

2023年新学期英语计划和目标英语(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

新学期英语计划和目标英语篇一

从听说读写四个方面同时增长英语水准，终极使自个儿具备与人畅通交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的能力，移译以及撰著的能力。

充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不停地重复。

听说读写译五项都要练，以听说为主。

求质不求量，把听写的彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。

捕获一套教材足矣，不要盲目目标改易教材

每一天的打算，务必坚决执行，没有任何借口。

· 听力

() 看得起精听。每日用一个钟头的时间练习精听。要听懂每个单词，并将大意记下来，听数遍，直至把补全。然后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直至听烂为止。

() 周末看一部异国电影，放松的同时学习一点英语习性用

语，俚语等。

() 温习旧内容，查缉一周来的学习打算执行情况。

() 随身携带，走路时，学习疲惫时听一点新闻，空寂英语等短短会话。

· 口语

() 每日练习精听后复述听写的短文。

() 每日坚持开口说，课余时间与同学用英语交流，与网友英语唠嗑，每周加入英语角。

() 注意在朗读过程中匡正发音。

阅读

() 每日晚上困觉之前读《床头灯》小说系列，强化词汇和明白力，培育英语思惟。

() 早起读《美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理温习。

· 撰著

() 每日夜饭后写简短的日志，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

() 每周末整理一周以来所积累的白报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《美文阅读》中被画下来的精美句子。

() 每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找办差距，匡谬，改进不足之处。

如有临时事宜或非命情况耽误学习进程，打破原学习打算，那么依据具体情况对打算加以调试，但应遵循不随便让步学习，不找借口，尽力笃守打算的原则。培育足够的信心，信任自个儿一定能学好英语，学习过程中不断勉励自个儿，甚而可以给自个儿阶段性的奖惩以增强学习的动力。

新学期英语计划和目标英语篇二

从听说读写四个方面全面，同时提高英语水平，最终使自己具备与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的能力，翻译以及写作的能力。

- 1、 充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。
- 2、 听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、 求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。
- 4、 抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、 每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

1. 听力

(1) 重视精听。每日用一个小时的时间练习精听。要听懂每个单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2) 周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。(3) 复习就内容，检查一周来的执行情况。 学习计划 (4) 随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

2. 口语

(1) 每日练习精听后复述听写的短文。

(2) 每日坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友英语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

3. 阅读

(2) 每日晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理解力，培养英语思维。

(3) 早起读《新东方美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

4. 写作

(1) 每日晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2) 每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

新学期英语计划和目标英语篇三

对孩子来说，合理预期至关重要，阶段性设定和修正目标，切记设立宏大的终极目标。鼓励孩子找到一个学习榜样，可以是同学，好友，邻居，父母，老师，也可以是理想中的自己。

tips

如果家长发现孩子对英语学习不够自信，无法或不愿独立完成评估，家长可以通过和孩子一起阅读短文、听写英文单词、做听力练习等活动，帮助孩子一起做评估并设定目标。

2重点突破，制定合理计划

找准弱项之后，以周为单位，让孩子量身制定适合自己的计划。比如说和读相对弱的孩子，两天以口语练习为主，两天以阅读练习为主，另外两天分别以做听力单选题和默写单词为主。最后一天为阶段性复习，即通过自我评估、家长互动来检测是否达到学习目标。

建议每天学习时间不少于40分钟。那么在这40分钟里面，如何具体来学习呢？这里我们提供一些练习听说读写的小方法，供家长和小朋友参考。

听：动画视频、听力材料反复练习

每天可以选择一集动画视频或一篇听力材料反复练习，拿视频动画为例，建议听三遍。

第一遍，完整流畅地听，让孩子通过动画了解具体的时间人物地点事件。

第二遍听之前，准备一张白纸，写下人物(who)[]地点(where)[]时间(when)[]事件(what)[]原因(why)[]听第二遍，写下对应的人物、地点、时间、事件、原因。在听写的过程中，随时按暂定键，给自己足够的时间来写单词或者短语。在这个过程中，家长需要提醒孩子量力而行，按照自己的能力能写多少是多少，写出来的以单词和短语为主。

