

# 最新班主任培训心得体会 班主任工作培训心得体会(大全13篇)

工作心得就是对自己在工作中所取得的成果和经验进行总结归纳的一种方式。接下来，小编为大家分享一些实习心得范文，供大家学习和借鉴，希望能够对大家有所帮助。

## 班主任培训心得体会篇一

几年来，一直担任班主任工作，现将二年来班级管理的一点体会总结如下：

当今学生已基本上形成独立的人格，独立的人生观和价值观。因此，作为班主任首先要尊重学生，并在尊重学生的基础上再用情感去教育学生。教师只有对学生怀有真诚的感情，学生才能“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受班主任的教导。班主任可以采取经常与学生交流，并经常参与学生的一些活动来增加与学生之间的感情。但与学生之间的感情，必须把握好一个“度”的问题，否则，将会给班级管理带来负面效应。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初就要制定一个科学规范切实可行的班规。更重要的是班规的落实。在其操作过程中，如果仅靠班主任一个人的力量，是远远不行，这就要求要充分发挥学生干部的作用了。但这并不等于班主任完全撒手不管。在其实施中，班主任要及时给予支持、帮助、指导，必要时给予纠正。

班级管理的最终目的是提高学生的综合素质，特别是科学文化素质。因此培养学生良好的学习态度与习惯更显得十分必要了。

## 1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知的内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。变“要我学”为“我要学”，就是让每个学生都具有高远的理想和明确的学习目标。如何激励学生提高理想层次呢？可以收集那些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外还可以结合学科教育介绍科学研究的最新成果，学科研究的前沿动态，激发学生爱科学、学科学、立志献身科学事业的热情。抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，也是提升理想境界的一条有效途径。

## 2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”，关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，一定联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，是要把握好教学中的“度”，即教学的深度，练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。其次，要注重情感激励，少批评多表扬。相信做到以上三点就可以使学生走出“苦学”而进入“乐学”的境界。

## 3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，一是要让学生真正认识研究学法，培养自学能力的重要性。可用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法，培养自学能力的重要意义。二是要经常进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导

时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是要创造条件进行学习方法的交流。要让学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也要让学生明确“最好的方法是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套，只要学生具备了“会学”的强烈愿望，加上老师有力的指导和广泛的学习方法交流，“会学”的境界就不难达到。

教师的治学作风极大的影响着班级学风建设。为此，我通过各种渠道，增加与各课任教师的交流，让各科任教师及时汇报学生的思想动态，并通过各科任教师了解班级各学科的学习风气、课堂气氛等。除此还通过各科代表加强科任教师与学生间的交流，让各科任教师因喜欢课代表而喜爱我班。

一点体会与看法与大家交流，不当处还请领导与同行批评指正。

## 班主任培训工作心得体会篇二

作为年青的老师能一上班就当班主任真是一大庆幸的事，在当班主任的这段时间里，我感受颇多，收获也不少。尽管我们都知道班主任是世界上最小的主任，也是工作内容最琐碎的事。班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，每一位担任过班主任的教师都会有深刻的体会，因为我们摸索过、探求过、失败过、成功过。

教育的价值在哪里？人接受教育的最终目的是什么？著名教育家苏霍姆林斯基说：“在教学大纲和教科书中，规定了给予学生各种知识，却没有给予学生最重要的东西，这就是：幸福。理想的教育是：培养真正的人，让每一个从自己手里培养出来的人都能幸福地度过一生。这就是教育应该追求的恒久性、终极性价值。”因此，从根本意义上说，教育就是以人为本，关注人的幸福，培养人创造幸福的能力，最后达到“让学生感受幸福，让教师享受幸福的教育”的终极目标。

“以生命培育生命，给学生一个快乐的成长天地；以智慧启迪智慧，给学生一个开阔的知识视野；以精神点化精神，给学生一个丰富的精神世界。让学生感到幸福。”这个朴素而美丽的教育追求，来自于每一位教育工作者的心声。在教学的过程中，感受幸福，在幸福的怀抱里享受成功，这是我今后的追求。要想实现这一目标，做最好的班主任，我认为应该用心做到以下几点。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在每件事上不妨都听听学生的意见，看看他们态度如何，师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要扼住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。

