

# 2023年小班数学认识和许多教案设计意图 (大全14篇)

高中教案应该充分考虑学生的思维和能力水平，适度设置启发性和探究性的教学活动，引导学生主动思考和探索。小编为大家整理了一些小学教案范文，这些范文覆盖了语文、数学、英语等多个学科，供大家参考学习。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇一

1、引导幼儿运用多种感官认识“1”和“许多”。

2、知道“1”和“许多”的关系，培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

2、两个布袋：一个里面有一个皮球，一个里面有许多积木

一、去游戏宫玩引出课题。

师：今天天气真好，妈妈带你们到游戏宫去玩一玩，看一看，我们一起开着小汽车出发吧！（律动进活动室）

二、认识“1”和“许多”。

1、发门票。

师：游戏宫到了，游戏宫里不能随便进去，要有票才能进去，你们手上有票吗？（没有）妈妈手上有票吗？（有）有多少？（许多，多说几遍）现在妈妈把票分给你们，请你告诉妈妈你手上有几张票？（一张）师：刚刚妈妈手上有许多票，现在呢？（没有了）票到哪里去了？（发给小兔子每人一张）  
教师小结：许多可以分成一个一个，许多张票可以分成一张一张的票。

## 2、进游戏宫。

师：孩子们，进游戏宫时要遵守规则，不要拥挤，妈妈在门口收票，孩子们等下把票给妈妈再进游戏宫。（幼儿进游戏宫）孩子们，你们手上有票吗？（没有了）那妈妈手上有吗？（有）有多少？（许多）妈妈把你们手上一张一张的票收回放在一起，就成了许多的票，所以说一个一个合起来是许多。

## 三、区别“1”和“许多”。

1、请小朋友找找游戏宫里什么东西是有1个，什么东西有许多个？

2、摸布袋游戏：请幼儿摸摸两个口袋里分别有什么？有多少？

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇二

1、区别“1”和“许多”，能正确说出什么是一个，什么是许多。

2、学习由同类物体组成许多，并把许多分成一个一个物体。

1、实物教具：扑克、玩具。

2、于幼儿人数相等的积塑粒，盛玩具的塑料筐一个，选取的物体单位名称应为“个”，便于幼儿掌握。

一、创设情境，让幼儿区别“1”和“许多”的概念。

1、教师以变魔术的形式，出示一张扑克牌，让幼儿说出“一张”，继续快速的出示，启发幼儿说出“许多张”。以这种形式，重复2——3次，变其它的玩具。

2、请一位小朋友到前面来站队，继续一位，一位请.....启发幼儿说出“是由一位一位小朋友组成的’许多小朋友”，在请

幼儿一位一位回到座位，启发幼儿说出“许多小朋友分成了一个一个小朋友。”

二、指导幼儿亲自参加分和操作活动，感知“1”和“许多”之间的关系。（许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。）

1、老师拿出一筐积塑粒，让幼儿知道筐里有许多积塑。

2、把一筐积塑粒撒在地上，说明要求：请幼儿每人迅速的拿一个积塑，然后，会说自己拿了一个积塑。老师问：刚才地上有许多积塑，小朋友把积塑一个一个拿走了，地上还有吗？幼儿答：一个也没有了。

3、让幼儿把积塑放回筐里，老师说：小朋友一个一个把积塑放回筐里，你们看筐里有许多积塑。老师应强调一个一个合起来就是许多。

三、引导幼儿独立的找出自己身上或活动室内，哪些物体只有一个，哪些物体有许多。

例如：我有一张嘴，我有许多牙齿，我有一个头，我有许多根头发.....

