

2023年有趣的转动大班教案反思免费(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

有趣的转动大班教案反思免费篇一

《纲要》中指出“科学教育应密切联系幼儿的生活实际进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”在我们现实生活中转动现象随处可见，像电扇的转动、陀螺的转动、风车的转动、旋转木马……孩子们虽然接触过或看到过这些现象，但往往被他们所忽视，这些容易被忽略的转动现象，却给我们的生活带来了方便和快乐。因此，我设计了本次活动，让幼儿在探索中去发现，去体验转动的乐趣，激发幼儿探索科学现象的兴趣，引导培养幼儿关心周围事物的习惯。

- 1、在探索过程中，积累有关转动的经验，激发幼儿的兴趣与探索欲望。
- 2、尝试使用多种方式使物体转动起来，体验转动的乐趣。
- 3、了解转动给人们生活带来的方便。

重点：在探索过程中，积累有关转动的经验，激发幼儿的兴趣与探索欲望。

难点：尝试使用多种方式使物体转动起来，体验转动的乐趣。

- 1、经验准备：幼儿玩过陀螺、风车等玩具

3、课件

小朋友，你玩过陀螺吗？你们玩的时候发现陀螺会怎么样？陀螺为什么会转动？

2、幼儿操作探索，教师观察指导。

3、集中交流。鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉大家，并请有好的想法幼儿进行现场演示。

谁愿意来介绍一下自己刚才玩的是什么？是怎么玩的？发现了什么有趣的现象？

师小结：小朋友真聪明！积极开动小脑筋想出了各种各样的办法让物体转动起来，而且发现了许多有趣的现象。像硬币在转的时候，上面的字和图案都看不清楚了。

1、探索物体转动的秘密

（1）、物体转动的时候是什么样子的？你能不能用动作学一学吗？（请个别幼儿进行演示。）

（2）、谁能用笔画出物体转动的样子吗？先请幼儿在黑板上画圆，教师再补充，用箭头指示运动方向。

（3）、请个别用胳膊来演示的幼儿上来，引导幼儿发现：胳膊是围绕什么转动的？（肩膀）那伞呢？（演示伞的转动）

（4）、你发现了了什么秘密？

师小结：原来所有转动的物体都有一个秘密，它们是围绕一个中心进行转动的。（在黑板上画出“中心”）

2、找一找物体转动的“中心”

(1) 幼儿再次探索，找一找物体转动的“中心”

(2) 操作后，请幼儿说一说：刚才你玩的是什么？它转动的中心在哪里？并给大家指出来。

3、游戏

现在，我们玩一个转动的游戏，请小朋友来当机器人，我来当指挥官。

机器人听指挥，头转转转，中心在哪里？胳膊转转转，中心在哪里？手腕转转转，中心在哪里。

1、请幼儿说说自己知道的转动现象以及在生活中的作用。爱动脑筋的人，利用转动的道理，发明了许多有用的东西，方便我们大家的生活。请小朋友想一想在我们生活中，还有哪些东西也能转动？它给我们的生活带来了什么好处？（比如：微波炉、洗衣机、影碟机、录音机、轮胎、直升飞机、旋转木马、转椅、呼啦圈、钟等）

2、观看课件，感受转动给人们生活带来的影响。

有趣的转动大班教案反思免费篇二

活动目标：

1、能在操作中发现不同物体的转动方式。

2、愿意与同伴合作，使不易转动的物体转动起来的同时体验成功的乐趣。

活动准备：风车、车轮、陀螺、溜溜球等。

活动过程：

师：小朋友我们来随音乐一起动动我的身体吧。

师：在生活中有很多物体也可以转动起来，让我们一起看一看。

（一）第一次尝试：

师：两组的小朋友在玩的过程中把你的发现用画图的方式记录到你们组的记录表上，小朋友尽情的玩。

（二）第二次试验：

幼儿再次探索操作，鼓励幼儿想办法，做个会转动的小玩具：

师：只要小朋友动脑筋，想办法，尝试把一些不能转动的物品组合在一起也能让它们转动起来，小朋友互相配合试一试吧。你们会有新发现。

（鼓励幼儿将自己的发现大胆配合的告诉同伴，并请想法奇特的幼儿演示，鼓励幼儿为同伴的成功而高兴。）

师：谁能把你发明的转动玩具给大家演示一下，你告诉小朋友你是怎么让它们转起来的？

师：小朋友的发明了这么多新颖的转动玩具，让我们回到班里与其他小朋友共同分享我们的快乐吧。

有趣的转动大班教案反思免费篇三

今年春天，在我园的科技节活动中，幼儿对一种会发光、发声的陀螺很感兴趣，孩子们讨论的是陀螺、玩的是陀螺，我感觉到可以抓住幼儿的兴趣点来进行一次“转动”的活动。

1、在操作、探索活动中，积累有关转动的经验，了解转动是

运动的一种方式。

2、发现转动的很多有趣现象，感受现代科技给人们带来的方便，有发明创造的欲望。

3、为自己和同伴的成功而高兴。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1、每组一份操作材料：塑料玩具、筷子、轮子、绳子、风车、火柴棒、盖子、纸片等。

2、学具：手巾花、陀螺、发条玩具、录音机、转椅、钟表等。

1、通过操作，让幼儿初步获得有关转动的经验。

(1)幼儿操作教师提供的各种能够转动的玩具，鼓励幼儿发现转动的各种有趣现象和同伴交流，并能够在集体面前大胆表述。

(2)教师投放半成品，幼儿再次探索操作。鼓励幼儿想办法，做个会转动的小玩具：使不能够转动的物品转动起来。玩的时候边玩边看，看看你能发现什么有趣的现象？”

