拉赞助和招择校生，所得经费在法律允许的范围内自主支配。

8. 学校实行年级主任负责制，年级主任由副校长兼任，负责任课教师分配，

班主任工作安排等日常教学工作。

总之，此次江西之行耳濡目染，感慨颇多，千头万绪，无法尽言，如上梳理定有诸多不当之处，希望学校领导和老师们批评指正，海涵。

劳动课考察表个人小结篇三

为贯彻落实国家卫计委等五部门联合印发的《关于印发加强三级医院对口帮扶贫困县县级医院工作方案的通知》的文件精神，促进我院医疗事业的快速发展，院办组织科室骨干一行十三人到山东滨州援建医院考察学习，由于机会难得，大家对这次齐鲁之行都非常重视，每个人都想在医院的'技术水平、服务能力、服务态度、工作作风、管理经验等方面重点借鉴学习。8月28日晚十一时，我们正式踏上了前往山东的火车，经过一天一夜长达28个小时的长途颠簸，午夜两点多终于抵达山东淄博站□xx市人民医院和xx市中心医院的工作人员早已等候多时迎接我们，短暂的问候和交流，让大家感受到了山东人民对我们祁连人民的深情厚谊！

在此后的参观活动中xx市人民医院和xx市中心医院举行了欢迎仪式暨学习交流座谈会，座谈会上医院领导相互介绍了医院基本情况，接着在医院管理、医疗、护理、后勤以及绩效考核等方面相互交流了经验。援建医院针对我们此次学习的

目的安排了详细的日程安排，既有关于医院医疗核心制度落实、护理质量持续改进、人员规范化培训等方面的理论讲座，又有进科室实地查看学习的安排，学习内容丰富多样，理论和实践有机结合，让这次交流活动做到真正有实效，尽可能让每个人都有收获，不枉此行。在短短十天的接触中，让我们切实感受到了滨州医院领导和同仁们热情好客，在进科室实地查看学习时有专人全程陪同。耐心细致解答我们提出的每一个问题并把自己在工作中的好的经验和做法传授给我们。使我们在学习到老师们宝贵的工作经验的同时心中多了几分感动。通过深入病房和与他们的工作人员面对面的交流，亲身体会和感受了一个具有先进的管理经验和优良的服务体系的医院运作模式，全方位认识了一个“全国百姓放心示范医院”该有的全新风貌。也看到了自身的不足。作为一名护士长，我重点在护理专业方面谈谈我个人的心得体会：

首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队。每一个病房的护理队伍都设有护士长、专科护士及临床护士，大家在完成本职工作的同时又互相协作，确保病房的护理质量。健康服务助理，负责护理用品的更换和补充、保管等；病房助理，负责终末处置和外出勤杂等工作；医疗秘书，负责接待、内外联系及医疗文件的统计、整理和保管；卫生员，负责病房卫生（要求达到一尘不染的效果）。通过人事的周密设置，各人按职责行事，使病人感到入院后即有一种安全感，一切尽在医护人员的呵护之中。

以病床为中心，床头1m高墙壁上设有负压吸引、氧气、压缩空气和电源等嵌入式装置。各种监护设备、中央吸引、中心供氧设备均可随意移动，医疗器具、复苏急救管道均标准放置在仪器架上的固定位置，使用起来得心应手。各科可能涉及的病种所需要的设备齐全，并随时保持完好状态。除此之外，新生儿监护病房还有资深的医生及护士，她们掌握着先进的医疗水平，如动脉血压监测，脐动静脉插管〔picc〕等等。每个暖箱都会有一个罩布，各项治疗集中进行以减少光线和各种外来刺激，有利于患儿的生长发育。小到一个体位的改

