

# 2023年大班元宵节的美术活动方案及反思 (精选10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 大班元宵节的美术活动方案及反思篇一

### 一、主题

浓浓邻里情、欢乐闹元宵

### 二、时间

20xx年3月2日10时

### 三、地点

社区工作站广场

### 四、参加人员

居民小组干部，企业工会主席，居民等等。

### 五、活动程序

1、介绍领导、来宾

2、领导致辞

3、节目表演：

4、游戏活动：

5、猜灯谜（约100张猜谜条，舞台场外进行）

6、现场抽奖

六、人员安排

治保部门负责：协助活动物资移动，活动当天安保及突发事件处理。

其它工作人员：服从活动当天工作安排

节目表

一、《丰收》舞蹈

二、抽取欢乐奖80名

（0—9抽取二个尾号，共80份）

二、夹汤圆游戏

三、三等奖抽取15名

四、《三步踩》舞蹈

五、抢凳子游戏

六、马上来钱（派发300张福利彩票）

七、《印度舞蹈》

八、二等奖抽取10名

九、《太极拳》

十、踩汽球游戏

十一、一等奖抽取5名

十二、《华尔兹》舞蹈

趣味活动游戏：

一、抢凳子

活动道具：9张凳子

活动细则：10人一组，抢9张凳子，以此类推，谁抢到最后一张为胜

二、猜谜语（舞台内外）

活动道具：彩色打印纸100张、绳子一根

活动细则：谜语写到彩色纸片上并悬挂于绳上，能解答者取下谜语到解密者处揭晓答案，对则领奖。

三、夹汤圆

活动道具：汤圆30颗、一米长筷子6双、盆子6个

活动细则：三组上，每组3人，选出一人夹汤圆，站在50公分远的地方，将汤圆从盆中夹出，喂两人吃，用3分钟时间内夹的最多，吃得最多的队为胜。

四、踩汽球

活动道具：汽球一袋、绳子30跟

活动细则：二组上，每组10人，3分钟内留汽球多者胜。

## 奖品分类

一等奖：五名

二等奖：十名

三等奖：十五名

欢乐奖：八十名雨伞80份（雨伞30把，玫瑰30朵）刮刮乐福利彩票：400张每张2元（活动当天由工作人员现场发放）

## 游戏礼品：

1、礼品装毛巾100份每份单价20元

2、保温瓶50份每份单价30元（派发给表演者及游戏赢家）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

## 推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 大班元宵节的美术活动方案及反思篇二

## 小班主要目标

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

## 中班主要目标

(2) 感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐

## 大班主要目标

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

## 二、活动实施概况

活动名称：欢欢喜喜闹元宵（赏灯、猜灯谜）

组织形式：亲子形式（分年级组开展）

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

### 三、主题活动环境创设

#### 班级环境

- (1) 师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；
- (2) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；
- (3) 在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

#### 园内大环境

- (1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；
- (2) 宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

### 大班元宵节的美术活动方案及反思篇三

- 1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；
- 2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

活动准备：幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

(孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。)

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

(孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。)

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

## 大班元宵节的美术活动方案及反思篇四

为了丰富未成年人节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华传统节日文化的认同感和自豪感，激发学生对中华优秀传统文化的热爱之情。

### 二、活动内容

围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝亲敬老的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则，进行以下几项内容的汇报展示：

- 1、张贴展示以春节、元宵节为主题内容的节日手抄报。
- 2、诵读汇报有关春节、元宵节的古诗。以此充分感受民族传

统节日的独特文化魅力。

3、展示学生搜集或编写的新春对联。

4、让学生登台讲有关春节的故事。

5、张贴展示有关春节、元宵节内容的作文。

6、张贴展示反映新春佳节家人团圆的图片和参与包饺子、包汤圆的图片，展示新春贺卡。

### 三、活动要求

各班要把组织学生参加“我们的节日——春节、元宵节”主题汇报展示活动作为加强传统文化学习教育的重要契机，纳入班级工作总体安排，制定方案，抓好落实。

### 四、活动安排

1. 活动时间□20xx年3月16日中午

2. 活动地点：麒麟小学操场

## 大班元宵节的美术活动方案及反思篇五

元宵节是中国传统节日之一，为丰富职工文化生活，活跃节日气氛，让职工欢度一个温馨、愉悦的元宵佳节，经研究，机关分会决定开展“庆元宵?猜灯谜”活动，具体方案如下：

一、活动时间：

2月22日（星期一农历正月十五）上午9：00～12：00

二、活动地点：



## 八步供电所会议室

### 三、参加人员及方式：

机关分会全体会员凭“活动券”参加活动

### 四、活动规则：

- 1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带走。
- 2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由工作人员取下谜面交兑奖处，方可领取奖品。
- 3、猜对一条谜语兑换一份奖品。每人限猜一条。