1、小白兔拔萝卜

目的：通过游戏认识1和许多。

准备：玩具萝卜（于幼儿人数相等），篮子一个。在地上画一个大圆圈，附近再画一个小圆圈假设为小白兔的家。离小圈两米远画一横线假设为山，萝卜放在山上。

玩法：幼儿扮小兔子，找出一名衣着鲜艳的“小兔”站在小圈里，其他“小兔”站在大圈里。老师启发幼儿认数：小圈里有

几只“小兔”？大圈里有多少只“小兔”？（老师最后告诉幼儿：“小圈里有一只“小兔”，大圈里有许多只“小兔”。然后“小兔”到山上拔萝卜，每只“小兔”拔一个。由老师发信号，“小兔”从家里蹦出来，到山上拔萝卜，边蹦边念儿歌：“小白兔，乐呵呵，到山上，拔萝卜，一只小兔拔一个，放在一起是许多。每只“小兔”到横线前拔一个萝卜。老师问：“你们手中有几个萝卜？”幼儿回答后，老师让“小兔”将萝卜一个一个放在篮子里，然后问：“一个一个的萝卜放在一起是多少萝卜？”总结，一个一个萝卜放在一起就是“许多”萝卜。幼儿边跳边念儿歌下山。

## 2、小蚂蚁运粮

玩法：老师出示塑料筐（当仓库），说：仓库里一袋粮食也没有了，怎样才能使仓库里有许多粮食？请幼儿扮演小蚂蚁，每人去运一袋粮食放进仓库，然后提问：仓库里有多少粮食？每只小蚂蚁运了多少粮食？（每只小蚂蚁运一袋粮食，仓库里就有许多粮食，一袋一袋放在一起就变成了许多粮食。）老师说：今天天气真好，小蚂蚁把粮食运到外面去晒晒太阳吧！让幼儿每人运一袋粮食，看看仓库里还有没有粮食。（每只小蚂蚁运一袋粮食，仓库里一袋粮食也没有了，许多粮食就分成了一袋一袋。）

日常活动教育：

2、在吃副食时，分碗或拿杯子时，有意识的引导幼儿区别1和许多，并了解它们之间的关系。

亲子游戏：母鸡和小鸡。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇三

1、学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条……;1条、1条……合起来是许多。

3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力。

4、能正确说出什么是1个,什么是许多。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

### 活动准备

小动物图片若干，小鱼图片若干、音乐磁带《去郊游》。

### 活动过程：

一、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。带领幼儿活动后在座位坐好准备上课。

二、了解1和许多的关系。

1、巩固幼儿对数量1的认识。

家里有1只小猫、1个生日蛋糕，巩固对1的认识。

2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀?一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢?小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。今天小猫过生日。

3许多可以分成很多个1。

小动物说：“我们给小猫送来了许多小鱼”，通过小动物的礼物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成1只、1只、1只。

三、通过游戏，让幼儿进一步掌握1和许多的关系。

小猫过生日了，小朋友也给他准备了礼物，教师出示许多小鱼，（幼儿说：“许多下鱼”）小朋友把小鱼送给小猫好吗？教师把鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边分边说：“许多小鱼可以分成一条一条”。

通过小朋友给小猫送礼物，说：“我送给小猫一条小鱼”最后小猫得到许多小鱼。让幼儿进一步了解1和许多的关系。

四、小朋友听郊游音乐休息。

活动延伸：

幼儿到院子了捡树叶，每人一片，合起来是许多。

引导幼儿寻找周围环境中“1”或“许多”的物体有哪些。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇四

让幼儿初步了解“1”和“许多”的关系，使幼儿知道“许多”可以分成1个1个，1个1个合起来就是“许多”。

1、课前做老鹰捉小鸡的游戏。

2、磁性教具：小房子1座，小白兔1只，许多萝卜（个数与幼儿人数相等）。

3、小篮子1只。

语言导入：“今天老师给小朋友讲一个新故事，小朋友要认真听，我们来比一比哪位小朋友听得最认真。”

1、教师边讲述故事《小兔拔萝卜》，边演示磁性教具，帮助幼儿认知“1”和“许多”。

教师：“在很远很远的地方有一座小房子（出示磁性教具小房子），房子里面有一位小主人，你们看它是谁？（出示磁性教具小白兔）。

小朋友：“小白兔”

教师：“这是几只小白兔？”