最后一遍看视频，将听写出来的单词短语连成完整的句子。

在视频和听力材料的选择上，家长可以英美口音混合搭配，

让孩子接触英式和美式两种不同口音的英语发音，增强他们对英语的包容力。

说：看图说话、模仿语音语调、复述故事循序渐进

家长可以选择有配套mp3的绘本来练习小朋友“说”的能力。首先将图片对应的文字遮挡起来，鼓励孩子看图说话，注意要鼓励孩子尽量用完整的长句子将静态图片中的细节都表达出来。比如描绘一棵树，不能光说看见一棵树，还要说出树的大小，颜色，是果树还是花树之类的。

然后放配套音频，让孩子大声跟读，模仿朗读者的语音语调，增强孩子英语语感。最后让孩子复述故事，鼓励他们发挥想象力，给故事加一个不同的结尾。

为了让孩子对自己的英语口语有更客观的认识，可以在朗读故事，复述故事的过程中录音，然后回放，让孩子比对自己的发音和原版发音，纠正语音、语调。

有能力的家庭，可以让小朋友和外教或者以英语为母语的小伙伴交流。在交流过程中，注意要“一听二问三记”：

“听”，即仔细辨别对方发音，比如对方是如何发“r”和“th”这两个音的，并刻意去模仿对方的发音。

“问”，即遇到生词和表达方法，要大胆提问，直到弄懂为止。

“记”，即弄清楚生词表达方法的意义和用法之后，马上记录到生词本上，将例句也写下，随时翻看，有意识的拿出来温习。

读：掌握文章大意为主

对于低年级的小朋友来说，家长可以帮助小朋友学习、巩固自然拼读，发音规律方法，在掌握了自然拼读后，家长可以带着小朋友或者跟着配套录音一句一句跟读。

可以独立阅读的小朋友，建议阅读时以掌握文章大意和段落大意为主。拿议论文来说，鼓励小朋友找到每一段的主旨句，将里面表达逻辑关系的单词划出来。

在阅读中，难免会遇到生词，小朋友不要急于查字典，可以先做上记号，统一查字典。

写：写单词-写句子-写文章

写作是循序渐进的过程，开始的时候鼓励孩子以填空选择形式，做单词听写，逐步过渡到听写整句。平常注意句式的积累，鼓励他们摘抄美好的英文句子。

对于高年级有能力的小朋友，可以鼓励他们写日记、周记、读后感等，以叙述文为主，可以有一些议论文的成分。

新学期英语计划和目标英语篇四

一、课程总目标：

贯彻素质教育，遵循国家英语课程标准，根据我国外语教与学的实际，使学生在知识与技能，学得与习得，听说与读写，输入与输出，功能与结构方面都掌握较好，为学生的外语学习的长期可持续发展打下良好的基础。

二、学期课程目标：

1、四年级的学生英语学习，应注意全面培养学生的英语听，说，读，写能力及综合运用语言的能力。

2、继续培养学生良好的语音语调。初步了解外国文化习俗。

3、培养学生良好的学习习惯，培养学生学习英语的兴趣，为以后继续学习英语奠定良好的基础。

三、学情分析：

本学期我仍任教四丁班的英语，做为本班的英语教师，我不仅要首先摸清孩子们四年来英语学习的基本情况，最重要的是要注意学生的全面发展，要特别关注那些基础不好，学习积极性不高的学生，运用《小学英语课程标准》来指导教育教学工作，改变英语教学过程中过分注重语法和词汇知识的讲解与传授的传统教学理念，强调课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。在教学过程中，适时对学生进行心理健康，思想品德，美育的熏陶，法制观念，绿色环保教育的渗透，注重综合运用语言能力的培养，不断提高英语教学质量，为孩子们以后继续学习英语奠定良好的基础。

