

# 2023年支教心得体会感悟 支教心得体会(精选6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 支教心得体会感悟篇一

### 第一段：引入

支教是一项充满挑战 and 意义的事业，它要求志愿者们放弃舒适的生活，来到贫困地区为孩子们提供教育支持。我曾有幸参与一次支教活动，这使我深刻领悟到教育的重要性和乡村学生的努力。下面将分享我的支教心得体会。

### 第二段：感受和触动

在乡村的学校里，我第一次亲身感受到了教育的差异。学校的教学设施简陋，师资力量薄弱，学生的学习条件十分艰苦。然而，我却被学生们强烈的学习欲望和对知识的渴求所震撼。每天早晨，无论天气如何，他们都会迫不及待地来到教室，认真听讲，积极参与讨论。这些孩子没有机会接触到好的教育资源，但他们却拼尽全力，只为能够改变自己的命运。他们的坚持和执着让我深刻明白，教育能够改变生活，改变命运。

### 第三段：自我反思

作为支教志愿者，我也不可避免地面临着挑战和困惑。我发现自己所学的知识在乡村学校的教学环境中并不总是适用的。我曾试图按照传统的教学方式进行治疗，然而，效果并不如人意。面对这样的困惑，我不得不反思自己的教学方法和思

维模式，寻找适合乡村学生的教学方式。最终，我选择了以学生为中心的教学方式，鼓励学生们踏实学习，培养他们的自学能力和问题解决能力。在这个过程中，我明白了教育需要因地制宜，尊重学生的个体差异。

#### 第四段：收获和成长

支教不仅仅是给学生们带去了知识，更是让我得到了成长。在支教的日子里，我学会了倾听，学会了探索，学会了与人沟通。我和学生们建立起了深厚的情感联系，他们的进步和笑容是我最大的收获。每一次看到学生们在学习上的进步，我都倍感欣慰，同时也更加坚定了我追求教育事业的信念。

#### 第五段：展望

支教的经历让我明白到，改变教育需要我们不断努力和行动。我的支教之旅只是一个开始，我将继续投身于改善教育的事业，并将自己的所学所思付诸实际行动中。我希望能够将所学知识和经验运用到教育领域，为更多的学生提供更好的教育资源，帮助他们实现梦想。同时，我也会积极呼吁社会关注教育问题，促进公平教育的发展，为每个孩子提供平等的教育机会。

#### 总结：

通过支教活动，我不仅了解到了教育的重要性和发展的不平等，还在实践中锻炼了自己的能力和思维方式。这次支教经历让我更加坚定了改善教育环境的决心，并使我在教育事业中找到了属于自己的价值和意义。我相信，只要每个人都肩负起责任，为教育事业作出贡献，我们一定可以建立一个充满公平和机会的教育社会，让每个孩子都能享受到优质的教育。

## 支教心得体会感悟篇二

### 第一段：介绍支教的概念和背景（200字）

支教即支教育教学，是指有一定知识、能力和热情的人士前往贫困地区的学校或农村，为当地的学生提供教育支持和帮助的行动。随着中国教育事业的发展 and 进步，越来越多的人开始关注教育资源的均衡分配问题。许多非盈利组织或个人自愿参加支教活动，旨在消除教育资源的差距，提高农村地区的教育水平。在支教过程中，支教者不仅能够帮助贫困地区的学生得到更好的教育机会，还能够深入了解农村的教育状况和社会问题。

### 第二段：支教的意义和影响（250字）

支教不仅仅是单纯的传授知识和技能，更重要的是给予学生们勇气、梦想和希望。贫困地区往往缺乏良好的教育资源，学生们面临诸多挑战，如教育落后、就业困难等。支教者的到来可以为他们提供新的参照和激励，引领他们走出贫困和困境。同时，支教也能帮助支教者深化对社会问题的认知和思考，从而积极引导社会参与和公益行动。

### 第三段：支教所面临的挑战和困难（300字）

支教工作并不容易，支教者往往会面临种种挑战和困难。首先，由于贫困地区的资源匮乏，学校的设施条件和教育水平往往较差，这给支教活动的开展带来一定的困难。其次，贫困地区的学生可能面临文化水平低、学习动力不强等问题，这就要求支教者具备更加耐心和细心，以适应不同的学生情况和需求。此外，由于支教者与当地学生的文化差异和思维方式的不同，支教者还需要倾听并理解学生的需求，进行针对性的教学。

