

# 2023年素质提升工作总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 素质提升工作总结篇一

为期两天的拓展训练结束了，心情依旧激动、澎湃，翻越毕业墙的情境，仍浮现在眼前，好像刚刚还在现场一样，忘不了“太君”背我走过“坎坷人生路”，忘不了相拥哭泣在一起，忘不了“鼓动人心”时大家有多么的默契，忘不了晚会时的疯狂，忘不了高空断桥上我颤抖的双腿，忘不了……，有太多的忘不了，让我记忆深刻。

守时，是培训给我的第一印象。记忆中的我们，在工作中，总是拖拖拉拉，明明规定了时间，但总是给自己找各种各样的理由，告诉自己，我迟到是因为我有原因，是我们真的有非办不可的事吗？我们能做到守时吗？能，肯定能。

培训中的前两次我们都没有在规定的时间内做到时间到、队伍成，结果集体受罚，罚过之后，大家都记住了——守时。

团结、奉献——狂风暴雨下的“魔毯”项目

第二天下午的魔毯是在狂风暴雨下进行的，虽然我们楼顶上有遮雨篷，可是雨还是会灌进来，淋在身上，但没一个人叫掉队，跑下楼避雨。我觉得21个人站在2平方方的毯子上，再翻过来，是不可能完成的任务，但是最终在11分的情况下，我们“猛虎”队完成了，“迷人”、“铁扇公主”、“臭美”几位队员，一直蹲在地上，在翻魔毯，其余上人积在一起，哪怕脚踩脚，背压背，也决不放弃。任务成功后，看

到“迷人”几人的手全是脏的，甚至磨破皮了，可是大家的脸上都扬拟着高兴的笑容。

让我印象最深的是翻越4.2米高的毕业墙，当时的情境仍然历历在目：当教官吹响哨子，第一排的队员们马上趴在墙上当梯子，后面的人冲上去，踩到肩上就开始上，说实在，我一下子愣住了，没想到是这样的，看到上面的队员们拼命往上爬，下面的“梯子”死死的撑住，爬上的人又使劲拉下面的队员，我也想做些什么，来到墙边，看到一组少了一个人，马上把自己的腿伸出来，让后面的人踩着上，虽然没有踩几下，就开始让我翻越毕业墙，上去之后，接着开始拉下面的人。一轮又一轮，谁累了就换人，80多个人，用了11分24秒全部翻越毕业墙，结束之后，看到“教主”、“天火”、“迷人”、“圈圈”、“铁扇公主”等人的肩上全是踩出来的黑青，我的泪不由自主的落了下来，没有这些梯子，我们如何能这么顺利得完成作务。当我们的大队旗在上空飘舞时，全部沸腾了，欢呼声、笑声、泪珠全部混在了一起，我会身为东小的家人而骄傲、自豪。

两天的培训时间虽然很短，但带给我的收获却是满满的，我要做的是把这些收获继续延续下去，让它走得更远、更久。

## 素质提升工作总结篇二

本学期以业，在素质教育工作方面取得了一定的成效。

1、在思想品德方面，通过课堂教学以及对时事政治的分析，使学生更深的了解了中华民族的优良传统和革命传统，其爱国主义、集体主义精神初步形成。

2、在法制意识方面，通过对生活中存在的案例加以分析，使学生很深刻的了解法治国家内，有所为，更有所不可为，提高了法律意识和社会公德意识。

3、通过经常开展课外活动，如社会调查、制作、演讲等，使学生初步有了实践能力、分析能力、观察能力、创新能力和人文素养以及环境意识。

4、积极的引导学生阅读课外书籍，鉴赏诗词电影等，充实了学生的课余时间，丰富了其知识面，扩大了他们的知识面，完善了其知识结构，为以后的学习打下了坚实的基础，逐步实现从“学会”到“会学”的转变。

5、通过倡导学生会面发展，积极开展文体等各项活动，如：竞赛活动、公益活动，演讲活动，使学生了解到健康是美，优秀的品德是美，有道德、有文化、有理想、有纪律是美，美存在于生活中的每一个角落。

学生良好的素质的形成，是一个长期的过程，作为一名教师，自身应不断提高自己，不断进步，完善自己各方面的素质，从而来影响和引导学生正确健康发展，为全民族素质的提高，奉献微薄之力。