变都透露出浓浓的人文关怀理念。

她们对病人的关心绝不是口头上的，是实实在在落实在她们的工作中的。医院为患者提供“以病人的感受为主导的人本位”的医疗服务模式。他们不会讲什么大话空话，但工作的最终目的却保证了护理工作的精准和到位。使孩子们的病房生活不再枯燥恐怖，反而会很有意思。这种对病人或者家属的体恤关爱是真切的体现在了她们的工作中的。还有对于员工的关心，力倡在工作中学会自我保护，让员工在工作过程中没有后顾之忧。在病房我们常常看到上面的护士长们下来巡查，但护士们都没有什么惧怕的感觉。她们都和护士有说有笑，彼此关系很融洽尽量减少员工在工作中的压力，把工作做的更好。

十天的时间转瞬即过，但收获颇丰，在此，十分感谢组织给我提供了这样一次宝贵的学习机会，让我接触并学习了xx市人民医院和xx市中心医院先进的管理模式及护理理念。使我有诸多的体验和感受，相信这些学习心得对我今后的工作肯定是有帮助的，通过这次交流学习我也有了更多的思索，得到了很多启发，希望它可以渗透进我的思想，为我的人生赋予新意。我相信有党的领导和全体医护人员的共同努力下，一定能使我们xx县人民医院成为海北州独具特色的医院，更好的服务于xx县民众！

劳动课考察表个人小结篇四

十二天的考察学习时间匆匆而过，经过这短暂而又充实的考察学习，我的感受颇多，若要对这十二天做一个总结，只有一句话一开始时轻轻松松，是愉悦的心情；结束时沉甸甸的，是收获与责任。

与巨大的浪花上鱼儿反转着身体一跃而起，同时吐出一串的水珠，漂亮而壮观。还有就是九龙戏珠；“龙”在中国为吉

祥的象征，这座景观与先前的“鱼跃龙门”一同组成小区主入口处壮观的喷水景观。九条雄伟的巨龙一同将水喷向池中央的明珠，取意吉祥！展示了极深的文化底蕴。

另外对老建筑的保护不仅仅在于建筑本身，其周边环境及景观链接也十分重要。，城市中的每一座建筑及空间不是孤立的，而是系统中的一个单元。社会的不断发展，给建筑带来新技术、新材料、新形式的变革。不同的时代建筑，因其功能、风格、材料等因素的影响而各具特色，有鲜明的个性。尊重历史，尊重环境，我们提倡建筑不要盲目；复古“，在保护老建筑的同时也要注重景观与之协调有机结合起来，同时突出个性，不断地给城市增添新的风景点。白塔山.金城关就很典型的例子。

有些景观设计独具特色，就地取材。

就湿地生态公园来说，选址兰州市安宁区北滨河路银滩大桥北端东西两侧，其中，横贯市区东西的北滨河路位于公园北面，与之相临，黄河水道位于公园南侧，与之相接，使湿地公园具有十分便捷的对外交通条件。同时，该地属非城市中心地带，远离城市污染区，沿城市活水的上游地势为低湿之处，满足湿地植物对生态环境及生态因子的要求，有较丰富的地形和天然植被，且水域面积较为广阔。当然还有值得一提的就是五泉山啦，它因有惠、甘露、掬月、摸子、蒙五眼泉水而得名。

现已成为重要的旅游胜地。每年农历四月初八，山上举办庙会，除浴佛和法事活动外，还设有花卉展览和各种民俗文化活动。每年春节期间还举办灯饰展览。五泉山现已成为兰州人休闲旅游的首选去处，也是来兰游客值得一游的理想目的地。兼具旅游和弘扬传统文化的作用。

