

2023年幼儿园歌唱教育活动方案 红色教育活动方案(通用6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园歌唱教育活动方案篇一

为引导广大党员干部增强党性观念，感受民族精神的时代内涵，激发工作热情，xx学校决定举行一次参观安顺王若飞故居的红色教育基地活动。

进一步深入开展革命传统教育和爱国主义教育，配合相关党建精神；争取让每一个参加活动的党员干部，对红色文化具有更加深刻的了解，从而引导党员干部增强党性观念，激发工作热情，发挥党员先锋模范作用，深入践行党的群众路线教育实践活动。

大巴车一辆，由办公室负责联系。

xx学校全体党员干部。

xx学校党建办。

xx红色教育基地。

xx年xx月xx日

(一)准备

- 1、向教育局、学校主管部门领导提出申请。
- 2、准备xx个人简介□xx红色革命教育基地的相关资料，路线选择，午餐地点选择。
- 3、准备好相关经费。

(二)活动内容

“看”、“学”、“感”：

“看”就是参观xx革命教育基地，通过亲身经历，提升党员干部的思想认识，增强党员干部党性观念。

“学”就是学习红色文化，学习历史。通过学习激发党员干部的工作热情，从而发挥党员先锋模范作用。

“感”就是全体党员干部在参观学习后写学习心得。

幼儿园歌唱教育活动方案篇二

以教育部《关于做好2019年中小学生和幼儿安全工作的通知》精神为指导，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。为了更好地开展此次活动，我校将把安全教育纳入学校文化建设，通过开展系列教育活动对学生进行有针对性的安全教育，培养学生的安全素养，使学生真正树立安全意识、掌握安全知识、提高安全能力、养成安全习惯。

今年3月30日是第二十个全国中小学生安全教育日，主题为“我安全，我健康，我快乐”。根据我校实际情况，开展行之有效的安全教育日主题教育系列活动，并通过疏散演练活动，使学生在参与活动的过程中，熟悉疏散路线，掌握基

本自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，进一步强化我校学生安全意识，提高学生避险能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

组长：

副组长：

成员：各部门负责人 各班主任 保安 门卫

我安全，我健康，我快乐

1、召开一次主题班会。

各班级开展《强化安全意识，提升安全素养》为主题的安全教育班会，对学生进行一次安全知识教育，加强安全防范意识，掌握事故发生的急救措施，提高学生自救自护能力。

2、举办一次主题升旗仪式。

3月31日(星期一)，开展一次以“强化安全意识，提升安全素养”为主题的升旗仪式。赵培善主任对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话。

3、出一期以“防溺水”安全教育为主题的黑板报。

4、开展一次安全疏散演练。

今年在学校中小学生安全教育日领导小组的统一指挥下，全体师生于3月30日前后针对地震、火灾等灾害事故在教学楼开展一次应急疏散演练。通过有序而行动迅速的撤离“事故”现场的疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，防止发生拥挤踩踏的事故。真正达到教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会的目的。

5、组织一次安全大排查。

各班于3月30日--4月4日期间，要对学生布置一份安全隐患排查作业，主题是“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”。对学生使用的教室、实验室、微机室、各项体育设施、各功能教室、校园围墙等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，班主任整理筛选出“学校安全隐患”，以年级组为单位，于4月10日前书面上报学校。对发现的安全隐患，学校立即整改。

6、开展一次宣传教育活动。

学校要悬挂安全警示标语，利用校园广播等宣传工具进行安全知识宣传。

7、召开一次学生班长会议。

3月31日，学校召开各班班长会议，进行用水、用电设备安全教育，同时渗透节水、节电、节粮的“三节”教育。

8、发放一份倡议书。

3月31日，向全体师生、家长发放一份“强化安全意识，提升安全素养”倡议书，号召广大师生提高安全防范意识，争做学校安全人。

1、各年级要将安全教育主题班会，认真准备，精心组织，抓好落实。

2、今后要把应急疏散演练制度化、常态化、规范化。组织疏散演练的有关年级全体师生，要积极参与、密切配合，把安全教育活动落到实处，年级组要加强对应急疏散演练工作的指导，在疏散演练过程中坚决防止发生拥挤踩踏的事故的发生。

3、充分利用校园网、广播、墙报、宣传栏等媒体，开展安全教育主题宣传活动。

4、学校安保人员要加强校园防控和治安排查，要落实校门口值班和校园定时巡查，确保学校安全有人管、有人看、有人巡、有人防。学校积极协调交警部门定时到学校周边地区巡逻，上下学时学校南门和西门口、校园周边，要”见警察、见警灯、见警车”。

