

2023年学校常规心得体会短篇初三 学校 日常规心得体会(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校常规心得体会短篇初三篇一

学校日常规是每个学校都必须遵守的行为准则，旨在维护学校秩序和规范师生行为。在这样的环境下，学校能够提供一个有条不紊的学习和生活环境，让学生能够集中精力学习。对于学生们来说，遵守学校日常规是成长和发展的关键一步。然而，我们是否真正理解和遵守这些规定呢？下面我将详细探讨在学校日常规的培养和实践中的体验与感悟。

第二段：遵守学校日常规与自我修养

学校日常规涵盖了许多方面，例如迟到、早退、打闹、乱扔垃圾等等。在学校，我严格遵守各项规定，这不仅是对自己的要求，更是对自我修养的要求。我们都知道，遵守规则让我们更容易达成自我目标，同时也展现了我们的纪律性和责任感。在遵守学校日常规的过程中，我逐渐培养了自己的纪律性和责任感，这些素质将对我的未来发展产生积极的影响。

第三段：遵守学校日常规与社会责任

很多时候，我们都会觉得一些小事情无关紧要，但实际上，小事情往往反映了我们的内心品质。对于学生来说，遵守学校日常规是一种社会责任，我们不仅仅代表自己，同时也代表着整个班级和学校。如果我们不遵守规定，将无法给学校

创造一个和谐的学习环境，对其他同学造成干扰。从小事做起，遵守学校规定也让我感受到了自己的社会责任和义务。

第四段：遵守学校日常规与自我克制

在学校里，我们往往面对着许多诱惑和冲动，例如打闹、说话等等。为了遵守学校日常规，我逐渐培养了自己的自我克制能力。在学习期间，我会尽可能的避免和同学说话，专心复习。在下课期间，我也会尽可能的保持安静，不去打闹。通过这样的自我克制过程，我意识到了自己的行为对周围环境产生的影响，同时也学会了在一定程度上抑制自己的冲动和欲望。

第五段：总结

在学校日常规的实践过程中，我逐渐培养了自己的自律、责任感和自我克制能力。这些品质在我的成长和发展过程中都将起到积极的推动作用。遵守学校日常规是每个学生都应该做到的事情，这不仅是为了维护学校的秩序，更是为了增强自己的素质和能力。最后，我希望能够将这些品质带到我的日常生活中，发挥更大的积极作用。

学校常规心得体会短篇初三篇二

为了认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，积极创建管理规范达标校，学校成立了以一把手校长为组长的领导小组，科学制定《管理规范》落实方案，层层落实责任，全校形成了人人职责明确，时时规范管理的良好氛围。学校各部门根据学校的实际情况制定了切实可行的管理和考核制度，并在对教师与学校各部门的平时考核和学期考核、年度考核中作为重要依据，建立长效管理机制。

《江苏省中小学管理规范》颁发后，我校在学校醒目位置放大张贴，并及时组织广大教职工进行认真学习和培训，树立

规范管理意识，全体教职工人手一份，按照要求在相应功能室里张贴各类管理制度，做到人人学习规范，个个践行规范，从上到下认真贯彻执行《管理规范》，并组织了一次教职工《管理规范》知识测试，优秀率达100%。

二、践行规范，齐抓共管构和谐

1、校务管理。学校领导以“严、实、新”为校训，树立“一个思想”——全面推进素质教育，确立“一个中心”——“质量永远是生命”的意识，以赏识的目光面对学生的差异，追求“个个成人，人人成才”的信念，以“诚信笃学”为学生发展观，努力培养“爱国立志，律己修身，人格健全，基础扎实，学有特长，全面发展”的学生。使学生学会认知，学会做事，学会生存，保持自己的追求，拥有一个智慧的人生。坚持“务求人成人，更求人人成材”办学宗旨，全面贯彻党的教育方针，依法治校，依法办学，民主管理，科学管理，不乱收费，不分重点班和非重点班，建立健全学校各项规章制度。坚持民主评议学校领导，将教职工对学校领导的评价结果视为领导干部的月津贴发放的重要标准。尊重学生个性，发展学生特长，面向全体学生，让学校成为清雅优美的“花园”，秉德明智的“学园”，愉悦舒畅的“乐园”。