对于兰州新区，第一次去总体感觉还不错，各类规划都为以后的发展留下了足够空间，基础设施正在完善中，环境和交

通条件都较好而且比较注重生态，绿地和水域面积较大。虽然现在处于发展阶段，但是相信不久的将来它将会成兰州六个区中最为璀璨夺目的一个。

劳动课考察表个人小结篇五

5月31日，我们长师党校全体师生来到了革命圣地——韶山。当客车徐徐驶进韶山，到达铜像广场的时候，作为一名党校学员的我感到心情澎湃，激动万分。

打小记事起，毛泽东、毛主席，这些字眼便深深地烙在我的心里，我想，我们进入学堂首先铭记下来的第一首歌曲，应当是作为一个中国人都会引以为豪的国歌。外公是个党员，骨子里有着厚实的中国共产党精神，思想一直是朝着那面鲜艳的五星红旗，跟着中国共产党的太阳前行，每当有“东方红，太阳升，中国出来个毛泽东……”的歌声萦绕，外公的眼神会变得格外坚定，虔诚地看着远方，嘴巴跟着哼起那熟悉的音乐。他常常跟我提起共产党的伟大事迹，激励我学习成长。这便是我最初对中国共产党的知晓。

稍大点，有了那么一点观察能力的时候，就发现家里客厅的那面墙上总是会挂着一幅毛主席的画像，庄严而肃穆，每逢佳节过年，母亲会把它拿下来反复地擦去上面的灰尘，再挂上去，我知道，因为毛主席是母亲心中永恒不变的偶像。母亲是五六十年代出生的人，受过的苦是我无法触及的，几十年，中国的变化除了用翻天覆地来形容，还有什么词语更贴切呢？我相信母亲的心中是抱着无限的感恩来生活在这个明媚的时代里。

人人都知晓，韶山是毛主席的故乡。如今，我第一次踏上韶山这块历史性的土地，参观毛主席故居，博物馆，缅怀了老一辈先驱为祖国的解放事业的大无畏的献身精神，重温了峥嵘的历史，那些感动再一次地洗礼着我的身心。

韶山之旅，我再次感受到了毛主席在中国所有人心中的位置。从小听着他的故事长大，至今走进韶山，走进他的故乡，终于亲身的感受到了他一生的艰辛，一生的荣耀，以及中国共产党的伟大。

古朴的故居，亮堂的博物馆，每个角落无不体现了凝重的历史。我加深了对中国共产党和共产主义事业的理解，更加深刻地理解了“三个代表”重要思想的内涵，消除了自己思想上的某些不正确的认识，明确了作为一名入党积极分子，在实际工作中要解放思想、与时俱进，努力实践“三个代表”重要思想，也进一步坚定了我积极向党组织靠拢，争取早日加入中国共产党的决心与信心。

从古至今公共利益人民心中良好的愿望就是追求幸福、和平、富裕的美好生活。中国共产党从诞生之日起，就立志为人民谋幸福，为大众求安康，立志消灭剥削，消除贫穷，实现共产主义，建设人类美好家园。一代一代的中国共产党人，为着中国共产党的最高纲领不懈努力，矢志追求，他们的精神和品质，深深的感染了我。如今，中国共产党团结和带领全国各族人民灵活面对国际形势，聚精会神搞建设，发展社会主义经济，取得了世人瞩目的成绩，这样的党不愧为一个伟大的党，光荣的党，能够成为其中一员是我此生最大的荣誉。

这次参观，使我对毛泽东的一生有了充分的了解：毛泽东同志把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，领导我们党和人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路。他把一生都献给了中国人民的革命事业和解放事业，他的精神值得我们认真学习和发扬。共产主义就像一面光辉的旗帜一样在引导我们，认识困难，排除困难，凭着共产党人的执著与踏实，最终必定会赢得这面旗帜，作为一名入党积极分子，我一定要把对共产主义的忠诚转化为坚决贯彻和落实党的基本路线与方针政策的行动，坚定地投身于改革和现代化建设的社会热潮中，解放思想，开拓创新，立足本职，扎实工作，碰到困难不退缩，遇到挫折不气馁，决不丧失实现共

产主义的信心和雄心。

劳动课考察表个人小结篇六

宋营子中心小学 苗培广

2011年 6月16日至17日，三个学区一行30多人，在教体局吴局长及三个学区校长带领下前往围场进行考察学习，两天之行，我对教育本质有了更为深刻的认识，获得了新的启迪。

