

最新文明使者手抄报内容 文明礼仪手抄报内容(实用18篇)

发言稿的撰写强调简明扼要，用简练的词语和鲜明的语言表达主题。最后，在发言稿的结尾处，可以进行总结、呼吁或展望，给听众留下深刻的印象。以下发言稿范文展示了如何运用幽默、故事和实例等手法提高发言效果。

文明使者手抄报内容篇一

礼仪是恭谦，行为要规范；

礼仪是束缚，日久成习惯；

礼仪是形式，互敬成自然；

礼仪是约定，照做成经典；

礼仪是程序，活动有规律；

礼仪是律己，时时被激励。

礼仪是约定，照做成经典；

礼仪是程序，活动有规律；

礼仪是律己，时时被激励。

《文明礼貌》

学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，树立新风我做到。

文明使者手抄报内容篇二

各位尊敬的领导、老师、家长，亲爱的同学们：

站在这里，我是既感且愧，感动的是有幸被邀请以家长的身份参加这个“文明礼仪伴我行活动”的启动仪式，并做简短发言。惭愧的是我心里很清楚，我和我的孩子距离文明的要求还有一段很长的差距。所以站在这里之前，我已经无数次地对自己说，就让今天成为我们走向文明的一个新的起点吧！这样，我才有勇气站在这里开口讲话。

要成为一个文明的人，必须接受文明之教育，就像一块矿石，想要成为钢铁，必须投入熔炉接受烈火的冶炼。我把孩子送进学校，就是想让他们在学校这个文明的熔炉里被炼成一块纯钢。成绩的好坏并不是最要紧的，作为家长，我期望孩子们能健康成长，期望他们能在老师的教导下成为一个文明的人、一个优秀的人。老实说，我不期望他们一定会成为栋梁，但我希望他们至少是一棵绿树。

无庸讳言，当前的社会风气并不令人满意，许多不文明的、流行性病毒时刻都有可能侵害孩子们的身心。所以我真诚的希望学校的教育能给孩子们接种抗病毒疫苗，好让他们即使走出校园也可以免受那些流行性病毒的感染。这个要求也许有点冒昧，但请理解一个家长把他的孩子交给社会时那种战战兢兢的心情。拜托了，教化文明的学校！拜托了，尊敬的各位老师！

同时，我们知道，文明的培育需要文明的氛围。希望在座的各位同学在一个集体里，能够真诚相待，和睦相处，多一点宽容，多一分善良，讲文明话，做文明事，当文明人。

当然，作为家长，我们也绝不能推卸家长的责任。都说家长是孩子的第一任老师，其实家长一直都是孩子的老师。我们仍要不断地加强自身的文明修养，当合格的家长，做孩子的榜样。由于历史、现实和个人的原因，我们作家长的身上也有不少缺点，甚至有不文明的习惯，希望孩子们能辩证地看待你们的父辈，择其善者而从之，其不善者而改之。长江后浪推前浪，我相信，不，我坚信，在座的所有的同学一定会超越你们的父辈，成为二十一世纪的优秀青年。

让文明之风吹遍校园，吹遍社会，伴随同学们健康幸福的一生！ 谢谢！

文明使者手抄报内容篇三

争创全国文明城市，国家卫生、城市、国家环保城市是2008年宜昌市的目标之一！三城联创的总体目标是“两个确保、一个争取”，即确保圆满实现创建国家卫生城市和国家模范环保城市的目标。而构建这个和谐社会的内涵是创建一个民主法治、公平正义、诚信友爱，充满活力，安定有序，人与自然和谐相处的社会。

首先从校内到校外，自觉培养良好的道德风尚和文明健康的生活方式，以文明的方式影响身边的人，自觉做到不乱扔垃圾，不乱贴乱画，不乱穿马路，不随地吐痰，不讲粗话脏话，让文明成为校园，成为城市最美丽的风景线。第二点应该把环保作为一种责任，从自己身边的点点滴滴做起，上车自动排队、车内主动让座，下车互相谦让，少使用白色污染物，减少环境、使天空更蓝，白云更白，让那青春的歌儿更欢快，青春的舞蹈更洒脱！

