

2023年班主任工作计划二年级 班主任工作计划(精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班主任工作计划二年级篇一

1，转变教育观念，健全学生人格；培养具有积极向上、团结协作、奋发拚搏精神的学生。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅属于学校，还属于家庭|，社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成升学任务，还要塑造学生的人格，不仅要对学生负责，还要对将来负责。我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

2，言传身教，以诚取信

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持

久而深远。

3，注重加强对后进生的教育工作

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

4，付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母呕气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

本班是普通班，大部分学生是本着就等毕业的思想在学校的，内心深处不想学，厌学情绪浓，上课不愿听讲，做笔记要老师督促，做作业靠抄袭，不少学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，要作为教育的重点。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

结合上述的情况，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

以初三部工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。
- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。
- 3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。
- 4、做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教。
- 5、时刻关心学生的身心健康，以情感人。
- 6、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。
- 7、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试
- 8、经常与家长保持联系，争取家长的配合。

班主任工作计划二年级篇二

本学期为了较好地完成学校布置的各项工作任务，构建一个

和谐向上的班集体，培养学生的综合素质，促进每一个学生的全面发展，结合学校的工作计划和本班的实际情况，制定如下班级工作计划：

本班共有36学生，其中男生19人，女生17人。经过一年的学习、培养、教育，学生对学校生活基本适应，能按时上学，懂得要遵守学校的规章制度，做一个好学生。学生今年上了二年级，但年龄还小，自觉性不强。因此，我仍把培养学生的好习惯作为首要任务。

做好学生安全工作，抓好常规教育，提高学习成绩；建设良好的班集体，增强学生的主人翁意识，加强团队合作精神，形成优良的班风，争当文明班级，让每一个学生在班集体中都能快乐地成长。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生“三个习惯”。

2、加强安全教育工作，参加学校组织的安全演练活动，增强小学生的安全意识。

3、加强班干部的建设。定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理，并且严格要求班干部，采用激励方法，委以重任，指导他们做好自己的工作，以此带动全体同学。

4、抓好班主任日常工作，即组织好学生参加升旗和做操，每天检查本班学生值日生工作，培养学生热爱劳动，做事认真负责的品德。

5、重视培养健康的心理品质，热爱学生，关心学生，理解和尊重学生，多表扬，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

- 6、培养学生自主学习的习惯，利用班干部监督，老师抽查作业、练习等形式来检查学生完成作业、练习的情况，让每个学生都能主动、认真地养成自主学习的好习惯。
- 7、认真召开形式多样主题班队会和开展内容丰富的各种活动。
- 8、认真完成学校分配的各项任务，参加学校组织的主题教育和各项竞赛。
- 9、以家访、电话联系的形式，及时和家长沟通、交流，共同教育好学生。

班主任工作计划二年级篇三

本学年我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。

七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

争取经过一个学期的工作，使学生基本能够做到：

- 1、净(卫生)：培养卫生好习惯。
- 2、静(纪律)：培养学生不管做什么事情都要快、静、齐。
- 3、敬(礼貌)：培养学生良好的礼貌行为习惯。

4、竞(学习)：培养学生有竞争向上、拼搏的精神。

这是班级本学期发展的总目标。使本班整体风气积极向上、气氛和谐，团结稳定，情绪平和的班集体。使每个学生做到：有礼貌、会做人、会学习。

我班现在基本情况：全班总人数55人(其中，女生27人，男生28人。)学生比较活跃，多数学生学习成绩偏低，并且登云社区和富泉的学生相对较多，调皮的学生也有好几个，同学之间关系不够紧密。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。

班长、副班长、学习委员、卫生委员、体育委员、纪律委员，男女生宿舍长等各一人。并且说明他们的工作职责。鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小干部在知识、能力上取得更大的进步，在纪律、行为习惯上以身作则。力争从各方面给班上起到模范带头的作用，使全班同学向良性方向发展。(值日班长就由这几位班委轮流负责)。

(1)重要习惯：进班读书的习惯、课前准备习惯、记笔记的习惯、独立按时完成作业的习惯、随时请教老师的习惯、礼貌行为习惯、守时认真打扫卫生的习惯、写日记的习惯、写钢笔字的习惯。

(2)重点工作：课堂教学、环境卫生、干部培养、宿舍秩序。

课堂教学：实行《班务记事》制度，就是每天由值日班长负责详细记录班级日记，具体有出勤、卫生、纪律、两操、课外活动、晚自习、今日格言(每日一条格言，早晨到校后，写在黑板右侧)、每日钢笔字、班务小结等项目。对学生良好行为及时提出表扬，不当行为及时提出批评，并为操行分得分提供依据。

环境卫生：实行卫生委员、值日组长负责制。并有值日班长进行监督验收，每一寸地方、每一件物品都要明确负责人。每一个人必须有事情可做，并且每一天都要做。卫生委员负责责任人的统筹安排，值日组长负责分工协调。班主任只负责检查、提醒，提出不足，指出做的好的地方。