考察团成员与这些学校的校长、教师进行了交流，详细了解他们取得骄人成绩的原因、学校内部管理，特别是学校常规管理方面的经验和做法。这次考察为我们提供了与邻县学校直接交流、对话的机会，搭建了深入围场先进学校亲身感受、体验，学习的平台，思想深刻，见解独特的办学理念，与时俱进，以人为本的学校管理制度；丰富多彩，氛围浓厚的校园文化都给我留下了深刻的印象。学习考察期间，所有参加考察学习的人都认真听取汇报、学习、勤于思考，交流，在与兄弟学校的思想碰撞中，学习了新的办学理念，提升了对教育本质的认识和对常规管理内涵的理解，同时，在共同的学习，生活中，进一步加深了认识 and 了解，为今后学校间的交流与合作打下了良好的基础。这次学习考察、组织严密，形式活泼，我们两天之行，边看边议，深感受益匪浅，体会颇多。特别是吴局长局长，三个学区校长亲自带队，深入一线，我更是深受感动。这次考察几所学校给我总的体会是一流的设施、一流的师资、一流的管理、一流的质量。

一、开阔了眼界，看到了差距

（一）有特色的学校不一定是成功的学校，但成功的学校一定是有特色的学校。

这次我抱着“踏踏实实学习”的思想深入实地的查看了四合永学区中心幼儿园、四合永学区合子幼儿园、黄土坎小学、

回民小学、木兰实验小学几所学校，他们高瞻远瞩的发展战略，各具特色的发展思路，严谨务实的发展步伐，令我叹为观止，给我留下印象最深的就是这几所学校通过坚持“特色办学”，加强学校的常规管理，成功打造了属于自己的独特教育名牌。四合永学区中心幼儿园、四合永学区合子幼儿园“让孩子在游戏中主动发展，在生活中健康成长”为办学理念，四合永学区中心幼儿园秉承“让孩子赢在起跑线上”的办园宗旨，确定了办园特色为“习惯育人”，四合永学区合子幼儿园秉持“艺术育人”的办园特色。黄土坎小学把“以爱育德、以德励学、以学塑爱”确立为办学理念，创建了以“读书育人“为学校特色”的“书香校园”精心打造了处处沐浴着爱的阳光的和谐校园。赏识教育是回民小学的核心理念。木兰实验小学以“高标准、严管理、重个性、促发展”为办学宗旨。这几所学校无疑都是成功的学校，而且也在成功的基础上形成了自己的特色，打响了自己的品牌。

（二）学校深厚的文化底蕴和教育传统，是培育人才的“沃土肥园”。

这次考察的每一所学校，我都感受到一种高品位的文化享受，小校园，“大文化”。这些学校在建设与发展过程中，重视的不仅是现代化校舍和教育设施的建设，更重要的是独特校园文化的建设，校园文化和办学传统使这些学校处处都有教育功能，时时都有教育机会，这一方面为学校实施素质教育增添了丰富的内涵，反映出学校“以人为本”的教育思想和教育精神，另一方面也反映出学校教育工作的层次性、科学性和长效性。具有深厚历史底蕴，充满人文精神和科学色彩的校园文化，为培育高素质人才提供了“肥沃土壤”，展示了当地校园建设特有的风采，学校文化和教育传统是一所学校多年的积淀，是从学校内部不断培植的，需要一点一滴的经营和积累。校长要成为学校文化的倡导者，要有超前的教育理念，有恒心、耐心和信心，言行举止，待人接物，做一个读书人，文化人；要引导全体师生员工参与建设，通过制定规划，机构改革，人才流动，考核评价等管理手段来促

进和体现学校文化；学校应打造为人才成长的摇篮，出名师，育名生，办名校。

（三）温馨——经营温馨雅致的宿舍文化

黄土坎小学和木兰实验小学是全封闭的学校，宿舍管理事关成败。这两个学校都有自己的管理经验，都有自己系列的宿舍管理制度。让宿舍具有家的温馨，使宿舍生活形成一种高雅的文化，最终将宿舍打造成“静”、“净”、“敬”的境界。