## 素质提升工作总结篇三

(一)抢抓时机，大力实施冬春农业科技大培训行动。年初，我办召开了县(市、区)农民素质教育办主任(农广校校长)会议，研究部署冬春农业科技大培训行动，制定了《全市农民素质教育办公室(农广校)冬春农业科技大培训行动实施方案》，明确了这次活动的指导思想、目标任务、培训对象和工作内容，要求各县(市、区)农民素质教育办(农广校)统一思想，提高认识，高度重视这项活动，同时要制定工作计划、明确工作责任、广泛宣传发动，抓住冬春农闲和外出务工人员大量返乡的有利时机，结合送教下乡、“农民读书月”和创先争优等活动，充分发挥现代传媒优势，快捷高效传播农业技术，积极组织专家教授、培训教师、农技人员“进村头、上屋头、到田头”开展冬春农业科技大培训，掀起“学科技、用科技、促双增”的热潮。

(二)广泛宣传，营造农民教育培训工作的良好氛围。今年的中央一号文件把农业科技摆上了突出位置。为宣传中央一号文件精神，营造农民教育培训工作的良好氛围，我办结合市委、市政府“三下乡”暨中央一号文件宣讲启动式等活动，先后3次参与了市委农村工作部在xx区和xx县组织开展的中央一号文件宣讲和科技服务活动，向村民和乡镇干部发放《中央一号文件学习手册》和技术资料18000多份，大力营造农业科技培训的良好氛围，使农业科技培训工作得到各级领导和社会各界的广泛关注和积极支持，提升了广大农民参与活动的积极性和自觉性。xx市结合干部下乡“千人大走访”行动，积极深入基层，走村入户向农民宣讲相关政策，发放政策宣传资料3000多份，各乡镇、街道也利用乡镇广播电视网就相关政策内容进行反复播放，使党的强农惠农政策深入人心。

(三)认真务实，切实做好政协提案答复工作。在今年3月召开的市政协第三届第四次会议上，九三学社xx市委提出了《关于进一步加强xx市农民科技教育培训工作的建议》提案，从整合资源、创新培训机制等方面对农民科技培训提出了工作建议和意见，被市政协列为今年全市的重点提案交市农办办理。接到该提案办理任务后，市委农村工作部部长、市农办党组书记申建春多次主持召开党组成员及相关科室负责人会议进行专题研究，强调要把提案办理工作作为一项政治任务 and 作风建设主题活动的重要工作内容来抓，明确由杨永红副部长牵头负责，市农民素质教育办负责具体承办。在提案办理过程中，市农民素质教育办根据我市开展农民教育培训工作的部门比较多、牵涉面广的特点，迅速组织力量，先后走访了市农业局、市人力资源和社会保障局、市移民局、市教育局、市委组织部远教中心等部门和单位，对各部门开展农民教育培训的情况进行综合整理，撰写了《关于市政协第三届第四次会议第118号提案办理情况的答复》和《关于我市农民教育培训情况的工作汇报》。同时，我们加强了与提案人的沟通、交流，征求他们对提案办理工作的意见，市农办分管领导还亲自带队到市政府、市政协汇报全市农民教育培

训工作及提案办理情况，针对他们提出的意见对答复材料作出了修改和完善。9月20日，市农办就该提案的办理情况在市政府会议室举行汇报会，市政协副主席姚兵、刘继清等领导对该提案的办理情况进行了现场督办，副市长刘益丈参加会议并作了重要讲话。提案人九三学社xx市委及市委组织部、市编办、市政协提案委、市财政局、市政府办公室提案办理科等相关部门和单位参加了会议。会上市委农村工作部部长、市农办主任申建春作了关于我市农民教育培训工作的情况汇报，对提案中所提出的问题进行了书面答复。副市长刘益丈对全市的农民素质教育工作给予充分肯定，指出全市农民素质教育工作要克服困难，抓住机遇，充分发挥自身的能动作用，争取各方支持，取得更大的作为。姚兵、刘继清副主席对该提案的办理情况表示满意，要求在今后的农民教育培训工作中，进一步加强领导，明确工作重点，加强部门联系，依托现有的培训机构，增强培训的针对性，培养更多的农村实用人才，为我市现代农业发展提供人才支撑。提案人九三学社xx市委也对提案的办理表示满意。

(四)深入调研，掌握农民对教育培训的需求情况。为了全面了解我市农民对教育培训的需求，总结农民教育培训的成功经验，更多、更快、更好地培育新型农民，今年5月至10月，我办按照省农教办的统一部署，组织各县、市、区农民素质教育办在全市范围内开展了关于当前我市农民教育培训需求情况的调查，初步摸清了我市农民的基本素质和对教育培训的需求，撰写了《xx市农民教育培训需求情况调查报告》。为我市今后更好地开展农民教育培训工作提供了参考依据，确保农民教育培训工作能取得实实在在的成效。