干部培养：这一项工作主要是由我来完成，结合班级状况，暂时选出临时班委，通过定期(周日晚6:00——6:30)的班委会议，进行集中学习。交流班级工作，畅谈个人思想，创立民主作风。使之能够积极投入班级建设的事务中来，使班委在同学中言之能立、立之能行、行之有效。

宿舍秩序：舍长要认真履行自己的职责，并且班委要相互督察，使每个宿舍能按时入睡及起床，保持良好的卫生习惯。

对于习惯问题，每一周确定1——3个，作为重中之重来抓，班主任、班委反复强调，反复重复、反复训练，做不到者由班委、班主任给予提醒，屡教不改者班委讨论、班主任给予严惩。

把握每个学生的思想、学习、生活的动态。定期或不定期的在班会上进行文卷调查，让他们反映班级的纪律、卫生、同学关系等，以及和科任老师教学方面存在的问题，及时的加以引导，修正和跟踪班级。平时，我在没有事的情况下，早自习、上课、晚自习课、以及自习时间多到教室向学生了解班级观察学生情况，多向学生了解学生，从而更好的教育学生。

本班分别从纪律方面、学习方面、卫生方面、仪表行为方面，来严格要求学生，并且对每一个方面做出严格的规定。根据《班务记事》记录，周日班委会议确定每一周个人的加分减分。一周一公布，扣分最多者在周末会上自我检讨，并写出原因及今后怎样做(字数300字以上)。最后学期末作为操行评定的最主要的依据。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化及做好各项安全工作。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。
- 8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 10、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

11、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“家校活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

13、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

14、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习,转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

1、组织学生运动筹备运动会。

2、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流

4、对学生进行各项安全教育

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

总之，本学期我将多向领导、班主任、有经验的教师请教，将竭力做好班主任的各项工作，真正调动所有学生学习的积极性。

班主任工作计划二年级篇四

新学期新的开始，小学六年级是小学最后的一学年，也是最重要的一年，作为班主任的我，根据班级情况特制定了以下20xx年小学六年级班主任工作计划：

六年级现有学生39人，男生为22人，女生为17人。

因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级工作计划的重点。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班会活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对小学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、班干部培养工作计划

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

班主任工作计划二年级篇五

本学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新；抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班集体。新的学期开始，为了更好的作好班级工作，制定班主任工作计划如下：

一、本班的基本情况。

二年级有学生38人，经过一年多的学校生活，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，学生初步养成一定的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控能力、评价能力还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长。为此，我决定从以下几点入手：

- 1, 根据老师们平日的观察和班级管理员的反馈, 及时的表扬. 对表现不够好的学生, 及时进行点拨, 指导, 加强教育。
- 2, 设置每周一星奖, 鼓励孩子在这方面能有积极表现。
- 3, 鼓励学生积极参与学校组织的文娱活动和体育活动, 对学生集体荣誉的教育, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。
- 4, 每周根据学生们的表现情况分别找两位学生谈话, 通过表扬和激励促进孩子能有更大的进步。

二、班级纪律

- 1、选拔培养好班干部，继续实行“组长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。
- 2、建立和健全完善的班级管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学，都利用在每周的班会课来进行总结与奖励。
- 3、继续实施每周四在办公室开展一次班委会，发挥班级管理员的作用，汇报班级一周以来的各项问题，并及时在班级进行反馈。

4、把班级较为活跃的学生单独成立一个组，并给他们每人树立目标，同时采用师生共同监督、及时表扬、私下谈话的方式激励孩子严格要求自己。

班主任工作计划二年级篇六

1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。

2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处高一（2）班而自豪。

3、为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。

4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

1、注重学生的心理咨询辅导。学生在刚上高一会面临很多心理咨询问题：有些学生认为南洋模范中学是卧虎藏龙的地方，自己不能跟上其他同学，从而产生的自卑心理咨询；有些学生一直在原来的学校是大家关注的焦点，来到南洋模范中学后一下没有了做焦点的感觉，从而产生的失落感；有些学生来到新环境不适应，从而产生的孤独感……这些心理咨询问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

2、树立良好的班风。班风的优劣，直接关系着班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。通过组织班级活动培养学生“关爱他人、关爱集体”的观念，增强班级凝聚力。同时，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标

的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

3、选好班干部。班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，并充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。对于选出的班干部要给与适当的指导，使其尽快成熟起来，尽快地投入到工作中去。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

4、关注学生的学习生活。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们能够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的拓展班。多留心成绩后进生，与科任老师相结合，找到提高学生的学习方法，激发其学习的自信心。

