

# 在家长经验交流会上的发言稿 家长经验交流会上的发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 在家长经验交流会上的发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长：

大家下午好！

我是中一班王浩轩的妈妈，很高兴能在今天的家长经验交流会上作为代表发言，经验谈不上，到是有几点教育孩子的心得感受，在此与各位家长分享，共同学习。

首先家长要有一个良好的心态，不把自己的理想强加于孩子，而且在家庭中夫妻互敬互爱，形成一个民主、和谐的家庭环境。这让孩子在健康的氛围中快乐长大，有助于孩子形成良好的人格品质，他会变得更加善良、友爱、热心助人。轩轩在班里不仅是老师们的得力小助手，平时也会积极帮助其他小朋友。在家里也是一个“小暖男”，看我做家务辛苦会帮我捶背，感冒了也会为我端来热水，特别贴心。俗话说，读万卷书不如行万里路，所以只要我们有时间就会带轩轩去旅游，在旅行中增长见识、开阔眼界，培养孩子开朗、自信、乐观、坚强的性格，每一次的旅行回来都会发现孩子长大了更懂事了。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成习惯，习惯养成性格，性格决定命运”。

前一段时间有天放学回家，轩轩突然告诉我说：妈妈，告诉你一件事，我现在每天都给小朋友们报菜谱。我问他就你一个人报菜谱吗？他点头说是，因为只有他认识的字多。的确，

轩轩的识字量我并没有准确统计过，但大概也有六、七百字，即使在小班下学期的时候他认识的字也将近一二百字，日常的读书读报完全没有问题。但轩轩在上幼儿园前认识的字也只有大小、多少等最基础的十几个字，那为什么在短短一年中认识这么多字？是我们特意教孩子识字吗？不是，答案只有一个，那就是阅读。

在轩轩一岁多时，每晚睡前我都会给他讲故事，再大一点他喜欢自己看。也许当时他并不识字，但他喜欢翻看图画，没事就坐那看，有不认识的字就问我们，随着阅读量的增加，再遇到有些不认识的字也会随着意思顺下来。后来在我们带他出去玩的时候，他会指着道路两边的路标、店铺名告诉我们那念什么，这我才意识到原来在不知不觉中他认识了许多字。我看过一些育儿书籍，对孩子的培养是各抒己见，各有所长，但却都有一个共同的观点就是让孩子阅读。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。有了这个意识后，我就陆续买了很多适合他这个年龄看的书，有《贝贝熊系列》、《小兔汤姆系列》、《金色童年》、《神奇校车》等等，轩轩都非常喜欢，每天看书的时间超过了半个小时，在周末有时会超过一个小时。都是他自己主动阅读，完全不用我操心。而且在家里随处放的最多的就是书，让他不管在哪儿，随手就可以拿来一本书来读。有时读的比较专注，叫他几声都听不见。

有的家长可能会说你的孩子已经养成看书的习惯了，而我的孩子并没有该怎么办呢？根据我个人的经验，如果孩子到了4、5岁也不太会主动看书，那你去强迫他看也只会引起孩子的逆反心理，解决的方法就是每天至少抽出半个小时给孩子讲故事，没有不爱听故事的孩子，只是由于家长的忙碌或疏忽没有让孩子养成阅读习惯，每天用心的给孩子讲故事，坚持一段时间后，你会发现孩子对书的兴趣会比对电视、电脑的更多。讲故事或孩子自己看书时一定要营造一个安静的氛围，家长们关掉电脑、电视，放下手机，可以看看报纸杂志，在

当你认真阅读时，孩子也会更加专心。但有一点家长们要注意，千万不要讲了一段时间的故事就问孩子你认识了几个字？书里的内容给我复述一下，这样会打消孩子的积极性，他会认为这是家长留给他的任务。我们让孩子阅读是为了培养他的自主学习能力，让他们从书中感受到美好，而不是为了学什么而读书。当孩子的阅读量到了一定的时候，他的识字量、理解能力自然会有一个提升。

教育家叶圣陶说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好的习惯”。这习惯包括学习习惯也包含日常行为习惯。在约束孩子之前，家长首先要以身作则、言传身教，答应孩子的事要尽力完成，这样孩子才会信任你，也会更加听你的话。