二、学以致用，路在脚下

完善学校常规管理制度，坚持依法治校。俗话说“国有国法，家有家规”，这话听起来虽然有些俗气，但在今天看来依然很有指导意义。任何一个单位的管理说到底都是在进行人的管理，都要抓住人心。只要管理制度符合学校的实际情况，有利于学校的发展，并且做到公开、公平、公正，就能被老师们认可，深入人心，就能使老师们自觉规范于制度之内，就不愁人心不齐，所以在学校管理上，要始终坚持法治替代人治，但在具体执行的过程中要坚持如下四个原则：高尚的事业造就人；真挚的感情凝聚人；优厚的待遇挽留人；勤奋的工作培养人。通过成就事业留人、培养感情留人、提高待遇留人，形成了人性化管理的新模式，凝聚人气，激发潜能，让每一个教师关心学校，全身心投入教育教学工作，创造业绩。

结合我校的实际情况，生源相对稳定，学生基础相对薄弱，我认为对学生的发展制定过高的目标是不现实、不科学的，是对教师评价和学校发展的不负责任。对我们学校而言，提高教学成绩是至关重要的，但不是全部。因此，我们对学校管理措施要进一步整改，要明确了以下五点要求：

- 1、准确的设职设位，力求做到人尽其才。

2、责、权、利三者分明，予给实干、能干的同志充分的权力和信任。

3、科学客观的考核评价制度，让老师们“流汗不流泪”。

4、适度的激励机制，激活全体教职工的事业热情。

5、及时准确的奖惩制度，体现对肯干、能干同志的充分尊重。对学校工作重心予以调整，提倡“一求人人成才，更求人人成人”。提出“从最后一名学生抓起，让每个学生都抬起头走路！”口号是：“只要有1%的希望，就要变成100%的现实”。真正把“关注学生”落到实处，最大限度地调动师生的积极性。要求全体教师从中、差生实际出发处理教材，调整教学进程，使课堂教学面向全体学生，着力于中、差生的提高，从而达到了整体优化的目标。事实证明，这一做法是正确的（从我校一年来的学生成绩和行为习惯看），狠抓后进生对先进生是很好的促进和提高，水涨船高。在确保大面积提高教学成绩的同时，也保证了优秀生的学习环境和质量。今年的小考，我相信我校成绩肯定能有很大的飞跃，会为我们下一步工作的开展坚定信心。

考察时间很短暂，只有短短的两天，然而与这几所学校的经验交流给我的启发都是很大的、是长远的。下一步应该静下心来，研究学校常规管理的深层次的问题，社会需要我们培养怎样的人才？我们怎样培养人才？怎样从学生实际出发，为学生的发展进行有效的教育？怎样从学校实际出发，提高教育教学质量？如何树名师、办名校？这些都是我们要思考的问题，而且有吴局长和学区校长的全力支持，我们没有理由不把工作做好，再次感谢吴局长和学区校长为我们提供了一个开阔视野、转变观念、重新定位、深入思考的机会。

劳动课考察表个人小结篇七

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学

校组织的学校领导和班主任外出考察学习。从7月29日到8月4日历时七天的考察学习中，8月1日我们来到了北京商贸学校，参观了其学校的教育教学环境，一路行程紧张而充实。所考察的这所学校是全省职业教育领域中的佼佼者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

的有效连接，体现着超前的办学思想。然而我深知，这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这所学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

班主任一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要

不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。作为职业教育者，还要用心去引导学生的转型，足使学生由学生到技术工人的转变，使养成良好的习惯，加强安全教育，苦累教育等，让学生健康快乐的成长。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这几天的考察学习使我认识到作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