小朋友：“1只”

教师出示萝卜问：“这只小白兔在干什么呀？”（出示磁性教具萝卜）。

小朋友：“拔萝卜”

教师：“小白兔的萝卜地里有多少萝卜？”

小朋友：“许多萝卜。”

2、幼儿做游戏《帮小兔拔萝卜》，感知“许多”可以分成1个1个。

教师：“小白兔很爱劳动，它在地里种了许多萝卜。萝卜一天天长大了，小白兔忙呀忙呀，怎么都忙不过来。它想请小朋友们来帮忙，小朋友高兴吗？”（幼儿做游戏）幼儿拔出萝卜时说：“我拔了一个萝卜。”

教师总结：“原来地里有许多萝卜，小朋友你一个，我一个，一个一个拔走了，地里还有多少萝卜？”

小朋友：“一个也没有了”

教师：“对！许多能分成一个一个……，一个一个拔走了就没有了。” 幼儿说：“一个也没有了”

3、幼儿做游戏《帮小兔把萝卜送回家》，感知1个1个合起来就是“许多”。

教师：“小朋友帮小白兔拔完萝卜，现在咱们把萝卜给小白兔送回家好不好？”

小朋友：“好！”

请小朋友把萝卜放进篮子里，并说：“我放上一个萝卜。”

教师：“篮子里现在有多少萝卜？”

小朋友：“许多萝卜。”

总结：“一个一个合起来是许多。” 教说：“一个一个合起来是许多。”

教师：“小朋友今天帮小白兔拔萝卜，并帮它把萝卜送回了家，小朋友们累不累呀？”

小朋友：“累。”

教师：“天也快黑了，咱们也该回家休息了，小朋友和小白兔再见吧！”

小朋友：“小白兔再见！再见！”



放律动音乐让幼儿学小兔蹦蹦出教室。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇五

1、在游戏活动中，通过视觉、听觉、触摸觉等感知1和许多；了解1和

许多的关系，知道“许多”可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。

2、培养幼儿对数学活动的兴趣。

许多红萝卜，一个白萝卜，兔子玩具一个，黑板上布置一扇门，门里面。

有许多小兔图片，花生米一斤。

### 一、引出课题

“今天我们教室里有谁来了啊？”（幼答：老师）

“有几个老师？”（幼答：有许多老师）

“呜呜呜……我也要到小三班来”

“咦！是谁哭了啊？”

“谁来了？”（师出示玩具小兔）

“有几只小兔”（幼答：1只小兔）

### 二、用听觉、视觉及动作感知、掌握“1”和“许多”

“今天兔妈妈要与小朋友做游戏。我们来看看，这里有谁？”

师指着黑板上的门，并打开，引导幼儿观察：

“有谁？”（有小兔）

“有几只小兔？”（有许多小兔）

“它们都一样吗？”（不一样，有1只小黑兔，有许多小白兔。）

2、小兔要和你们玩拍手游戏：老师指着一只小黑兔，小朋友就拍一下手；指着许多小白兔，你就拍许多下；说停，你就赶快把小手放好。

游戏后，问：“你拍了几下手？”（我拍了一下手，我拍了许多下手）让幼儿集体、个别练习。

3、改变游戏玩法，进一步感知“1”和“许多”如：听铃声拍手，听铃声跺脚。

4、看图判断1和许多如：出示有1个实物的图片幼儿蹲下；出示有许多实物的图片，幼儿起立。

三、指导幼儿亲自参加分和操作活动，感知“1”和“许多”之间的关系。（许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。）

小兔肚子饿了，兔妈妈要去拔萝卜了。（师把黑板上的“门”关好，请小兔在家里别开门。）

1、观察萝卜，寻找1和许多

教师指着菜园问：“这里有多少萝卜？”（许多萝卜）

“这些萝卜都一样吗？”（不一样）（有一个大萝卜，有一个白萝卜，有许多红萝卜）

## 2、拔萝卜

幼儿帮小兔每人去拔1个萝卜，“你拔了几个萝卜”（1个）

## 3、送萝卜

幼儿唱歌请黑板上的兔子开门，并告诉兔子“我给你送萝卜来了，我送你一个萝卜。”

