

# 四年级班主任第一学期工作总结(实用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 四年级班主任第一学期工作总结篇一

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定小班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

### 四、教育教学:

由于我是新接手这个班的,所以我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪,使幼儿喜欢上幼儿园,喜欢活动,尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节,生活有序。要以幼儿为发展的需要,使幼儿的生活经验更丰富,从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育,从幼儿生活中的点点滴滴入手,不放过每个教育的契机,注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

### 五、家长工作:

- 1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。
- 2、利用安康网,对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。
- 3、进行对幼儿的家访工作,并有性的约访。
- 4、跟家长及时沟通,交流新的教育理念和的教育方法。
- 5、按时更换“家长园地”,补充教学内容,在条件允许的情况下开放一次半日活动。

## 六、个人发展:

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍,利用网络进行学习,吸取优秀老师的经验,今年,报了学前教育本科,将继续学习。本着“活到老,学到老”的宗旨,会努力学习专业知识和技能。

作为一名幼儿教师,我会将幼儿“安全”放在首位,会积极配合好班主任的各项工作,我会加油的!

## 幼儿园小班班主任工作计划篇三

### 一、班级情况分析:

我班现有幼儿20名,这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的,幼儿园对他们来说非常陌生,孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜,什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇,好问的天性,我们两位老师研究决定从这点入手,逐步对他们进行培养,使他们养成良好的学习活动习惯,为今后发展打好基础。

## 二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

## 三，幼儿发展目标：

### (一) 健康

- 1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4，教会幼儿上体正直，双脚交替自然走和跑。

- 5, 能指定方向走和跑。
- 6, 能在指定范围内四散跑, 追逐跑。
- 7, 能轻松地双脚交替跳着走。
- 8, 能轻松自然地双脚同时向前跳, 向上跳。
- 9, 能单手自然将沙包投向前方。
- 10, 能手, 膝着地自然协调向前爬。
- 11, 初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械。
- 14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动。

## (二) 语言

- 1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述内容。理解内容简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景。
- 3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话。
- 4, 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系。
- 5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语

言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事，诗歌和散文是不同题材的文学作品。

### (三) 社会

- 1, 引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。
- 2, 使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。
- 3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。
- 4, 乐意参加幼儿园各项活动，亲近与自己生活密切的人。
- 5, 喜欢和同伴一起游戏，学习分享。等待与轮流，体验与教师，同伴共处的快乐。
- 7, 能从性别，外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 8, 逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本规则。
- 9, 观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

### (四) 科学

- 1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
- 2, 教幼儿学习按物体量(大小，长短)的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3, 指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多。

5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验。

6, 引导幼儿观察常见的个别动物, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系。

7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

#### (五) 艺术

1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 内容和情感。在教师的帮助下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词。

2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的集体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯。

4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水, 糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料; 引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术

作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

### (三) 具体措施

#### (一) 健康：

- 1，通过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2，通过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。
- 3，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪
- 5，在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。
- 6，上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

#### (二) 语言

- 1，通过与幼儿交流，让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。
- 2，通过讲述一些小故事，让幼儿能听懂普通话，学习普通话
- 3，通过语言学习活动，能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。
- 4，通过游戏活动，使幼儿喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动。

5, 通过集体活动, 日常生活, 以多样的教学方法, 培养幼儿对对书籍, 阅读的兴趣。

### (三) 社会:

1, 通过与同伴一起游戏, 并能模仿同伴玩的游戏, 想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

2, 通过日常生活中的谈话交流, 让幼儿能分清自己和幼儿园的东西, 不把幼儿园的东西带回家。

3, 在老师提醒下招呼客人, 来园和离园时使用礼貌用语(早, 再见, 谢谢)。

4, 通过谈话和观察活动, 让幼儿自己的事情会自己做。如: 穿脱衣裤, 小便, 扣扣子等。

5, 通过讲故事的形式, 使幼儿初步懂得不提无理要求, 不无故发脾气的道理。

### (四) 科学:

1, 通过对周围事物的观察, 对周围的事物感兴趣, 会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象, 有初步的形象思维能力, 喜欢学习。

2, 提供丰富的可操作材料, 让幼儿能运用多种感官进行探索。

3, 通过教学活动, 使幼儿有早晨, 晚上, 白天, 黑夜的时间概念, 能用正确方法比较出物体的大小, 长短。

4, 在日常生活中, 初步形成数量以及形状的概念。

### (五) 艺术:



1, 让幼儿观察教室的环境, 欣赏老师的布置, 并引导, 启发幼儿参与到班级的布置中。

2, 通过学习歌曲感受和表现周围环境, 文学, 音乐, 舞蹈和美术等的美的情趣。

3, 为幼儿创设表演的空间及时间, 鼓励他们大胆的表达, 表现出自己所想的

5, 通过绘画活动, 让幼儿对绘画产生兴趣, 并能掌握简单的画面布局。

#### 四、家长工作方面

1, 经常与家长沟通, 及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌, 很少来园的家长及时电访或家访。

