

最新漏听课记录及评析 听课心得体会(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

漏听课记录及评析篇一

20xx年11月5日我有幸参加了下站小学的评估课听课活动。听了两位老师的课，我感触很深，收获颇多。

教学就应是源于教材但又要高于教材，尤其在当今社会显得更重要。教材是但只是一个范文或者例子，老师在教学时要把学习方法教给学生。王翠琼老师在教学中有意识地让学生逐步领会学习方法，让学生掌握学习知识的窍门。在学习“水也是大自然的音乐家”时教给学生抓住关键词来理解句子的方法，让学生透过读句子找出关键词，由理解关键词的含义进而来理解整个句子的意思。

《语文课程标准》指出“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”“要珍惜学生独特的感受、体验和理解”“对学生独特的感受和体验应加以鼓励”。这种新理念，已成为阅读教学改革的重要话题，为越来越多的教师所认可。王翠琼老师充分注重学生的阅读体验。给学生充足的时间阅读、思考、体会，创设宽松和谐的氛围让学生交流各自的体验，来领悟文章的资料与中心思想。

教学是一种艺术，教学语言更是一种艺术，谁能将他演绎好，谁就能抓住学生的心。王翠琼老师在课堂上能运用课文中所蕴含的感情调动起学生的积极性，活跃课堂气氛；课堂的语

言也非常简洁、准确，避免一个问题多个问法。在授课过程中，还善于运用多种鼓励性的语言及时进行评价，如：“你真会读课文，”、“你们肯定比老师读的好”、“你真棒！理解的真深刻！”等，激发了学生的学习读书的兴趣。

通过这次听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来很大的帮忙。我也反思到在我的教学中存在很多的不足，还需要继续学习，不断提高自身素质和教育教学水平。

漏听课记录及评析篇二

每一个学生在读书期间都会充分参与教学活动。听课是我们学习知识的一个重要途径，因为教师讲课的体系可以概述有效信息，使学生更好地理解 and 记住相关知识。而在听课中，我们还可以学习到一些技巧和方法，来提高听课的效果。在本文中，我将分享我听课新的体验和心得，希望对读者有所帮助。

第二段：把握好听课时的心态

在课堂上，情感因素是影响学习效果的重要因素。如果您处于愉悦、沉静、想听课的状态，那么您的学习效果会更好。所以我们在听课之前可以通过心理暗示或音乐调节来调整自己的情绪状态，让自己处在一个平和的状态中，专注于课程中。

第三段：注意力和笔记的拓展

要想在课堂上学习，并且加强学习效果，您需要理解如何引导自己的注意力，以开始真正地学习。首先，要选择合适的座位，以便能够看到教师并听到讲课的声音，因为这是获取信息的基础。其次，在课堂上，我们需要充分利用笔记来记录要点，方便我们在学习过程中复习和总结重点，并便于自己更好地记忆。

第四段：认真思考，质疑和答疑

在课堂上，学生应认真思考，防止走神或缺乏积极性。我们需要学会在讲课过程中向教师发出问题，并在核对问题、答案和消息时毫不犹豫地发表个人观点。甚至在课堂上听到自己的疑问被老师回答时，也要认真听取答案，并批判性地思考是否有其他问题。在发现问题，提出疑问和探讨问题的过程中，也是我们提高自己思考和学习的过程。

第五段：巩固知识，深入思考

我们听课的最终目的是提高自己的学习知识和能力。听完课程后，我们应该对所讲内容进行进一步的思考和总结，巩固课堂知识，并使学习的效果更好，这也是一种检查自我学习效果的好方法。通过细致的观察、发现和思考，我们可以从中获得许多知识和启示，这不仅是学习的效能，而且也是我们不断提高自我价值的基石。

结语

总之，听课是我们学习知识的重要环节，需要我们积极参与，并学会巩固知识，总结心得。当我们在听课过程中保持良好的心态，掌握好笔记，充分发掘问题和思考，我们将会得到更好的学习效果。只有在紧密结合自己的实际情况，多观察，认真思考，不断反思和汲取新知识的过程中，我们才能更好地适应社会，更好地成为一个有远见、有思想的人。