幼儿把1个1个萝卜都送到小兔家里去。

师小结：小朋友把1个1个萝卜送来，小兔有许多萝卜了。

## 四、小兔请客

### 1、摸摸说说

小兔：“谢谢小朋友把一个萝卜送来，使我有许多萝卜。我要请你们吃花生米。请老师来分，大家闭上眼睛，仔细摸摸手上有几颗花生米，摸好后举手告诉大家。”先分给幼儿每人一颗，让幼儿说：“我有1颗花生米。”再分给幼儿每人一把，防在盘子里。让幼儿说：“我有许多花生米。”

### 2、吃花生米

请幼儿一颗一颗的吃。等吃完后问：“你们现在还有花生米吗？”“1颗也没有了”。

3、谢谢小兔，把1只兔妈妈和许多小兔送回家，再见。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇六

1、教幼儿初步认识1和许多，并了解它们的关系。

2、培养幼儿初步的分析、综合比较的能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

重、难点：1和许多得分和关系

谈话导入：今天天气真好，兔妈妈带领小兔子们去秋游好不好？（好）我们开着汽车出发吧。公园到了我们一起来玩捉小鱼吧。

一、出示鱼缸，请每个幼儿拿一条小鱼。

1、教师提问□a □老师的鱼缸里有什么？（小鱼）

b □这个鱼缸里有多少小鱼？（许多）

请幼儿多说几次（有许多）

2、请幼儿在鱼缸里拿一条小鱼（强调只能拿一条）

全部拿完以后问：小朋友拿了几条小鱼？

3、教师小结：刚才鱼缸里有许多条小鱼，现在还有小鱼吗？（没有）每个小朋友手里有几条小鱼（1条）每个小朋友从鱼缸里拿了1条小鱼，鱼缸里就没有小鱼了，许多小鱼已经分成一条一条了。

二、请小朋友把小鱼贴在小花猫片上。

小朋友们喜欢小花猫玩，我们把小鱼送给小花猫。（请小朋友把小鱼贴在小花猫的图片上。引导幼儿说我送一条小鱼给小花猫，其他幼儿说xx小朋友送一条小鱼给小花猫，请幼儿

一个一个的送小鱼，反复强调一条小鱼)

教师小结：每个小朋友送一条小鱼给小花猫，小花猫就有许多小鱼，一条一条和起来就有许多条小鱼。

三、出示小黄花、树叶、小蝴蝶、小圆片的图片。

a □请幼儿仔细观察图片。

b □请幼儿区别说出1和许多。

c □请幼儿集体回答，然后请幼儿个别回答。

四、游戏：兔妈妈和小兔子

1、（出示菜地图片）小兔妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）  
师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）  
问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

2、请幼儿在活动室里找一找什么东西只有一个，什么东西有许多。

如：一个老师，许多小朋友

一台电视机，许多椅子

一架钢琴，许多玩具

一个杯子架，许多杯子

本次教学活动一开始孩子们的参与热情很高，就整个活动设计来说，安排是很科学、很合理的。每个幼儿都有参与的计划让他们自己动手操作，在操作的基础上去理解、分析、比较，可以说孩子们都能得到自主地发展。因为和孩子们在一起已经有一个学期，所以对每个孩子都是很了解的，知道他们喜欢听故事，所以意图妈妈带小兔秋游贯穿其中，在教学活动的基本部分先让幼儿把许多小鱼分成一条一条，再通过把小鱼送给小花猫有合成许多。使幼儿得到最大限度的发展。在本次教学活动中，幼儿参与热情高，师生互动好。本次活动结束后，对本班幼儿进行检查，何吉、刘昊小朋友在出示多个物体让其区分时，仍喜欢用“那么多那么多”的词汇来表达。看来还是对许多理解不够好。如果让我重新上这节课，我会在活动的第三个环节、还有活动的结束部分让幼儿找一找有哪些是一个，哪些是许多个。继续以秋游故事贯穿，设计一个小游戏，而不是用一些简单的图片，这样幼儿的积极性会更高，目标会完成的更好。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇七

