

元宵节教案小班艺术 快乐元宵节小班教案 (精选8篇)

小学教案可以降低教学风险，减少教学中出现的问题。以下是一些已经验证过实用性和有效性的高中教案范文，供大家参考。

元宵节教案小班艺术篇一

元宵节最让小朋友们感到开心的事情应该就是吃元宵、赏花灯了吧，幼儿们都喜欢热闹的节日，元宵节是春节的最后一天，自然是热闹的，我们可以通过让孩子感兴趣的事情让他们了解我国的传统节日元宵节。

- 1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。
- 2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

- 1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

- 2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

- 3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

- 4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2~3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

元宵节教案小班艺术篇二

知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解相关的民俗文化。

有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。

1. 猜谜语：汤圆。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。
2. 观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。
3. 讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。并告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节

的乐趣。

3. 请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的`花灯，吃过什么馅的元宵。

关于元宵节的来历，有这样一种传说。元宵节起源于汉朝。据说汉高祖刘邦死后，吕后(雉)临朝称制，吕氏宗族把持朝政。吕雉死后，周勃、陈平等入扫除诸吕，拥立刘恒为帝，即汉文帝。因为扫除诸吕的日子是正月十五，所以每到这夜，汉文帝就微服出宫、与民同乐，以示纪念。在古代，夜同“宵”，正月又称“元月”，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫“元宵”、也叫“元夕”、或叫“元夜”。此翻传说，教师了解即可，不必详细讲给幼儿听，若讲，酌情简化。

元宵节教案小班艺术篇三

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的.快乐。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及猜谜活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和猜谜活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

元宵节教案小班艺术篇四

- 1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

- 1、你知道什么节日要玩猜谜吗?(元宵节)

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的'趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动(尝一尝)

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦

元宵节教案小班艺术篇五

平时教学中发现小班幼儿在1—5的点数问题上往往表现出手快口慢或手慢口快的现象，另外他们很喜欢听故事，尤其是情节带有重复性的'故事，所以在此基础上，我设计了这样一个数字故事。

1、掌握五以内手口一致点数并能说出总数。

2、感知数量的递增。

3、培养幼儿对数活动的兴趣。

ppt课件

一、出示ppt课件。

谈话：今天老师给小朋友们带来一个故事，它的名字叫《拔呀拔呀拔萝卜》。

二、老师边讲故事边提问。

1、讲述故事第一段：老公公拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

2、讲述故事第二段：叫来老婆婆一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

3、讲述故事第三段，叫来小妞妞一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

4、讲述故事第四段，叫来小花猫一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个？

5、讲述故事第五段，叫来小老鼠一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个？

三、小结：

人多力量大，拔出大萝卜，五个好朋友回家炖萝卜汤喽！

元宵节教案小班艺术篇六

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

元宵节教案小班艺术篇七

- 1、能用橡皮泥搓元宵并能团得较圆。学会搓的技能。
- 2、培养手、眼协调能力，能感受元宵节的快乐。

1、各种花灯幻灯片。

2、橡皮泥。

1、观看花灯，感知元宵节

(1) 幼儿观看花灯幻灯片。

师：元宵节到了，老师给小朋友们准备了许多漂亮的花灯，我们一起来欣赏吧！

(2) 引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

小结：元宵节这一天，大家通常会看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵，快快乐乐地过节。

2、介绍如何搓元宵。（搓元宵之前要带宝宝洗手）

(1) 老师介绍做元宵的材料：橡皮泥。

(2) 讲解制作方法：引导幼儿将橡皮泥搓成长条，再分成几段，最后将每一小段搓圆。提醒幼儿要把元宵搓得圆圆的，表示团团圆圆。

3、一起搓元宵

老师将橡皮泥分给幼儿，让幼儿自己动手操作，提醒幼儿不要把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵拿出来展览。

4、讨论分享做元宵的感受并拍照留恋

鼓励幼儿相互观赏元宵，与同伴分享、交流自己的经验。将幼儿做好的元宵集中在一起拍照留恋。

元宵节教案小班艺术篇八

- 1、培养幼儿热爱生活的情趣。
- 2、发展幼儿完整地表述自己生活经验的能力。
- 3、引导幼儿畅谈元宵节中的一件最快乐的事情。

重点：能够连贯讲述一件最快乐的事情。

难点：讲述的内容完整有意义。

活动方式：集体活动。

物质：图片、用花灯布置活动室，纸、笔、花灯。

一、导入

出示图片，上面有什么？知道什么节日才会挂花灯？教师讲述花灯的来历。

二、展开

- 2、幼儿间互相讲一讲。
- 3、请个别幼儿讲述。

启发引导幼儿讲述完整，有一定的内容。

- 4、教师也来讲一件高兴的事，启发幼儿完整的讲述和记忆。

三、结束

请幼儿拿出纸和笔，将自己所见所想的高兴事画下来。