### 第四段：支教带给支教者的收获（300字）

虽然支教带来了许多困难和挑战，但对于支教者个人而言，支教也同时带来了收获。首先，通过参与支教活动，支教者能够更加深入地了解贫困地区的农村生活和社会状况，对教育问题和公益事业产生更深刻的认识。其次，支教者与学生们互动交流，能够提高支教者的沟通能力和人际交往能力。最重要的是，支教者在支教过程中也能够收获学生们的真挚情感和感激之情，这种心灵的交流使支教者感动和满足。

#### 第五段：对未来的思考和展望（250字）

支教不仅是一种短期的行动，更是对于教育公平和社会进步的思考 and 探索。在中国的教育现状中，支教起到了重要的推动作用。然而，贫困地区的教育问题仍然存在，还需要更多的人参与进来，为这些学生提供更好的教育机会。未来，希望有更多的人能够积极参与支教活动，愿意为贫困地区的學生提供帮助和支持，共同努力实现教育资源的均衡分配，为教育事业的发展贡献自己的力量。

#### 结尾（100字）

支教是一项具有深远意义的公益活动，通过支教活动，支教者和受益学生都能够从中获得巨大的满足和收获。同时，支教也为贫困地区的发展和进步提供了新的希望和动力。希望未来能有更多的人加入到支教的行列中，用实际行动改变社会，为教育公平和社会进步贡献自己的力量。

### 支教心得体会感悟篇三

对于幼儿园上一等级评审需做的工作用通俗的两个词语概括，我想应该是“软件”与“硬件”的建设。再通俗地说，“硬件”的创设可以用金钱与智慧的堆砌，可至关重要的“软件”建设还需要教师自身素养的提升。

陆园长总谦虚地说自己幼儿园的教师都很年轻而缺乏实践经验，所以更需要我们的指导与帮助。于是，在上星期提前询问本次支教内容的时候，陆园长还是邀请我们进班调研，对班级教师的半日活动进行观察、分析与指导，以帮助年轻教师更好地带好半日活动。

于是今天我踏进了小四班的教室。这是九月才入学的孩子，看上去个头小小的他们不免让人顿生怜爱之心，他们都在静静地玩桌面玩具。我主动地对他们说：“小朋友们，早上好。”呵呵，没人答应。站在一旁的老师连忙提醒他们：“快说刘老师早呀”，于是有个别胆子稍微大一些的孩子听从老师的话，甜甜地向我问早，那声音、那眼神，不由得让我笑得更灿烂了。当我蹲下身子主动和个别孩子说话的时候，他们还腼腆得低着头不吭声呢。瞧，这就是小班的孩子，看到陌生人总是很羞涩的样子。

今日调研班级，带班的是一名已有五年教龄的年轻老师，曾在我们幼儿园实习过，我们彼此熟悉。整个半日组织顺畅、连贯，教师教态自然，十分老练，师生互动也很不错。看来孩子们已经很好地适应幼儿园的集体生活，情绪都很愉快，而且还能跟上老师的教学节拍。短短的一个月教养，班级的孩子能有这样的状态实属不易，可见教师本身的教养能力不错。半日活动结束后，按照惯例我对半日活动组织的效果作出肯定并提出建议。

首先，值得肯定的是教师的指令明确，使孩子们的行为有序安静。如在喝豆浆、入厕的时候，老师总说：“小男孩先去吧”，于是小男孩就去了，剩余的小女孩就安心地等待了一小会。反之当小女孩先去的时候，小男孩也会自己做自己的事情。当大部分孩子都吃完，等待个别慢的同伴的时候，孩子们自主选择绘本看起书来，这样的行为让人感动，孩子们在轻松、自由、自主的环境中自主活动。