《纲要》明确指出：“科学教育要密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物与现象作为科学探究的对象。”在生活中，孩子们也会常接触到“1”和“许多”这样的物体，但对这些现象模糊不清，不能很准确地理解“1”和“许多”之间的关系，为了帮助孩子能够进一步地掌握和理解“1”和“许多”，设计了这节教育活动，让幼儿在愉快的游戏中来理解“1”和“许多”。

1、能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。

2、理解“1”和“许多”之间的关系。

1、鸭妈妈头饰。

2、积木若干。

3、糖果若干。

4、大篮子一个。

5、课件。

知道一个一个实物组成许多实物，许多实物可以分成一个一个的实物。

一、情境导入，发现1和许多。

师：小鸭子们，这里有这么多客人老师，我们跟她们打个招呼吧？

幼：1只鸭妈妈，许多鸭宝宝。

二、创设情境“去小熊家做客”。

师：真棒，那我们去小熊家吧！边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，要去小熊家里。

师：小熊家到了，我们一起来参观小熊的家吧。（播放课件）

幼：一个大蛋糕，许多小蛋糕；一个大杯子，许多小杯子，一个大鱼缸，许多小鱼缸。

师：咦，这这里怎么没有鱼啊，奥，原来是请我们鸭宝宝帮忙，鸭宝宝愿意吗？那该怎么去放呢？我们来听听小熊的要求。（播放录音1、2段，说明操作规则小缸放一条，大缸放许多条。）

师：鸭宝宝们，你们会了吗？

那好，转过身，到后面的桌子上，找到鱼缸，快快帮小熊的

忙吧。

三、幼儿操作，教师观察指导。

四、游戏“小熊送礼物”。

师：鸭宝宝们真的很棒，这么快就帮小熊完成了任务。我们小熊也准备了礼物要送给我们鸭宝宝，你们看，这是什么？这里有几根棒棒糖？（许多），（播放录音3段）。说明拿棒棒糖的规则，即每个鸭宝宝只能拿1根棒棒糖）现在请鸭宝宝上台拿，但是要告诉小朋友，我拿了一根棒棒糖。

五、结束语。

师：时候不早了，我们回家去吧？——一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，我们要回家了。

本次活动的主要目的就是引导幼儿能正确区分1和许多，知道哪些东西的数量是1，哪些东西的数量是许多。活动后，我对这次活动进行了反思：首先这次活动中有很多优点，比如能用故事情节和游戏贯穿整个活动，使幼儿的积极性得到了很大的提高，而且使活动不再枯燥无味，让孩子在愉快的氛围中学习了数学知识。并且孩子的积极性得到了充分的调动，使孩子对数学活动产生了兴趣。但是活动中也存在着一些不足，由于孩子的发展水平不同，有的幼儿对“许多”理解不清楚，另外，操作材料应该在丰富一些，这样会更精彩。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇八

1、学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条……；1条、1条……合起来是许多。



3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力。

4、能正确说出什么是1个，什么是许多。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

小动物图片若干，小鱼图片若干、音乐磁带《去郊游》。

一、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。带领幼儿活动后在座位坐好准备上课。

二、了解1和许多的关系。

1、巩固幼儿对数量1的认识。

家里有1只小猫、1个生日蛋糕，巩固对1的认识。

2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀？一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢？小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。今天小猫过生日。

3、许多可以分成很多个1。

小动物说：“我们给小猫送来了许多小鱼”，通过小动物的礼物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成1只、1只、1只。

三、通过游戏，让幼儿进一步掌握1和许多的关系。

小猫过生日了，小朋友也给他准备了礼物，教师出示许多小鱼，（幼儿说：“许多下鱼”）小朋友把小鱼送给小猫好吗？教师把鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边分边说：“许多小鱼可以分成一条一条”。