劳动课考察表个人小结篇八

今年4月22日—23日，我作为县党政代表团的成员赴市的、和三县进行了为期两天的学习考察，这次考察让我深受触动、深感震撼，也深有体会。

思想是行动的先导，思想有多远行动就能走多远。县围绕文化打造全域旅游引起我极大反思，在我委工作中，项目包装是重要的一块，以前多是考虑项目本身的可行性，这显然是不够的。目前，我县围绕“四个全域”打造生态文明建设模式，那么我们在项目谋划上也要以此为中心，要跳出项目本身，从“四个全域”、从全县发展乃至全国政策导向的角度来看项目，坚定县域发展战略，谋划、构建与“四个全域”思路相匹配的项目体系。

优良作风是干事创业的保障，工作落实需要的是坚定的执行力。县仅用两个多月就完成了绿色殡葬改革，三个月就打造出万亩蔬菜大棚种植，其坚定的执行力可见一斑。重大项目推进是今年县里的一项重点工作，我委作为项目监管部门，将坚定不移地执行重点项目重点工作运行机制，坚持每半个月集中调度一次重点项目，督促相关单位履职尽责，加快重点项目的推进速度。

融资难是很多地方面临的问题。三县在资本运营上规模较大、方式灵活，这体现了当地良好的平台运营、政策操作能力。

我委牵头实施的县河湖水系生态保护与综合治理工程和县中心城区综合改造与提升工程两个ppp项目（我县实施的第一批ppp项目），要运作好项目，仅靠原有项目经验不行，在学习和把握相关政策法规的同时，要学会创新性地开展工作，法无禁止即可为，提高项目操作能力，加速项目尽快落地实施。

当前，要做好工作的压力大、困难多，部分同志面对工作压力出现了负面情绪和工作应付的情况。我委将加强思想教育，培养全委干部的担当精神，整治机关“不作为、慢作为、乱作为”问题，以求真务实的作风，真抓实干的精神，推动各项工作落实。

劳动课考察表个人小结篇九

20xx年10月23日至20xx年10月24日，我参加了行长带队到连续两年被评为全国标杆银行的瑞丰银行进行了为期两天的培训考察。通过对瑞丰银行的内控管理，瑞丰小微贷，瑞丰零售银行业务，基层网点管理与网格化管理，社区金融业务理论知识的培训和对瑞丰银行部分网点的参观，我不仅仅身临其境感受到了瑞丰银行的文化精神更是为瑞丰模式而赞叹，现将此次考察学习的心得体会报告如下：

在企业定位上，定位零售银行、差异化营销为核心；

在企业理念上，秉承“以人为本”，重视员工关怀和培养；

在营销理念上，全员都营销的理念转变员工思想，带动员工积极性。

结合省联社的要求和我们的实际情况，我觉得我们首先要从转变思想、立足定位入手，可以通过绩效考核推进员工转变思想，树立员工主动营销意识。在内控管理方面，遵循运营管理是业务发展的基本保障，风险防控是业务发展的先决条

件，我们要强化内控管理，分工合理、职责明确，强化我们团队的执行力。

在办理流程上实行贷款全程“四眼”原则、贷款调查“四步曲”，亮点是自己编制财务报表，交叉检验，线上集中审批，专岗发放操作，前后分离，贷后管理标准化监控流程，逾期追讨实行包容性的不良责任追究机制和积极的个人、团队绩效激励机制，人才理念注重人员晋升和培养，服务理念服务微小的客户理念、客户为中心的产品理念、差异化营销理念、贴心客户的服务理念，风控理念有风控管理和责任追究。

结合我们实际情况，我觉得我们应在现有产品基础上一是了解客户需求增加新的贷款品种；

二是优化我们的业务流程，如：简化客户办理手续，报表电子化，提升电子化替代率等；

三是提升我们的制度建设等。

两天的学习时间虽短，但我已经充分感受到瑞丰银行的企业文化氛围。即使我们在某些程度上还有一定差距，我们仍然可以借鉴他们适合我们发展的经验，并加以转化利用，为我们未来的发展提供参考！