轩轩平常也喜欢看电视，尤其是看动画片。但在时间上我会控制，在他看电视之前，我会告诉他只许看两集或者看半个小时，因为看多了对眼睛不好，道理讲明白了，他自然就会懂得而且会自觉遵守。一次家里就我们两个，我要去买菜怕他乱跑就打开电视让他看，也说好只看两集。其实平时都是我在家，所以他很听话，这次不知道他会怎么样，等半小时后我回来，看到电视已经关了，他正在玩玩具，那一刻我知道，以后不论我管不管，他都会遵守约定。家长立下规矩并给予一定的信任，那孩子做到的会超乎你的想象。

平时在家我会让他做一些力所能及的事情，比如自己穿衣叠被，收拾书和玩具。去超市前让他帮我记住我要买的东西，在超市里我会故意说忘了几样，让他提醒我，帮我想想，这样会让孩子觉得很有成就感。其实孩子在家都会愿意帮助父母干一些小事，有时做的并不那么完美，甚至还会帮了倒忙，这时家长一定不要责怪孩子，而是多鼓励，让孩子参与其中也会培养他的责任感。

成功专家罗宾曾说：“每个人身上都蕴藏着一份特殊的才能，那份才能犹如一位熟睡的巨人，等待着我们去唤醒他”。我

想，每个孩子都会有自己的闪光点，作为家长，只要能认清自己的孩子，了解孩子的长处和短处，挖掘孩子的潜能，因材施教，扬长避短，就一定能把孩子塑造成有用之才。

谢谢大家。

## 在家长经验交流会上的发言稿篇二

各位老师、家长们好：

感谢学校给我这个机会，也希望大家多多指导。

首先，我要感谢学校老师们的辛苦努力。从过罢年开学以后，孩子们几乎没放过几天假。可是这件事背后是老师们更大的付出。我常听俺孩子说：“班主任王晓杰老师家在焦作，开学以后就“五一”放假回去了几天。”她可是把这儿当家了，除了吃饭时间，人都不离教室。谁没有家，谁不想安逸！可是老师为了我们的孩子牺牲了自己的家、自己的时间。关于赞美老师的话我也不多说，到处都有。我只是常常教育自家孩子，让她懂得感恩：这世间的职业千万种，但唯有老师最高尚，只有老师是毫无保留把自己全部的知识传授给学生。高中老师更辛苦！孩子们自己都喊累，可他们只有三年，但老师陪孩子们一辈子，辛苦也是一辈子。懂得这个道理让她知道感恩，孩子们才会珍惜老师们的付出，才会更理解老师，才会自觉遵守学校纪律。

再就说说跟孩子沟通配合学校教育的问题，分享一下我的感受：大家都知道老师已经把孩子们的学习安排的非常妥帖，我们做家长其实也就是需要孩子们的状态调整好，包括孩子们的生活和心理状态。现在的孩子多则两个，像我们家就一个。可想而知这些孩子们是多么的宝贝。我从来不曾打过自家孩子，连大声批评次数都有限，可是孩子渐渐长大，烦恼越来越多，也有了小脾气。怎样去关心我们的孩子，去用我们的人生经验引导她们真是个大问题！我也没什么特别的，就

是和我们家孩子做朋友，这个也不是刻意为之，只是母爱使然。心里眼里都是她，小时候就是她玩什么我玩什么，长大了她什么话都跟我说，因为我可以帮她而不训斥她。比如说这次分科以后，她就明显开始不安，大综合时的优势不再存在，成绩排名后退十来名。她不再那么自信、不再那么阳光。对周围一切都表现的那么烦躁：什么同学说话吵她了，学校饭菜不好了，寝室同学不睡觉……!反正哪儿哪儿都不对，其实我知道她失去的是信心。成绩差一点也不要紧，失去信心就没有动力!可是急也没用，你讲再大的道理她听不进。我记得有个教育家说过：当孩子需要倾诉的时候，一定要当好这个角色，不要去鉴别他说话的对错，他们年纪小，看问题难免片面，甚至偏激，但无论如何，都不要反驳他，让他把满腹的委屈一吐为快，这样他就轻松了。也比较容易听得进别人的话。这时再适度的加以引导，就会把他引导到正路上来。我能做的就是陪她发泄，尽自己的努力关心她，找她的优点表扬她。有时候工作忙，也会在她屋里桌子上留个手绘的笑脸，以示鼓励。这样慢慢孩子就平静了，状态调整好了，学习也就有了明显的进步。