不知大家是否记得，三年前中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残迹，有的地方不到一平方米竟有九块口香糖残迹。密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形

成了强烈的反差。以上这个事例表明，文明是由细节构成的反思我们的所作所为，可见我们与文明的差距还很大。而有些同学对于这些细节根本不重视，凡是都抱着一种事不关己的态度，地脏了，有人会去扫，所以更不保结，清洁区有垃圾，把头一摇，然后说“今天不是我扫地”就走了，很多同学把文化知识放在第一位，而忽略了社会责任心和公德心的培养，而这恰恰是一个人思想品质的表现！

梁启超少年中国说中有一段话：“今日之责任，不连他人，而全在我少年。少年智则中国智，少年富则中国富。少年强则中国强。少年独立则中国独立.....”我要说“少年文明、则中国文明！”同学们用我们文明的举止，高雅的话语去感染世界吧！我们每播下一个习惯将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它约束自己的言行，让我们一齐为“三城联创”齐努力！

文明使者手抄报内容篇四

自治区文明城市是城市各种荣誉称号中综合性的最高荣誉称号。

经过开展扎实有效的创建活动，努力建设廉洁高效的政务环境、民主公正的法治环境、公平诚信的市场环境、健康向上的人文环境、有利于青少年健康成长的社会文化环境、舒适便利的生活环境、安全稳定的社会环境和可持续发展的生态环境，全面提高城市文明程度、市民文明素质和生活质量，推动博乐市经济社会发展与城市建设和管理水平全面提升，城市面貌明显改变，社会风气明显改善，文明程度显著提高，区域中心城市地位更加巩固，顺利经过自治区文明城市复验，为争创全国文明城市奠定基础。

(2) 促进城市建设和管理科学化水平的提高，不断提高城市的文明程度；

(3) 促进群众文化的发展，不断提高市民的生活质量。

博乐市现有爱国主义教育基地四处，分别是西部文化广场、博尔塔拉纪念园、滨河公园和人民公园。

文明使者手抄报内容篇五

在我们的日常生活中，经常会听到很多人这样报怨的：“为什么吃的食物不是纯天然的？不是绿色食品”？因为现在有空气、水源、土地都遭到了污染。还有一些是为了个人利益故意添加到食品里。在我们的生活中就有许多遭到污染的现象，如：燃烧矿物燃料，放出大量的二氧化碳；毁林，削减了绿色植物进行光合作用吸收二氧化碳的能力。另外，大气中还增加了许多人造的温室气球，使地球表面聚积的热量越来越多，最终导致了全球变暖，冰川消融速度加快，庄稼都被淹没了，这样生态平衡就遭到了破坏。

我曾在报纸上读过一个真实的人和事，讲的是一位外国人，他为了宣传环保，来到了我们昆明，一住便是12年，在这12年里他到处宣传生态文明，低碳生活，12年只穿过两套衣服。我们都应该像他学习这种环保精神。我们必须要有保护生态文明、低碳生活的意识。我相信几年以后，微风吹过，我们将听到微风和树叶的低语声，呼吸到香甜的空气！

生态文明、低碳生活，从我们做起，从现在做起！

- 1、建设生态区，推进生态文明。
- 2、生态兴则文明兴。
- 3、发展生态经济，构建生态社会。
- 4、发展为要，环境优先。

- 5、生态产业化，产业生态化。
- 6、生态环境也是生产力。
- 7、生态是经济社会发展的第一资源，抓生态就是抓发展。
- 8、树立科学发展观，建设西昌生态城市。
- 9、携手打造生态区，共建和谐新家园。
- 10、手拉手创建生态区，心连心关爱新家园。
- 11、生态经济立市，绿色产业富民。
- 12、保护生态手牵手，生态文明心连心。
- 13、保护生态环境，建设生态家园。
- 14、优化经济结构，改善生态环境。
- 15、农业原生态、工业可循环、服务业可持续。
- 16、发展生态经济，保护生态环境，培育生态文化。
- 17、既要金山银山，更要碧水蓝天。
- 18、保护环境是责任，建设生态是美德。
- 19、山水相连你我他，生态市建设靠大家。
- 20、打造优美环境，共享碧水蓝天。