2、教师管理。我校严格执行教师持证上岗制度，倡导师生同学习共成长，鼓励教师参加各级各类进修培训，不断充实自己。校本培训、集体备课、听课评课、专家讲座、参观学习、师徒结对等教学、科研活动开展得扎扎实实，卓有成效，青年教师正在迅速成长。近年来，我校老师有多人在各级教师基本功技能大赛中获奖，多名教师被评为学科带头人、中青年骨干、教坛新秀等，有近百篇教育教学论文在盛市获奖或发表。我校老师还十分注重师德的修养，积极参加政治学习，学习教育教学法规，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。全体教师遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，教书育人，以学生为主体，尊重学生人格，不体罚学生，不搞有偿家教，

无愧于人民教师这一天底下最光辉的职业。

3、教学管理。我校严格执行课程计划，开齐开足各门课程，严格执行教学常规，以教学“六认真”的要求规范教学行为，严格每日校长查课制度，每周校长检查教案制度，每月检查学生作业制度，及时总结并分别有校长在教职工会上反馈全体老师都能精心备好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批阅每一次作业，真心评价每一位学生，精心研究每一个课题。各老师都能深入钻研教材，深入研究学生，因材施教，不断改进教学方法，提高课堂教学效益，切实减轻学生过重的课业负担，确保初中学生每天在校活动总量不超过7小时，高中走读生在校活动总量不超过8小时，确保学生每天家庭作业量最多不超过2小时。扎实开展阳光体育运动，确保学生每天体育活动达1小时，每月开展一项中心活动，九月份为校田径运动会，十月份开展了“唱响校园合唱比赛”，十一月份为“小品大赛”，十二月份为校拔河比赛，努力使每个学生成为身体健康、心理高尚的“阳光孩子”。

4、德育建设。我们始终认为“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”，重视德育工作，一把手亲自抓，分管校长具体抓。在教师全员聘任过程中。首先聘任责任心强管理能力强的老师担任班主任等教育管理工作，平时经常开展研讨活动，外出参观学习等，努力建设一支高素质的德育队伍。每月一个训练中心，每周一个训练重点，学生自觉遵守《中学生日常管理规范》和《中学生守则》。板报、橱窗、广播、主题班会、知识竞赛、专题讲座、德育基地、集体活动等，学生喜闻乐见，育人潜移默化。上好班会课、思想品德课、语文课及其它课，将德育内容渗透于相关课程之中，努力做到“润物细无声”。“团委‘12345’倡议”（“一心”：一门心思忙学习。“二轻”：说话轻声慢语；走路轻脚慢步。“三随手”：随手关灯；随手关水龙头；随手捡废纸杂物。“四个一”：一遇老师就问好；一早到校就晨读；一进校门不喧闹；一听铃声就静息。“五个不”：不乱涂乱画；不乱丢乱扔；不追逐打闹；不讲脏话粗话；不

进网吧。)化“无形”为“有形”。“146”工程、关爱贫困生、学困生、留守儿童，开展“帮扶结对”等活动，积极为学生营造温馨、和谐的成长环境。扎实的德育活动，陶冶了学生的情操，培养了学生良好的道德行为习惯。

员睡值班室。同时重视住宿学生外出管理，科学设计了《甘泉中学住宿生请假回家或中途外出审批表》细化了流程、明确了责任。

6、后勤管理。加强后勤管理，力求服务学校教育教学，建立健全学校财产管理制度。食堂从业人员均持健康证上岗，工作热情，服务周到。严格按上级要求进行食品采购与储藏，严把质量关，执行24小时留样制度，确保师生饮食安全。学生宿舍布置健康、大方、管理井然、卫生，学生生活满意、舒畅，家长无后顾之忧。

7、档案管理。建立健全教师业务、师生健康、教学、校产等各类档案，合理分类，装订整齐，有专人负责，有一套管理制度和规定，充分发挥了档案室的效能。

三、排找差距，精致管理上台阶

总之，面对《管理规范》的强力推进实施，通过自查发现还存在一些问题，例如我们初中少数班级生员有超过50个人的情况等等。我们将借助《管理规范》落实的契机，从现在开始、从思想上根本改变观念，狠抓落实到位，不断改变工作中的缺漏，靠实每一项工作，精致每一个细节，努力将《管理规范》落到实处，积极创建和谐校园。

学校常规心得体会短篇初三篇三

近几年来，不管是小学、中学、高中，还是大学，学校都越来越重视起了日常规章制度，通过日常规章制度的建设和执行，学校的管理效率得到了极大的提升。作为一位中学生，

我也不例外，下面我将结合自己的学习生活经历，谈一谈我在日常规章制度中的体会与感悟。

第一段：日常规章制度的制定

为了保证学校学习、管理、教育的正常运作，学校开展了日常规章制度的制定。针对不同的实际情况，学校制定了不同的规章制度，例如，上课迟到、早退、缺课等违纪行为，都有相应的处分措施。这些规章制度的制定，让学校更加规范化、有序化，同时也提高了学生的自觉性和纪律性。

