

2023年九年级思想品德教学工作总结 九年级思想品德期试总结(优秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级思想品德教学工作总结篇一

考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试比上次有些退步，这里我想考上一所好的大学还相差甚远，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，虽然上了100分，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到化学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应

加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

在学生的眼里，老师处于教学过程的主导地位，教毕业班的老师多数是富有教学经验的中老年教师或有创新精神的青年教师。在总复习阶段，学生要在老师的指导下充分发挥积极性、主动性，按照复习计划与老师配合好。老师要把复习的主动权交给学生，老师要给学生安排一定的自己看书、做题、质疑的时间。通过练习，找准学生在基础知识、基本技能、学科能力、解题方法等方面的薄弱环节和症结所在，对症下药，提高复习的效率。

学生在安排复习计划时，要根据自己的实际情况，适当调整各科复习的时间，突出重点。在策略上，要集中精力抓紧课堂复习，提高效率，不要复习政治做数学，复习语文做物理，这样分散精力，效果不好。不要课上不认真，课外加班补，这种课内损失课外补的做法，得不偿失。要学会上复习课，学会整理归纳知识，形成网络，相互沟通。要学会抓住重点、难点和疑点，学会分析问题和解决问题的方法，学会举一反三，触类旁通，灵活运用，综合运用。要学会科学地合理地安排时间，不要搞疲劳战术，不要两耳不闻窗外事，一心只读考试书。

家长要从孩子的实际情况出发，认真听取学校老师的意见，监督孩子与老师的复习指导同步，根据孩子各科学习的不平衡情况，帮助孩子适当调整自己的复习重点。家长要全面关心孩子的思想、身体、学习和心理，经常与学校老师保持联系，明确学校的复习计划和要求，了解孩子的学习状况和思想变化，安排好生活节奏，有张有弛，劳逸结合，保障睡眠。

对于找家庭教师补课，参加社会上的补课班、提高班问题，家长要慎之又慎，要从孩子实际情况出发，分析有无必要。最要紧的是启动孩子的内部动力，让孩子积极主动地复习。家长对孩子要以鼓励为主，善于发现并肯定孩子的点滴进步，不要一味地批评、指责。家长在复习备考、填报志愿上只能当参谋，不能当保姆。

老师、学生、家长在复习备考的目标、内容、方法、步骤上形成合力，相互协调，一定会取得中考的良好成绩。

重视课堂课本，不要囫圇吞枣。现阶段，初三第一学期还没有完全结课，学生在期末考试前还会学习新知识，所以在学习中不能顾此失彼。老师在课堂上讲的内容当天就要消化，布置的作业也要认真完成，想先囫圇吞枣，再指着回头复习是行不通的。这种做法既降低了学习效率，又不利于学生按部就班的学习和复习。

重视基础知识，不要只做难题。已经升上初三，学习成绩还没有多大提高，有些同学就着急起来，拼命扑在难题上，绞尽脑汁也要“啃”下来，这是很不明智的。在考试中，难题是用来拉开差距的，而占绝大多数比例的都是基础题。最好先保证基础题全部拿分，再冲刺能力题，要分清楚轻重缓急。尤其对那些学习成绩一贯不高的学生而言更是如此，只有把基础知识掌握牢固，才可能在此基础上深入、拓展。

有针对性地合理安排时间和分配精力。每一分钟对初三学生都是很珍贵的，要在最大限度内有效学习，充分利用课本，把知识整理归纳，融会贯通，从整体上把握。不要盲目搞题海战术，让身体过于疲倦，影响第二天的听课质量。学生在感到疲惫时要及时休息，别勉强自己。多进行室内不剧烈的运动，利用听音乐等方式放松心情，尽量让身体保持在最佳状态后再开始学习。

重视调整心态，不要紧盯排名。期中考试反映出学生在一段

时期内的学习情况，考得好并不一定值得沾沾自喜，考得不好也没有必要垂头丧气，这只能说明你对开学后这两个月所学的知识掌握是否牢固。要正确看待自己的分数，采取“战前重视，战场正视，战后忽视”的态度。就是说，在考试前，要认真对待，复习到位；考场上要“争分夺秒”——认真做题，争分数、抢时间；考完后只是看分数找差距，不要患得患失。多与自己的过去比，看是进步了，还是退步了。不要紧盯自己的排名，更不能被排名左右。