5、开展有益身心的集体活动。精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。在学校各方面条件允许的情况下，开展班级内部的体育比赛，增进学生的友谊、提高班级的凝聚力！开展多读课外书的活动，提高学生的阅读能力、扩大学生的知识面。

班主任工作计划二年级篇七

一个优秀的班集体，必定有一个优秀的班主任在领导，作为高一年级的班主任，即使光荣的，但需要有强大的抗压能力。

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推

进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力。

本班现52人，男生21人，女生31人。

让优秀成为一种习惯，让14班成为一面旗帜

（一）熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

（二）、加强班风（制度）建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

（2）加强班级文化建设。

（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（三）、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（四）、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

（五）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生

顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

班主任工作计划二年级篇八

经过上半学期的全体师生共同的努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使 学生能够在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，争取地生中考的最大成功，特制定如下计划：

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

(一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1. 座次表的重新编排。
2. 学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)。
3. 卫生值日招标竞选。
4. 班级博客的创建与使用。
5. 班委会的分层管理与培训。
6. 以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

(二)、良好学风的形成

通过英语课的把握;通过小组长的培训;自己课堂的反思;与任课教师的交流;与问题学生及家长的交流;对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促;地生中考的动力教育，促进良好班风的形成。

(三)、特殊学生特殊教育

- 1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心(连心桥、回音壁)、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
3. 对他们进行前途理想教育。
4. 对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。
5. 为其课间活动时间搭建快乐成长的平台，减少其没事上厕所、上超市等不良现象。
6. 捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。
7. 阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。做一个懂“读心术”的班主任。

(四)、常规管理工作的狠抓落实

以合学小组的创建为载体，将纪律、卫生、宿管、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合学小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

- 1、第一周学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第一周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、继续沿用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8、充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和本学期的学习目标。

9、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作计划二年级篇九

1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。

2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处高一(2)班而自豪。

3、为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。

4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

学生在刚上高一会面临很多心理问题：有些学生认为南洋模范中学是卧虎藏龙的地方，自己不能跟上其他同学，从而产生的自卑心理；有些学生一直在原来的学校是大家关注的焦点，来到南洋模范中学后一下没有了做焦点的感觉，从而产生的失落感；有些学生来到新环境不适应，从而产生的孤独感……这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

班风的优劣，直接关系到班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。通过组织班级活动培养学生“关爱他人、关爱集体”的观念，增强班级凝聚力。同时，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，并充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。对于选出的班干部要给与适当的指导，使其尽快成熟起来，尽快地投入到工作中去。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们能够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的拓展班。多留心成绩后进生，与科任老师相结合，找到提高学生的学习方法，

激发其学习的自信心。

精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。在学校各方面条件允许的情况下，开展班级内部的体育比赛，增进学生的友谊、提高班级的凝聚力!开展多读课外书的活动，提高学生的阅读能力、扩大学生的知识面。

班主任工作计划二年级篇十

认真学习贯彻十八大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

发挥班干部作用，带领全体同学树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

根据学校德育工作计划，根据《小学生礼仪常规》、《小学生日常行为规范》的要求，结合本班的实际，围绕学校的中心工作，通过组织学生参加和开展生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行思想道德教育、纪律教育、国情教育、文明礼仪养成教育、心理健康教育。培养学生高尚的思想道德品质，培养良好的行为习惯。促进学生全面、健康、活泼地成长，以形成我班团结、文明、勤奋、求实、创新的良好班风，达到把我班建设成为团结、文明、勤奋、向上的先进班集体。本学期中最大的任务是对学生进行行为习惯的养成教育和安全教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，树立自我保护意识，使全班学生向好的方向发展。同时加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勇于创新，大胆探索，适应时代的需求。

(一) 搞好班队建设、促进良好班风的形成。

1、加强纪律管理工作。坚持不懈地对学生进行行为规范养成教育，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，学会自我监督和监督别人。

2、营造积极、健康的班级氛围。针对班级比较散的现象，以星级班评比、运动会、主题班会等活动契机，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部。要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。让他们分工合作，从自我管理到管理他人，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

(二) 形成良好学风，提高学习成绩。

1、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

2、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序，提高课堂的学习效率。课后认真复习，杜绝抄作业和拖作业的现象。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。从而培养学生良好的学习态度和习惯。

3、及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、培养学生读书的兴趣，要求学生学知识不能只局限于课本，要加大阅读量，拓展知识面，并组织有关读书的班队活动，比如故事会、读书会、知识竞赛类等等。注意在抓读书的同时，发展个别学生的特长。

(三)进一步做好后进生的转化工作。

学生的智力有高有低，成绩有优有劣，这是客观存在的，作为一名教师，要承认这种差异，正确对待。对后进生要多帮助、不挖苦、多鼓励、不歧视，要善于挖掘后进生的闪光点，给予鼓励。让后进生微笑着站起来，体面的坐下去。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

(四)重视关怀教育，促使学生和谐发展。

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。