在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。组建新的班委，推举学期佳俊，要组织学生民主选举；周会选什么话题，对于迟到生如何警示，也要最后由学生“拍板”。班主任的“退隐”，会使每个学生成为班级文明的建设者，班级荣誉的维护者。自然这种“退隐”并非就是撒手

不管，尊重学生的选择，体现了班主任开阔的胸襟，睿智育人的境界。尊重学生的选择，目的在于养成学生遇事多动脑筋的习惯，在于养成学生积极参与的意识，豁达包容的精神，在于养成学生明辨是非的能力。

就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢？班主任只有把爱心奉献给全体学生，以人为本，无私奉献，教育才会展示出惊人的魅力。

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。你不要我肯定是一个损失，你要我绝对不会后悔。即使我班考的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很轻松，甚至有懈怠的感觉。比如说，学校有树立服务意识的要求，我便给学生说：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们提供帮助与服务。这个服务意识在广播操比赛时最突出，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

5、多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的广播操赛和演讲赛，班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

对十二三岁的初中生，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。所以，学生说个反话了，搞个小动作了，接个话把了，违个纪了，这些都应该一笑而过，用不着小题大做。

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，该学习的时候就应该认真学习。这样我们就能在和学生的相处中感到幸福和快乐！这样我们就能因学生能活泼健康热情积极地面对学习生活而感到幸福而快乐！

### **班主任培训工作心得体会篇三**

学校进行了一次班主任培训，听了一节新老师上的班会课，听了\_\_老师介绍的班主任工作经验，听了大家对班会课的点评……受益匪浅来形容我对这次班主任培训的总结。

第一、以前总是对学生说要学会规划，要保证时时有事做，事事有时做。但是从没有去想过拿一节班会课给孩子们上这一主题，告诉孩子们为什么要规划好一天，如何来规划好一

天。直到这次班会主题一出，我才认真去思考“时间管理”这个主题。回想起过去看过的一个视频，结合我现在正在写的“每日规划”，经过认真的思考，终于准备好了这一堂主题班会课。虽然最终没有抽到我上这一堂课，但是我可以下一次班会课上给孩子们上这节课。这对我来说是一个促进。

第二、听了罗老师的班会课，然后听了各位班主任的点评。让我去思考到底该如何去上“习惯养成教育”的主题班会课。道理谁都懂，关键是如何去做。经常听到有经验的班主任说：“初一要把学生的习惯抓好，习惯好了成绩自然就会好！”如何让学生养成优秀的习惯，我思考应该从以下方面着手：班主任对学生整个三年的习惯养成要有一个规划。什么习惯要明确，为什么要养成这些习惯，对这些习惯有具体的要求和做法，操作性和执行性要强，可采取打卡和档案记录的形式，让学生有成就感，看到自己的成长足迹！当然最关键的是要及时展示和表彰优秀习惯（精神奖励赏识孩子），让孩子们感受到一种“优秀就是一种习惯”的良好氛围！当然作为班主任还要单独找一些习惯养成不好的孩子谈心，多关注和指导他。当然最重要的一点就是要坚持，只有坚持方能显现出效果！

第三、听了\_\_\_老师的班主任经验介绍。其中我很欣赏的一点就是他能够每个学期找每一个孩子谈两次心。后来我问他，是每个孩子吗，他说是的！作为班主任11年来，我经常找学生谈心，但发现很多学生我都没有过谈心。直到上个学期，我打印了出一张谈心记录表，每一次谈心我都会记录，这样我才保证每个孩子都谈过心了！所以在这一点上我很欣赏\_\_\_老师。后来我和张老师有一个多小时的交流，能感觉到他对教育事业的热爱和激情！是的，这次培训会让我们有这样一个机会在一起交流，互相探讨教育问题。