5、按照教育部颁布的《中小学校岗位安全工作指南》有关要求，各年级落实一岗双责任制，将安全责任分解落实到每一位教职员工，明确各个岗位的安全职责任务，实现安全工作人人有事干，事事有人做，处处有人管，人人能管好，进一步完善考核制度，不断加大考核力度，将学生安全事故纳入班级工作考核，切实将安全教育和管理工作融入到班级日常工作的各个环节，保障广大师生生命安全。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把学生生命和安全教育贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

幼儿园歌唱教育活动方案篇三

- 1。了解电的用途，懂得怎样安全用电。
- 2。培养幼儿节约用电的意识。
- 3。培养幼儿的理理解能力，理解电对人类的危害性。
- 4。加强幼儿的安全意识。
- 5。探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：培养幼儿节约用电·安全用电得意识

难点：引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

活动准备

- 1· 节约用电相关图片
- 2· 教室内的电源开关

活动过程

- 1· 播放相关图片，音乐导入。
- 2· 让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。
- 3· 打开教室电灯开关，教师讲解电的用途
- 4· 幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样
- 5· 帮助幼儿理解怎样节约用电·安全用电
- 6· 总结理解节约用电安全用电的重要性

幼儿园歌唱教育活动方案篇四

为了认真贯彻教育部办公厅《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设，学校将于今年在全校师生中开展诚信教育活动。现制定活动实施方案如下：

自20xx年9月20日，中共中央印发《公民道德建设实施纲要》

以来，全社会普遍开展了多种形式的公民道德教育活动，良好社会道德风尚逐渐形成，全校师生的文明素质不断提高。但是，我们还要看到，在一些领域和地方不守、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给未成年人的健康成长带来了不利的影响。

面对社会发展变化和未成年人思想道德教育的新要求，我们要提高认识，统一思想，从贯彻“三个代表”重要思想的高度，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。

为了切实抓好诚信教育，我们要把握住时代的脉搏，突出“两个重点”，做到“六个结合”，明确诚信教育的内容。

（一）突出“两个重点”

一是突出诚实教育的重点，培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊；二是突出守信教育的重点，培养学生守时、守信、有责任心，的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

（二）做到“六个结合”

要将诚信教育与弘扬和培育民族精神教育相结合，与文明礼仪教育相结合，与遵纪守法教育相结合，与社会公德教育相结合，与体验教育相结合，与教师职业道德教育相结合，培养师生良好的道德品质。

为了切实开展好诚信教育，我们要发挥“五条渠道”的作用，抓住“七个载体”，明确教育的途径与方法。

（一）发挥“五条渠道”的作用

一是发挥课堂教学的主渠道作用，寓诚信教育于课堂教学之中。语文、思品、品德与生活、品德与社会、社会、心理健康、音乐等学科的教师应以教育部通知要求和《课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地进行诚信教育。

二是发挥少先队组织的教育作用，寓诚信教育于班队活动之中。要利用升旗仪式举行“诚信教育”启动仪式，各中队长代表本中队全体队员进行签字；各班级要召开一次主题班会，通过故事、小品、相声、快板、对口词、演讲、背诵格言、研讨等多种形式，对学生进行诚信教育。

三是发挥信息宣传的鼓动作用，寓诚信教育于宣传阵地之中。校园电视台要以诚信为主题举办一期专题节目；校园雏鹰广播站要开辟“诚信之窗”栏目；各班级以诚信为主题更换走廊的德育专栏（专栏内容：格言、故事、班报、演讲稿等）；出一期班报，并上报架；举办一次诚信教育班报展。

四是发挥党团组织的先锋作用，寓诚信教育于党团支部活动之中。

五是发挥家庭、社区的实效作用，寓诚信教育于家庭、社区教育之中。

（二）抓住“七个载体”

一是以“学雷锋、树新风活动月”为载体，引导学生关心他人，奉献社会；二是以“养成教育月”活动为载体，引导学生养成良好的文明行为习惯；三是以“两个明天更美好”主

题教育活动为载体，弘扬和培育民族精神，深化诚信教育；四是以“诚实守信、传承美德”主题教育活动为载体，抓好诚信教育；五是以少先队“雏鹰争章”活动为载体，加大考核力度，细化诚信教育；六是以重大节日、纪念日活动为载体，开展好“五一节里我真行”、“十一黄金周六个一活动”，夯实诚信教育；七是以“校园三大节日”活动为载体，拓展诚信教育，引导学生快乐健康成长。