文明使者手抄报内容篇六

“曾子避席”出自《孝经》，是一个非常着名的故事。曾子

是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”

在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的故事被后人传诵，很多人都向他学习。

杨时（1053~1135）是北宋时一位很有才华的才子，南剑州将乐人（今属福建）。中了进士后，他放弃做官，继续求学。

程颢（1032~1085）、程颐（1033~1107）兄弟俩是当时很有名望的大学问家、哲学家、教育学，洛阳人，同是北宋理学的奠基人。他们的学说为后来的南宋朱熹所继承，世称程朱学派。杨时仰慕二程的学识，投奔洛阳程颢门下，拜师求学，4年后程颢去世，又继续拜程颐为师。这时他年已40，仍尊师如故，刻苦学习。

一天，大雪纷飞，天寒地冻，杨时碰到疑难问题，便冒着凛冽的寒风，约同学游酢（1053~1123年）一同前往老师家求教。当他来到老师家，见老师正坐在椅子上睡着了，他不忍打搅，怕影响老师休息，就静静地侍立门外等候。当老师一觉醒来时他们的脚下已积雪一尺深了，身上飘满了雪。老师忙把杨时等两人请进屋去，为他们讲学。后来，“程门立雪”成为了广为流传的尊师典范。

孔融有五个哥哥，一个小弟弟。

有一天，家里吃梨。一盘梨子放在大家面前，哥哥让弟弟先

拿。你猜，孔融拿了一个什么样的梨？他不挑好的，不拣大的，只拿了一个最小的。爸爸看见了，心里很高兴：别看这孩子才四岁，还真懂事哩。就故意问孔融：“这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢？”孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的；大的留给哥哥吃。”父亲又问他：“你还有个弟弟哩，弟弟不是比你还要小吗？”

孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”

你看，孔融讲得多好啊。他父亲听了，哈哈大笑：“好孩子，好孩子，真是一个好孩子。”

孔融四岁，知道让梨。上让哥哥，下让弟弟。大家都称赞他。

文明使者手抄报内容篇七

文明是一阵清风，爽朗了人们的心情；文明是一盏灯，照亮了前程的光明；文明是一场雨，滋润了干涸的心灵。

从柏拉图的“理想国”、莫尔的“乌托邦”到康帕内拉的“太阳城”、欧文的“新和谐公社”，无一不反映了人类对“和谐社会”的不懈追求，生活在这个被和谐之光笼罩下的社会，我们是幸福的。当然，作为文明城市的建设者和继承人，我们任重而道远。

要想改变城市面貌，不但要把建设搞好，还要把精神文明传播好。人民是城市的主人，既是城市文明的受益者，更是城市文明的建设者，城市文明离不开个人文明、依托于个人文明。作为城市大家庭的'一员，每位公民都有责任、有义务通过自己的文明行为，为我们的城市增色添彩。把一座城市建设的更美好，不仅仅是政府的事，也是我们每一个公民的事。

只有齐心协力，从点滴做起，从我做起，从今天做起，积极为创建文明城市做出贡献，才能把我们的城市建设的越来越美丽。

我曾经看过一则公益广告：有人这样问过我，播出的一条公益广告，能不能改变我们生活中的那些陋习？我说不能。公益广告对于社会中的那些不文明的现象也许不可能药到病除，但是我相信，一条公益广告就好像是一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。并且我相信，每个人的心灵都像是一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。我相信，文明就在我们身边，离我们很近很近，近得触手可及。有时候，文明离我们只不过是10公分的距离，有时候，也许只是几十厘米的宽度，也有时候，可能只是一张纸的厚度……文明在我们心中，会在我们生活中不经意地流露着。有时候，多一个手势，对别人来说，就是多一份体谅；有时候，多一点耐心的等待，对别人来说就是一种关爱；还有时，多一点点分享，对别人来说，就是多一份温暖。我们每个人迈出一小步，就会使社会迈出一大步。

在这个“争创文明城市”的关键时期，我们还要积极关注“创城”进程，宣传、参与“创城”的各项活动。同学们，让我们携起手来，为“创城”贡献一份力量。争创文明城市，从你我做起。