## 班主任培训工作心得体会篇四

为期十天的研修就要结束了，回顾这十天的培训，有汗水，更有收获。在这十天培训中，我聆听了名师精彩的讲座，感

受了教学名师的风采，也更新了教学观念。各位专家的精彩讲座和指导老师的点评给了我很多启示，让我受益匪浅，更激起了我的反思。反思是教师的一块自留地，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

也学习了很多很有用的教学思路，对必修三和必修四德教学有了总体的把握，并对各个单元的重点进行了研讨和探究。通过完成作业，让我们对教学的思路和方法有了更深的思考；通过在线研讨，我们把平常存在的问题提出来，大家互相帮忙，相互解决；通过专家和指导老师的点评，让我们找到了自己的优点和不足，为今后我们的教学指明了方向。

1、通过培训我认识到：在今后的教学中，应立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的'专业化发展之路。

2、通过培训学习，我深深地认识到课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。在老师的关注中，学生不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

## 班主任培训工作心得体会篇五

我和许多新教师一样，为能参加这次班主任培训而感到荣幸。对我个人来说，产生了深远的影响。听了周老师的讲座，回顾我自己的学习情况，我感到收获很大。

收获一：充分认识到了班主任工作在学校教育中的重要性。班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习和效仿的榜样。尤其在新课程的理念不断深入，教育改革不断深化的今天，面临着中



小学生成长的新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要大批能力强、有责任心的人来做好班主任工作。也迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。通过学习我可强烈地感受到党和国家以及各级教育部门对班主任工作的重视。我们新教师应珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让我们自己工作方法能真正做到“与时俱进”。

收获二：真正明确了班主任工作的新理念。这次学习用学到的理念反观我们自己的教育行为，不能不承认，自己以前很多行为是错误的，甚至是有悖法律法规的，自己的处理事情的方式也存在着许多缺憾，真是不学不知道，学了才知道自己的不足。如：尊重学生这个理念我们早就知道，可实际工作中我们自己又是怎样做的呢？总认为我们多找学生谈心，去苦口婆心的劝他们搞学习，如有问题就点名、批评、讽刺、挖苦等，认为这是引他们走正道，严就是爱，只站在老师的角度考虑，就是不站在学生的立场想想，这样做有效吗？如没有有效，我们的劝说、批评又有有什么用呢？没用的话，又怎能说明你对学生爱呢？也就像我们在讨论中所说的，不了解学生的心理与学生谈心，是做无用功。

收获三：班主任更要以人格塑造人格。教育实践有力证明，班主任的人格就是教育的力量。正如俄国教育家乌申斯所说：在教育工作中，一切都应该建立在教师人格的基础上。因为只有从教师人格的活的源泉中才能涌现出教育力量。李岚清副总理曾指出：高尚的师德就是一本好的教科书，就是一道强大的精神力量。因此，班主任老师不仅要具有精深的专业知识和广博的相关学科知识，更要具有让学生看得见的人格力量。班主任老师不仅仅是“传道、惑解、授业”者，更重要的是以教师人格影响学生人格的过程，以人格塑造人格的过程，“身教重于言教”，这种影响力胜过教师千百次的道

德说教。因此我认为班主任就是要以自身的人格魅力来感化学生，因为这不仅是施教之本，更应看作是一种施教艺术。如此，我们说教育是一门科学，更是一门艺术。科学性与艺术性的统一，同样也存在于班主任对学生的情感交融之中，在班主任对学生爱的表达与传递之中。班主任如何通过引导、教育、将爱的暖流注入到学生的心田，触动他们的情感，引起学生积极的情感体验，这其中的确有它的科学性与艺术性。其中以人格塑造人格的过程正是“此时无声胜有声”。

## 班主任培训工作心得体会篇六

这次班主任工作培训，为我这个刚刚新上任的班主任教师对新时代教育理论的实际掌握和应用水平，这次班主任培训内容丰富，形式新颖，在培训中由教育专家冯恩洪向我们详细介绍了自己在工作中积累的独具风格的工作经验和切实有效的具体措施，老实说我作为一个刚刚毕业的新教师，还要担任三年级的班主任，我确实觉得在工作中有些力不从心。这次的培训真的让我受益良多。现将自己的心得体会总结如下：

