

初三物理老师教学工作总结 初三新学期 班级工作计划(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初三物理老师教学工作总结篇一

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“铁纪柔情”的严格管理思路，落实“自主管理、自我教育”，坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

针对初三(6)英才班的实际特点，班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十为班级文化建设核心，本学年加大力度，强化学习兴趣、方法的培养，共同营造学习氛围，把会学、乐学落实到实处，全面提升本班各科成绩，把初三(6)班打造成历届英才班的顶峰。

二、工作目标与实施措施

(一)学风建设

1、第一个学月，总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足，充分认识到课堂改革的必要性，调动学生参与课堂的激情，让班级成员真正学会学习，乐于学习。

2、微调学习小组，确定新一届小组长，明确小组成员的选拔标准、职责，组内成立“一帮一”对子。

3、建立学习司，隶属学习部管理，分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司……细化学习部工作，尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。

4、各科建立精英组，充分利用课余学习时间，多做题、做难题，直指中招试题，为进入高一宏志班打下坚实基础。

5、坚决打击破坏学习秩序的现象，杜绝课堂睡觉、看课外书现象，对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理，对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

6、学习目标

月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名，前20名要有15人，前30名要有20人，前50名要有35人，前80名要有50人。

中考目标：文化课成绩(语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分，试验15分、体育50分，体育、试验不计入总分)总分510分以上20人，总分450分以上35人。

(二)班级管理

1、换届选举新一届班委会，上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说，公开竞选，优化新一届班干部队伍。

连任条件：成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神，有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。

先对原班委会成员进行民意测评，有80%的得票率确定连任，低于50%的得票率的原则上不再连任，得票率在51%—79%的班干部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以

暂时连任，期中过后进行公开招聘。

2、充分发挥班委会的自主管理的作用，团委与班长(副)共同搞好每次班会的策划、主持人选拔(不重复)培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导，每部每天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月一party活动，军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想工作，及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题，做好校团委的常规检查，做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督，确定班级形象不受到任何沾污。

3、改选民主监督委员会，原则上设立4人，男2人、女2人，及时做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控，同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流，上举民意，对教师教学提出合理化建议。

4、加大班级违纪处理力度，对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者，送学校德育班接受德育再教育，如果德育班毕业后仍不改者，提请德育处给予校级处分直至劝退，原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施，原则上不体罚不听课不叫家长，从哪里跌倒从哪里加倍爬起来，例如：迟到现象，可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式，午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

5、加强班级成员选优透明性和公平性，对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励，加大嘉奖力度，资金来源：班费50%班主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

6、设立每周周二为民主管理日，班主任不对班级工作进行直接性指导，由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周，由非班干部进行各项班级常规工作，班干部做好辅助。

7、班级管理目标

a□流动红旗常驻六班

b□各项活动、比赛争一。

c□班级无恶性事件发生(含安全事故、丢失等)

d□人人有事做，事事有人做。人人想着做而且要做好，事事及时做而且做到极致。

初三班级工作计划

初三班级工作计划（2） | 返回目录

一、班级概况：

1、总人数：29人男生：15人女生：14人

2、特殊情况：

娄建敏、应永佳、王学勤、王伟林（纪律观念较差）

应耶波（曾沉迷于上网、玩游戏）

娄建敏、吴敏（外校转入）

徐福伟、应秀燕（身体不好，经常生病）

余江飞、徐福伟（要逃课）

3、特长生调查：

徐福伟：体育特长、篮球特长、曾破县高中组跳高比赛纪录。但身体不太好。

杨巧巧、杨丽丽：乒乓特长。

二、基本情况：

1、行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于身处普通班，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，违纪现象时有发生，特别是爬墙、外出上网等，经常要老师同学提醒。

2、学习情况：大部分学生基础较差，学习兴趣不浓，相当一部份同学作业也不能按时完成，没有良好的学习习惯。但还有一部份正在努力追赶，希望能把成绩赶一点上去，精神可嘉。

3、品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于相当一部份同学都是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，努力把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的一代新人。