(五)按需施教，加强农民培训的针对性。在开展农民培训时，我们注重以农民的需要，加强培训的针对性，提高了培训的效果。xx区茶园镇松山村地处娄新高速和沪昆高铁建设的重要地段，征地拆迁任务非常重。为防止在征地拆迁过程中出现农民群体上访和阻工事件等情况发生，同时也让农民朋友能

知法用法、依法维护自身权益，我办根据该村实际情况，主动联系市司法局，由市司法局派出法律专业人员为该村农民举办了一期法律培训班，对农民朋友提出的问题一一作出解答，取得了良好效果;xx市铎山镇重点组织农民进行杨梅、葡萄的栽培和后期管理等方面的技术培训，多次组织学员到杨梅、葡萄基地现场讲解，加强农民的感性认识，农民参与学习的积极性很高，参训人员达500多人，极大地调动了广大农民的生产积极性，今年春季新增杨梅种植面积1000亩以上，新增葡萄种植面积 500亩以上。该市矿山乡为调整农业产业结构，探索适合高寒山区农业产业发展之路，专门到省农大聘请专家到该乡调研指导工作，向广大农民传授耐寒作物栽培的专业知识，乡政府还出资组织各村支书、主任到外地考察学习，最后根据专家的意见，确定大力发展耐寒经济作物，预计今年扩产面积达1000亩以上;xx市为了抓好今年的粮食生产，组织了50多名乡镇农技员开展早稻育秧技术培训，对20余名乡镇农机员进行机械插秧培训，向农民发放《早稻育秧技术意见》等技术资料3万余份。该市还抽调40余名专业技术人员组成粮食生产技术服务队深入田间地头给农民开展技术服务。该市农机局到桥头河镇龙湾村举办农机维修操作培训班，对140名农民进行了耕整机、轮式拖拉机培训，水务局对45个水电站，70名从业人员进行水电特种作业培训，市安监局举办电焊工培训班，培训学员80名，这些活动都受到了农民朋友的热烈欢迎。

(六)强化管理，积极开展农民学历教育。市县农民素质教育办充分利用国补助学金的优惠政策，积极与各办学单位开展联合招生，今年，市、县两级共招收大、中专层次农村学生220人。市农民素质教育办与湘中科技学校、娄底交通学校等办学机构继续开展联合招生，目前，共有在籍学生523人。在加强收生工作的同时，我们着重加强了对学生学籍和国补助学金的管理，今年以来，我办多次对湘中科技学校等联合办学机构的学生档案、学生参考情况等进行了专项检查，筛选出不符合录取条件的学生并作除名处理，对检查中发现的学生因故请假缺考现象提出了限期补考、否则按退学处理的

要求，确保国补助学金优惠政策落到实处，不出现纰漏。

(七)多头并举，各项培训全面展开。一是“阳光工程”培训。今年，全市共培训阳光工程学员11000余人，培育了农作物病虫害专业防治员、集中育秧员、蔬菜果茶园艺工、种子农药经销商、农机服务人员、农民专业合作社骨干管理人员、农村经纪人、农产品加工员、农业实用技术员等职业技能农民8200余人，为我市现代农业发展提供了强有力的科技人才支撑。二是农村劳动力技能培训。市人社局通过各种方式大力宣传农村劳动力培训等方面的优惠政策，鼓励农民参加技能培训，对参加培训的农民，按照不同的专业给予每人300——1000元不等的补贴，极大地提高了农民参加技能培训的热情。今年共开展农民技能培训3万余人次。三是远程教育。全市所有行政村都建立了农村党员干部远教站点，有些县市区电视台还开设了农业节目专栏，拓宽了对农民的培训渠道，农民朋友可以很方便地通过通过天网、地网等远教平台查询致富信息和农业技术。四是扶贫培训。市县扶贫部门深入实施“雨露计划”，实现培训一人、就业一人、致富一家、带动一片。今年已新招收贫困地区学员550余人，共开设模具、电焊等16门劳务技能课程，补助到学员个人帐户资金近600万元。五是移民培训。市县两级移民部门大力实施“智力移民”，今年，开展各项培训5000余人次，全市库区移民在外务工人员达7万余人。六是农民书屋。目前全市已有农民书屋3424间，农民朋友在劳作之余，出门就能看到自己想看的书籍，需要补充哪方面的知识，查找那方面的资料，就能马上在开设到家门口的“农民书屋”里找到这方面的书籍。