争当文明市民，要从我做起，从现在做起，从小事做起。

在我身边就发生了这么一件事：今天下午我和我的好朋友正在玩耍，然后我妈妈让我回去拿东西，我的好朋友也要跟我回家拿，回去我给了她一个娃哈哈。然后下楼她喝完就随手丢了，我看见连忙说：“你不能扔在地上，要扔在垃圾桶里。”她说：“我忘了，下次一定注意！”我又说：“这是不文明现象，以后不要在发生了。”

这件事虽然小，但可以让一个人改掉不文明的现象。每一位

文明的市民都要制止别人的不文明现象，这是我们应当做的。

这次创全国文明城市，我希望我们每一个人都为创文明城市加一分，我们大家要一起努力，为创城做贡献，我们一定能进入前十名的。

经过这件事，我相信没有人在做这些不文明的事了。要是有的话，一定及时改正。

文明使者手抄报内容篇八

市民朋友们：

我们生活在全国文明城市，我们生活在中国最具发展潜力区，西城的文明需要你我共同营造，西城的形象需要你我共同呵护。交通文明是展示市民素质窗口，共建文明和谐的交通环境，是每一位市民应尽的义务和责任。在大庆市“文明出行”主题活动启动之际，我们向广大市民发出如下倡议：

一、做文明开车人。做到酒后不驾车，疲劳不开车；斑马线上不争先，红绿灯前不抢行；不超速、不超载、不抢道、不占道；不违章停车、不逆向行驶、不接听手机、不乱鸣喇叭、不向车外扔杂物；开机动车系好安全带，乘摩托车戴好安全帽，行车时让出应急通道，停车时让出消防通道。

二、做文明行路人。做到不闯红灯，不乱穿马路，不在机动车、非机动车道内行走，不在车行道上候车，不在十字路口打的，不违反交通信号指示通行，不翻越交通隔离设施，不与非机动车争道，不妨碍机动车正常通行。

三、做文明乘车人。在乘车时注意衣着得体，文明礼貌，做到先下后上，讲究秩序；遇到老、孕、病、幼、残要主动让座，车厢之中要相互体谅包容；车辆行驶中，不向车外抛物；不携带易燃易爆等危险物品上车；不坐无安全保障的违法载客车。

四、做文明倡导人。自觉做到文明出行、礼让先行，积极参与文明交通宣传劝导活动，经常引导和提醒家人、朋友注意交通安全，关爱自己和他人的生命，做文明交通的倡导者、实践者和守护者。

市民朋友们，车让人，让出一份文明；人让车，让出一份安全；车让车，让出一份秩序；人让人，让出一份友爱，让我们从我做起，从现在做起，积极参与和实践文明出行活动，让文明之花在大庆西城绚烂开放！

**文明办

20**年5月13日

文明使者手抄报内容篇九

答：(1)干部学习教育；

(2)政务行为规范；

(3)勤政廉政的满意度。

2、廉洁高效的政务环境包含哪些测评项目？

答：(1)理论学习与宣传；

(2)干部教育；

(3)建立科学民主决策制度；

(4)政务公开；

(5)依法行政；

(6)行政监督；

(7) 群众对党政机关行政效能的满意度；

(8) 群众对反腐倡廉工作的满意度。

3、创建全国文明城市对干部理论学习与宣传有哪些要求？

答：(1) 党委中心组坚持理论学习，有学习制度和领导干部理论学习考核制度；

(4) 基层党校等面向基层的理论宣传队伍、阵地能承担理论宣传任务，正常开展活动。

4、党委中心组的理论学习把什么作为主要学习内容？

答：党委中心组的理论学习，主要是要求党委中心组把邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、社会主义和谐社会建设等重大战略思想作为主要学习内容。

