

# 2023年大班小熊请客教案 大班语言教案

## 小熊请客(大全8篇)

高一教案的编写需要教师具备一定的教学理论知识和实践经验，才能做到科学合理。以下是一些初一教案的设计思路 and 教学策略，希望对大家的教学工作有所启发。

### 大班小熊请客教案篇一

1. 结合“小熊请客”的具体情境，经历4的乘法口诀的编制过程。
2. 掌握4的乘法口诀，会用已学的乘法口诀进行乘法计算，解决生活中一些简单的实际问题。

“小熊请客”是北师大版小学数学二年级上册第二单元的教学内容。

本课先创设小熊请客的情境，让学生发现问题、提出问题，并独立解决问题，再通过学生动手操作拼摆图形，整理4的乘法口诀，去验证自己独立解决的问题正确与否，再与生活实践联系，进一步感知体会4的乘法口诀的整理过程及运用。目的是让学生相互合作，在动手操作的过程中体验数学与其他学科间的联系，以及数学活动也充满着探索与创造。

本校处于市郊，教学设施简陋，本班41名学生，一部分来自矿区，一部分来自农村。有少部分学生对乘法口诀已有初步认识，并且能说出4的乘法口诀；而大部分学生对乘法口诀还很陌生，对乘法口诀的掌握还有一定困难。通过数、动手拼摆、交流、倾听，使数学知识与生活实际相联系，加深印象，从而达到教学目标。

#### （一）创设情境，提出问题

生：4个红果串成一串。

师：根据小熊串的红果图，你能提出用乘法解决的数学问题吗？

生1：我想知道串三串红果需要多少个红果？

生2：我想知道串六串红果需要多少个红果？

生3：串七串需要多少个红果？

……

师：同学们真善于发现问题、提出问题，我相信你们也能解决这些问题。

## （二）数一数，看看需要多少个红果

师：请打开课本第20页，数一数2串红果有几个红果？3串呢？……9串呢？把答案直接填在这一页的表格中。（学生都在看图，数着，填着；教师对个别学生进行指导。）需要几个红果，各种答案都能在下方的表格中找到。

红果有几串123456789

红果有几个48126

## （三）根据上表，学生独立编制4的乘法口诀

师：请看书，注意编乘法口诀时，写出一个乘法算式的答案，接着就相应地编出一句乘法口诀。如， $1 \times 4 = 4$ ，相应的口诀是“一四得四”。完成后，同桌交换，互相检查一下，如果发现错了，要告诉同伴，由他自己订正。确信自己编的乘法口诀正确无误后，再读几遍，争取把它背下来。

#### （四）探讨规律，交流记忆4的乘法口诀的方法

师：你们想想，有什么好办法记住这些口诀？

生：（齐声）找规律，记口诀。

师：你们发现了哪些有助于记忆的规律？

生1：每相邻两句口诀之间相差4。

生2：“四五二十”这句口诀最熟悉，加1个4，就是“四六二十四”；减1个4，就是“四四十六”。

师：利用知识之间的联系来加强记忆，是个很好的学习方法。老师真佩服你，善于发现知识之间的联系。

#### （五）联系生活，说一说运用4的乘法口诀进行计算的实例

师：在生活中，哪些地方用到4的乘法口诀？让我们找一找，说一说吧。

生1：一张课桌4条腿，我们组4张桌子，“四四十六”，一共16条腿。

生2：我家养了3头猪，每头猪4条腿，“三四十二”，共12条腿。

生3：我们学校每层楼有4间教室，有5层，“四五二十”，共20间教室。

生4：我们每天上午4节课，每星期5天上课，每星期上午一共上20节课。

生5：教室前面国旗一边有4个字，两边有8个字，“二四得八”。

.....