四、主要工作

1、加强班干部队伍建设：建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践

能力、社会责任感得到提高。

4、开展学习竞赛活动：开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

6、加强文化礼仪教育：通过升旗、集会、讲座、电视等活动，增强对学习礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

7、加强学生心理教育，促进健康成长：对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

8、宿舍文化建设：让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

9、开展形式多样的课外文体娱乐活动，丰富学生的在校生活。陶冶情操。

10、发掘学生特长：培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如篮球比赛等。

11、做好弱势学生工作：弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

12：安全卫生教育：始终把学生的安全放在第一位，经常面对全班同学做安全教育和卫生习惯教育。尽量做到一天一讲，特别是每星期五下午放假的那一天。

13、关心学生生活。关心学生的生活情况，经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向。

14、班级分物分工管理，落实到人。

五、活动开展：

1、第一周：开学收费、发书，班级杂务处理；做开学常规教育。

2、第二周：开学典礼。

3、第三周：班干部任选。

4、第四周：男女生宿舍文明寝室比赛。

5、第七周：篮球比赛。

6、第十周：安全、法制教育。

7、第十三周：政治小论文比赛。

8、第十四周：中考总动员。

9、第十五周：毕业前升学与就业教育。

10、第十六周：升学招生工作。

初三班级班主任工作计划

初三班级工作计划（3） | 返回目录

本学期我继续做初三（2）班的班主任，这是一个优秀的班集体，男生20人，女生19人，其中有四人是借读生，整体成绩较好，纪律较差，要想使本班学习进步，在直升中取得优异成绩，安排如下：

一、指导思想贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，

加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、抓班风建设，形成积极向上的班风。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。如张贴壁报，设立。评比栏等。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

三、指导培养班干部班级干部是班主任的左右手。精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、安排班级活动根据学校德育工作安排，活动要加强对全体学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动等。

五、本学期每月工作重点9月份：

1、新学期开学，联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；

3、开展小组师徒帮学活动；

4、检查暑假作业；

5、仪容仪表检查；

6、组织召开主题班会

10月份：

1、组织安排体育训练。

2、学生端正学习态度，迎战期中考试

11月份：

1、结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接月考。

2、组织安排体育训练。

12月份：

1、教育学生积极复习、迎接期末校考。

2、组织安排体育训练。

1月份：

1、教育学生积极复习、迎接期末区考。

2、组织安排体育训练。

初三物理老师教学工作总结篇二

1、《简单机械和功》：本章注重学生探究能力的培养，教材从最简单的生活中最常见的夹子、螺丝刀入手，充分体现了从生活走向物理，从物理走向社会的新课程标准。本章分为两个部分：第一部分是简单机械；第二部分是功介绍做功的多少、做功的快慢、做功的效率。对于第一部分我们要让学生知道什么是杠杆、什么是滑轮？能够从常见的工具中认出杠杆，知道力臂的概念，会画杠杆的力臂，理解杠杆的平衡条件，根据滑轮组的构成方式来判断省力情况。第二部分首先要知道做功的两个要素，能够理解功的计算公式，能够解决生活中常见的一些题目，知道功率的概念和意义，知道功率的计算公式，知道机械效率的概念和物理意义，能够设计实验测定机械效率。

2、《机械能和内能》：本章从学生最容易上手的动能、势能入手，在有的知识基础上进一步定性研究了动能、势能大小的因素和势能间的相互转化；接着结合分子动理论知识采用类比的方法介绍了内能的概念、内能与温度的关系以及物体间内能转移的形式——热传递和热量的概念及其计算；最后，说明了内能与机械能之间的相互转化以及应用。本章记忆的内容较多，要学会理解和运用的就是一个热量的吸收和转移的问题。

3、《电路初探》：本章从观察手电筒入手，了解电路的基本结构；从设计房间电路出发，学习最简单的串联、并联电路；结合练习使用电流表、电压表，探求，比较串联和并联电路的特点，从整体上把握电路的基本特征。让学生知道电路的基本组成，知道电路的几种状态；学会画电路图、知道和了解电路的基本特点，能够正确使用两种电表，知道电路中的两种电流的规律。

