

小学感恩班会的报导稿 小学生感恩班会教案(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学感恩班会的报导稿篇一

20xx年xx月xx日

班教室

体验亲情、学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1、阅读经典，体验感恩；

2、联系实际，感恩父母；

3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

1、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

3、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧）

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小学感恩班会的报导稿篇二

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实

际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

二、目标要求

1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

3、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

4、培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

三、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

五、活动过程

(一)情境导入主题音乐———《奉献》（主持人登场）

(二)畅所欲言，话感恩

1、争先恐后，我抢答。

2、妙语连珠，名人言。

3、情深理透，讲感恩。

(三)各显神通，演感恩。

1、小品：《十三岁的礼物》

2、小型辩论赛。

3、独唱：《长大后我就成了你》

4、诗朗诵：《感激》

(四)真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五)情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六)师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

六、德育成果

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

七、活动方案反思

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一堂课的时间不够消化。

小学感恩班会的报导稿篇三

大家好！

杜：我是杜园丹

陈：我是陈嘉晟，本次的主题班会由我们主持。

杜：今天，我们召开“孝敬、友善、节俭、诚信”主题班会活动，主要是让我们懂得感恩父母，学会孝顺，培养节俭、诚信的品质，学会和周围同学如何友善相处。

陈：“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”，这些我们学过的诗词，都是对孝敬父母的诠释。我们要做一个懂得感恩，懂得孝顺的人，回报父母，回报老师，回报社会。我宣布：“孝敬、友善、节俭、诚信”主题班会现在正式开始！

陈：现在就请同学们上来展示吧！首先有请第一位同学上场。

陈：谢谢xx同学！接下来看看第二位同学给我们带来什么呢？有请xx同学。

杜：你们说得太好了，你也跟他们有一样感受的同学请举手！——真好！你们都是好样的！

请举手！！

结束语：

杜：谢谢你们！通过这次体验活动，我们都知道该理解并体谅父母的辛苦，希望同学们牢记父母的恩情，听父母的话，让父母为养育了我们而一辈子都感到幸福和自豪！

陈：同学们，我们一定要孝敬父母，尊敬师长，

杜：善待他人，学会感恩。

合：今天的主题班会到此结束！谢谢大家！

小学感恩班会的报导稿篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：_____

班主任：_____

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节?大家想知道感恩节的起源吗?

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。(掌声欢迎)

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的?(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学感恩班会的报导稿篇五

一(13)班经过近一个星期的准备，做课件，给家长发校讯通，让同学们也给家长写发自内心感受的信，向有经验的老教师请教方法，到5月13日准备工作基本做好，5月15日早上又与参与班会节目的同学与主持人排练了一上午，虽然很忙，很累，但是自己也学到了很多，很充实。

班会从3:00开始至4:55结束，过程比较流畅，孩子们与家长都进入了角色。

第一环节是告别童年，让同学们看看自己小时候的照片，从而体味到自己已长大。

第二环节是我已长大，在《仰望星空》的伴奏音乐下，进步这一篇章，主要展示孩子们进入中学这段时间的成长与变化。军训，拔河比赛，运动会，合唱比赛，元旦晚会，早读，课间操，课堂，值日，不经意间，孩子们已长大，自己的事情自己能做。八大小组的照片上，看到的是一张张朝气蓬勃的面孔，由内而外渗透出自信和坚强，同学们很受触动，能体会到自己真的已经长大，要更努力更认真的去做每一件事！接下来是小合唱《隐形的翅膀》，四个女生，两个男生，唱的很好，全场喝彩，歌词也是每个孩子的心声，要自信，相信自己。

成长的过程是快乐的，艰辛则是父母付出的代价，接下来进入感恩父母这一版块，在看九拍小子表演的视频《妈妈》时，每位同学也站到自己的父母身边唱，投入感情也很用心去品味每一句歌词，我自己也泪流不止：“我看到的第一张脸，就是妈妈，是你把我带到这世间，多么辛苦啊，扶我学走路，陪我学说话，你的眼里闪着泪花，我学会的第一句话，就是叫妈妈，是你给了我一个家，用心去呵护它，教我学做人，陪我学文化，只会付出不求报答。妈妈，妈妈，好多心里话，不知怎么对你说，我会在你身边，好好的长大：妈妈，妈妈，我会很听话，我是调皮的乖娃娃，愿你天天快乐，永远年轻啊”接下来请了两三位家长，诉说培养孩子的不易。这一环节，自己当时可能很紧张，就有些匆忙，以后一定要放慢节奏，准备好扩音器，有的孩子一看到信就哭了，还有的家长读信的过程中哽咽，我觉得自己应该把一些比较好的信的内容打到幻灯片上，这样对所有的孩子，家长，都有个很好的沟通。后来看高华老师的班会视频，我也学习很多，这个环节是重中之重，一定要留充足的时间。

读信的环节，自己分发信件的时候也出现了一些失误，可能当时太着急了，总之下次一定要吸取教训。

下来是邹越老师的演讲，在场的同学家长都很受触动，感恩教育是的教育，孩子们要懂得爱，要承担责任。

最后一环节：感恩教师，所有任课老师的照片做成ppt通过朗诵，让同学们感受老师的不易与付出。

这样班会就结束了，总的来说，班会开的还比较成功，但是我深知还有很多不成熟的地方，期待自己做的更好。

小学感恩班会的报导稿篇六

□d501

制药三班全体成员

全体班委

当代青少年感恩意识的单薄、对诚信价值观的动摇已经引起社会各界的关注，在构建社会主义核心价值体系的今天，我们需要倡导形成一种知辱明耻、互相关爱的社会氛围，培育一种尊重奉献、褒扬崇高的价值追求。只有树立诚信自我、感恩社会的价值观，才能成长为祖国新一代建设型人才，担负起中华复兴的使命。为此我班级展开了“诚信与感恩”主题班会。