九年级思想品德教学工作总结篇二

蓦然回首□20xx—20xx学年度下学期的教学工作已经结束。在这一学年里，本人担任九年级(1—3班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

1、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理

论水平;此外,我还认真学习了新课改理论,努力提高业务能力,及时把握中考动向。通过学习,使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解,为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

3、强化常规,提高课堂教学效率

本学期,我深入细致地完成教育教学各项环节,认真备写教案,挖掘教材,力求既备教材,又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法,调动学生学习兴趣,努力提高教学效果,课后及时认真批阅作业,了解学生情况,因材施教,调动教学资源,积极参加教研活动,学习他人好的经验,努力提高教育教学水平和学生成绩。

4、正视自我,明确今后努力方向:

在上期进行的中考中,我所教的思品成绩虽然不错,但与其他考得好的学校相比还有一定的差距,本人认真进行了反思,原因有以下几点:

- 1、对学生基础知识的训练不够,致使课堂教学效率不高;
- 2、对知识点的检查落实不到位。

针对以上情况,在下学期我要在以下方面进行改进:

- 1、狠抓对学生作业的检查,落实对知识点的掌握。
- 2、加强学生答题技巧和方法的强化训练,让学生多角度、多层次思维,培养学生分析、解决实际问题 and 综合应用能力。

总之,在今后的工作中我会改正不足,尽力把工作做好,争取在教学上再上一个新台阶,中考取得好成绩。

本学期,我在取得上述成绩的同时,还存在比较多的不足之

处。比如：

(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3)学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)更新观念，改进教学

新教材的`设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

(2) 夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

(3) 掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

1、认真备课，刻苦钻研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思想品德教学工作总结篇三

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的教学任务按计划完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

一、教学任务完成基本情况。

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理健康教育，全面提高了学生的素质。

二、主要经验和体会。

1、因材施教，分层要求：在开学初，我尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计了不同方案，设计了不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，这样优生拔高，后进生也会有所收获，从而全面提高了成绩。

2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了法律常识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“知事”在讲解法律知识的同时，结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、爱心普照暖人心：爱心可以给人以温暖，以自信，只有爱心普照一朵朵含苞未放的花蕾，才能竞相开放，我用真心去关心，爱护每一位学生，同时也得到了学生的尊重。

5、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

6、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、录音机、投影仪等以创设良好情景，加大课堂容量，使课栩栩如生吸引学生。

7、认真家访积极同学生谈心。课下进行心理疏导，作学生的知心哥哥。

8、认真开展课外兴趣小组活动。开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了能力。

9、认真做好后进生转化工作，并有记录，收到明显效果。

三、存在问题和改进意见

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对思想品德课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

四、今后努力方向、

汲取教学工作的经验教训，在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景，营造愉快的融洽的教学氛围，让思想品德课鲜活起来、充分体现了素质教育的要求，促进学生全面发展。

(1) 每两周开一次时政述评论坛、为学生提供一个自主性充分得到发挥的舞台，学生在收集整理资料后进行交流，去述评，从而提升了能力、中考试题的时代性，地方性特点表现为立足于党的大政方针，从国家，社会生活的热点新闻问题切入，进行命题，旨在考查学生是否真正关注社会现实生活，

参与社会生活、所以，这方面的功夫要做早，作好、平时除了充分利用消化时事小册外，还要让学生广泛收集相关的时政热点新闻、以培养学生理论联系实际的思维习惯、以及对时政热点新闻的敏锐感，提高学生的学习积极性和主动性。

(2) 重视学生的综合能力的培养，尤其要增强学生的应考能力、如何审题，如何提取有效信息，如何多角度思维，如何组织答案、等等、这些都要多花时间经常训练、选取有代表性的题目讲清讲透、中考试题的设问都力求让学生有话可说，鼓励学生有自己的见解，展现学生的个性、考查学生的发散思维能力、这是开放性特点的体现和要求、所以我们老师要敢于和善于“放手”，提供机会，创设情景，让学生多见，多想，多动手去做。