4、《欧姆定律》：本章以任务驱动的方式将探究的问题逐步引向深入，随着问题的展开，研究了电阻的概念引导学生掌

握变阻器的用法。我们通过试验让学生知道电阻是导体本身的一种属性，初步学会用“控制变量法”来进行实验研究，能够说出变阻器的构造和符号，理解和运用欧姆定律是本章的一个关键点。

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

2、本学年我担任初三年级三个班的物理教学工作。三个班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，2班和3班成绩大多处于中等偏下，1班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

3、改进教学，提高教学质量的主要措施。学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解

所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

4、课时安排：

第十一章 20课时

第十二章 14课时

第十三章 18课时

第十四章 18课时

共约十五周，剩下三周作为机动安排。

初三物理老师教学工作总结篇三

本班共有__名学生，其中有男生__人，女生__人。住宿__人，其中男生x人，女生__人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、树理想、定目标

教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，对学生进行思想教育。以学校“六好”为标准，长期抓学生文明礼仪，仪容仪表，严抓学生日常行为规范。做到人人讲文明，个个懂礼貌。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。明确努力的方向，实现自己的理想。

三、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分。

四、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“5-1=0”的道理。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

五、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

六、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

初三物理老师教学工作总结篇四

工作目标：

打造一个班风正、学风盛，具有团结协作精神和崇高的集体荣誉感的的班集体，初三下学期班级工作计划。继续争创优秀班集体和常规特色班级。在学校各项活动中力争有良好的表现，让我们的班级成为任课老师喜爱的班级，成为班级每一位同学的心灵家园。

全力冲刺中考，力争在20xx年中考中取得优异的成绩。各门学科的均分都有大的进步，全面提高优分率。力争在高分人数和考上南师附中的人数全面达标。消灭低分人数，使合格率达到百分之百。

班级现状分析：

我班已连续五个学期获得学校“优秀班集体”的光荣称号。班级在常规管理方面取得了一定的成绩，连续五个学期常规总分名列前茅，多次获得“常规示范班级”、“常规免检班级”的荣誉。同学们已基本上养成了良好的行为习惯，很多同学在各方面表现都很不错，出现了一些同学们信得过的好同学和优秀班干部。如被同学们成为“天才”的王伯文同学，刻苦好学，成绩优秀，多次被评为“树人之星”；如为人真诚厚道，甘于奉献，工作认真负责的朱煜同学，是同学信任的好孩子；又如刻苦认真，孜孜不倦，勤学好问，成绩优秀而稳定的王蔓蓁同学等等。在这些同学的积极影响下，很多同学养成了文明礼貌的习惯，他们和谐团结，勤奋踏实，为班级的进步而努力，为远大的理想而奋斗。

经过两年半(五个学期)的努力，绝大多数同学都养成了良好的学习习惯，掌握了适合自己的学习方法。学习成绩有了长足的进步，各门学科的均分和总均分在2008年南京市初一学生入学调研考试的基础上有了长足的进步。有几门学科的均分已能够跻身于前三名。有4到5位同学能够保持在年级前120名内(在平行班中尚可)。

我班同学在学校组织的各项活动中，表现和成绩都有一定的进步。我班同学在文体活动中缺乏有实力有特长的人，体质普遍较差，但是同学们重在参与，敢于拼搏，因此在运动会和合唱节等活动中也有了可惜的收获。

我班虽然各方面有了不小的进步，但是还有很多方面存在着较为严重的问题，让人担忧。这些情况主要存在于少数几位

同学的身上，尽管是几位，但他们的负面影响却不小，在本学期的班级管理中我们将努力想办法加以解决。具体问题列举如下：

1、有几位同学缺乏理想，混日子，他们的行为表现与学校要求严重不符。存在着抄作业，糊作业，课堂不认真听讲，不按照老师的要求完成作业，学习成绩很不理想，期末考试总分在500分以下，排名在年级400名甚至500名之后。