### 五、活动注意事项：

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。
- 3、对答案要排队守秩序。

### 六、其他要求

- 1、请各工会小组长于20xx年2月19日到八步所办公室领取“活动券”，再将活动“活动券”分发至所辖部门工会会员。
- 2、各工会小组要广泛宣传，通知到人，认真组织动员职工按时参加。

### 七、活动预算

汤圆、纸筒等总计约9500元

## 大班元宵节的美术活动方案及反思篇六

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗？（吃过）吃过什么馅的呢？（有五仁，豆沙，黑芝麻）小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味）。

2、元宵是什么形状的啊？（圆形的）你们想不想自己来动手做元宵呢？（想）

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的‘做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

（小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。）

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14—15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

附绕口令

年糕和元宵

巧巧爱吃年糕，

小小爱吃元宵。

巧巧让妈妈做年糕，

小小让妈妈做元宵。

妈妈做了年糕又做元宵，

煮了元宵，又蒸年糕。

乐得巧巧又跳又笑，

笑得小小说：“好，好，好！”

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐！

## 大班元宵节的美术活动方案及反思篇七

大班教室

[活动对象]

全体幼儿

[活动目的]

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

#### [活动准备]

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、老师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

#### [活动过程]

开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，老师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。

接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

老师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 大班元宵节的美术活动方案及反思篇八

一、设计意图：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

二、活动目标：

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

3. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

### 三、活动主题：

三阳开泰闹元宵

### 四、活动时间：

3月5日-3月13日

### 五、活动地点：

幼儿园及滨江小区

### 六、活动准备：

1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。

2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。

3、亲子自制环保灯展。（全园幼儿）

4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。

5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。

6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。

7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，

并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。

8、全体幼儿在幼儿园及滨江小区进行民俗展演。

七、活动过程：

1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

3、赏灯猜谜

(1)正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2)猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在滨江小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。



## 八、各年龄段主题活动目标

不同年龄段主要目标：

小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 大班元宵节的美术活动方案及反思篇九

一：我们的节日·元宵节。

□x年x月4日下午。

：东街道办事处。

东街道志愿者40余人、辖区空巢老人10多人。

### （一）全体人员共同制作专属元宵。

全体人员共同包元宵，并在元宵包好之后，自由选择巧克力酱、蓝莓酱等在元宵上做画、写字等，做成每个人独一无二的专属元宵。

### （二）全体人员共同制作面盏。

面灯也叫面盏，是用面粉做的各种形式的'灯盏，多流行于北方地区。汉族民间传说，元宵节的灯光是吉祥之光，能驱妖辟邪祛病。东街道办事处拟借此次元宵节机会，让全体人员共同制作象征着中国传统文化和吉祥如意的面灯。

### （三）共挂祈愿灯、共同猜灯谜。

办事处拟在活动当天，让参与活动的人员悬挂40盏带有灯谜的祈愿灯，并自由选择祈愿灯来进行猜灯谜比赛。

灯笼40个，丝带2盘，元宵面10斤，巧克力酱、蓝莓酱等原料、面粉10斤，刀1把，电磁炉1个，锅1个，棉线1团，一次性桌布，纪念品。

## 大班元宵节的美术活动方案及反思篇十

在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，让孩子们了解元宵节的来历、节日习俗，感受元宵节的气氛和喜悦心情，2月20日下午，莱阳市和平幼儿园组织开展了“猜灯谜、闹元宵”主题活动，老师们在幼儿园里挂满了适合幼儿的特色灯谜，让家长和孩子们都充分感受到浓浓的节日气氛。

“猜灯谜”又叫“打灯谜”，是我国独有的富有民族风格的一种文娱形式，是从古代就开始流传的元宵节特有活动。老师们精心准备的300余条谜语，既有结合幼儿生活经验，启发幼儿智慧的谜语，也有适合家长、教师竞猜的谜语。在老师的精心组织下，孩子们在爸爸妈妈或爷爷奶奶的陪伴下饶有兴趣地参加活动，孩子们个个都开动起小脑筋猜灯谜，非常踊跃，在整个活动过程中，孩子们用心去体验、去感受、去动脑、去表达，使之成为传承创新民族文化的一分子。幼儿园还为猜对谜底的小朋友准备了一份小奖品，深受孩子喜欢。

据和平幼儿园周园长介绍，“猜灯谜，闹元宵”亲子活动既锻炼了孩子的思维，又增长了孩子的知识，也丰富了孩子的文化生活，使孩子在实践中加深了对中国传统节日“元宵节”认识的同时，也递增了家长与孩子的亲情，这样的活动成为家长与幼儿加深感情的一种纽带，让孩子在温暖的亲情中去感受传统习俗带来的快乐，有效地拉近了家园关系，达到了教师、幼儿和家长共同提高的目的。