四、教材和其他课程资源分析：

本册教材是供小学四年级下学期使用的，全书共分11模块，，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元，一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣和小诗，目的有三点：一是培养学生的语感和节奏感，二是提高发音的正确性，三是介绍一定的西方文化。其中的一些不常用的单词，不要求学生在歌谣之外学会使用，在本册中，我们不仅要跟着书中的小主人公们参观工厂，购买电脑，庆祝母亲节，而且还要认识几种中国乐器，初步学习太阳系的知识，了解美国和澳大利亚的地理概况。学会如何用英语讲述《狼来了》和《孔融让梨》的故事。同时，我们要进一步熟悉叙述现在，过去和将来的

事情的方法。

五、教学措施：

1、坚持运用《小学英语课程标准》来指导教育教学；面向全体学生，坚持以学生为主体，教师为主线的教学原则。

2、在课堂上尽量使用英语进行组织教学，培养学生用英语做事的能力，充分调动每个孩子英语学习的积极性。

3、合理确定教学目标，在教学过程中努力突破重，难点，着重培养学生运用英语的能力，全面培养学生的听，说，读，写能力。

4、培养学生自主学习英语的习惯及能力。

六、减负提质措施：

1、跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

2、加大力度对学困生进行耐心辅导，不断提高他们的英语成绩。

3、注意教学过程的形成性评价，激发学生的学习兴趣。

4、积极开展英语课外活动，培养学生的英语综合素质。

七、潜能生转化措施：

确立本期需重点关注与辅导学生对象。针对学生实际情况具体辅导。

八、评价措施：

1、每上完一个模块，及时对学生进行检测，如背课文，听写

单词，词组，并对情况及时向家长反馈。

2、将课堂表现，家庭作业情况，课堂练习等第，平时小考绩等结合起来对学生进行综合评价，激发他们学习兴趣。

九、环境教育：

在教学中涉及到环境教育方面内容就及时向学生渗透环保教育，从而使我们的学生更加热爱祖国，热爱大自然，人人争当环保小卫士。

十、教学进度安排：

本学期共20周，40课时，教材共11模块22个单元。

第一模块：3课时（含一节复习课）

第二模块：3课时

第三模块：3课时

第四模块：3课时

第五模块：3课时

期中总复习，进行阶段评价：1课时

第六模块：3课时

第七模块：3课时

第八模块：3课时

第九模块：3课时

第十模块：3课时

第11模块（复习模块）：3课时

第19，20，21周总复习共6课时，进行总结。

新学期英语计划和目标英语篇五

3个小朋友已参加过童谣音乐英语的学习，还有一不费部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班男孩子较多，大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thankyou”读成“fankyou”□把“here”读成“kere”等。

二、教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

三、学期目标

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用

动作做出反应。

3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

四、教学内容

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

新学期英语计划和目标英语篇六

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待

每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每日背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每日要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每日抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每日坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较

强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每日写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

新学期英语计划和目标英语篇七

一、指导思想：

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

二、问题分析：

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。
2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。

3. 老师的教学艺术有待提升。

4. 校本教研要更具有针对性。

三、主要工作：

针对以上问题，为确保我校的英语教学实验顺利进行，本期我校将从以下几个方面开展英语教学工作：

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第_届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

四、具体措施：

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫，进一步提高教师实施教学的能力。

教学工作的重心放在基础的落实和能力培养上，以课堂教学为研究与管理的重点，狠抓“备、上、改、评”四个环节，形成“研、导、改、促”相结合的管理机制。具体做到以下几点：

(1) 加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2) 加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。本学期内写1篇经验论文，1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度，从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

3. 开展教研，精心指导，落实教研实效。

(1) 每位教师根据学校英语工作计划定好本期具体的教学计划。

(2) 组织教师开展教学研讨和实践。根据各年级学生特点，发挥教师的创造性能力，探讨有效的教学方法。针对问题，有

的放矢，开展好主备试教教学研究活动。尽量与外校进行一次教学研讨活动。为教师们交流教育教学改革经验、探讨小学英语教学的发展等方面提供条件和机会，以促进教师教研、科研能力的提高。