2、有三、四位女生学习上不思进取，心思花在吃喝打扮上，互相攀比，在家不听父母教育，在校学习不认真，传播一些不健康的思想观念，造成不良影响。

3、班级同学在学习成绩上存在较大差距，最好的在年级名列前茅，最差的在年级压阵殿后，给老师的教学带来不便，也给我班中考带来压力。

班级工作内容及措施

项目一：班级常规管理

负责人：班主任、班委

具体措施：

(1)开学初制订计划和目标，在全班宣讲，使每位同学心中装着常规，明确在初三下学期抓常规教育的重要性。

(2)实施目标管理，采用加减分的办法，每月小结，张榜公布，奖优罚劣。

(3)每日放学时小结班级常规情况，及时提醒和教育，重视过程性教育，不使问题积累，以致于积重难返。

(3)树立榜样，评选班级“每月之星”，张贴照片，介绍事迹，

以身边优秀同学教育和影响其他同学。

(4)把每个人的常规得分与评优、评三好生、入团以及毕业鉴定结合起来，从而对学生起到警示作用，工作计划《初三下学期班级工作计划》。

项目二：优秀学生成绩提升

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

(1)为完成学校交给的冲刺南师附中的指标，在开学初对每位同学5个学期的学习情况进行排队摸底。发掘有潜力的学生，作为冲刺选手。

(2)建立优秀学生学习档案，跟踪管理，跟踪调查，跟踪辅导，促其进步。

(3)帮助优秀学生分析存在的不足，找到他们的薄弱学科，采取相应的措施加强辅导，提升其成绩。

(4)定期或不定期对学生的学习效果进行分析总结，不断调整辅导的策略。

(5)特别重视学生的心理变化，鼓舞其信心，振作其勇气。

项目三：学习困难学生达标

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

提优补差，双管齐下。这是每个教师的职责，只有学习困难的学生成绩上去了，班级的和学校的整体实力才能提升。我

班学习基础及学习能力较差的同学人数相对多一些，补差的任务比较艰巨。

(1) 建立补差小组，根据年级组要求及安排，分学科辅导。

(2) 排队摸底，明确每个成绩不理想的学生的具体情况。有针对性地进行辅导。

(3) 努力做好这些学生的思想工作，端正其学习态度，使他们明确学习的目标，树立理想，从思想上重视学习。

(4) 对补差效果进行跟踪管理，多谈心，多鼓励，树立其信心。

项目四：中考成绩提升管理

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

(1) 通过班会教育、师生谈话等方式，是每个学生真正从思想上重视中考，真正认识到中考的重要性。

(2) 认真组织好“百日冲刺”宣誓活动，充分发挥这个活动的作用。

(3) 认真研究中考，包括中考学科试卷，往年各类学校的录取分数线，树人学生考入南师附中的人数，南师附中对树人学校毕业学生的招生政策，考试心理调试等等，站在一定的高度去审视自己的工作，提高公的效能。

(4) 以认真的态度具体抓好几次考试，从细节抓起，每分必抓，不轻易丢掉一分。例如英语的口语考试和体育测试，可能会有同学对其重要性认识不足，我们要通过各种办法增强其紧迫感，引起足够的重视。又如一模考试，很多学校会根据这个考试的成绩考虑是否与同学签约，其重要性可见一斑，而

有些同学和家长可能不太了解这一点，我们要多加宣传，引起他们足够的重视。

项目五：班级活动成效管理

负责人：班主任、班委

具体措施：

虽然中考很重要，但并不是不要搞活动，适当的活动能拓宽学生的视野，培养他们的能力，调整他们的身心，对学习反而有着促进作用。

(1) 根据学校、学工处的总体安排积极参加活动，做好宣传发动和管理工作。

(2) 每次活动都要制定好活动的计划，做好安全和纪律教育。并做好资料的积累和保存工作。在学期总结时便会有充分的材料。如期中考试后的春游活动，是初三同学在初中阶段的最后一次集体旅游活动，搞好这次活动的意义不言而喻。另外本学期初三的“百日冲刺”宣誓活动也是一次很重要的活动，届时我们将组织班委制定活动计划，确保活动的良好效果。