通过小朋友给小猫送礼物，说：“我送给小猫一条小鱼”最后小猫得到许多小鱼。让幼儿进一步了解1和许多的关系。

四、小朋友听郊游音乐休息。

- 1、幼儿到院子了捡树叶，每人一片，合起来是许多。
- 2、引导幼儿寻找周围环境中“1”或“许多”的物体有哪些。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇九

- 1、能区分 " 1 " 和 " 许多 "
- 2、让幼儿感知 " 许多 " 可以分为许多的 " 1 " ，很多的' " 1 " 合起来就是 " 许多 "

1、苹果树一棵，苹果卡片，塑料筐，刺猬头饰

2、教师帮幼儿戴上头饰

1、导入活动

师：冬天要到了，刺猬妈妈带着孩子们来采摘苹果做为过冬的食物。

2、出示苹果树

师：这是什么树啊？

幼：苹果树

师：树上有多少苹果啊？

幼：一个，两个，三个……数也数不清

师：数不清就是许多，树上有许多苹果？

幼：树上有许多苹果

师：树上有多少苹果？

幼：树上有许多苹果

### 3、参与活动

师：下面请小刺猬们每人摘一个苹果，一边摘一边说：“我摘了一个苹果”

幼：每人摘一个苹果说：“我摘了一个苹果”

老师指着没有苹果的树问：“许多的苹果哪去了？”

幼：“我摘了一个，他摘了一个……”

师：“现在请小刺猬们把摘到的苹果放进妈妈的筐里，一边放一边说：“我放了一个苹果”

幼儿活动并说：“我放了一个苹果”

师：“小刺猬们的苹果去哪里了？”

幼：我放了一个在筐里

师：筐里有多少苹果？

幼：有许多的苹果

师：许多的苹果哪里来的？

幼：我放了一个，他放了一个……

教师总结：原来你放了一个，他放了一个，一个一个的苹果合起来就是许多的苹果

4、活动结束

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇十

1、教幼儿初步认识1和许多，并了解它们的关系。

2、培养幼儿初步的分析、综合比较的能力。

3、感受游戏中带来的乐趣。

1和许多得分和关系

鱼缸一个，小鱼、萝卜每人一条，小花猫、小兔头饰图片一张、篮子。

谈话导入：今天天气真好，我们去郊游好不好？(好)我们开着汽车出发吧。公园到了我们一起来玩捉小鱼吧。

一、出示鱼缸。

1、教师提问：这个鱼缸里有多少小鱼？(许多)请幼儿多说几次(有许多)2、请幼儿在鱼缸里拿一条小鱼(强调只能拿一条)教师小结：刚才鱼缸里有许多条小鱼，现在还有小鱼吗？(没有)每个小朋友手里有几条小鱼(1条)每个小朋友从鱼缸里拿了1条小鱼，鱼缸里就没有小鱼了，许多小鱼已经分成一条一条了。

## 二、小花猫吃鱼。

小朋友们喜欢小猫玩，我们把小鱼送给小猫。

- 1、请小朋友把手上的小鱼都送给小花猫吃，好吗？
- 2、请幼儿一个一个的送小鱼，反复强调一条小鱼。

教师小结：每个小朋友送一条小鱼给小花猫，小花猫就有许多小鱼，一条一条和起来就有许多条小鱼。

## 三、游戏：小兔子吃萝卜出示魔法篮子，请幼儿跟老师一起念出咒语(玛尼玛尼轰)，变出萝卜，让幼儿每个人拿一个萝卜。

- 1、请小朋友把手上的萝卜都送给小白兔吃，好吗？
- 2、请幼儿一个一个的送萝卜，反复强调一个萝卜
- 3、请幼儿在活动室里找一找什么东西只有一个，什么东西有许多。