2, 做好家园联系工作, 真实反馈幼儿情况, 教师的建议, 及时回答家长的疑问。

4, 按时更换家长园地内容, 让家长及时了解本班教学活动内容, 取得家长的支持配合, 并不断向家长提供新的幼教信息。

5, 创建“幼儿成长手册“留下幼儿成长的轨迹。

6, 充分利用家校路路通, 及时于家长交流沟通。

## 四年级班主任第一学期工作总结篇二

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然, 喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的

一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

## 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 六、具体安排

8月份：

(1)新聘教师上岗培训。

(2)组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3)邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4)做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5)迎接幼儿报到注册。

9月份：

- (1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。
- (2) 兴趣班开展活动。
- (3) 召开班级家长会。
- (4) 编排、学习新操。
- (5) 制定新学期各项工作计划。
- (6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

- (1) 开展一系列庆祝国庆节活动。
- (2) 参加班级主题墙评比活动。
- (3) 组织幼儿秋游。
- (4) 参加玩教具制作比赛。
- (5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

- (1) 开展社区活动。
- (2) 对家长开放半日活动。
- (3) 开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

- (1) 参加教师互相观摩教学活动。

(2) 开展元旦迎新活动。

元月份：

(1) 填写幼儿发展情况评估。

(2) 收集、归整各类资料准备存档。

(3) 做好班级总结工作。

### 幼儿园小班个人工作计划篇三

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

#### 一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

#### 二、幼儿发展目标

##### (一) 健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## (二) 语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## (三) 社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### (五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作幼儿园小班上学期保教工作计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 四年级班主任第一学期工作总结篇三

四年级现在有学生50人，其中男生27人，女生23人。少数民族50人。我班学生活泼、热情，学习踏实，上进心强，团结守纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

1、思想：对学生进行五爱教育，做好身边的每一件小上事，继续培养良好的行为及学习习惯。

2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学举一反三 争取更大进步，

3、纪律：早晨：各课代表安分工组织同学自觉读书、值日、收作业本。 课间：做到“三轻”。注意轻声快步靠右行。

两操：“快、静、齐”，

a□思想方面：

1、充分利用时间进行各种思想教育。

2、每周五召开班对会，做到日评，周总结，月总评。

3、建立家校联系本，每天评比，每周总结，优秀者上班级光

荣榜，及时进行家校联系。

4、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。

5、积极开展各项评比。积极参加各项活动。

b□学习方面：

1、设立四人小组长，在家校本上，每天分作业、发言，纪律，卫生几项天天记录，让家长及时了解学生情况。

2、作业评优秀作业。

3、考试数学100分、语文95分以上得一定的奖励

4、大力提倡自主学习。

5、课堂上积极发言，回答精彩的给表扬。

c□纪律方面：

1、 四人小组评比，每天做好记录。

2、每周进行大组评选优胜组活动

3、设立班委会，试行班长轮流值日，设立评比台，及时进行星级评比，培养学生团队精神。

4、评选纪律之星，人人建立星级档案。

d□劳动方面：

1、由值日组长负责给值日生打分，周总结，期末总评分，评选优秀值日生。

2 实行值日生岗位负责制。

e□活动方面：

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

2、老师和班干部共同制定活动计划。

f□法制方面：

向学生渗透《中华人民共和国森林法实施条例》、《防洪、防沙治沙、环保方面的法制概况》、《中华人民共和国统计法》、《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国人口与计划生育法》等。

## 四年级班主任第一学期工作总结篇四

四（4）班共有学生47名，女26名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

### 三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1) 确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

(3) 班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗

暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

#### 四、工作安排

二月：

1. 做好开学工作（报名、收费）；
2. 做好校园环境环境卫生工作；
3. 加强学期初行为规范教育。

三月：

1. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
2. 庆祝“三八”妇女节。

四月：

1. 校春季运动会；

2. 清明扫墓活动；
3. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；
2. 期中考试总；
3. 学习风气及学习方法教育。

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；
2. 期终考试工作；
3. 做好学期工作。学生身体素质测试。

## **四年级班主任第一学期工作总结篇五**

新学期伊始，学校安排我担任四年级二班的班主任。我感觉任务重，压力大。四(2)班现有学生31人，其中本学期新转入4人。据了解，许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差，纪律观念薄弱，自制力极差。学生普遍不能集中注意力听课。这些需师生共同努力，促进进步。