漏听课记录及评析篇三

第一段：引言（200字）

最近，我在收听一门关于心理学的课程。收听这门课程给予了我很多想法和启示，让我对自己的人生有了更深刻的认识。在这篇文章中，我想分享我的一些观点和体验，这样可以帮

助更多的人受益。

第二段：认知心理学的重要性（250字）

我收听的这门心理学课程主要涵盖了认知心理学。我从这门课程中了解到认知心理学对我们日常生活的重要性，也对我们个人和职业生涯的发展起到了很大的帮助。通过提高我们的认知能力，我们可以更好地处理解决问题，更高效地学习，更好地管理自己的时间与资源等。作为一个专业人士，拥有有关认知心理学的知识可以让我更好地帮助他人，进一步提升自己的职业素养。

第三段：关于课程学习体验（300字）

在这门课程中，我学到了很多有关认知心理学的理论和实践知识。我尤其喜欢探讨思维和思维方式对我们决策和判断所产生的影响。同时，收听这门课程也让我反思自己的思考方式，并逐渐学会更好地掌控自己的思维方式。通过与其他学生的互动和合作，我也学会了如何与其他人交流并共同推进某一项目的进展。

第四段：课程对个人发展的影响（250字）

这门课程让我更好地了解了自己的优势和不足之处，使我更加可以清晰地为自己的个人发展目标设定具体且实际的学习计划，以优化自己的能力，提高自己的竞争力。同时，在学习期间，我也发现了许多其他的领域，这些部分也可以让我在个人生活和职业道路中更加突出。学习过程让我有了更开放的思维方式，让我更好地看待更多不同的事情。

第五段：结论（200字）

总之，收听这门课程是对我个人发展具有很大意义的一部分，它不仅教给了我一些有用的知识和实践的经验，也让我明确

了自己个人的长期发展目标。尽管课程难度有些大，但我相信，取得收获的那一刻一定值得所有努力。学会更高效地学习，更好地理解自己和自己的周围环境，因为课程而成为一个更好的人，这些都是我从这个收听课程的过程中获得的宝贵福利。

漏听课记录及评析篇四

20xx年11月12日，乔主任带领我校的七位教师到环县红星小学去听课学习。我听了一节数学课和一节语文课，真的是感受颇深，受益匪浅，让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。现就这次学习谈一谈自己的点滴体会。

每位讲课的教师没有刻意追求语言的华丽、课件的精美，更没有摆那些好看而不实用的花架子。他们完全是站在学生的角度去考虑，呈现在听课教师面前的是真实的、常态下的课。让人感觉自然、亲切，让我们真正体会到语文课堂教学的朴素与扎实。

本次参加赛课的教师所制作的课件大部分都是用幻灯片制作的，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，简洁而实用，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动。充分激发了学生的学习兴趣，更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

教学设计是教师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位老师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，每位老师都有自己的教学风格，都有自己的特点。每位老师的课，都设计精巧，能最大程度地调动学生的学习积极性，充分挖掘学生的潜力。在练习设计方面针对性也很强，贴近学生生活实际，分层合理得当。课堂效率很高，收到了良好的教学效果。

语文教学重视学生的读。多读，让学生在读的过程中来感悟。这位教师的授课，特别强调对学生的朗读指导和训练。读的形式多种多样，范读、集体读，指名读、小组读、分角色读。而且，还注重让学生通过读去充分体会课文的内容和深刻含义，学生读的感情不到位，感情不充沛，教师先让学生起来评价，并帮助同学读好。有些地方学生实在读不好，教师再做最后指导。

在这两节课的教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在授课过程中，我更加深刻的体会到这些教师教学方法的与众不同，我们感受到老师和学生之间是如此的默契。看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习。

我在以后的工作中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。一定要严格要求自己：做到课前认真解读教材，根据学生的实际情况设计出合理的教学流程；课后认真反思，坚持写好教学后记；多看书学习，多做笔记，不断提高自己教学业务水平。

漏听课记录及评析篇五

教师是教育事业中的重要一环，而教师的教学水平也是衡量一个学校教育质量的重要标准。为了提高自己的教学水平，不断更新教育理念和教学方法，每个教师都需要定期参加听课和总结学习的活动。在过去的一段时间里，我参与了多次听课活动，并通过反思与总结，获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：教学准备

一堂好课的关键在于教师的教学准备。在我参与的几堂听课中，准备充分的教师总能给我留下深刻的印象。他们提前制

定了教学计划和课堂大纲，明确了教学目标和学习内容。通过对教材的细致研究和课前准备，这些教师能够根据学生的实际情况，选择合适的教学资源 and 案例，确保教学内容的针对性和吸引力。因此，我认识到充分的教学准备对于一堂优秀的课堂来说是非常重要的。