第二段：日常规章制度的实施

制定日常规章制度只是开始，实施才是检验其效果的关键。学校通过课堂讲解、公共场所张贴告示等方式，全方位宣扬规章制度的内容。同时，在日常管理中，老师对学生的违纪行为进行强制性的纠正，让学生深切感受到违纪行为的严重性，进而主动遵守规章制度。

第三段：日常规章制度的优点

其实，规章制度不仅仅是一种限制行为的方法，它还有着很多优点。比如，规章制度可以让学生掌握自己行为的边界，让学生在知晓了规则的同时也知晓了自己责任的所在。此外，规章制度还可以起到训练学生自律自控的作用，让学生更加懂得如何遵守纪律，成为自己的主人。

第四段：日常规章制度的改进

日常规章制度的实施还存在一些不足，部分规章制度落实不到位，导致效果不尽如人意。为此，学校应该及时听取学生的意见和建议，修订完善日常规章制度，让它更加科学合理、行之有效。

第五段：结语

总的来说，学校实施日常规章制度，让学生更加自觉遵守纪律，积极融入校园生活。因此，日常规章制度的制定与落实，对于学校教育管理工作至关重要。无论如何，我们都应该认真遵守规章制度，才能够在规矩之中，逐渐茁壮成长，成为一名受人尊敬的人。

学校常规心得体会短篇初三篇四

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼、快乐的成长。

幼儿园的工作是复杂而具体的。张大庄镇中心幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展中不可缺少的重要环节。因此，认真做好班级的管理工作，让班级工作井然有序就显得尤为重要了。对此，我有几点体会与大家共享：

一、教师与教师要密切地配合。

我们班两位老师总是目标一致，相互配合，统一要求；对孩子的要求坚持一贯，不朝令夕改。

1、对幼儿做到要求统一。

2、让幼儿明确活动要求。

二、班级的日常教育教学工作方面。

“没有规矩，不成方圆”如果一个老师仅仅只是热爱他的孩子，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙，一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。在制定班级常规时，教师应和幼儿共同讨论：哪些行为是班级所接受和赞赏的，哪些行为是班级所不允许的、应该被禁止的，教师要尽量让每一个幼儿都有参与讨论、表达意见的机会，另外，老师对孩子的要求要说到做到，这是管好常规的最重要的一点。只有你说到做到了，才能树立自己的威信，让调皮的孩子不敢随便钻老师的空子。

- 1、对班级幼儿能有全面的了解。
- 2、常规教育要日常抓，抓日常。
- 3、常规教育要抓重点、反复地抓。
- 4、利用榜样促进常规。
- 5、做个“勤”老师也能促常规。

三、家园同步教育的关键。

家长是幼儿园教师重要的合作伙伴，因此我们把家长工作也同样放在工作重点中来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，培养幼儿的良好行为习惯单靠教师在幼儿园的引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我们通过微信平台、通过家长来园接送孩子时简短的谈话，能让家长们及时了解幼儿在园情况。让家长了解到，只有家长切实的参与，才能使我们的班级管理的更好。

总之，常规教育是幼儿园工作的重要一部分，它是利用规则促进幼儿良好发展的一种教育，规则只是一种手段，并不是

最终目的。常规不是不变的，常规教育应该是不断发展的。我们广大的教育工作者只有充分发挥自己的聪明才智，才能提高教育效益，才能把幼儿园的常规和常规教育做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校常规心得体会短篇初三篇五

今天有幸聆听了胡校长有关学校管理的讲座，受益非浅。学校教育是推动社会进步的主阵地，为了更好地实现学校的教育教学以及人的发展目标，确保师生在校身心都能健康发展，必须加强学校的常规管理，通过学习。我得到如下-体会。

一．制度要健全，执行要得力。

实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序，使全体师生养成良好的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视同仁的严格要求，良好习惯的养成就不会落实到实处。

完善各种制度，用合理的制度来制约人，引导人，激励人是我得到的第一个启示，第二个启示是制度要细致化。反思我们的学校管理，建立科学的评价制度我认为要做好“五定”工作。即：定岗、定员、定人、定工作量和定工作岗位职责。要进行充分的调查分析，让合适的人做合适的事。根据岗位性质和人的思想觉悟、能力高低、性格特点等择优上岗，做到知人善用、扬长避短、人尽其才。学校要建立科学的选人、用人、监督、评价等管理制度，实行严格的管理程序。