今天在坐的各位都拥有一个共同的身份——儿女心中的父母、老师眼里的家长。大家肯定都有一个共同的心愿：望子成龙、望女成凤。我的想法呢：成龙成凤也不是考上清华北大，就是让孩子们健康成长、努力学习。孩子们因为这样那样的因素，成绩有高有低，可这并不代表我们的孩子不好。也不代表他们不会有出息。所以我常跟我们家孩子说：考上一本是好孩子，考上大专也是好孩子，关键是你要做对的事，做应该做的事。在学校就要好好学习、团结同学。长大了也不会因虚度光阴而后悔。

什么样的父母是好的父母，我认为就是耐心陪着孩子长大的父母，哪怕我们的树苗没有别人的茁壮，做为他们身边最亲的人，我们一定要保持耐心，呵护他们。作为家长，我觉得就是要理解老师、配合学校!辛苦这三年，给孩子一片蓝天!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 在家长经验交流会上的发言稿篇三

尊敬的张老师，尊敬的各位家长：

大家晚上好！

我是周x的妈妈，很高兴能在今天的家长会上作代表发言。孩子能在三(三)班这个温暖的大家庭里快乐的学习，健康的成长，我感到非常的荣幸和自豪。也借此机会，感谢不辞辛劳，努力付出的张老师、薛老师，以及积极参与和支持班级建设的各位家长！你们辛苦了！

“望子成龙”是父母共同的心愿，但并不是所有家长都能如愿以偿。孩子在成长的过程中，除了接受老师的教育外，父母的影响是最持久、最直接和最有效的。所以我认为要教育好孩子，就必须学校与家庭、老师和家长相互晚上协调，相互配合，才能取得共赢。下面，我就和大家交流一下教育孩子的几点：

两年来，孩子最大的爱好就是每天坚持半小时以上的课外阅

读。一年级的時候，孩子剛剛接觸書本，識字不多。孩子對課外閱讀沒有什麼概念。在張老師的引導下，我購買了一些故事強，內容相對簡單直白的課外書，大部分都是童話故事。我陪同孩子一起閱讀，碰到生字，積極的查字典；不明白的語句，細心的講解；不正確的地方，及時糾正；並引导孩子反復閱讀，盡量熟悉和掌握故事內容及引發的含義。讀完後，就請孩子當小老師（這正好圓了孩子當老師的夢想），用自己的語言把故事講給爸爸媽媽聽，這樣讓孩子對讀書產生了濃厚的興趣。

孩子具有一定的自信心，才會肯去學習。在閱讀過程中，我尽可能從讀音和表情等各个方面給孩子更多的表揚，同時，讀書也需要有規劃和目標。我會引导孩子制定一個短期的讀書，設立幾個容易達到的小目標，給予相應的獎勵（當然獎勵的基本上都是書，是孩子想要的課外書），這樣，就激發了孩子的學習慾望，提高了自信心。通過引導和監督孩子自始至終執行，讓她形成良好的學習習慣和作息習慣，從而把讀書當作一種樂趣而堅持了下來。

每個孩子都是一個獨立的個體，因勢利導，孩子才會處於一種愉悅的心理狀態，把學習作為一種享受，從而提高學習效率。這一點我深有感受。記得孩子剛剛學習跳繩的時候，訓練了好長一段時間，都不能做到手和腳協調一致，要么是先用繩子却遲遲沒有跳起來，要么是早早地跳了卻還沒來得及甩繩子，那時她急得直哭，認為是自己太笨學不會，對跳繩可以說是完全喪失了信心，任何言語的激勵都不起作用，我也一籌莫展。經過幾天的思考，我不再強迫孩子練習，而是有意無意地向孩子灌輸：成功需要一點一滴的積累，任何事情都不可能一蹴而就，只有長時間的學習、訓練才能達到理想的效果。在我的引導下，慢慢地孩子又樹立了信心，同時我不再親自示範，以免給孩子壓力，而是請來同齡的孩子們幫忙，在大家快樂的玩耍中，孩子自覺地開始了練習，而且效果非常明顯，她很快就掌握了跳繩的方法，並且興趣越來越高，只要天氣允許都會下樓運動。她告訴我說運動不僅