教师小结：好啦，郊游结束了，我们开着汽车回家吧，请小朋友们回家后找一找家里那些东西有一个，那些东西有许多。

本次教学活动每个幼儿都有参与的计划让他们自己动手操作，在操作的基础上去理解、分析、比较，可以说孩子们都能得到自主地发展。在教学活动的基本部分先让幼儿把许多小鱼分成一条一条，再通过把小鱼送给小花猫有合成许多。如果让我重新上这节课，我会在活动的第三个环节、还有活动的结束部分让幼儿找一找有哪些是一个，哪些是许多个。设计一个小游戏，而不是用一些简单的图片，这样幼儿的积极性会更高，目标会完成的更好。

# 小班数学认识和许多教案设计意图篇十一

1. 培养幼儿学习数学的兴趣。
2. 认识区分“1”和“许多”。
3. 知道“1”和“许多”的分合关系。

## 1. 音乐导入

小朋友，请你跟我做(一位老师弹歌曲小红帽，幼儿跟老师做律动)。小朋友，刚才是什么儿歌呀?对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

## 2. 认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。看，这是什么(拿出一个面包)?老师手里有几个面包?小朋友看看妈妈还准备了什么(拿出一个苹果)?老师手里有几个苹果?小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧!”(老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’)。小朋友看看现在一共有多少苹果呀(引导幼儿说有许多苹果)?这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。(老师再拿出5个橘子)小朋友，这是些什么?老师这里有多少橘子?(把面包、苹果、橘子放在小篮子里)小红帽拿着妈妈准备的一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她

怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗？”小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗？小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了，她说：“谢谢你们，请你们也戴上小红帽吧！”（老师拿出准备好的‘小红帽’）小朋友，老师这里有多少小红帽？（请每位小朋友拿一顶）现在小朋友头上戴了多少小红帽？老师手里还有小红帽吗？刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。小朋友，跟老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧！

### 3. 巩固

（墙上挂着大挂图，上面插着花）小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀？我们采些花给外婆送去吧！每个小朋友只采一朵花。（在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’）小朋友，现在你们手里有几朵花啊？草地上还有花吗？它们都在哪了？对，草地上的许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧！篮子里现在有多少花？小朋友手里还有吗？刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧！

### 4. 延伸活动

（到了外婆家，一位老师扮外婆，开门。）外婆见来了这么多小朋友，可高兴了，于是给小朋友出了一个问题。她问：“小朋友，在你们家里见过什么是一个的东西，什么是许多个的东西？”（请幼儿回答，最后老师总结）外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明！她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧！（看挂图，自然结束活动）

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇十二

### 《“1”和“许多”》

- 1、培养幼儿对数学的兴趣。
- 2、区别“1”和“许多”，能正确说出什么是一个，什么是许多。
- 3、学习由同类物体组成许多，并把许多分成一个一个物体。

1、实物教具：扑克、玩具、水彩笔、吸管

2、于幼儿人数相等的积塑粒，盛玩具的塑料筐一个

一、创设情境，让幼儿区别“1”和“许多”的概念。

1、变魔术，出示一张扑克，让幼儿说出“一张”，再出示多张，启发幼儿说出“许多张”。（以此变出水彩笔、吸管）

2、请一位小朋友到前面站着，再继续一位一位请，启发幼儿说出“一位一位小朋友组成许多小朋友”。；再请小朋友一位一位回到座位，启发幼儿说出“许多小朋友分成一个一个小朋友”。