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一位学生。要具备“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚道德情操。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。

班主任的工作，是辛勤，是细心，是脚踏实地、勤勤恳恳的老黄牛精神。作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。“勤”字要体现在工作的每一个细节，应做到腿勤、眼勤、嘴勤。其次要做到一个“细”。学生出了问题，切忌主观武断，简单粗暴，处理问题要言之

有据，言之有理，晓之以情，达到和风细雨润物无声的效果，使动机和效果，手段和目标有机地统一起来。教育的核心和灵魂是育人，要体现以人为本的教育理念。班主任要特别关注学生的心理动向，尊重学生的个性差异，尊重学生作为独立个体存在的现实，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人的人际关系，主动帮助他人，用健康的身心去影响学生，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。

教育是心灵的交流，是心灵的建设。著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

除此做好班主任工作，还要把握一个“严”字。班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鞭策、指点、引导等使关系融洽、和睦，还要对学生从严要求，从严管理，从严衡量，使师生之间有一定距离。只有做到严宽适度，严爱统一，才能有效地培养学生良好的思想品质，行为习惯，常言道：“严师出高徒”班主任在教学中把握好了严的尺度，才能培养出合格的人。做好班主任工作，要讲究一个“法”。管理上要有法，处理问题要得法，遇到问题要积极地想办法。并且做好班主任工作也要注重一个“学”要做好新时期的班级管理工作，作一个合格的班主任必须努力去学习，不断提高自身管理水平和能力。要向书本学习新的教育思想理论；

要向同行学习，同他们切磋、交流，取长补短；要干中学，学中干，现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应工作的需要和提高工作效率与质量。做好班主任工作，最后要归结为一个“心”字。即工作要热心，对学生要有爱心，发现问题要细心，处理问题要精心，思想工作要耐心，做事情要用心。世上无难事，只怕有心人。只要真心想做好，真正要做好，求用心去作好，那么就能真正把班级管理工作做好，干的出色，富有成效。

人们常说：“为人师表，身教重于言教”榜样的力量是无穷的。通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。教师平常以身作则，率先垂范，潜移默化地影响了学生，使他们做个真正的人。

要求学生努力学习，首先自己就要努力学习给学生看，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

在今后的工作中，我要积极进取，把不懂不会的学到手，更好的教育学生，认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并

创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄。

## 班主任培训工作心得体会篇七

我参加在东莞为期5天的花都区中学班主任能力培训班。期间听了\_\_\_\_老师的精彩报告，让我对班主任工作产生很大的震撼，受益匪浅，深受启发。

一、善于积累素材，不断探索，做个研究型班主任。

贾高见和王家文老师都是个善于积累素材和发现问题的行家。他们不仅提出班会课的流程是：什么问题——为什么——怎么办。（即问题呈现到问题剖析到问题解决。）还提出主题活动要在乎学生的成长性这样精辟的见解。其实，任何一个班主任，在班里发现问题都迫切想解决，但我们总是找不到切入点。通过这次学习，我明白素材要积累、方法要探索，才能对问题迎刃而解。这让我想起爱因斯坦的一句话：“教育是什么，教育就是忘记了在学校所学的一切之后剩下的东西。”我相信，用主题班会解决问题将会给学生带来永久性的启迪。

二、善于总结，结合学生的成长规律，找到解决问题的方法，做个智慧班主任。

郝东用生动精辟的事例阐述孩子、学生的心理过程，在报告他说到在教育学生时一定要清楚孩子的心理特点，孩子的叛逆、冲动、自我和封闭都是孩子成长的自然趋势。我们班主任首先要关心孩子的身心然后才是他的学习。是啊，我们应该在现象或事情中找出心理原理，而后采取相应措施。因为只有遵循学生的身心发展规律，做到有的放矢，才能更好地教育学生。