(3) 做好活动的总结，总结经验，汲取教训。

项目六：提高主题班会效果

负责人：班主任、班委

具体措施：

(1) 确定班会的主题和主持人。

(2) 保证班会的时间不被挪作他用。

- (3) 主持同学每次提前做好准，班主任事前关注和审核。
- (4) 给主持班会的同学打分评比，提高其责任心和积极性。
- (5) 保存资料，积累经验。
- (6) 确保有一到两次全校公开主题班会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三物理老师教学工作总结篇五

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不

好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的

优秀率

- 1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。
- 2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；
- 3、关注热点问题，把握考试动态
- 4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；
- 5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；
- 6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

第一周 入学考试

第二周 热和能

第三周 热和能、能源与可持续发展

第四周 能源、声学

第五周 物态变化 检测

第六周 光现象

第七周 透镜及应用 光学检测

第八周 电路、电流、电压、电阻

第九周 欧姆定律

第十周 欧姆定律及检测

第十一周 电功、电功率

第十二周 电与磁 信息的传递 电学检测

第十三、十四周 第二轮复习(专题复习)

第十五、十六周 第三轮复习(综合考练)

第一轮复习以课本为主，根据中考的安排进行复习，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。每个章节要完成适当的练习题，每单元复习后要进行单元检测，习题全部由备课组教师商定。

第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一套模拟试题，内容和形式直指中考。同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。

第三轮复习，主要是考练，提升解题能力。

初三物理老师教学工作总结篇六

一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了一定的成绩。九(2)班同学们在老师的教导下形成了一个团结、学习氛围浓厚、积极向上的集体。

一、班级基本情况分析

本班共有71名学生，其中有男生31人，女生40人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自

习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，好吃零食，乱扔乱丢，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好班风、学风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升省、市重点中学，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

三、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3. 本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子。抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通，不定期联系，主动了解学生的学习动态，使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

同时加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息

4. 加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。促使学生有强健体魄以迎接挑战。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追。

7、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

8、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导班团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

四、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费；开学第一课安全教育，召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。 第五周：理想和前途主题班会，并要求学生制定近期和长期目标及如何行动。 第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：抓好学生课外体育活动，准备体育小中考。

第八周：学生课外理、化实验考试准备。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科课外辅导，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，

及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

初三物理老师教学工作总结篇七

九年级是初中阶段最后的一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据170班的具体情况，特制定本工作计划。

一、班级现状分析

170班共50人，其中男生22人，女生28人，该班部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至有部分学生厌学，行为习惯差，个别学生智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。

二、班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
- 4、班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高
- 5、本期工作重点：

(1)、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

(2)、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

(3)、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

(4)、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三、具体措施

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大午自习和课外活动的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，多数同学可能不能及时很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生做到学习忙而有序，并提高学习效率。

(2)加强与科任老师的联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(3)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好学习氛围。

3、加强学生的体育锻炼。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任应与体育老师一起设法帮助其解决困难。

4、加强学生的心理辅导，同时做好青春期教育。加强师生交流，及时疏导学生心理问题，并及时解决学生矛盾。

5、注意加强对后进生的教育工作。后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理

解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

6、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

7、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、与后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，同时常与他们谈心，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯的培养。期望他们收获与付出成正比。

总之，我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

【初三班主任新学期工作计划四】

初三物理老师教学工作总结篇八

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

五、加强家校联系

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，最大限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

初三班级工作计划篇三

一、班级概况：

1、总人数：29人男生：15人女生：14人

2、特殊情况：

娄建敏、应永佳、王学勤、王伟林(纪律观念较差)

应耶波(曾沉迷于上网、玩游戏)

娄建敏、吴敏(外校转入)

徐福伟、应秀燕(身体不好，经常生病)

余江飞、徐福伟(要逃课)

3、特长生调查:

徐福伟: 体育特长、篮球特长、曾破县高中组跳高比赛纪录。但身体不太好。

杨巧巧、杨丽丽: 乒乓特长。

二、基本情况:

1、行为习惯方面: 学生能按照一日行为规范来做, 但由于身处普通班, 因此自觉性还有待提高, 尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够, 违纪现象时有发生, 特别是爬墙、外出上网等, 经常要老师同学提醒。