(3) 重视发挥思想品德课的德育功能，进行正确的情感，态度和价值观的培养、敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育，爱祖国爱社会主义爱家乡教育、中考试题注重让学生在读题和答题中受到教育，凸现和发挥思想品德学科的特点和本质要求、这是中考试题具有教育性特点的体现、我们思想品德教师要当好这方面的引路者。

总之，教学工作要以课本为基础，从学生的实际出发，从社会实际出发，把握时代脉搏，用活课本，活用时政热点新闻，坚持理论联系实际，让思想品德课鲜活起来，让学生动起来。

九年级思想品德教学工作总结篇四

期中考试结束已经一个多星期了，有人说：时间是抚平伤口最好的药。我很有感触。前一段因为自己所教班级考得非常糟糕，自己心情也低落很多，甚至感觉到所有同事和学生都用轻视的眼光对我，自我感觉很受伤害。随着时间的流逝，那些这次考得不好同学试卷的分析，伤口似乎小了许多，情绪也慢慢的平静下来，我也才能分析这次考试失利的原因！

首先，自己的教学心态。通过本次考试，我明显感到时代的进步与发展。这次考试我依然根据自己两年前的毕业班经验，依然抱着两年前教书的习惯，甚至有点自我感觉超好。以至于，我所带班级没有偏离我的经验值，但是其他同事，经过这两年的研究，在教学上已经有了让人震惊的进步。相比之下，我就显得那么的落后。士别三日得刮目相看，何况都两年多了。所以我打算从今以后要多多向年轻的同事们学习。

其次，自己的教学观念。通过学生试卷的分析，我发现试卷的选择第5、8、9题，问答题第19题的（2）（3）题，第20题的（1）（3）共计25分，是课堂笔记内容，课本中没有具体答案的。那些考试不好的同学几乎全丢。还有第16题的（1），第17题的（2），是已经做过的考试题，并且答案已经发到他们手上，居然很多同学扣分，原因是嫌答案内容长，懒得抄。第18题的（2）写成56个少数民族的接近一半，少数民族的民称以及该民族的风俗习惯，那学生就错的更多。可以认真负责的说，以上这些内容我上课都强调过，而且还练习过，但是他们依然犯错，主要的原因是这些同学的笔记不详细，甚至是没有笔记。这主要是自己的教学观念认为：学生学习是自己的自觉行为，学习上老师只是引导，老师不是保姆，因此，记不记笔记，我只是说记笔记是良好的学习习惯，就没有一个一个的落实到位，结果让那些不自觉的孩子钻了空子。开来学习靠自觉和学生必然有优劣的教学观念已经错误，应该更正为学生的好习惯是要靠老师培养的，没有教不好的学生。否则将会对不起孩子，对不起家长，对不起学校，对不起党和人民。

最后，我再次让那些学生做已经订正过的原试卷题，居然发现他们依然犯错，甚至是原先选对的，都做错了，有个同学居然十道选择题还是错了4题，差点没有把我给气得当场晕倒。所以我想今后的教学，不仅要精讲，讲了就要落实；而且题目也无序多做，一旦做过就必须让学生做到满分！

九年级思想品德教学工作总结篇五

本学年开始使用新教材，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，认真备好上好每一节课，千方百计搜集和整理教学资料，编写练习和测验试卷，比较顺利地完成教学工作，下面对所做的工作进行简单的回顾。

认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初三政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过多种教学手段，灵活多样的教学形式，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识；同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：标题、目

的、对象和范围、调查内容、调查方法(如走访、座谈、问卷调查等)、调查步骤和安排、整理所获材料、分析材料、得出结论或提出建议。

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：确定主题或报刊名称、内容及版面(由哪些个部分构成)、预期效果(目的)、心得或体会。

结合相关材料的内容，以小论文或评论的方式谈谈认识。要求灵活运用学到的知识，结合政治术语展开作答和评论。内容一般包括：标题和提出观点(是什么)、分析原因或见解(为什么)、得出结论、体会或建议(怎么办)。