(3)交流，鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的幼儿演示，鼓励幼儿为同伴的成功而高兴。

2、游戏“找一找”：感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。

(2)集体交流，

你发现了什么能转动？××转动了能给我们带来什么好处？”

(3)、幼儿观看幻灯：转动在现代科技中应用。

3、发散思维：

如果你是小小发明家，你想让什么转动起来？转动以后能给我们带来什么好处呢？”

4、通过游戏，让幼儿发现转动是运动的一种方式。

(1)师：“你能让自己的身体也转动起来吗？”

(2)试一试，看看自己的身体有那些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

(3)交流：你让身体的那个部分转动起来了？请你来试一试。

(4)“如果我们身体的一些部位（如头不能转了）不能转动了，行不行？”

(5)“我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动起来，让我们做事、运动更灵活！”

1、老师和幼儿一同到室外寻找可以转动的物体。

2、利用谈话鼓励幼儿继续寻找、探索、发现日常生活中有关转动的物体。

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经

验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。但在交流时，我对幼儿的问题太单一，只是问问孩子是怎么把物体转起来的，忽视了物体转动时的有趣现象，没有作很仔细的观察。

有趣的转动大班教案反思免费篇四

1、在操作、探索活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。

2、发现转动的有趣现象，感受现代科技给人们带来的方便。

1、每组一份操作材料：筷子、轮子、塑料玩具、伞、圆纸片、牙签、木片、盖子。

2、学具：陀螺、电风扇、法条玩具、录音机、磁带、钟表。

3、视屏展示仪、电视机

一、通过操作，让幼儿初步获得转动的经验。

1、幼儿猜谜：“说它是辆车，可它不是车，风儿一吹来，脑袋随风转。”猜猜什么？（风车）

出示风车，请幼儿讲讲是怎么猜出来的？

2、师幼小结：有了风，风车就转动。

二、通过游戏，让幼儿发现转动是运动的方式。

1、是：你能让自己的身体转动起来吗？试一试，看看自己的身体哪些部位能转动。

2、幼儿探索绳梯部位的转动。

3、幼儿交流：

(1) 幼儿交流：你让身体的哪一部位转动起来了，请你试一试。

(2) 师：如果我们身体的一些部位不能转动，行不行？

4、师幼小结：我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动，让我们做事、运动更灵活。

三、探索使物体转动的方法。

1、师：你能够想办法让桌上的东西转动起来吗？玩的时候动脑筋能发现什么有趣的现象？

2、交流：鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的幼儿在视屏仪上演示。

3、小结：小朋友真会动脑筋，想出了许多的办法让篮子里的东西转动起来，而且发现了许多有趣的现象。

三、拓展生活经验

1、请小朋友到周围找一找那些东西能转动？转动给我们的生活带来了什么好处？

幼儿在活动室里寻找

幼儿交流：哪些东西能转动，转动给我们的生活带来了什么好处？

2、在我们的周围生活中，还有那些东西能转动？转动给我们的生活带来了什么好处？

有趣的转动大班教案反思免费篇五

- 1、发现生活中的转动现象，了解转动在生活中的运用。
- 2、探索让物体转动起来的方法，体验科学探索的乐趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

1、玩具汽车一辆。

2、幼儿操作材料若干：风车、陀螺、哗啦圈、绳子、光盘、勺子、筷子、球、插塑玩具等生活中常见的物品(数量要多于幼儿总数)。

3、课件;各种能转动物体图片，如：洗衣机、风扇、直升机等。

1、出示玩具汽车引起幼儿兴趣：小朋友你们看老师带来了什么东西?那你知道汽车上哪一部分会转动吗?引出主题。

2、提问：在我们生活中你发现什么东西能转动?它是怎么转的?请幼儿用身体模仿物体转动的样子。

用课件出示生活中能转动的物体，并请幼儿说说这些能转动的东西的用处。如：风扇转动能使人感觉凉快，洗衣机转动能洗干净衣服，车轮的转动能让车跑起来，钟表转动能让人知道时间等。

小结：转动的作用可真大，能给我们的生活带来很多方便。

3、幼儿第一次尝试探索：让容易转动的物体转起来。

(1)请幼儿观察老师提供的风车、呼啦圈、矿泉水瓶、陀螺、绳子等材料，猜猜哪些东西能转动，哪些不能转动。

(2)引导每个幼儿选择一至两种材料，想办法让某种东西转起来。

(3)请幼儿用完整的语言讲述自己让材料转动起来的方法。

4、第二次尝试操作：想办法让“不能转”的材料转起来。

提问：刚才的材料中，你觉得有不能转动的吗？有没有办法让它也转动起来？鼓励幼儿想办法让看似不能转动的物体转起来。如：用勺子搅动碗里的水，水会转动；把筷子伸进瓶子里晃一晃，瓶子能转动等。

小结：只要我们肯动脑筋，也能想出办法让看起来不能转的东西转起来。

5、观看课件，进一步了解转动在生活中的广泛应用。

小结：转动在我们的生活中随处可见，人们还利用转动的原理发明了很多东西，转动的用处可真大。

6、结束部分：小朋友，在我们活动室外就有好多能转动的玩具，我们去找一找玩一玩吧！

7、活动延伸：可以将以上材料投放到科学区，让幼儿继续进行有关转动的探索。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中

去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。