师：你们拥有一双善于观察和发现的眼睛。在我们的生活中，还有许多用4的乘法口诀来解决的实际问题，回家以后请和你的爸爸、妈妈一起找一找、说一说。

## （六）巩固练习，加深印象

### 1. 第21页第1题。

(1)独立完成，完成后，与同桌合作，互相检查、订正，再说一说：你是怎么连的。

(2)请一个学生汇报第1题的算式可以算出几个不同的结果（4个：12，18，20，24），再请4位同学到黑板来，每人写出其中一种结果的乘法算式。

(3)全班交流：你用什么好办法连算式。

生1：我是先计算，再把计算结果相同的算式连起来。

生2：我没有想去计算，而是直连算式，连得很慢，都看花了眼。

师：做每一件事情，都要先想想有什么好办法。想到好的办法，事情就会做得又快又好。

2. 第2题。请学生独立完成。请先做完的两位学生到黑板来，每人计算4道算式，为全班提供反馈。

### 3. 第3题。

(1)独立完成，同桌交流。

(2)全班讨论，交流算法。

生1：\*小正方形有20个， $4 \times 5 = 20$ （个）。

生2：蓝色小正方形有16个， $4 \times 4 = 16$ （个）。

师：还有不同的算法吗？

生3：蓝色正方形比\*的少4个，可以用减法算蓝色正方形的个数， $20 - 4 = 16$ （个）。

### （七）全课小结

师：今天我们学习了4的乘法口诀，现在说说这节课你的收获是什么。

生1：我知道了4的乘法口诀。

生2：我学会了记口诀有一定的方法。

生3：我们要爱护小动物，它们是我们的朋友。

生4：我们要帮助别人。

生5：自己能做的事情自己做。

生6：要学会听别人的意见。

师：看来大家的收获还真多！回家以后，请把你们的收获讲给爸爸妈妈听。

在生活中，还有许多用4的乘法口诀来解决的问题，请你们再找一找，并告诉小组的同伴。

通过这节课的教学过程体现新课标的理念，使课堂真正做到以学生为主体，以学生的发展为目标。通过小熊请客的故事，数、摆、再数、列乘法算式、编口诀等活动，使学生口、手、

眼、脑多种器官参与，经历知识形成过程；学生在学习中表现为乐于学、善于学，主体意识得到充分发挥。在教师的引导下，学生通过自主探索，合作交流，学得积极主动，取得良好的教学效果。但还有许多不足，如在合作交流中，有一些学生还不太积极主动，在以后的教学中要注意研究探索如何加强学生的合作意识。

## 大班小熊请客教案篇二

第一次指导：

- 1、以演示桌面教具引入，让幼儿比较不同角色的性格特征。
- 2、让幼儿练习角色的对话、动作。
- 3、请幼儿观看一组能力强的幼儿进行示范表演。
- 4、组织幼儿讨论场地安排、角色分配、教师提醒幼儿与同伴互相协商，并选择合适的游戏场地。
- 5、提出要求：声音响亮、认真表演。
- 6、幼儿游戏：

教师指导幼儿用响亮的声音进行表演，重点观察幼儿与同伴合作情况。

- 7、评价：“你觉得谁表演得好？为什么？”

活动反思：初次表演主要以小组表演为组，幼儿对几种角色的特征较为清楚，但要表现狐狸那狡猾的性格，对于幼儿来说还是有一定难度，表演是动作比较到位，但语气比较千篇一律。

## 第二次指导

- 1、通过集体观看木偶剧，教师与幼儿讨论如何形象扮演狡猾的狐狸。
- 2、教师帮助幼儿协调各游戏的安排，引导幼儿根据故事的需要布置场景。提出表演要求：运用不同的语调、表演、动作的角色。
- 3、幼儿游戏，教师启发幼儿用不同的动作表现角色的心理特征，同时注意表情、语调的变化。
- 4、评价：表扬能较形象表现角色特征活动反思：本次游戏的准备比较充分，有布景有道具，活动的常规较好，活动前特别培养了几个演狐狸的人才，在狐狸角色的带动下，其他的角色也很快投入游戏中。