仅是锻炼身体的手段，更是快乐地享受生活的过程。

孩子的教育是多方面的，除了学习，还有品德的培养，我们家长要善于用自己的言行、作风给孩子做出表率，引导孩子形成良好的人格品质。让孩子在健康的氛围中，快乐长大。因为工作关系，我陪伴孩子的时间并不多，但我很珍惜和孩子在一起的时间和孩子好好相处。因为周末主要安排了跳舞和钢琴练习，晚上是督促和辅导家庭作业，所以相互交流的时间大多在早晚来回的路上。温故而知新，上学途中，我会要求孩子背诵前一天学习的内容一至两遍，如果不太熟练，会强调到校后要再读；放学的时候，我把孩子当朋友，互相倾听，互相了解。我会津津有味地听孩子讲述当天学习的内容和班级以及学校发生的一些事情。如果孩子有好的表现、好的收获或是成绩有进步，我会按照规定奖励相应数量的小红旗（规定五面红旗可以换一次小奖，十面换一次大奖，但仅限于学习用品），如果表现不佳，被老师批评，我就会严肃指出，并耐心解释，以免下次重犯。同时，扣减红旗，并惩罚写检讨等。当孩子告诉我她崇拜哪位电影电视明星，我就给她讲解明星们的成功历程，激发孩子的积极上进之心。来往途中，我会身体力行，遵守交通规则，注意交通安全。看到交通事故，我会当场给孩子讲解事故的严重后果，宣传安全的重要性……总之，就是把教育贯穿于生活的全部，对症下药，给予适当的引导，让孩子健康成长。当然，我也会和孩子一起分享我工作中的乐趣以及劳动的艰辛，让孩子从小学会珍惜、感恩和回馈。

成功专家罗宾曾说：“每个人身上都蕴藏着一份特殊的才能。那份才能犹如一位熟睡的巨人，等待着我们去唤醒他。”我想，每个孩子都会有自己的闪光点，作为家长，只要能够认清自己的孩子，了解孩子的长处和短处，挖掘孩子的潜能，因材施教，扬长避短，就一定能把孩子塑造成有用之才！

以上是我对子女教育的一些做法和，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，



我还要继续学习和摸索，希望得到大家的帮助。最后，感谢张老师给我们提供了这样一个交流和学习的平台，让我们家长有机会在一起探讨孩子的教育问题，能够更好地帮助孩子健康、茁壮的成长！

谢谢大家！

## 在家长经验交流会上的发言稿篇四

每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，以下是本站小编为你整理的在家长经验交流会上的发言稿，希望能帮到你。

尊敬的张老师，尊敬的各位家长：

大家晚上好！

我是周x的妈妈，很高兴能在今天的家长会上作代表发言。孩子能在三(三)班这个温暖的大家庭里快乐的学习，健康的成长，我感到非常的荣幸和自豪。也借此机会，感谢不辞辛劳，努力付出的张老师、薛老师，以及积极参与和支持班级建设的各位家长！你们辛苦了！

“望子成龙”是父母共同的心愿，但并不是所有家长都能如愿以偿。孩子在成长的过程中，除了接受老师的教育外，父母的影响是最持久、最直接和最有效的。所以我认为要教育好孩子，就必须学校与家庭、老师和家长相互晚上协调，相互配合，才能取得共赢。下面，我就和大家交流一下教育孩子的几点：

一、因材施教，激发孩子兴趣。

两年来，孩子最大的爱好就是每天坚持半小时以上的课外阅

读。一年级的時候，孩子剛剛接觸書本，識字不多。孩子對課外閱讀沒有什麼概念。在張老師的引導下，我購買了一些故事強，內容相對簡單直白的課外書，大部分都是童話故事。我陪同孩子一起閱讀，碰到生字，積極的查字典；不明白的語句，細心的講解；不正確的地方，及時糾正；並引导孩子反復閱讀，盡量熟悉和掌握故事內容及引發的含義。讀完後，就請孩子當小老師（這正好圓了孩子當老師的夢想），用自己的語言把故事講給爸爸媽媽聽，這樣讓孩子對讀書產生了濃厚的興趣。