5、创建全国文明城市对干部教育有哪些要求？

答：(1) 干部理想信念、从政道德教育形成制度；

(2) 定期对干部进行经济、法律、文化、科技和社会管理等方面知识与综合素质培训；

(3) 党风廉政建设和反腐败教育工作经常化、制度化。

6、政务行为规范方面建立科学民主决策制度有哪几种？

答：(1) 坚持科学民主决策，实行重大问题和重要事项集体决策制度；

(2) 实行决策责任制、决策过错责任追究制；

(3) 实行专家咨询制度、社会公示和听证制度。

7、创建全国文明城市对政务公开有什么要求？

答：(1)建立政务公开制度，编制政务公开的目录；

(3)有党政领导接待群众来访制度，有为市民服务的热线电话等联系方式。

8、创建全国文明城市对依法行政有什么要求？

答：(1)严格按照法律法规制定政府规章和行政规范性文件；

(2)政府部门、执法单位严格按照法律法规公正、文明执行公务；

(3)规范行政行为，规范行政审批事项，简化办事程序。

9、政务行为规范中依法行政主要考察的是什么？

答：政务行为规范中依法行政主要考察地方性法规、政府规章和行政规范性文件的备案制度是否完善，以及在行政复议中要求审查的、或者法院通过司法建议要求修改的不合理、不合法的行政规范性文件的数量。

10、创建全国文明城市对行政监督有什么要求？

答：(1)纪检、监察部门及时处理有关违规行政的投诉；

(2)各级政府自觉接受人大的监督，接受政协的民主监督；

(3)各级政府接受新闻舆论和社会公众的监督。

文明使者手抄报内容篇十

同学们，要记牢，上下车时队排好。

上了车，不乱跑，准备零钱去买票。
车厢里，不大叫，安安静静秩序好。
有座位，不去抢，老人孩子照顾到。
下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。
讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

《校园美》

教学楼，真热闹。
杨柳青青花儿俏。
同学们，蹦又跳。
讲文明，懂礼貌。
见老师，问声好。
见同学，问声早。
爱环境，出新招。
有垃圾，专人管。
见废纸，弯腰捡。
护环境，人有责。
校园美，齐欢笑。

文明使者手抄报内容篇十一

礼仪简单地讲，就是人与人之间的`行为规范。人们与他人交往的做什么、怎样做、以及与别人交往理自己的外表方面要注意什么，包括语言、仪容、仪态、风度等。

礼仪是人的一张通行证，是人的第一张名片。一个有礼仪的人总是受到他人的欢迎，给人的感觉总是这个有道德修养。人就愿意与他交往。

其实，我国自古以来就注重礼仪、宣传礼仪，成为礼仪之邦。自从孔子开始，就不断地提倡做人要有“礼”，不能随随便便。比如说，儿女每天早晨起床，要到父母床前请安，到了学校要向教师鞠躬。

这样的礼仪随着时代的前进已经变化了不少，有些礼仪今天看起来还不可思议。但有一点是共同的，对待别人要诚恳，对别人要尊敬。对待别人要友好。对自己的家长、对自己的教师，对自己的同学，甚至对于马路上有扫地的清洁工，都应该是这样。

- 1、公民基本道德规范：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。
- 2、社会公德：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。
- 3、职业道德：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。
- 4、家庭美德：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。
- 5、“八荣八耻”社会主义荣辱观

文明使者手抄报内容篇十二

许多职业女性都有不知如何着装的困惑。当生活模式日趋丰富，工作节奏日益加快，职业女性的上班服不应再是古板、单一，而应是大方而不失女性风度，美观而不失女性风韵，年轻而不失优雅，简洁而不失有形。

庄重大方型

职业女性的着装外形正变得飘逸软柔，渐渐走出“女强人”的模式。衬衫款式以简单为宜，与套装配衬，可以选择白色、淡粉色、格子、线条等变化款的衬衫。着装整体色彩上，可以考虑灰色、深蓝、黑色、米色等较沉稳的色系，给人留下干练朝气、充满亲和力与感染力的印象。此外，也可选择白色。考虑到职业女性一天近8小时面对公众，必须始终保持衣服形态整洁的，应当尽量选用那些经过处理、不易起皱的丝、棉、麻以及水洗丝等面料。