## 大班小熊请客教案篇三

- 1、能对一定数量的物体（整体）进行四等分。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

ppt □海带、豆腐干、花生、水、盘子、一次性杯子、剪刀、量杯、刀具。

### 一、熊小姐生日

师：给大家介绍一位动物朋友看看是谁？今天熊小姐特别高兴，因为她邀请了她的好朋友来做客。

提问：看看都请来了哪些朋友？

小结：熊小姐一共请来了四位好朋友。

## 二、分饼干

### 1、引出问题

小结：公平就是4个朋友要分得一模一样。

### 2、幼儿操作

提问：你们是怎么分的？还有其它方法吗？是不是一样大呢？

小结：这下猪先生和母鸡小姐、山羊伯伯、猫小姐都满意了。

## 三、分食物

师：熊小姐还为她的朋友们准备其他好吃的东西。请你们帮她去分一分

要求：每个孩子选择一份食物帮熊小姐分一分，把每样分成四份，注意分的公平，而且要把它分完。

### 1、幼儿操作

第一组：豆腐干

第二组：海带

第三组：糖果

第四组：饮料

### 2、交流讨论

提问：说说你帮熊小姐分了什么？是怎么分的？

小结：原来我们用折叠、数数等方法帮助熊小姐把食物都分



成了四份，这下，猪先生和母鸡小姐、山羊伯伯、猫小姐可高兴了。

#### 四、游戏：切西瓜

师：今天熊小姐可真高兴，朋友们来家做客，我们还帮她解决了难题，她想和我们一起玩个切西瓜的游戏。

### 大班小熊请客教案篇四

- 1、在学习2、3、5乘法口诀的基本上引导学生学习4的乘法口诀，培养学生具有良好的学习方法。
- 2、掌握4的乘法口诀，能运用4的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。
- 3、培养学生的观察和分析能力。

#### 一、复习准备

开火车口算卡片： $5 \times 8$   $5 \times 5$   $3 \times 6$   $2 \times 9$   $5$

$3 \times 4$   $2 \times 8$   $4 \times 5$   $7 \times 2$   $3 \times 6$

（个别说说应用哪句乘法口诀）

#### 二、学习新课

- 1、创设情境，引入新知。

出示“小熊请客”图。

师：今天小熊家来了许多客人，小熊采了许多红果，要把它们串成糖葫芦请客人们吃，我们一起来算一算小熊准备了多

少红果吧。

2、自主探究，获取新知。

贴出一串糖葫芦图和表格。

（可先请一名基础较好的学生说出 $4 \times 2 = 8$ 或 $2 \times 4 = 8$ ，再编出口诀。）

(1) 独立思考，填写表格。

(2) 小组交流填表结果和自己的思路。

(3) 小组派代表汇报结果。

板书算式和口诀。

（学生通过前面5、2、3的乘法口诀的学习，已对此类新知的学习过程及方式有了一定的了解，可以放手让学生自己完成填表，写乘法算式和编口诀的工作。）

(4) 学生齐读口诀。

三、运用新知，解决问题。

1、记忆口诀。

独立背诵4的乘法口诀；同桌互背；师生对口令；小组选代表比赛对口令，看谁说得又对又快。

2、说一说。

可采用小组接龙游戏，引导学生用数桌腿来记忆口诀。

3、“练一练”第1题“连一连”。

学生理解题意，再独立完成，指名说说自己的想法。

#### 4、“练一练”第3题。

此题也应先让学生看懂图意，再独立填写算式，说说自己列算式的思路和算式的含义。

#### 5、“数学游戏”

先算出每个算式的结果，小组合作找出复数的规律，按规律走出迷宫。

### 四、小结

这节课你学会了哪些知识？有什么收获？

## 大班小熊请客教案篇五

1、教师边画图1边提出问题情景：小熊弟弟过生日，要请好朋友来做客，准备了许多糖果。为了让每个朋友都可以吃到，它为每一位客人准备了一个或者两个糖果。朋友来了，小熊真开心！可是直到朋友走了，它也没有搞清楚今天来了几位小客人，它在整理房间时发现，小客人在废物筐中剩下10张糖纸。

### 2、引导幼儿思考：

- (1) 客人一共吃了几个糖果？
- (2) 帮小熊弟弟算一算，今天可能来了几位小动物？
- (3) 如果每个客人只吃一个糖果，那来了几个客人？
- (4) 如果客人每人吃两个糖果，那来了几个客人？

(5) 如果每个客人可以吃一个糖果也可以两个糖果，那来了多少个客人？

3、幼儿操作。

4、比较三种分法，最多来几人，最少来几人？

## 二、小熊哥哥请客

1、教师边画图2边提出问题情景：小熊哥哥也要请客了。它为每一位客人准备了两个或者三个食品，直到客人都走了，小熊哥哥也不知道来了多少客人。在收拾屋子的时候，它发现废物箱里有5个果冻壳、6张糖纸、7个桃核。