1、农民教育培训工作缺乏有效整合。我市涉及农民培训工作的部门有农业、科技、教育、劳动、财政、妇联、共青团等20多家，出现各自为政、多头管理、互不连通的管理体制，使农民培训工作陷入无序和盲目状态，造成一定程度上的资源浪费。

2、对农民科技培训认识不足。部分地方政府和有关部门对农民科技培训重视不够，尚未真正将农民科技培训提升到社会发展服务的重要战略地位。在抓农业、农村工作中，把农民科技培训和提高农民文化素质当轻任务来抓，可有可无，可抓可不抓。在农村、农业政策导向中，重农业生产，轻农民文化素质提高，重农村物质文明建设，轻精神文明提升。认识不到位成为制约农民科技培训进一步发展的重要因素。

3、培训经费投入不足。目前，我市农民培训除阳光工程等国家项目培训资金外，还没有相对固定的经费投入主渠道，也没有将农民培训经费纳入各级财政预算，经费投入难以保障。

4、农民培训的潜在需求强，实际参与不足。农民都深感自己掌握的生产实用技术相对简单、传统，对于很多的新技术、新品种也缺乏了解，非常想提高自己的技术水平，对转移到非农产业的技能学习需求也非常迫切，培训的潜在需求很大。但由于农民自身存在的局限性，实际中表现出来参与培训的主动性并不强。其主要原因一是新的科学技术对以农户为生产单位的小规模经营方式没有明显优势，这些农民觉得没有多大必要采用新技术，因此对新技术培训没有迫切要求；二是几千年来的小农生产方式使农民养成了注重现实意识和回避风险的本能，他们宁愿沿用效率低但比较保险的传统技术也不愿意去冒险；三是农村教育落后，农民文化素质不高，特别是当大批青壮年农村劳动力进城务工后，从事农业生产的多为老人和妇女，农民素质的结构性下降非常明显，很多留守在家的农民即使在技术人员的指导下，对一些新技术也很难掌握。同时，由于老人和妇女的思想相对保守，精力有限，缺乏创新和敢试的信心，所以参与培训的主动性不强。

20xx年，我办将深入贯彻落实十八大会议精神，按照《湖南省农民教育培训“十二五”发展规划》的总体部署，以提高农民科技素质、职业技能和经营能力为重点，多渠道、多形式、多层次地开展农民培训。一是转变观念，强化服务意识，集中力量，深入开展相关知识的农民培训和宣传工作。二是

进一步加强基础能力建设，强化工作职能，特别是要促进县级机构建设，使其承担起当地的农民教育培训的统筹协调任务，形成上下贯通的农民教育培训体系，不断提升教育培训服务能力和水平。三是按照“围绕当地主导产业、培训专业农民、进村办班指导、发展一村一品”的要求，充分运用广播、电视、卫星网络、互联网络、农业科技入户直通车等手段，大规模开展农民科技培训，普及农业科技知识，推广农业技术，传播致富信息。同时，继续把农村劳动力转移培训作为中心任务和重点工作切实抓紧抓好，积极开展以权益维护、法律知识、城市生活常识和劳动安全与卫生等知识为主要内容的引导性培训；以就业为目标，市场为导向，大力开展职业技能培训，促进农村剩余劳动力有效转移就业。四是以村级带头人、种养加能手、能工巧匠、经营能人和乡村科技人员为重点，以农广教育为阵地，培养一大批用得上、留得住、能办事的农村实用人才队伍。

## 素质提升工作总结篇四

### 一、提高方面

#### （一）思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

#### （二）学习能力：

不同程度的提高。

#### （三）特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习美术、书法，并取得了很好的效果。

## 二、存在的不足：

### （一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以

创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对本学年综合素质教育中发现的进步地方和不足点，

并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生综合素质有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

## 素质提升工作总结篇五

教师是素质教育在我国的提出已有近十年的历史。全面推进素质教育，提高全民教育水平和人口素质，有效地将人口负担转化为人才资源优势，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师素质工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

### 一、重视学习理论，提高思想政治素质。

学校重视加强教师的政治学习，组织教师认真学习“三个代表”的重要思想，学习“xx大”重要精神，把大家的思想统一到以实际行动贯彻执行xx大精神上。

学校坚持政治学习制度，把依法治校与以德治教、以德治校结合起来，在教职工中开展师德教育。在评选“受学生欢迎的教师”活动中，通过由学生、家长投票选举产生出“最受学生欢迎的教师”。