## 班主任培训工作心得体会篇八

开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自己有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用典范鼓励法对学生进展鼓舞，每周评比出班级最正确学生上荣耀榜，加分，对屡次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如xxx同学，过去在常常与同学发生冲突，不听从教师的治理，成为治理中的盼望生，开学初，对他进展了耐心的教育，并写下了保证书，这样一来，他对自己过去的错误不仅有了熟悉，更重要的是从行动上有了改良，本学期虽消失了违纪现象，但是没有发生和教师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从微小处入手。

如今的学生在家庭中都是独生子女，他们从小就处在一种被照顾的优越条件下生活，养成了什么都是应当的，只知道索取，不懂得感恩，在班级中也是这样，同学间缺少关怀和帮忙，比方在交爱心基金时有的不踊跃，让我焦急，我在班级讲了《老牛的故事》，同时应用名言“送人玫瑰，手留余香”，启发学生奉献一分爱心，就是为自己积存一分财宝。

会劳动的辛苦及父母的辛苦，珍惜幸福的生活，更多的是懂得感恩的道理。

孩子的成长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容无视的。很多家长在教育孩子成长的过程中走了不少的误区，他们很焦急，所以我在工作中，常常与家庭沟通沟通教育的话题，在家长会上，通过家长和孩子互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，孩子们在家庭这个大课堂里，有了称职的教师，增加了一分关爱。

## 班主任培训工作心得体会篇九

当前,中小学班主任培训面临不少具体问题,如理论与实践脱节、教师主体意识不足、优质培训资源稀缺、学员工学矛盾等。今天本站小编给大家整理了班主任培训心得工作总结,希望对大家有所帮助。

20xx年x月x日。在学校领导的带领下,在蛟河参加了中小学班主任管理培训。听了吉林一中李军老师的经验介绍 受益匪浅。

总结如下

一、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务,对学生个性心理品质的培养,行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的,它通过班主任的一言一行,一举一动,班级的学风,班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任,首先得热爱这份工作,用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

二、要做有责任心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。首先,班主任要有严谨的治学态度,雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次,班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献,就会有甘为人梯,善为人梯的精神。实验二中的梁丽老师在讲到班主任素质的时候,讲到了大爱无声,对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任,要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生.才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心,学生才能养成良好的学习习惯,得到良好的教育。

### 三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。开阳中学的老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净；行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

### 四、要做对学生一视同仁，严格要求的班主任



师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。不是看学生的成绩来评价他们。

## 五、做信任学生，尊重学生的班主任

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行

因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

## 六、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。这都是六位班主任的共同特点。如小河的班主任老师在大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。

我是要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班

级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

## 一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

## 二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

## 三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的

过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

#### 四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

#### 五、组建和培养好班干部。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

#### 六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

共2页，当前第1页12

## 班主任培训工作心得体会篇十

开始我确实很凶，每天都不是真正的自己在面对他们，感觉很累。我性格偏温柔，心也比较软，加上对这边环境不是很熟悉，碰到的问题也比较多。特别是蜘蛛网，因为这个我们班不知道扣了多少分，再后来干脆教室卫生也天天扣分。其一是学生确实不认真，其二是他们对学生会不满吧，跟我讲过两次说检查卫生的故意为难我们班，还训过他们一次，因此他们可能有抵触情绪。

班上的“活跃分子”太多，还有脸皮厚的女生，因此我们班纪律很差，特别是政治和语文。他们其实脑袋瓜子很灵活，就是太懒，不愿意记东西。期中考试结果一般，但没有特别拔尖的好学生。很多时候对他们我是又爱又恨！其实上我的英语课，他们表现还算可以。另外，课后有什么心理话，好几个女生都还是愿意跟我倾诉。头疼的是那几个不争气的男生，

我甚至都采取过“微暴力”来“对付”他们!训过他们一次他们又忘记，总犯同样的错误!

相比其他三个初一的班，我确实没他们三个班主任做得到位。但也还是认真地完成领导布置的任务。应该说，我所交的材料都是真实的，班级谈话感想记录也是真实的。对于学生提的好的有用的建议我也大部分予以采纳。和家长的联系不是每个都那么频繁，但至少通过电话□qq□家访等方式我会更多地了解学生的情况。

刚工作，真的是没有任何经验。唯一能做的是态度要认真，要虚心请教。一期眨眼就要结束了，很感谢学校领导及各位科任老师的支持和帮助!