二、监督要到位，反馈要及时。

在学校各项工作稳定运行过程中，经常会出现一些背离目标的苗头，偏离正常轨道的趋向和意想不到的'突发事件。有问题并不可怕，关键是要及时发现并进行有效的调整，这里所说的“问题”实际上是指学校教育教学工作应有状态与实际状态之间存在的差距，要及时察觉问题。这就要求学校的校干、监督人员要明察秋毫，及时反映，但是在我们的工作中往往存在碍于情面，要么不检查，要么检查也是走马观花，对于存在的问题也是睁一只眼闭一只眼。这样导致制度形同虚设。从今以后我们要纠正思想，为了学校、教师、学生的长远发展，做到及时监督和反馈，不能怕得罪人。

“管’需要勇气，“理“需要智慧。在此我也想谈谈自己的一些想法。

任何学校管理的核心都是人，教师们是一个个活生生的人，他们有思想，有感情，有独立的人格，有各种需要，渴望自身价值的实现——这些正是作为生命体的人的主要特性。学校管理要正视这特性，在注重管理的科学化、有序化的同时，确立生命意识，关注生命，以教师的发展为本，树立人本主义的现代教育管理理念，进行民主管理。做到人人有事做，事事有人管；人人能做事，事事能做好；人人兢兢业业做事、事事认认真真做好；人人高兴愉快和谐做事，事事高质高效低耗完成。要达到这一目标，就要靠以人为本，以人为核心的

文化管理和人的极强的事业心来实现。要做到爱护人、关心人、尊重人、善用人、培养人、满足人在物质和精神、生理和心理等方面的需求，培养集体精神和合作意识，建立和谐的人际关系，创造良好优越的工作环境和条件，充分体现出每个人的人生价值。这样的管理就是最优化的管理。管理的最高境界是最大限度地激活每一个成员的发展动力。因此，在学校的常规管理工作中我觉得要善于运用激励手段，经常给师生鼓励加油，让全体师生团结协作，共同发展的力量永不衰竭。

作为教育的管理者，要努力为教师营造和谐的内在环境，主动为教师排忧解难。把“五心三情”贯穿于日常管理工作中，即对教师要真心呵护，诚心关怀，耐心扶助，细心体察，全心依靠，做到思想工作灌注情，物质激励富于情，精神鼓励满含情。这样，领导的关怀就如点点甘霖滋润教师心田，“真心换来诚心，热情换来激情”，教职员工心往一处想，劲往一处使，忘我工作，就像童话故事：风和太阳比赛谁能把路人的棉袄脱掉，风使劲吹，结果是越吹路人越裹得紧，而太阳只是给他温暖，路人很快就热得脱了棉袄。就像秦晓华校长在假期培训会上讲的一样，有时做工作只为一个“情”字。

通过对教学常规管理的学习，我一定严格要求自己，按照要求，力争学有所得，主要表现在以下几个方面：

一、对教学常规管理有了新的认识。

通过对教学常规管理的学习，我们对新学期的教学常规管理工作有了新的认识。我认为新学期教学常规工作的首要任务是新课改要求下，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会教学常规实施细则，我们只有理论联系实际，行动上才能跟上步伐。

二、严格执行有关规章制度。

1、实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视同仁的严格要求，良好习惯的养成就会落到实处，如我校制订了客观公正的量化考评制度，在制度面前人人平等，全体教职工都能自学的遵守从而形成自然有序的工作氛围。我认为只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。

2、做到工作与考核离不开。工作到哪里考核就到哪里，考核是工作做的是否到位，工作质量如何的一种评价方式，没有一个标准的工作考核方案，就很难评估工作效率和工作质量。应此我认为制定各项规章制度是非常重要的，并做到全面细致。

三、教学常规管理的安排、落实、检查。

教学管理工作是学校工作的中心环节，应此我认为我们要经常强调-教学常规管理，工作如期落到具体、落到人、检查及时、检查到位，发现问题及时整改。如果我们疏忽教学常规管理的任何一个环节，教学管理容易变成瘫痪，教学活动很难正常有序进行，教学质量根本谈不上。

四、各项校验活动井然有序的开展

1、认真钻研教材、认真备课，做到心中有数。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，学生就会在心里佩服你，就会喜欢上你的课，上课时也会认真听讲。

2、认真组织安排有骨干教师和经验丰富的老教师的带头下开好每周教研活动，相互学习，相互促进，取长补短。

3、组织好每期考试工作。并考后做好试卷分析和教学质量评

价。

通过这次的培训深刻认识我们的教育目标应该是全面实施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。应此，做好教学管理工作是学校工作的重中之重。