作为四(2)班的班主任工作兼数学教师，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### **一、学情分析**

## 二、教学目标

### 情感、态度与价值观：

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

### 知识能力目标目标：

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

### 三、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

4、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

5、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

### 四、工作安排

九月：

1、报名注册



- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出
- 5、街道小学生运动会

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会

### 3、 班报刊出

十二月：

- 1、 踢毽子比赛
- 2、 计算过关
- 3、 迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、 班报、校报刊出

一月：

- 1、 复习，做好学生的思想工作
- 2、 安排寒假生活

## 四年级班主任第一学期工作总结篇六

新的学期，新的希望，今年我继续担任四年二班的班主任，由于这是自己带了三年的班级，管理起来会更加得心应手，在学校制定的：迈好理想第一步——“爱国主义教育”的德育主题下，我将用更新的德育理念来管理好班级，让我们班成为积极向上的优秀班集体。

- 1、 建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。
- 2、 教育学生从小事做起，养成热爱祖国的好品质。
- 3、 培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 4、 继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》

的落实，培养学生良好的行为习惯。

5、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

6、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

我班共有学生28人。男生17人，女生11人，由于男孩子多，而且多数活泼好动，有时候自律性较差，偶尔会忘记小学生应该遵守的守则和规范，但是他们却有较强的集体荣誉感，如果谁为班级扣分了，大家会为他十分惋惜，都会主动帮助他，督促他，以免他再犯同样的错误。管理起来还是比较容易的。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤，避免盲目性，特制定如下计划：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

3、多开展爱国主义教育活动，从中培养热爱祖国的好品质。

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

5、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
- 2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用课外阅读等一些活动对学生进行爱国主义教育。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 九月

- 1、做好学生的新学期准备工作及卫生大扫除工作。
- 2、开展社会主义核心价值观活动。
- 3、进行开学行为规范教育，教育重点：学会做人、学会做事、学会生活、学会学习。
- 4、成立班委会，组织班干部确定工作内容。
- 5、做好学生大课间两操训练工作。
- 6、庆祝教师节。出一期新学期、教师节主题黑板报。

7、召开班干部会议。

8、召开家长会。

9、“师恩难忘”班会。

十月

1、迎国庆书画展——爱校园，爱家乡，强化学生爱国主义教育。

2、出一期“祖国在我心中”主题黑板报。

3、继续做好学生大课间两操训练工作。

4、组织安排好期中复习，考试和考后心态调整和归纳总结。

5、室内卫生大扫除。

6、重阳节尊老敬老教育活动。

7、“纪律是班风建设的保证”主题班会。

8、跳绳比赛。

9、社会主义核心价值观活动。

10、日常生活好习惯细节教育。

十一月

1、针对期中考试后孩子出现的一些答题情况，与家长沟通，采取合适的方法，帮助孩子养成良好的书写和答题习惯。

2、举办爱国小故事比赛。

- 3、朗读比赛。
- 4、继续做好学生大课间两操训练工作。
- 5、“掌握科学的学习方法，提高学习效率”主题班会。
- 6、冬季冰雪活动。
- 7、社会主义核心价值观活动。

## 十二月

- 1、参加校口算比赛。
- 2、配合学校搞好跳绳比赛。
- 3、做好大课间跑操的工作。
- 4、黑板报“庆祝元旦，放飞理想”。
- 5、做好期末复习工作。
- 6、社会主义核心价值观实践教育活动。

## 一月份：

- 1、期末考评各项工作。
- 2、安排好期末考试各项工作及放假事宜。
- 3、对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作

## 说明：

- 1、以上计划如与学校工作有冲突时，将以学校的工作为主，可部分修改计划。
- 2、以上计划如遇突发紧急情况而不能执行时，临时可作部分变动。

## 四年级班主任第一学期工作总结篇七

本学期我担任四(4)班的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

### (一)本班学生基本情况：

全班共有学生 55人，其中男生 29人，女生26人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### (二)班级基本目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### (三)基本措施和做法。

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性

的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比



赛的积极参与，培养学生的参与意识。

#### (四) 班级主题活动安排：

第一周 1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周 1. 组织好教师节主题班队会活动。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周 1. 继续抓好常规教育，进行常规训练

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。 第四周 1. 进行手抄报比赛。

2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周 1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

第六周 1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

第八周 1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周 1. 进行数学竞赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周 1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

第十二周1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。 第十三

周1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。 第十四周1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周1. 准备阅读比赛。

2. 进行数学实践操作比赛。

第十六周1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。 第十七周1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。 第二十周1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。