（一）提高认识，统一思想，党政工团队携手，形成教育的合力。

（二）注重实效，不走过场，扎扎实实抓好诚信教育。

1. 起点要低。根据学生的年龄特点，从“不说谎话”入手，培养学生的诚信品德。
2. 内容要实。着眼于实际，立足于具体，用学生看得见、想得出的事例来激起共鸣。
3. 针对性强。有的放矢的进行教育。
4. 形式要新。各班可建立学生成长档案，编制诚信名言集，学生建立诚信名言卡等。

幼儿园歌唱教育活动方案篇五

高举爱国主义伟大旗帜重塑祖国花朵美好心灵

笕川小学红色教育工作方案

爱国主义（包括革命传统教育）是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是中国培养四有新人的基本要求。爱国主义教育是提高全民族

整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

但是，在目前学校的教育体系中，我们过分地强调了学生的语文数学英语的基础应用能力，而往往忽视了爱国主义和革命传统教育。爱国主义教育缺失给我们学生的价值观、责任感、使命感教育带来了诸多的不良影响，拜金主义、享乐主义在校园开始横行，因此，重塑学生正确的道德观、价值观，树立爱国主义教育在学校德育体系中的核心地位已经成了当前学校德育教育的当务之急。正是基于这样一种认识，我们学校经过慎重考虑，决定在全体学生中重启以爱国主义教育为核心的新时期青少年道德教育，并将这一设想纳入学校的中长期教育发展规划。

工作，打响我校红色教育的品牌，将红色教育向纵深推进，使红色教育能在我校扎根、开花乃至结出硕果，扎扎实实地创出成效，特结合我校的实际情况，拟定了该方案。

校长亲任学校红色教育领导小组组长，在校长领导下，领导小组成员各司其责，具体负责每个阶段学校在红色教育方面的规划、活动设计、特色活动等方面的指导、安排。确保学校特色建设工作正常有序的开展，并向更高层次的发展，进一步提升学校的特色品味。小组成员及分工如下：

组长：陈毅力（校长）：负责学校层面红色教育的统筹工作
副组长：施国华（副校长）王小敏（少先队大队辅导员）：
协同学校各部门，具体负责红色教育在学校的具体实施。

组员：

1、各班中队辅导员：负责红色教育内容在本中队的具体实施，并做好班级红色教育的资料收集整理。

2、卢建阳（办公室主任）赵岳相（教导处干事）：负责红色教育的影像记录、新闻报道撰写。

3、林升（总务主任）：活动后勤保障、器材准备。

相长、自然与人文共融、学校各项事业协调发展的整体效应。我们把开展学校红色教育与建设和谐校园有机结合，我们认为开展红色爱国主义教育有利于和谐校园的建设，而和谐校园的构建又能为爱国主义教育的实施提供绝佳的外部环境。

人物、革命英雄故事等，使校园文化更加具体化、全面化。将红色教育体现在每个细节上，让全体学生充分感受到红色教育的气息。

育和服务人，将以人为本的思想始终贯穿于爱国主义教育的全过程。课堂文化教育是对学生进行爱国主义教育的主要渠道和基本环节。为此，我们特地开设红色教育校本课程，充分发挥校本教材的作用。学校准备把红色教育作为德育课程资源，通过整合红色历史、红色人物、红色故事、红色文化，编撰内容丰富、图文并茂，适应儿童年龄特征的红色教育校本教材，把具有名族特色、地方特色的红色教育列入课程计划，与语文、数学等课程一样组织课堂教学。各年级开设每周一课时为红色教育内容，内容分高、中、低三段，每一阶段制定不同的学习目标，根据各年段的特点组织学生学习红色文化，感悟红色文化，践行红色文化，真正让红色教育走进课堂，使学生的思想道德素质得到明显的提高。其他基础课也要加强和渗透爱国主义教育内容，使学生在知识的过程中了解相关的国情，熟悉和了解祖国优秀的传统文化、杰出历史人物和爱国英雄，在学习同时潜移默化地接受爱国主义教育。