2、思考：猜猜看来多少客人？

(1) 客人一共吃了几个食品？我们一起来数数？

(2) 如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人？教师操作。

(3) 如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人？我们也来算算，请幼儿操作。

4、比较一下，最多来几人。最少来几人？

三、总结：今天我们帮小熊弟弟和哥哥解决了难题，他们都夸小朋友聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难，我们也可以用这样的方法来算。

## 大班小熊请客教案篇六

1. 对数学活动产生浓厚的学习兴趣。

2. 提高动手操作的能力。

3. 学会准确地说出“3添上1就是4”的短句，能认读数字4并理解4的实际意义。

重点：学习4的形成与认读。

难点：能手口一致地点数4以内的实物，理解4的实际意义。

物质准备：

教具：课件、红、绿、蓝大圆点卡片各一张。

心理准备： 幼儿熟悉3的点数，以及会认读数字3.

## 一、导入

利用小熊请客的情节复习3的点数。

指导语：“今天天气真好，小熊请小猫来家里做客。先来了3只小猫。”（请幼儿拿出3张小猫的图片在桌子上从左向右摆成一横排，再请幼儿用右手食指指点着图片从左向右手口一致地进行点数）

## 二、展开

指导语：“小熊拿出鱼来招待朋友。”

1. 学习4的形成。

（1）幼儿操作：现在有几条鱼？怎样让3条鱼变成4条鱼？  
（幼儿边操作变说出几条鱼）

（2）练习4的点数。

指导语：“我们一起来数数现在有几条鱼。”（点数方法同上，说出“3添上1就是4”的短句）

2. 幼儿用圆点卡片复习4的形成。

提问：“请小朋友摆出3个圆点，想一想怎样变成4个圆点？你是怎么做的？”（完整地说出“3个圆点添上1个圆点是4个圆点”）

3. 幼儿用数字卡片表示4的形成，形成数的概念。

指导语：“4个圆点用数字几表示？1个圆点、3个圆点呢？”（引导幼儿说出数字1、3、4。）

4. 认读数字4.

（1）教师出示标有数字4的卡片，形象记忆。

提问：“数字4长得像什么？”（像小旗）

（2）认读数字4，让幼儿正确发音。

5. 理解4里面有4个1。

（1）教师出示4个不同的颜色的圆点（红、绿、黄、蓝个1个），请幼儿说说都有什么颜色，并点数总数。

（2）提问：“一个红色的圆点用数字几表示？”（教师出示数字卡片1，贴在红圆点的下面，同样标出其他圆点及数字，数数4个里面有几个1）

小结：4里面有4个1。

6. 理解4 的实际意义。

看看我们的周围，还有什么物品也可以用4来表示呢？（幼儿实地观察，寻找可以用4表示的物品，理解4 的实际意义）

### 三、结束

1. 教师评价：总结本节活动中，幼儿的学习态度、动手操作、知识掌握的情况。
2. 活动延伸：利用幼儿教材，复习、巩固数字4的形成及实际意义。

## 大班小熊请客教案篇七

### 活动目标：

- 1、通过反复感受，使幼儿知道名称，理解内容，对表演有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。
- 2、掌握各角色的对话及动作。
- 3、知道各角色的出场顺序，能集体分大组表演。
- 4、培养幼儿看表演的好习惯。
- 5、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

### 活动准备：

- 1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。
- 2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

### 活动过程：

- 一、出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。
- 二、第一遍观看表演，并提问。

1、提醒幼儿看时要做文明的观众。

2、刚才表演的叫什么？

3、小熊请了谁到它家做客？

三、第二遍观看表演。

1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？(引导幼儿说说各只动物的对话)

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。六、结束。

师：今天，我们观看了表演《小熊请客》，也表演了一会儿，下次，我们也来表演好吗？

活动反思：

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比



较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够大胆，协商能力还得有所加强。

## 大班小熊请客教案篇八

《小熊请客》这个游戏本来要玩四个阶段，但由于各种原因就玩了两个阶段，不过之前幼儿对这个故事早已耳熟能详了，因此在表演中比较得心应手，表演时的规则意识也大大的增强了，在平时自由活动中幼儿们也自发的组成一个表演队在小舞台进行表演，继续发挥他们的表演和想象能力。