2、让同学们真正用心去了解他人，让同学们把爱延伸到社会，能用感恩的心对待自己身边的亲人、老师和朋友，树立心中有他人，心中有祖国的情感。激发同学们做一位有爱心、有责任心的人。

3、以诚实守信、知恩感恩、文明行为为重点，结合大学生思想和生活实际，深入开展诚信、感恩的教育，引导学生自觉遵守社会主义基本道德规范，培养良好的道德品质和文明行为，进一步提高学生的思想道德素养，促进学生的全面健康发展。

4、解读高校家庭经济困难学生资助政策，联系诚信与感恩，

增强我班同学自身的社会责任感及使命感，努力学习、积极参加到回馈社会的各项活动中，成长为祖国新一代建设型人才。努力弘扬尊师爱生的良好风气、加强大学生信贷信誉，增强大学生思想政治教育针对性、实效性。

1、多媒体教室申请、蜡烛。

2、配乐《感恩的心》：通过歌曲传递感恩诚信的思想、让我们记住感恩你我他、对生活、对未来、对朋友的真挚、歌声依旧。

3、诚信与感恩视频片段剪辑。

4□ppt准备：诚信故事解读《立木为信与烽火戏诸侯的对比》、《华盛顿与尼克松、克林顿的对比》。

5、小组讨论交流及现实生活问题延伸：说一说你身边的关于诚信、感恩的故事或是你对诚信的理解。（在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信感恩呢？下面我们就来说一说我们身边关于诚心感恩的事例。学生自由发言，就身边的实例谈体会。）

6、手语--感恩的心。

1、入场播放歌曲《感恩的心》，团支书发言，为同学们说明此次主题班会的背景及意义，调动同学的积极性。

2、播放感恩诚信教育视频，使同学们直观的了解社会生活中的种种感恩事迹。

3、组织同学们观看关于本次主题的ppt□通过古今的各个例子解读诚信与感恩在人们日常行为中的重要性。联系同学们的日常学习生活，认真学习大学生行为规范，重点强调课堂纪

律与考试纪律，树立正确的学习态度和价值观。

4、各个寝室表演关于此次班会主题的节目。

5、手语——感恩的心。

6、让大家踊跃发言对于开展本次活动的收获，大家一起分享身边感人的事迹，从而加深对感恩的理解。

7、总结此次“诚信与感恩”主题班会，并对我班同学在今后的学习生活中的表现提出具体要求。

策划人□xx""

小学感恩班会的报导稿篇七

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。

2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。

3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□20__年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

20__年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

20__年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室. 田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。” 连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟

妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请__谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元)
2. 一个月一般有30天__12个月__3年=元
3. 每月零花50元__12个月__3年=1800元
4. 学费__6个学期= 元
5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板，__为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请__来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春夏秋冬，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，

伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的`生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

小学感恩班会的报导稿篇八

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

二、活动时间

教师节前夕

三、活动安排

3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您——老师”等字样或心型，摆在校门口。

4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置：台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧（到礼仪公司租，因为设计经费，需再定）

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶（一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目）

四、会中

1、开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和场下数百名学生手持各种乐器（电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等，其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器）齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐！”

2、朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉

大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

3、交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

4、表演

教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱又有表演，台上台下相呼应。

5、尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们——学生们手摇彩瓶全体高呼：节日快乐！在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼物送给老师们。（此时礼花齐放，气球满天，大会结束）

小学感恩班会的报导稿篇九

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

永驻心间。

合:让我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。高一八班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

甲:先让我们来观看一段视频吧!

(观看视频中)

甲:同学们看完这段视频，有何感受呢?谈谈你的想法把!

(畅谈中)

乙:同学们都真正看懂了，那再让我们看看这一系列的图片吧。

(畅谈中)

甲:现在由我来为大家讲讲吧!感恩，它是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来。

乙:感恩是什么?感恩节的由来又是什么?谁能回答这个问题。

(畅谈中)

乙:大家的发言都十分精彩，感恩节的具体由来请听我一一道来

在美国，感恩节(thanksgiving day)是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父母、师长、亲朋、

同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。

乙：既然同学们对感恩已经有一定的认识了。那就让我们牛刀小试一番把！

请问：母亲节在哪一天

父亲节在哪一天

感恩节在哪一天

甲：我们放松放松，在游戏竞答中，记忆吧！

进入我们的“看你行不行”

(游戏中)

请大家各抒己见

接下进入巅峰辩场

(辩论中)

甲：对了，大家对于感恩是否看对象又有何见解呢？

(谈论中)

达爱，书写下你所要感谢的人以及感谢内容，我们将收集，请代表进行表达，也可本人自己陈述。

(书写中)

甲：我们刚才用的是说 而别的同学却别出心裁的将用唱为我

们呐喊爱，让我们一起聆听。

乙：在座的同学相信都会存着这一份感恩之心一起高歌，一起呐喊。

甲：现在由我进行总结发言；(发言中)

掌声响起来