孩子具有一定的自信心，才會肯去學習。在閱讀過程中，我尽可能从读音和表情等各个方面给孩子更多的表扬，同时，讀書也需要有規劃和目標。我會引导孩子制定一個短期的讀書，設立幾個容易達到的小目標，給予相應的獎勵（當然獎勵的基本上都是書，是孩子想要的課外書），這樣，就激發了孩子的學習慾望，提高了自信心。通過引導和監督孩子自始至終執行，讓她形成良好的學習習慣和作息習慣，從而把讀書當作一種樂趣而堅持了下來。

## 二、因勢利導，讓孩子享受運動。

每個孩子都是一個獨立的個體，因勢利導，孩子才會處於一種愉悅的心理狀態，把學習作為一種享受，從而提高學習效率。這一點我深有感受。記得孩子剛剛學習跳繩的時候，訓練了好長一段時間，都不能做到手和腳協調一致，要么是先用繩子却遲遲沒有跳起來，要么是早早地跳了卻還來不及甩繩子，那時她急得直哭，認為是自己太笨學不會，對跳繩可以說是完全喪失了信心，任何言語的激勵都不起作用，我也一籌莫展。經過幾天的思考，我不再強迫孩子練習，而是有意無意地向孩子灌輸：成功需要一點一滴的積累，任何事情都不可能一蹴而就，只有長時間的學習、訓練才能達到理想的效果。在我的引導下，慢慢地孩子又樹立了信心，同時我不再親自示範，以免給孩子壓力，而是請來同齡的孩子們幫忙，在大家快樂的玩耍中，孩子自覺地開始了練習，而

且效果非常明显，她很快就掌握了跳绳的方法，并且兴趣越来越高，只要天气允许都会下楼运动。她告诉我说运动不仅仅是锻炼身体手段，更是快乐地享受生活的过程。

### 三、寓教于乐，让孩子快乐成长。

孩子的教育是多方面的，除了学习，还有品德的培养，我们家长要善于用自己的言行、作风给孩子做出表率，引导孩子形成良好的人格品质。让孩子在健康的氛围中，快乐长大。因为工作关系，我陪伴孩子的时间并不多，但我很珍惜和孩子在一起的时间和孩子好好相处。因为周末主要安排了跳舞和钢琴练习，晚上是督促和辅导家庭作业，所以相互交流的时间大多在早晚来回的路上。温故而知新，上学途中，我会要求孩子背诵前一天学习的内容一至两遍，如果不太熟练，会强调到校后要再读；放学的时候，我把孩子当朋友，互相倾听，互相了解。我会津津有味地听孩子讲述当天学习的内容和班级以及学校发生的一些事情。如果孩子有好的表现、好的收获或是成绩有进步，我会按照规定奖励相应数量的小红旗（规定五面红旗可以换一次小奖，十面换一次大奖，但仅限于学习用品），如果表现不佳，被老师批评，我就会严肃指出，并耐心解释，以免下次重犯。同时，扣减红旗，并惩罚写检讨等。当孩子告诉我她崇拜哪位电影电视明星，我就给她讲解明星们的成功历程，激发孩子的积极上进之心。来往途中，我会身体力行，遵守交通规则，注意交通安全。看到交通事故，我会当场给孩子讲解事故的严重后果，宣传安全的重要性……总之，就是把教育贯穿于生活的全部，对症下药，给予适当的引导，让孩子健康成长。当然，我也会和孩子一起分享我工作中的乐趣以及劳动的艰辛，让孩子从小学会珍惜、感恩和回馈。

成功专家罗宾曾说：“每个人身上都蕴藏着一份特殊的才能。那份才能犹如一位熟睡的巨人，等待着我们去唤醒他。”我想，每个孩子都会有自己的闪光点，作为家长，只要能够认清自己的孩子，了解孩子的长处和短处，挖掘孩子的潜能，