### 二、抓科研促教改，规范教学管理，推进素质教育。

学校认真开展新一轮基础教育课程改革。课改为教师的培养和成长提供了广阔的天地。校领导多次参加上级部门举办的校长学习班，同时也派出教师轮流参加各种培训班的学习，特别是参加课改实验的教师，学校更是创造机会，多让他们外出听课和学习，让教师接触先进的办学思想和崭新的教学观念。学校组织教师参加各科教改集体备课以及各学科研讨交流活动，及时组织教师总结反馈课改经验，教学中注意收集整理有研讨价值的教学案例、课后反思。通过一系列的学习和讨论，老师们转变了教育观念，改变了教学方式，以人

为本，以促进学生的发展为本。这一观念已成为我校教师的教育理念，实施素质教育也成为我校教师课堂教学的自觉行为。

为了促进我校课堂教学，学校组织开展创新课堂教学上课、说课比武活动。全校教师人人认真参加备课、评议，此项活动，老教师丰富的教学经验得到很好的推广，也培养和锻炼了一批青年教师，使他们能脱颖而出，为其他青年教师做出了榜样。

日常教学管理的制度化、序列化。学期初我们重点抓好“三表”（课表、时间表、校历表）的制定，发放“三书”（学生用书、教师用书、教参书），制定“三计划”（教学工作计划、教研组计划、任课教师计划），期中抓好“三个常规检查”（备课检查、教学质量检查、教研活动检查），期末重点抓好“结”，做好学生评价总结。教学工作按计划进行，管理有序。

学校严格执行义务教育的有关规定，认真做好“四率”工作，全年学生入学率100%，巩固率为100%，毕业率为100%，学生操行评定合格率为100%。

学校认真贯彻体育卫生两个条例，关注学生的健康，在体育老师的带领和班主任的组织下，认真上好“两操一课”，达到上级有关部门的要求。

三、以活动为载体，抓好学生德育，提高教育实效性。

丰富多彩的教育活动和社会实践活动是我校德育的重要载体。今年我校主要围绕开展“公民道德教育”主题及实践活动，对学生进行教育。丰富多彩的队活动，使学生的个性得到了充分发挥。

学校图书室每周向全体师生开放5天，图书室新购进了一批图

书，3——6年级的学生办理了图书借书卡进行图书借阅。学校培养了一支学生图书管理员队伍，每周两次协助学校图书管理员作好学生阅览室图书的管理和整理工作。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、抓住教育时机，促进学生发展。

二、班主任要有亲和力。

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的

人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

### 三、捕捉闪光点——鼓励上进。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的马源为我班带来饮水机，张露洁同学给班级买来手巾，张斯齐文同学从家里拿来钉子和锤子为同学修桌椅，谢敬凯同学从家里拿来抹布，……这是发现出来的，是表扬出来的。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

### 一、努力学习，提高自身业务素质。

#### 1、以参加教研实践为契机，实现专业再发展。

众所周知，素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向身边的教师学习，向教育专家学习；积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

#### 2、以参加教学活动为契机，谋求丰富教学经验。

3、以探究性学习方法的研究为契机，提升学生素养。

教学中注意发展学生自主、合作、探究学习方法的培养。强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

二、努力教改，提高教育教学效率。

1、改革教法，注重学法。

变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

2、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

激发学生的好奇心和求知欲是引导学生全面发展的法宝。真正让学生成为学习的主人需要老师认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

三、努力实践，提高学生综合素养

1、依托语文综合实践活动教学，丰富学生的知识积累。

在教学中，针对班级学生实际，我充分激发他们古诗文诵读积极性。每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来自己阅读后想表达的真实情感。

2、依托丰富多彩的文体活动，加强学生的技能培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主

合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

### 3、依托课外阅读实践活动，提升学生的知识迁移能力。

课堂是学习的主阵地。以课堂为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五(2)班的同学共读一本书——《爱的教育》；还共上了一堂语文综合实践活动课——《学会宽容》，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

## 四、教育教学工作反思

### 存在问题

- 1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。
- 2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。
- 3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生朗读能力没能得到提高。
- 4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。

2、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

3、在今后的教学中要注重培养学生的语言应用能力，重视提高学生的人文素养和科学素养。

总之，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。