2、学习情况: 大部分学生基础较差, 学习兴趣不浓, 相当一部份同学作业也不能按时完成, 没有良好的学习习惯。但还有一部份正在努力追赶, 希望能把成绩赶一点上去, 精神可嘉。

3、品德情况: 学生爱集体, 爱劳动, 爱师长, 爱同学, 有较强的集体荣誉感。但由于相当一部份同学都是独生子女的关系, 会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、指导思想

在学校领导下, 以突出体现学生主体为中心, 加强学生干部队伍建设, 加强学生的自我教育、民主管理能力, 开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育, 努力把学生培养观具有健全人格、美好心灵, 具有创新精神和实践能力的一代新人。

四、主要工作

- 1、加强班干部队伍建设：建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。
- 2、加强班级管理岗位责任制：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。
- 4、开展学习竞赛活动：开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。
- 6、加强文化礼仪教育：通过升旗、集会、讲座、电视等活动，增强对学习礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。
- 7、加强学生心理教育，促进健康成长：对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。
- 8、宿舍文化建设：让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。
- 9、开展形式多样的课外文体娱乐活动，丰富学生的在校生活。陶冶情操。
- 10、发掘学生特长：培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如篮球比赛等。
- 11、做好弱势学生工作：弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。
- 12：安全卫生教育：始终把学生的安全放在第一位，经常面

对全班同学做安全教育和卫生习惯教育。尽量做到一天一讲，特别是每星期五下午放假的那一天。

13、关心学生生活。关心学生的生活情况，经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向。

14、班级分物分工管理，落实到人。

五、活动开展：

1、第一周：开学收费、发书，班级杂务处理；做开学常规教育。

2、第二周：开学典礼。

3、第三周：班干部任选。

4、第四周：男女生宿舍文明寝室比赛。

5、第七周：篮球比赛。

6、第十周：安全、法制教育。

7、第十三周：政治小论文比赛。

8、第十四周：中考总动员。

9、第十五周：毕业前升学与就业教育。

10、第十六周：升学招生工作。

初三物理老师教学工作总结篇九

本学期，学校安排我担任初三班的班主任，经过开学一个星期的观察和了解，目前我对四班的情况已经有了一定的认识，

现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

一、学生情况分析：

我班是初三年级的六个平行班之一，现共有28名学生，其中男生15名，女生13名，来自于我镇，班入学平均分215分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍一般，邬小丽、董帆和王文平同学家庭生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二、班级管理的初步设想：

初三年级，学生最后的学习成绩结果如何，很大程度上取决于班级管理。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，凳子，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学

校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在初三的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于初三学生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在初三把语数英三科的基础打好，这是中考成败的关键。另外形成“比学赶帮超”班风和学风更为重要。我认为：比，就是让学生在学习上互相比赛，在竞争中不断进步；学，就是要求学生要努力向优秀的学生学习，向优生看齐；赶，就是要在班级创设你追我赶的良好学习气氛，激发学生的学习热情；帮，就是让学习优秀的学生帮助基础薄弱的学生，共同进步，培养学生的团队协作精神；超，就是要求学生树立目标意识，在学习上超越自我，不断进步，培养学生勇于争先的过人胆识。“比学赶帮超”活动的开展，就是为了使学生提高认识，创设良好的学习氛围，形成优良的班风和学风！

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过

一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对本班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

[点击下页还有更多年新学期初三班主任班级工作计划](#)

初三物理老师教学工作总结篇十

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长至关重要。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。本学期的工作目标是结合学校德育工作计划，努力营造良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上满意的学校，紧抓学生的思想工作和日常行为规范，要求学生在做好人的前提下努力提高学习成绩。

一、树立理想、确定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。学生思想上端正了，他们自然而然也不会出现不做作业、不听讲的现象了，磨刀不误砍柴工。

而初三下学期是实现目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现

自己的理想。

二、鼓舞信心、永抓恒心

初三下学期最后几个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好中考体育的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学在体育上获得高分。

三、共同进步、共同提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集体的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在本学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任要着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，

形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。对学情检测、模拟考试中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、注重细节、加强管理

纪律是成功的保证，在这学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、经常联系、共谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

六、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生中间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

【初三班主任新学期工作计划二】