进行爱国主义教育中注重的方式方法，对不同个性和特点的学生实施人性化的教育与引导。

（三）鼓励学生开展各种活动，在社会实践中接受生动直观的爱国主义教育

红色校园文化氛围需要各种文化活动的开展来营造，积极健康、丰富生动的课外文化活动是爱国主义教育最直观的教材。

效途径，也是对学生进行爱国主义教育最直观的方式；

通过红色教育，培养了学生的爱国情操，良好的价值观，直接促进学生良好行为习惯的养成。革命传统主义教育和爱国精神是培养小学生良好行为习惯的情感动力。通过各种宣传教育和校本课程的开展，对小学生已经起到了潜移默化的作用，促进学生高尚道德品质和良好行为习惯的自觉养成。具体要求：

（1）学生文明礼貌成为自觉。早晚上学、放学主动与父母、同学、老师打招呼问好；进入校门、教室门自然成行，右侧通行；出入办公室和他人房间，先敲门主动问好；乘车时主动让座，同学间相互尊重，不骂人，不打架，校风校貌、班风班貌得到根本好转。

（2）学生学习习惯得以养成。在学习中，他们能按时上学，按时完成作业，上课用心听讲，积极举手发言，爱动脑思考，保管和整理好自己的学习用品，自觉地搜集、整理、分享对自己学习和发展有用的资源。养成了有关观察、思索、认真阅读的习惯，养成了勤写读书笔记、读后感、观后感和日记的习惯，并踊跃在各种报刊上（如：新帆）发表自己的所得、所见、所闻和所想。（3）学生消费习惯得到改变。学生能把家里废弃物、易拉罐、饮料瓶、旧书刊、纸箱等收集起来，送到废品收购点；不乱花钱，不乱吃零食，养成了勤俭节约的好习惯；节约自己的零花钱，积极向灾区儿童、留守儿童捐钱捐物。

（4）养成了良好生活习惯。自觉整理自己的学习用品，整理

自己的房间，讲究个人卫生，主动打扫房间，勤换衣服，勤洗澡，勤修指甲勤洗头。开展的红色教育主题活动，激发学生从小树立远大志向。

(5) 开展丰富的红色教育评比和创建活动。如：知识竞赛、图文搜集展览、黑板报、讲革命英雄故事、唱响红色旋律等。吸引全校学生，以竞赛促活动，以评比促创新。通过丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，培养学生对红色文化的兴趣，让每个学生都参与到红色教育中来。

(6) 设立红色教育成果展示室。将红色教育的成果（如各种资料、图片等）收集在一起，供全校师生观看、学习。

我校将根据上述活动方案，扎实认真开展红色教育工作，使我校在继承和发扬革命优良传统，培养学生爱国主义精神为核心的新时期学生道德教育模式探索上走出自己的特色之路。相信通过我们的不懈努力，红色教育必将在我校扎根、发芽，开出美丽的花朵，结出累累硕果。

幼儿园歌唱教育活动方案篇六

10月26日下午

一年级学生及家长

z市征长小学教室及操场

3、让学生走进家长会，让家长、孩子成为家长会的主人；

4、以丰富多彩的形式，搭建平台，使家长的教育理念与学校的教育理念保持同步；

5、家校实现真正意义上的携手，共同奠定孩子的成功基础。

- 1、横幅：征长小学大型教育超市（二楼）
- 2、竖幅：教育超市，让您领略教育风采；（门口竖版）
家校携手，打造孩子美好未来！
- 3、黑板报：教育超市欢迎您！
- 4、各版块刊板2.3.4责任人：美术组
- 5、校园内：甬路旁布置彩旗。责任人：后勤

（一）室内活动（1：00—2：00）

- 1、规定时间开始，由z主任通过校园电视台介绍本次活动的目的、意义、版块安排、须知事项等；（预计时间10分钟）
- 2、各班级教室内由班主任老师主持召开家长会。（预计时间50分钟）