结合相关材料或问题写一篇倡议书。格式主要包括：标题、正文(对象、原因、目的、依据、措施)、结尾(表明倡议者的决心和希望)、署名、时间。

结合相关材料或问题设计宣传广告或口号。注意言语优美、简短、意境深远、有鼓动性，具有使用效应。体现人性化，符合社会道德和法规，同时力求对称和压韵，有创意。

我也化精力为学生总结、梳理答题内容的要求：答题时要求内容要“正确使用政治术语”、“言之有理，持之有据”、“要准确、要清晰、要简练、要有层次”、“有创意”要求同学们用规范的政治术语答题。

在下学期除了要继续做好新知识的讲授外，还有繁重的中考复习任务，这一届学生是第一次要考整个初中阶段内容的一届学生，复习任务特别重，要化大力气设计好复习方案，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

九年级思想品德教学工作总结篇六

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，努力做好教学工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1、认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2、认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4、努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思想品德教学工作总结篇七

本学期我继续担任九年级思想品德课教学工作。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

本学期我担任一至四班思想品德教学工作。通过学习，大部分学生能掌握所学内容，思想得到升华、能力得到提升、遵纪守法等方面都有很大提高。课堂上大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了响应学校的课改精神，我认真的写教学反思，积极响应学校的号召参与听评课和外出学习，给自己充电。同时，为了上好课，我做了下面的工作：

认真备课，学习新的课程标准，了解学生的实际情况，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授

给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

本学期使大多数学生对思品较感兴趣，大部分学生的识记比较好，运用知识的能力也有所提高，教学成绩也较理想，但部分学生的成绩不稳定，落差较大没有及时反思总结教学中的经验教训，教学过程的设计还需进一步强化，适其更有利于学生的`自主学习和发展。

- 1、加紧学习新课标，贯彻新课标，进一步转变观念，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。
- 2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。
- 3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

总之，一个学期即将过去，在本人的努力下，在全体学生的共同努力下，我在教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，力求不断提高自己的教学水平。

九年级思想品德教学工作总结篇八

在这一学年里，本人担任九年级（1~4班）思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

- 1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和思想品德理论水平；此外，我还认真学习

了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4、总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1) 落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率。

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

(2) 夯实基础提高能力。

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

(3) 掌握方法规范答题。

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以

逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思想品德教学工作总结篇九

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级（6—10）班思想品德教学工作，承担着学生毕业和升学的重任，倍感压力很大，半年来工作中兢兢业业、不断学习、充实自己，可以说紧张忙碌而又收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，在不断学习我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结：

在工作中，树立以课标为纲的教学理念。本学期认真钻研课程标准，在课程标准的指导下，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以政治课标为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。为此每上一节课，我都做好充分的准备，我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，反复推敲。重点

抓好基本知识、基本方法、基本技能这“三基”的落实。

本学期，我深入细致完成教育教学各项环节，认真备写导学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学策略，积极参加教研活动，善于听取同行建议，努力提高教育教学水平和学生成绩。

树立以中考为方向的指导方针。九年级的学生直接面临的的就是中考，考一个好的高中可以说是他们当前最大的理想。为着这样的目标，在教学过程中我紧扣中考要求，采取广挖坑，少打井的教学方向，提高教学效率，主抓课堂质量，强化训练阶段。在讲授新课过程中必须在课堂小结后加以练习，强化基础。结合课程标准要求学生将各章知识点以问题的形式归纳出来，加深记忆。一阶段后再引导学生串联知识点，形成体系，使学生的知识成体系，既有利于记忆，又有利于知识框架的形成。我常常搜集热点问题，提高学生兴趣，深入浅出的教给学生答题的方法。在课堂上理论联系实际，吸引学生注意力，调整课堂气氛，避免学生产生厌倦情绪。

针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，我利用练习课专门训练学生的答题方法，讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上，再次以材料带知识的方法，通过当时的热点，复习知识。

在本期进行的期中、月考两次模拟考试中，我所带的6—10班政治成绩相对而言，7班的成绩好一些，其他班的成绩不是很理想，和7班比较还是有一定的差距，本人认真进行了反思，学生基础是一方面，还有一些原因：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有彻

底转化其思想，导致低分率高。

针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：

- 1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 2、更加注意基础知识的复习，并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。对某一个知识点，必须让学生懂得“知识的形成过程”。
- 3、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题 and 综合应用能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。