庄重大方型的着装适合从事教育、文化、咨询、信息和医疗卫生等工作的职业女性。

成熟含蓄型

许多职业女性着装的原则是专业形象第一，女性气质其次，在专业及女性两种角色里取得平衡。

不同质地和剪裁的西服西裤，能穿出不同的感觉。总的来说，西服和西裤的搭配，显得成熟稳重，帅气潇洒，自由豪迈。连衣裙适合身材窈窕的女性。常见的连衣裙款式类似套裙，长度或长或短，没有太多的限制。露肩的黑色连衣裙，长度及踝，流畅而华丽的线条，令身体的美无言地展示。神秘的黑色适合成熟含蓄的女性。这样的服装可以出现的场合比较多。

优雅利落的套装，给人的印象是井然有序。至于颜色，当然还是以白、黑、褐、海蓝、灰色等基本色为主。若嫌色彩过于单调，不妨扎条领巾；或在套装内穿件亮眼质轻的上衣。

成熟含蓄型的着装适合从事保险、证券、律师、公司主管、公共事业和政府机关公务员等工作的职业女性。

素雅端庄型

职业女性的穿着除了因地制宜、符合身份、清洁、舒适外，还须记住以不影响工作效率为原则，才能适当地展现女性的气质与风度。例如女性的衣着如太暴露，容易让男同事不知所措，自己则要时常瞻前顾后，如此会影响自己的工作效率。

因此，职业女性的上班服应注重配合流行但不损及专业形象。原则是“在流行中略带保守”，是保守中的流行。太薄或太轻的衣料，会有不踏实、不庄重之感。衣服样式宜素雅，花色衣服则应挑选规则的图案或花纹如格子、条纹、人字形纹等。

素雅端庄型着装适合从事科研、银行、商业、贸易、医药和房地产等工作的职业女性。

简约休闲型

许多职业女性的着装是简单中的优雅，舒适中的休闲，但简单的服饰可造就不简单的女人。白色或者深蓝色细格的棉质衬衫，修身的设计，半透明的质感，内衬白色吊带背心，简约和性感混合在一起。穿这样的衣服，令你在单位人气大增。

简约休闲性着装适合从事新闻、广告、平面设计、动画制作和形象造型等工作的职业女性。

清纯秀丽型

虽然办公室里不需要风情万种，但女人聪明的天性以及对美丽的极度敏感，使她们能够轻而易举地将流行元素融进枯燥沉闷的上班服饰中。时尚无需复杂，一双华丽斑斓的凉鞋、一只绣有花朵的书包，都可成为将职业装穿出流行感觉的点睛之作，职业形象也能带出甜蜜的感觉。

清纯秀丽性着装适合从事网络、计算机、公关、记者、娱乐等工作的职业女性。

文明使者手抄报内容篇十三

仪表是指人的容貌，是一个人精神面貌的外观体现。一个人的卫生习惯、服饰与形成和保持端庄、大方的仪表有着密切的关系。

1、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

2、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

- 1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。
- 2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

文明使者手抄报内容篇十四

- 1、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。
- 2、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。
- 3、礼貌和文明是我们共处的金钥匙。
- 4、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。
- 5、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。
- 6、学校是学习之所，文明是成功之本。
- 7、让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！
- 7、环境整洁优美，生活健康科学，社会文明进步。
- 8、手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

9、让我们的素质及文明展现在一言一行中！

10、向老师说声好，不困难；困难的是，要坚持向老师真心地说声好。

11、让文明的气息洋溢在学校的每个角落。

12、花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！

13、顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神。

14、以滥用水为耻，以节约水为荣。

15、讲文明，讲卫生，讲科学，树新风。

16、讲究社会公德，爱护公共环境。

17、珍惜自己，关爱他人，革除陋习，从我做起。

18、告别陋习，健康文明。

19、讲究公共卫生，爱护公共设施，维护公共秩序，遵守公共道德。

20、“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

文明使者手抄报内容篇十五

“曾子避席”出自《孝经》，是一个非常著名的故事。曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，

走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”

在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的故事被后人传诵，很多人都向他学习。

有一次，列宁下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要给列宁让路，准备自己退回去。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西走了半截，而我现在空着手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。列宁毫无疑问是一位伟人，但他却不因自己地位的高贵而无礼，这更显出了他伟大的品质。