第三段：教学方法

教学方法是影响教学效果的重要因素。在听课中，我发现优秀的教师总是能够灵活运用多种教学方法，并结合学生的实际情况进行巧妙的操作。他们善于利用教学媒体、教学工具和现实案例，注重培养学生的实际应用能力和创新思维。而对于课堂中的问题，这些教师总是能够耐心引导学生思考和探索，培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。通过观摩这些优秀教师的教学方法，我深刻认识到，灵活多样的教学方法对于激发学生的学习兴趣和提高学习效果是至关重要的。

第四段：师生互动

教学活动是师生之间相互交流的过程。在听课中，我发现优秀的教师总是能够营造良好的教学氛围，激发学生的学习兴趣并激励学生参与到课堂活动中来。这些教师通过不同的教学方式和教学手段，让学生成为课堂的主体，培养学生的合作意识和团队精神。同时，教师也注重与学生的互动，经常与学生进行面对面的交流和互动，鼓励学生提问和发表自己的观点。通过观摩这些互动活跃的教学过程，我意识到积极的师生互动是促进学生学习的重要方式。

第五段：课堂评价

课堂评价是对教学过程和教学效果进行总结和评估的重要环节。在听课中，我发现优秀的教师总是善于进行课堂评价，并根据评价结果进行对教学方法和教学内容的调整。他们通

过各种评价方式，如测验、讨论和作业等，及时了解学生对知识的掌握程度和学习效果，针对性地指导和辅导学生的学习。同时，这些教师也注重对学生的情感评价，通过鼓励和肯定，培养学生的自信心和积极性。通过反思这些课堂评价的过程，我认识到科学有效的课堂评价对于推动学生的学习和发展是非常重要的。

结尾：总结

通过多次听课与反思，我深刻认识到，教师的教学准备、教学方法、师生互动和课堂评价都是影响一堂课质量的重要因素。只有不断学习和改进，提高自己的教学水平，才能更好地促进学生全面发展和学习成果的提升。因此，作为一名教师，我将继续参与听课活动，不断总结和学习，提升自己的教学能力和水平，为学生提供更好的教育教学服务。

漏听课记录及评析篇六

今天上完数学课之后，老师要求我们写一篇数学课听课心得体会。我心想去上找一篇改动一下就好了，于是我就去找了一篇范文进行了简单的修改。下面就是我找到的范文。

听课心得体会1000字数学范文

为了进一步推进课程改革，夯实教学基本功，有效提升教师业务素质和能力。近期，我校举行了异彩纷呈的青年教师信息化课堂教学大赛□xx老师执教的《用字母表示数》，取之于生活，用于实际，让数学核心素养在她的课堂落地生根。

在本课设计中□x老师融合现代教学手段，联系生活实际，创设问题情境，从情境中发现问题，探索问题和解决问题。教学设计有坡度、难易适中，由浅入深地解决了本节课的教学重点和难点。

首先□x老师利用xx教育资源公共平台，让学生们寻找发现并且记录生活中见到的字母，进行针对性的预习，从而激发学生的学习兴趣，让学生感知字母在生活中各个层面、领域的广泛应用，拉近数学与生活的距离。

其次□x老师借助微信红包，让学生在交流中体会用字母表示数的简洁、准确、概括等优越性。利用拼手气红包让学生认识字母有一定的取值范围，再通过简单的计算红包总额，更深入理解字母还可以表示运算结果。学生的认知水平由具体的数量到表示一定数量范围的字母，再到表示运算的字母式和表示运算结果的字母算式，在微信红包的活动情境中逐步完善数学思维的认知结构□x老师提问的“a元和10元合在了一起是多少？”，将具体量与字母合在一起，学生的数学思维被驾驭到了一个高度，很自然地对 $a+10$ 有了进一步的认识。学生在不断解决问题的过程中慢慢积累渗透数学思想方法。

最后□x老师借助“数青蛙”的儿歌，引导学生从个别到一般感受青蛙数量与腿的数量之间的关系，并通过整理强化这两个量之间的关系，实现了由具体数量到字母抽象概括的认知飞跃。

总之，整堂课教学设计新颖有趣，严谨条理，有很多闪光点值得我借鉴、学习，我将努力提升自身素质，不断学习，积淀教学素养，让自己在数学的课堂中不断成长。

数学听课听得体会主要是总结这节课学了什么内容，学的怎么样，老师教的方法怎么样，老师教学方式怎么样。这样不仅有利于我们更好的学习数学，而且还可以帮助老师对教学进行改进。