其次，值得肯定的是半日活动组织紧凑有序，活动组织动静

交替，安排合理。带班老师课前准备充分，教材分析透彻，教具准备完整，使常态下的教学活动取得较好效果。

在肯定了优点的同时，也对在教养过程中出现的两个教养细节提出建议。首先是对小班孩子进出教室拉着衣服的行为提出看法。一个跟着一个走是小班孩子学习走路的一个内容，孩子要学会动作协调轻松自如地走。让孩子相互拉着衣服走就是抑制了孩子走路的自由。看着孩子一个一个拉着衣服缓慢前进的脚步，我为孩子不自由的脚步感到委屈。所以，我们一定要让孩子放开手脚大胆自由地走。当我把我的这个想法与指教老师交流后，老师讲述了她的顾虑，她们担心刚入园的孩子不会走路，会走散走乱，队伍混乱而不好组织，所以就沿用老习惯让孩子拉着衣服走。我说这样的担忧其实根本不必，我们应该敢于尝试，在指导孩子学习一个跟着一个走的走路训练时讲清走路要领，相信孩子就一定能学会一个跟着一个，自由轻松地走路。从这样的细节中也可以反映出教师的儿童观，我想真正地爱孩子就是给予孩子自由。

在孩子们一起做手指游戏的时候，我听见了一个孩子向老师告状：“老师，他打我”。老师连忙走过去，询问那个打人的孩子：“你怎么又打人了？打人是错误的，打人多痛呀。”这几句我们经常使用的教育语言，让我猛然想到我们能否换种教育心态与教育语言，假如对孩子说：“他打人啊？我们知道其实他不想打的，我们一起来抱抱他，让他知道他其实是想抱抱我们”，这样的话语，这样的爱与包容，就一定能使小小的孩子改正无知的打人行为。

最后想说：让这些细节构成生活中的教育元素，也是幼儿教育的核心所在。

## 支教心得体会感悟篇四

支教，即支教育，是指学生或教师放假期间利用时间到农村或贫困地区开展教育服务活动的行为。支教是一种志愿者活

动，旨在给贫困地区的孩子们提供更好的教育机会和教学资源，同时也能够丰富学生的社会阅历和人生体验。我在大学期间有幸参与了支教活动，通过与孩子们相处交流，我深切地体会到了支教的重要性，继而获得了一些宝贵的心得体会。

首先，支教不仅可以改变学生的命运，也能够改变自己。作为学生志愿者，每个人都会在这种支教活动中体会到自己的成长和变化。贫困地区的教育环境和学生的生活状况与我们大城市里的孩子们有着巨大的差异。在支教的过程中，我们要适应这样的环境，跟孩子们相处，给予他们温暖和关爱。这让我重新认识到自己的价值观和生活观念，也激发了我对社会问题的关注。通过与孩子们的互动，我开始思考如何通过自己的努力和参与来改变这种不公平的现象。这样的支教经历让我懂得了感恩和珍惜，更加坚定了我为教育事业奋斗的决心。

其次，支教让我们意识到教育的力量。在支教活动中，我们目睹了贫困地区教育资源的匮乏和孩子们努力学习的情景。由于家庭条件或学校环境的限制，他们无法获得和享受到良好的教育资源。而支教活动就是为了填补这一差距，给予他们更好的学习机会和教学资源。通过与孩子们互动，我们看到了他们对知识的渴望和勤奋学习的态度。与此同时，我们也深切地体会到了教育带来的改变。正是因为支教，这些孩子们有了追求知识的机会，有了改变命运的希望。而他们的努力和进步，也成为了我们最为珍贵的收获。

第三，支教可以增强社会责任感和公益意识。参与支教活动的学生志愿者都希望能够为社会做出一些贡献。在支教的过程中，我们要处理与孩子们的关系，帮助他们解决学习和生活中的困难。我们要身体力行地传递爱和正能量，要成为他们的良师益友。这种责任感和意识的建立不仅让我们更加关注社会问题，也让我们认识到自己对社会的责任和义务。我们要以身作则，影响他人，让更多的人加入到教育公益事业中来，共同为教育事业做出贡献。

同时，支教也有着一些挑战和困难。贫困地区的教育资源缺乏，教育水平相对较低，这给支教工作增加了一定的难度。由于学生们的文化程度和学习基础不同，我们需要因材施教，有针对性地进行教学。此外，由于缺乏资源和条件限制，我们也需要创造良好的教学环境，通过与当地老师的合作和努力，为孩子们提供更好的教育资源。这些困难和挑战也成为了支教活动中需要克服和解决的问题。通过努力和思考，我们可以找到更好的方式和方法来提高教育质量，帮助孩子们更好地学习和成长。