## 班主任培训工作心得体会篇十一

尊敬的各位老师:

我是xxxx市xxxx街道办事处xx小学的xxxx□今天我想就我这一个月来的班主任培训中的自己的一些心得体会，和大家交流一下:

在班主任培训学习中，我感受到我们老师提到最多的词就是爱心，是啊，我们面对的是一群天真可爱的孩子，因此我们必须要有着一颗爱心，因为我们的工作就是面对孩子，没有爱心的人，是做不好教师工作的，我的感受就是把每一个孩子都当成自己的孩子来看待，我是母亲，在我眼中，我的学生就是我的孩子，一个母亲眼中，自己的孩子总是最优秀的，他们的一些小错误也是幼稚可爱的，我常常对我的学生说：“你们都是我的孩子”我是这样说的也是这样对待他们的，我发觉我这样做的时候，他们一个个都是那样的可爱，而我的工作也不再是琐碎的，令人烦躁的，而是变得那样的美好，那样的让我乐此不疲。

每一个学生的天资是不同的，学生之间是存在着很大的差异的，但是他们都有他们可爱美好的一面，因此我们要平等的对待每一位学生，允许学生调皮，允许学生平庸，允许学生犯错。孩子不是产品，不能千篇一律，也不能有次优品，每一个学生都是一个美好的个体，我们老师只有平等的去对待每一个学生，才能让他们健康成长。

学生年龄小，但是不代表他们的人格就小。他们需要被尊重，需要被承认，我们是教师，但是我们不能把自己放在了高高在上的位置上，我们要弯下腰去和学生平等的对话，让学生感受到我们和他们之间是平等的关系，做孩子们的朋友，真正成为孩子的良师益友。

我们要充分的与孩子沟通，和家长沟通，充分的去了解孩子，知道他们的想法，体会他们的感受，做一个了解孩子的老师，从孩子的角度去思考问题。这样一旦孩子出了什么问题，我们才能更容易的找对教育孩子的方法。

## 班主任培训工作心得体会篇十二

### 一、抓住契机，进行养成教育

开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自己有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用榜样激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级最佳学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如 \_\_\_ 同学，过去在经常与同学发生矛盾，不服从老师的管理，成为管理中的希望生，开学初，对他进行了耐心的教育，并写下了保证书，这样一来，他对自己过去的错误不仅有了认识，更重要的是从行动上有了改进，本学期虽出现了违纪现象，但是没有发生和老师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

## 二、 懂得奉献，学会感恩

会劳动的辛苦及父母的辛劳，珍惜幸福的生活，更多的是懂得感恩的道理。

## 三、 分利用家庭和社会这个教育阵地

孩子的成长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育孩子成长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通交流教育的话题，在家长会上，通过家长和孩子互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，孩子们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

## 班主任培训工作心得体会篇十三

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以班主任要进行不定期的培训学习，下面是小编为大家整理关于班主任培训心得体会范文，欢迎阅读参考！

20xx年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，



爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新

时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进

的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

### 三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学

会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

#### 四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班群众的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班群众建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在此刻这些小事上。

#### 五、组建和培养好班干部队。

要做一个简单的班主任，务必培养一批管理潜力强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的潜力、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

通过培训我清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备必须的科学习念、技巧和素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训后的一点感受。

##### 一、热爱班主任工作，用心做好班主任工作

“兴趣是最好的老师”，只有你喜欢班主任工作，你才会真正的全身心的投入去做。

班主任工作是一项特殊而神圣的职业，既艰巨又长远，既琐碎又细小。只用用心去做，才能做好班主任工作。班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

## 二、用爱心感染学生，走进学生的心灵

教育是爱的事业，爱是教育的基础，爱是人类的美德，是我们教师的职责所在，所谓班主任应当充满仁爱之心，爱自己、爱学生、爱社会，对学生就像对待自己的孩子一样呵护，用平等的爱、理解的爱、尊重的爱、信任的爱、民主的爱去爱他们。