因材施教，扬长避短，就一定能把孩子塑造成有用之才！

以上是我对子女教育的一些做法和，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，我还要继续学习和摸索，希望得到大家的帮助。最后，感谢张老师给我们提供了这样一个交流和学习的平台，让我们家长有机会在一起探讨孩子的教育问题，能够更好地帮助孩子健康、茁壮的成长！

谢谢大家！

尊敬的各位家长、老师，你们好！首先感谢大家给我在这里发言的机会，也感谢各位家长的聆听。说实话，让我发言，我内心是诚惶诚恐的，因为我们这里坐着的都是一些非常优秀的家长，在教育孩子上比我更有经验也做得更到位，这个班的孩子也都是一些非常优秀的孩子，在他们身上表现出某些方面非凡的才能与独一无二的特质，而这些也正体现了我们班各位家长的优秀。因此我很担心我的发言是班门弄斧，不过，今天是家长经验交流会，我也认真地总结了一下我自认为做得还比较成功的经验，和大家一起分享交流。

我先对我家孩子做个自我评价。在学习方面，孩子在初中考试成绩一直保持在年级前50名，我认为学习就算很不错了，不论是当着孩子还是背着孩子如果别人说起学习成绩来我都会为孩子的学习成绩感到骄傲，这算是孩子的第一大优点了；在心理健康方面，我觉得孩子很阳光，一直就是个开朗愉快的孩子，在他身上看不到忧郁、悲伤、压抑等负面情绪，每天面对我们的是他的一张可爱稚气的笑脸，令我和他爸爸很欣慰，为有这样的孩子感到无比幸福；在道德品质方面，孩子能做到与人为善、表里如一、讲社会公德、遵守社会秩序。总之，我对孩子一直是很满意的。当然孩子也有让我头痛的缺点，比如懒惰、懒散。但瑕不掩玉，孩子还是一个公认的好孩子。当然，我也希望各位家长象我一样对自己的孩子这么欣赏和满意，我认为这是教育成功的基础，认同自己的孩

子，喜欢自己的孩子，为自己的孩子的优点骄傲！下面我针对我孩子优点方面我所做的努力。

妈，特别是有求妈妈时，总是抱一抱亲一亲。称呼上我叫他“宝贝贝”，他回叫我“宝妈妈”。这种肌肤和言语的亲昵，自然拉近着母子之前的关系，即使我有时对他发脾气或气急打他，他也知道妈妈是最爱他的，不会有恨，他眼泪还没干，就笑脸来贴我的冷脸。第三，经常听孩子说话。孩子在家没有兄弟姐妹，心里又藏不住事儿，班上的事回家就张三李四地倒个没完。我不管有没有兴趣听，都得装出在认真听的样子，有时也确实需要听听，了解孩子们都在做什么想什么。而且在听的同时就当自己和他一样大，将自己放在和他一样的年龄去看问题，不能拿出家长的理论来教育他。比如，今天又套出谁谁的秘密了，谁在他们的引诱下对某某女同学说“我爱你”了，女同学是什么表现，有多搞笑。他回到家经常说些男孩女孩方面的事，我在内心告戒自己，不要上纲上线，更不能对他说“不要老是将心思放在男生女生问题上”诸如此类的话，因为关注异性是他这个年龄阶段生理心理发展的特点，他能与家长说是一种很健康的表现，不说出来并不代表不关注异性。有父母的倾听和无条件接纳，孩子一般不会出现心理问题，不需要到外面或者网上去寻找倾听自己接纳自己的人。孩子还感觉父母理解自己就象自己的知己朋友一样，孩子遇到问题也会和父母说。

帮不了他太多，尽量照老师的吩咐去督促他。数学我从他上小学开始就没管过他，没给他检查过作业，也没让他参加过什么班，完全是老师教的。只是他遇到难题了，实在做不出来，我才给他点启发。比如，小学时遇到一个工程问题方面的拔高题确实解不出来，问到我，我小学时对工程问题是很害怕的，也是最稀里糊涂的，所以我先问他这类问题怎么解题，他就给我讲怎么解工程问题，然后我就用他给我讲的方法给他解出来了。初中的题我比较擅长，但我也故意先让他讲怎么去解，有时他给我讲着讲着自己就明白了，有时我给他点启发他就恍然大悟了，但他遇到难题的时候也不太多，