二、指导幼儿操作活动，感知“1”和“许多”之间的关系。（一个一个的物体合起来成为许多个物体，许多个物体可以分成一个一个的物体。）

1、老师拿出一筐玩具，让幼儿知道筐里有许多玩具。

2、把一筐玩具撒在地上，说明要求：请幼儿每人迅速的拿一个玩具，然后，会说自己拿了一个玩具。老师问：

刚才地上有许多玩具，小朋友把玩具一个一个拿走，还有吗？  
幼儿：没有了。

3、让幼儿把玩具放回筐里，老师：小朋友一个一个把玩具放回筐里，筐里有许多玩具。（老师强调一个一个合起来就是许多）

三、结束部分引导幼儿独立的找出自己身上或活动室里，哪些物体是一个，哪些物体是许多。

根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇十三

1、认识1和许多，感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多。

2、鼓励幼儿大胆参与活动和讲述。

1、事先布置好场景：萝卜地、玩具城、小熊家。

2、大树一棵、与幼儿人数相同的树叶。

3、与幼儿人数相同的小兔头饰和萝卜。

一、活动引入：

师扮兔妈妈：“刚才，妈妈收到一封信，信上面说熊妈妈病了，她的孩子们都不在家，她一个人很孤单，很想念我们，宝宝们，我们一起去看看熊妈妈吧。”

二、初步感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多：

1、兔妈妈带宝宝出发，途径一块萝卜地，兔妈妈提醒小兔每人拔一个萝卜送给熊妈妈。

(1) 让宝宝们拔完后看看自己拔的.是几个？（1个）并且要说出来。

(2) 师：“宝宝们真能干，每人不多不少都拔了1个萝卜，现在把萝卜先给妈妈帮你们拿着吧。”——宝宝把萝卜都交给兔妈妈，这时引导宝宝们说“小白兔，拔萝卜，一个一个是许多。”

2、继续前进，兔妈妈带小兔们来到了玩具商场，妈妈再次引导幼儿每人给熊妈妈带一个玩具去。

(1) 先引导宝宝们说出商场有“许多玩具”，然后每人拿一个。

(2) 在兔妈妈的引导和鼓励下，宝宝和妈妈一起编出一句儿歌“玩具娃娃有许多，分成一个又一个。”

3、来到熊妈妈家里，兔妈妈请孩子们排队把礼物送给熊妈妈，提醒宝宝们边送边说“熊妈妈，我送给你一个玩具”、“熊妈妈，我送给你一个萝卜。”

### 三、进一步感知1和许多的关系：

1、师：“宝宝们，刚才我们去熊妈妈家的时候，我们家的大树上的叶子都给风吹落了，大树爷爷都伤心了，我们该怎么办呢？（帮助树爷爷长上叶子。）”

2、请宝宝们每人拿一片叶子给大树爷爷贴上，边贴边告诉树爷爷“大树爷爷，我给你贴一片叶子。”

3、在兔妈妈的鼓励下，孩子们再次和妈妈一起编出一首儿歌“许多树叶飞满天，宝宝一人分一片，一片一片合起来，树上叶子许多多。”

四、教师小结，鼓励孩子，结束活动。

## 小班数学认识和许多教案设计意图篇十四

1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。

2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。

3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

创设游戏宫情景（停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体）小兔胸饰每人一个，鼓一面。

一、谈话引起幼儿兴趣

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

## 二、认识“1”和“许多”

### 1、发门票

“游戏宫到了，可游戏宫不能随便进去，要有门票才能进去。”师问：“你们有门票吗？”（没有）“那妈妈有票吗？”（有）“有多少？”（‘许多’反复说三遍）

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

### 2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去（待幼儿全进去）。师问：“宝宝们，你们的票呢？”（全都交给游戏宫的老师了）有多少呢？（许多）

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

#### （1）观察停车场

师问：“停车场里有什么？”（一辆大汽车，许多辆小汽车）

#### （2）观察灯笼

你们看，游戏宫上面挂着什么？他们一样大吗？有几个大的？有几个小的？

## 三、区别“1”和“许多”

请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许

多？

#### 四、游戏：兔妈妈和小兔子

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下？再听一听妈妈敲几下鼓？

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下；妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。（幼儿反复练习）接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

#### 五、活动结束

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

本节课我能按照教学目标完成了教学任务，通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动，教师分发头饰给每个小朋友，让他们了解1的意思，又通过猴妈妈带小猴摘桃子，然后放回大篮子变成许多，这样小朋友可以理解什么是许多，许多可以分1个1个，1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多，这样反复练习，使孩子的语言能力有所提高。