通过学习，我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。对学生付出爱、奉献爱，是我们每一位教师的责任和义务，更是一种情感的升华。人生漫漫，岁月悠悠，尽管我们不断被生活溶解，被阳光加热，被寒月冷却，但我们依然执着地用粉笔谱写着我们平凡的人生，用爱心呵护着我们心中神圣的太阳。十几年的教学历程，给我一个最深的体会：对于十几岁的孩子，更需要爱心的呵护，“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

## 三、以身作则，为人师表

人们常说：“为人师表，身教重于言教”。榜样的力量是无穷的。通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。因为“我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。”因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。教师平常以身作则，率先垂范，潜移默化地影响了学生，使他们做个真正的人。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。这样的班级是优秀的班级，这样班级的学生是优秀的学生。

#### 四、树立终身学习观，提高自身基本素质

班主任的管理水平决定班集体建设的质量，一个好班主任就有一个好班。通过培训学习，我知道了新课程背景下的班主任必须在学习和工作中反思，在反思和合作中发展。班主任要树立终身学习观，在学习求发展。树立终身学习观是社会发展的客观要求，也是教师专业发展的现实要求。要永葆教育青春与活力，教师必须树立终身学习的观念，不断更新知识，提高自己。班主任实现终身学习既是个体发展的需要，又是做好班级工作的需要。

班主任要善于创新。做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

#### 五、抓常规促习惯，健全完善班级规章制度

狠抓常规管理,培养学生良好的文明习惯、学习习惯、劳动习惯以及个人卫生习惯等。特别是每年的新生入学,必须进行三天的入学教育,将新学校的规章制度、学习氛围及方法、学习习惯、文明习惯等进行大力的宣传。然后,在后面的学习时间里要持之以恒,班主任要坚持不懈的抓常规,要有耐心。因为冰冻三尺非一日之寒,养成一个好习惯非一日之功,要做好打持久战的准备。

各学期开学第一周,班主任应采取多种形式,和学生们一起学习学校的各种规章制度,然后征求大家的意见,师生共同制订出班训、班规、奖惩制度等班级评估机制,这样的班级规章制度,针对班级学生的实际情况,既严格又民主,既合作又竞争,把对学生的日常行为规范管理、思想品德教育落到了实处。这样,在开学同学们就有了行动的准则。

今年2月份我有幸参加了南涧县教育局组织的“中小学班主任培训”,通过聆听专家的讲座、学员间的交流,使我对班主任工作有了更深刻的认识,学到了一系列科学、优秀的管理方法,领会了一系列先进的管理理念,使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次培训中,我们学习了班主任工作的基本规范、掌握了未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训时间虽然短暂,但我的内心却充盈着沉甸甸的收获:

#### 一、认识得到了提升——充分认识了班主任工作的重要性

通过培训,我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者,更是学生成长的引路人和激励者,是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点,对班主任工作提

出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

## 二、思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练。当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。我是四年级某班的班主任。从接手第一天起，我就非常注意对班干部的培养。这个班的孩子非常活泼，却没有一个行动有序、积极向上、好学上进的班风。要管理好班级，首先要培养一支对工作认真负责的班干部。为此，我非常注意学生的日常表现，经常默默地观察他们，注意他们的一举一动。本来我想任命一名男生当班长，那名男生学习优秀，头脑灵活，人际圈很广，经常有许多男生围住他，他算是男生里比较有威信的。但经我观察，他会学习，但责任心不强，有能力，却太贪玩，不爱劳动，值日时竟偷偷跑了。班里有事情发生时，总是感觉与他没有关系，听不到他汇报工作的声音。所以后来我改选了班长。改选后的班长学习成绩优秀，比他认真负责，管理能力也强。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优



秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。

### 三、明确了今后的努力方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，理念告诉我们工作要有创新，理念告诉我们要做学生心理的保健者。

别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

要探索自己的特色。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训为我们提供了一个交流平台，让我们全县中小学的班主任走到了一起。可以说是管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。