所以我觉得自己很省心，当然这是自己孩子的一大优点。不同的孩子在不同的方面悟性高，那是孩子自己的功劳。总之，学习方面就是从大的方面把握好方向，让孩子知道学习的意义，乐于去学，知道该学到什么，他的学习就水到渠成了。

最后，孩子的做人方面道德方面的培养是不可忽视的。一方面，我和孩子爸爸努力做好孩子的榜样。自己做到与人为善、不给他人找麻烦、遵守公德、尊老爱幼、遵纪守法，严格要求自己，不好的事情坚决不做。另一方面，我每天坚持和孩子一起看cctv-12的《法律讲堂》等一些法制节目，孩子已经懂得了不少法律知识，同时我经常将媒体中看到的一些新闻讲给他听，一起讨论人性的真善美丑，从反面事例中获取教训，让自己不犯同样的错误，从正面的人身上看到道德的力量，化为孩子学习的榜样。

现在，我们家长最为关心的是孩子的学习成绩，其实孩子只要整天高高兴兴、身心健康、知道自己将来做什么样的人、并受到良好的道德教育、每天被爸爸妈妈爱护着赏识着，孩子自然会热爱学习的，学习也会越来越好。有些孩子在学习方面可能晚熟些，一旦开了窍，会进步很快。

在坐的家长们，如果我们的孩子学习不错，我们应该为他们骄傲；如果我们的孩子学习还不是我们所期望的那么好，也不要着急，只要我们的孩子整天高高兴兴，只要我们的孩子有理想并知道怎样去实现，只要我们的孩子具有良好的道德品质，我们不用着急，他们迟早会拿出好成绩来，他们的人生一定会很精彩。我们需要的就是和孩子愉快相处，需要的是耐心等待。

各位老师、家长们好：

感谢学校给我这个机会，也希望大家多多指导。

首先，我要感谢学校老师们的辛苦努力。从过罢年开学以后，

孩子们几乎没放过几天假。可是这件事背后是老师们更大的付出。我常听俺孩子说：“班主任王晓杰老师家在焦作，开学以后就“五一”放假回去了几天。”她可是把这儿当家了，除了吃饭时间，人都不离教室。谁没有家，谁不想安逸！可是老师为了我们的孩子牺牲了自己的家、自己的时间。关于赞美老师的话我也不多说，到处都有。我只是常常教育自家孩子，让她懂得感恩：这世间的职业千万种，但唯有老师最高尚，只有老师是毫无保留把自己全部的知识传授给学生。高中老师更辛苦！孩子们自己都喊累，可他们只有三年，但老师陪孩子们一辈子，辛苦也是一辈子。懂得这个道理让她知道感恩，孩子们才会珍惜老师们的付出，才会更理解老师，才会自觉遵守学校纪律。

再就说说跟孩子沟通配合学校教育的问题，分享一下我的感受：大家都知道老师已经把孩子们的学习安排的非常妥帖，我们做家长其实也就是需要孩子们的状态调整好，包括孩子们的生活和心理状态。现在的孩子多则两个，像我们家就一个。可想而知这些孩子们是多么的宝贝。我从来不曾打过自家孩子，连大声批评次数都有限，可是孩子渐渐长大，烦恼越来越多，也有了小脾气。怎样去关心我们的孩子，去用我们的人生经验引导她们真是个大问题！我也没什么特别的，就是和我们家孩子做朋友，这个也不是刻意为之，只是母爱使然。心里眼里都是她，小时候就是她玩什么我玩什么，长大了她什么话都跟我说，因为我可以帮她而不训斥她。比如说这次分科以后，她就明显开始不安，大综合时的优势不再存在，成绩排名后退十来名。她不再那么自信、不再那么阳光。对周围一切都表现的那么烦躁：什么同学说话吵她了，学校饭菜不好了，寝室同学不睡觉……！反正哪儿哪儿都不对，其实我知道她失去的是信心。成绩差一点也不要紧，失去信心就没有动力！可是急也没用，你讲再大的道理她听不进。我记得有个教育家说过：当孩子需要倾诉的时候，一定要当好这个角色，不要去鉴别他说话的对错，他们年纪小，看问题难免片面，甚至偏激，但无论如何，都不要反驳他，让他把满腹的委屈一吐为快，这样他就轻松了。也比较容易听得进别