（二）室外活动自选（2：00—3：00）

- 1、认识孩子（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、美术组

（1）以宣传刊板的形式，引导家长树立正确的孩子观。

（2）刊板刊登“孩子的要求”。

- 2、交流阵地（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、一年级

通过刊板展示家长“教子一得”，实现家长与家长之间的互相学习。（提前准备工作：每班征集5份教子心得）

3、热点咨询（地点：操场） 负责人□z副校长

由学校相关负责人就学校的教育、教学、收费、校园意外处理办法等热点难点问题，接受家长的咨询。

5、个例诊断 负责人□z老师

设置一组关于“家庭教育”方面的情况测试题，由家长作答。学校聘请专家针对每位家长的答题情况给予家教方面一对一、因人而异的指导。

准备工作：（1）聘请专家

活动组织：（1）活动的家长每人领取感兴趣的题目根据自己的实际现场作答；

（2）专家坐诊：由专家现场坐诊，为前来咨询的家长进行个例诊断

6、学习指导 负责人□z校长

7、亲子活动 负责人□z主任□z主任

小游戏，大学问。精心设计几项亲子活动，让家长与孩子从活动中受到启迪。

a 家庭厨艺展示：现场包饺子负责人□z□厨房人员

评委及协助组织：（组长□z 家长志愿者

倡导理念：参与家庭活动、体味劳动乐趣；看看您的孩子在家庭劳动中的表现吧！

比赛规则：参赛家庭三口之家包、煮、招揽品尝，每家包饺

子30个，评价孩子在家庭劳动中的参与性、劳动能力，家庭合作能力以及自我宣传、推销能力。

b 家庭才艺展示 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：倡导文化家庭，展示家庭的才艺特长

注意事项：提前统计参赛家庭及参赛项目，所需用具自备；提前摆好桌椅

比赛规则：本版块内容分为儿童画、泥塑、果蔬创意三大类，所完成作品必须由全家合作完成，质优者获胜。

c 家庭协力合作：拔河竞争赛 负责人□z□家长志愿者

倡导理念：您的孩子善于巧抓机遇吗？能够通力合作吗？快来参与——拔河竞争赛！

注意事项：准备好拔河用的绳子，画好场地

比赛规则：绳子摆在场地中间，参赛家庭分为两组，站在离绳子10米处；

裁判吹哨后，两方队员同时向前跑争抢绳子，进行拔河对抗赛，首先拔过标志线者为胜。

d 智力魔方 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：孩子是否具有想象力？口语表达是否清晰流畅？智力魔方，挑起孩子头脑内的风暴！

注意事项：桌椅提前摆放、准备好智力魔方

比赛规则：参赛家庭中一名成员随意组合“智力魔方”，得

出一个短语，所有家庭成员根据这一短语发挥想象，对其进行详细描述。思维开阔、想象丰富者获胜。

e 家庭接力赛 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：各尽其责，通力协作，共建美好家园

注意事项：立柱、接力棒准备好，场地提前摆放好

比赛规则：参赛家庭共分6组，绕立柱进行接力比赛，每位成员跑一圈，最后决出名次。

f 生活百科（学校篇）

活动负责人：（组长□z□主持□z□□仪器□z□家长志愿者

倡导理念：入学两个月，孩子对学校生活适应吗？是否已经完全融入“小学生”这一崭新角色？请带孩子走进——生活百科（学校篇）。

注意事项：题目、抢答器、题目出好后一年级班主任可提前对学生进行教育

游戏规则：主持人念题，在规定题目内先按抢答器并回答正确居多者为胜。

g 生活百科（家庭篇）

活动负责人：（组长□z□组织□z 家长志愿者

注意事项：题目

活动规则：家长和孩子分别在小问卷上写答案，看家长和孩子的答案是否一致。教师注意提醒家长培养孩子的生活能力。

i 生活百科（社会篇）

活动负责人：（组长□z□组织□□z□家长志愿者

设计思想：孩子了解必要的社会常识吗？参与本版块活动，既是小测验，又是一次不错的教育机会哦！

注意事项：题目

活动规则：家长从负责教师手中领取题目，担任孩子社会常识考官，考查孩子社会常识的掌握程度，由家长做出客观评价。

j 搀扶越障

活动负责人□z 家长志愿者

活动规则：用凳子、皮筋、上坡物等设置障碍物，父母蒙上眼睛，孩子搀扶父母越过障碍。根据学生表现的耐心、关心程度及越障速度来评价。

7、非常“4+1” 负责人□z□家长志愿者

同学们，我们操场上共设八大项亲子活动，如果你手中的《评价表》上有四项亲子活动都获得了星星奖励，就可以在此领取一份小奖励哦！

8、超市付“费” 负责人□z□家长志愿者

每位活动结束的家长，可在此留下宝贵的意见、建议和想法。

展板上设计可随揭随贴的卡片纸，家长书写后可直接粘贴于展板上。

9、摄像、摄影□z

场地安排示意图

- 1、二年级五班、录播室桌椅备用。
- 2、活动结束后，各版块负责人留下清扫好卫生
- 3、各参与教师全部佩带教师牌
- 4、各亲子活动版块的评价方法，拿小星星章，表现优异的孩子该栏目内得两颗星星，表现一般得一颗星星。