文明使者手抄报内容篇十六

1. 礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、动作，语言，服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有礼仪、公共场所礼仪、待客与做客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

2. 礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一、自我对照、自我反省、自我要求、自我检点、自我约束，不能妄自尊大；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

3. 文明用语：1、您好！2、请坐！3、请问……4、请稍候！5、对不起！6、请原谅！7、很抱歉！8、没关系！9、不客气！10、谢谢！11、请不要着急！12、对不起，让您久等了。13、您请讲！14、我会尽量帮助您。15、为您服务是我应该做的。16、有不懂的地方您尽管问。17、非常感谢您的合作18、再见。

4. 大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明青少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，要注意各种场合使用的礼貌用语。

其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基础。自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。礼仪教育可以作为动力和导向，在青少年学生的个体发展上发挥重要作用。再次，学习“礼仪”要重在实践，一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说某个人有没有“礼仪”，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。一些学生平时也知道要讲文明、懂礼貌，但在公共场合或遭遇到不很熟悉的人时，其“礼仪”规范就无法发挥，这是他们缺乏自信的表现。要教育青少年学生树立信

心，懂得在应用得体的礼仪言行的同时，也是自我良好形象的塑造，要敢于展示一个有礼、自信、文明的自我，并且充分利用各种场合、机会去表现这一点。

礼仪也是校园文化的重要表现形式，具有良好礼仪习惯的人首先给人以“赏心悦目”之感，能调节人与人之间的关系，在学校，礼仪能使老师与学生、同学与同学之间的关系更加和谐、融洽、友善，使校园的文明氛围更加浓厚。

文明使者手抄报内容篇十七

行人应走人行道，须尽量靠右边行走。

穿越马路要走横道线，红灯停、绿灯行。

主动为老弱病残疾者、孕妇、儿童让路或护送过街。

友善对待外来人员，耐心热情回答陌生人的询问。

不要一边行路，一边吃东西或抽烟。

如遇到交通事故或纠纷争执，不围观、不起哄。

骑自行车、电动车要靠右行驶在慢车道上。

必须跨过机动车专用道路时，应在就近路口推车进入，不得骑入快车道或人行道。

注意不逆行、不撑伞、不闯红灯。

骑车进入工厂、学校、机关等大门时，要下车推行。

在规定地点等车，按顺序乘车、不强行上下。

乘车及购票，主动出示车月票，接受查验。

不携带危险品和有碍乘客安全的物品、动物乘车。

保持站内、车内环境卫生，不喧哗，不吸烟，不随地吐痰，不乱扔废弃物。

爱护站内、车内设施，不蹬踏座椅，不乱写乱画，不损坏公物。

照顾老幼病残孕乘客，主动让座。

不要在车厢内吸烟，应到指定区域吸烟。

不要向窗外扔酒瓶、果皮等杂物。

文明使者手抄报内容篇十八

1. 行路守法法有情，平安回家家温馨。
2. 行人靠边走，车成靠右行，交通秩序好，人车保安宁。
3. 交通法规记心中，人身安全在手中。
4. 安安安全出车去，平平安安回家来。
5. 交通安全时时不忘，幸福生活天天拥有。
6. 宁停三分，不抢一秒。
7. 红灯无数次，生命只一次。
8. 人不斜穿，不车越线，各行其道。
9. 交通法规人人遵守，文明城市处处安全。
10. 开车不喝酒，酒后不开车。

11. 安全是生命之本，违章是事故之源。
12. 道路通行见形象，红绿灯前看修养。
13. 树立现代交通意识，养成良好交通习惯。
14. 手握方向盘，脚踩人命关。
15. 人在路中守交规，法在心中路畅通。
16. 一看二慢三通过，麻痹大意闯大祸。
17. 安全行走的人才能走得远。
18. 行人过路要小心，提前准备防万一。
19. 驾驶” 脖车行，代价血淋淋。
20. 马路如虎口，劝君多留神。
21. 一慢、二看、三通过。
22. 红灯，绿灯，灯灯是令；弯道，直道，道道小心。
23. 开车一心一意，做人仁心仁意。
24. 跨入校园，好好学习；走出校门，好好走路。
25. 宁走千步远，不冒一步险。