总结起来，支教不仅能够改变贫困地区孩子们的命运，也能够改变参与者的人生轨迹。通过支教活动，我们能够意识到自己的价值和责任，坚定自己为教育事业奋斗的信念。同时，支教也让我们亲身感受到教育的力量，看到教育对孩子们的改变和希望。通过积极参与支教活动，我们还能够培养出更强的社会责任感和公益意识。尽管支教也会面临一些困难和挑战，但只要我们坚持信念和努力付出，我们就能够为教育事业做出自己的贡献，共同创造一个更加公平和美好的教育环境。

## 支教心得体会感悟篇五

有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐；

有一种快乐，你没有拥有过就不知道其中的纯粹。

——引自一名支教志愿者的语录

时光如白驹过隙，转眼间半年多的时间已悄然无踪。

回想刚到茂县土门中学时，一辆面包车把我们送到了学校，在教学楼下，全校的学生都爬在阳台上望着我们（已经开学几天了，由于这里急缺老师而没能正常开课，很多班级的学生在这几天都在上自习），几位初三的学生很热情地帮我们



把大包小包的行李提到了寝室。那时感觉一切都是未知的，但那时心中充满着无限的期待和饱满的激情。后来，学校领导热情地接待了我们，并且也安排了教学班级。虽然我学的是地理教育，但当时学校由于急缺英语老师，所以学校教务处安排我教七年级一个班英语和八年级一个班政治。半期后，初二年级的地理老师请产假后，我再次被调整为带七年级一个班英语和八年级一个年级的地理了。在这里，我付出着、努力着、感动着、收获着。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。在接触学生之前，同事们就告诉我，农村的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，四十双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。在这互相对视的目光中我们开始了英语的学习。

最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被班主任发现，受到了严厉的批评教育。还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一

做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。

针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间来办公室和我们聊天，会和我们说他们的心里话。

20xx年3月13日星期二

## 支教心得体会感悟篇六

本学年我有幸参加了对口大顺中学的支教活动，按上级要求，我联系校方认真开展了相关工作。这次的支教活动对我来说很有意义，而且收获很大。

然后，分别对初一年级和初二年级开展了送教活动，反响极好，也非常愉快。首先让我感到的是大顺中学的学生特别热情懂事，在我到教室的途中就主动向我问好，看着这一双双充满好奇和求知的眼睛，让我特别的有激情。其中初二四班的孩子们很积极很配合，让我惊喜地是上课前的预习也很到

位。根据他们的进度安排，我与他们分享的是过去进行时的第一个课时，我采用了先进行大量的口头练习让学生熟悉结构上口，然后让学生阅读相关语法，自己来归纳提炼要点，最后和学生一道探究句转规律，例句练习之后当堂及时检测。连最差的同学也敢主动举手而且答对了，听课的老师们都笑了。学生比我想像的还要活跃，更难得的是他们敢大胆地说英语。一堂课下来我感觉很轻松，因为我只是一个引导者和帮助者，从学生的完成情况和正确率看来，我预设的目标是有效达成了的。而初一年级我带去的是七年级

上unit3topic1sectionc在利用语境处理新的词汇之后，对重点句型like...verymuch/alittle等进行了反复练习，然后用多种方式，循环立体式地让学生不断熟悉课文，突出重点，突破难点。献完课后，李校长亲自组织了教研座谈交流。

支教活动之后，我也做了认真的反思。第一，课时的分配，教材的处理是灵活的，只要把握住重点内容，完全可以更大胆的删减和改变教的内容，真正“用教材教而不是教教材。”第二，尽量整合资源，多用一些激趣的方式和素材，让学生愿学乐学也会学，帮助学生有所提升，达到课堂教学的真正高效。第三，学生的潜能是不可估量的，多用些留白的手法，让学生自己主动思考、主动归纳构建，收到的效果会超乎我们老师的想像。另外，我认为课堂是学生学习的主战场，所以课堂的有效性至关重要；还有孩子们缺的是引领，差的是对英语原滋原味材料的接触，所以老师要多花心思设计课堂，多给孩子们这样的机会，才能让他们的兴趣、语音、能力都跟上来。

总之，大顺中学的支教活动既丰富了我的教育教学经历，又促进了我的教研工作，还为我探究新课标下的农村英语有效教学打开了思路，我一定会珍惜这次机会，真抓实干，发挥好自已的作用，为他们带去最有用的东西，并努力探究出有效的农村英语教学模式。