人的话。这时再适度的加以引导，就会把他引导到正路上来。我能做的就是陪她发泄，尽自己的努力关心她，找她的优点表扬她。有时候工作忙，也会在她屋里桌子上留个手绘的笑脸，以示鼓励。这样慢慢孩子就平静了，状态调整好了，学习也就有了明显的进步。

今天在坐的各位都拥有一个共同的身份——儿女心中的父母、老师眼里的家长。大家肯定都有一个共同的心愿：望子成龙、望女成凤。我的想法呢：成龙成凤也不是考上清华北大，就是让孩子们健康成长、努力学习。孩子们因为这样那样的因素，成绩有高有低，可这并不代表我们的孩子不好。也不代表他们不会有出息。所以我常跟我们家孩子说：考上一本是好孩子，考上大专也是好孩子，关键是你要做对的事，做应该做的事。在学校就要好好学习、团结同学。长大了也不会因虚度光阴而后悔。

什么样的父母是好的父母，我认为就是耐心陪着孩子长大的父母，哪怕我们的树苗没有别人的茁壮，做为他们身边最亲的人，我们一定要保持耐心，呵护他们。作为家长，我觉得就是要理解老师、配合学校！辛苦这三年，给孩子一片蓝天！

## 在家长经验交流会上的发言稿篇五

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是欧xx的妈妈。首先非常感谢陈老师给予我这么一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢老师对欧洋的精心培养，孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了！”



其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。在这里我主要讲两点零碎的心得，希望与大家一起探讨：

因为我的工作性质，基本上能做到生活比较有规律。偶尔遇到加班回家较晚，家中不论是谁，总有一人保证陪伴欧xx生活作息。我早上做好早餐（尽量不在外吃），外婆送她上学，我上班。我下班6点到家，欧洋已经在外婆的陪伴下把作业完成，我就看她的书包和作业，看看她当天学习的内容，检查她当天的作业情况。吃完晚饭后，我会叫她对当天所学内容进行复习，第二天的课程进行预习。然后和她到楼下进行适当的锻炼，跳跳绳、跑跑步。到八点左右准时回家，给孩子泡杯牛奶，再陪她洗漱，保证9点准时上床，在床上各自看书，或者一起读书，9点半准时关灯睡觉。按照这样的作息时间，家长会放弃很多自己的娱乐时间，但是形成习惯后，享受在家陪伴孩子的过程中，会带给你很多的快乐。除了良好的作息时间，还要让孩子自己收拾书包、自己穿衣服，学会生活自理，承担一部分家务，比如倒垃圾、扫地等。孩子对生活有了责任感后自然就会对学习有责任感，并且懂得照顾人。

每天看老师的博客并按博客中的要求一一完成，这已是我每天必不可少的工作。只有积极、扎实跟进老师的教学步伐，学习基础才会牢固。平时我们也会用游戏方式训练孩子，比如去超市，我们告诉她今天能用20元，让她买自己心仪的东西，又不能超过大人给的经费，这样就把加减运算运用到实际生活中。还会进行“组词接龙游戏”，比如：白兔、兔子、瓜子、西瓜……。家长要和孩子互动起来，孩子就不会觉得枯燥。

另外，要做到正确配合，家长还要和老师密切联系，向孩子的同学、老师及时了解孩子在学校的表现，和老师讨论孩子的教育问题，虚心听取老师的意见和建议，并在家庭中配合落实。平时，孩子在家里发生的问题，也要及时和老师取得联系，架好沟通的桥梁，及时交换意见，以便学校、家庭配

合教育。

教育孩子是一项非常复杂的工程，我们可能真的无法找到培养孩子的标准路线，也就无法做到总是对的。只能在每一步路上不断思考，耐心地陪伴孩子慢慢成长。在这里罗嗦了这么多自己的一些教育体会，和在座的各位家长一起分享，也真诚希望能得到老师的更多帮助和家长们的交流学习，让我们一起用心的对待孩子，让我们一起和孩子共同进步！

谢谢老师，谢谢各位家长！