

# 幼儿园小班周计划月份周计划 小班工作计划表幼儿园(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班周计划月份周计划篇一

### （一）保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

### （二）教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动，讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

(三) 家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑，幼教文案《幼儿园小班保教工作计划》。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

## 幼儿园小班周计划月份周计划篇二

(一) 保教工作：

1、整理活动室，布置环境，绿化美化工作的开展。

2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。

3、增设区角材料，开放区角。

4、补充、修订年段、班级工作计划。

(二) 教研工作：

1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。

2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

(三) 家长与社区：

1、召开期初家长会。

2、丰富“家教园地”内容。

## 幼儿园小班周计划月份周计划篇三

### （一）保教工作：

- 1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。
- 2、抓好幼儿一日生活常规（洗手、入厕），抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。
- 3、组织幼儿秋游。
- 4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置（国庆节）。

### （二）教研工作：

- 1、组织教师参加幼儿园教研活动。
- 2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

### （三）家长、社区工作：

- 1、开展亲子活动，家园同乐活动。
- 2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

## 幼儿园小班周计划月份周计划篇四

### 一、教育教学目标：

- 1、《小扇子》了解各种各样的扇子，尝试独立设计纸扇，能大胆运用各种线条和图案装饰扇面。
- 2、《我爱洗澡》充分发挥想象，能大胆地运用肢体动作表现

洗澡的过程，体验和同伴合作舞蹈的快乐。

3、《蜻蜓点荷叶》能够用双脚或单脚进行跳跃，发展跳跃能力，能与同伴一起合作一起进行团队游戏。

4、《夜晚的森林》能根据动物的外形特征辨别剪影，并能根据物体局部特征推断整体，尝试在绘画中表现物体的遮挡关系。

## 二、安全工作：

1、提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。

2、户外活动时，不要追逐，玩大型玩具时，提醒幼儿友好、文明游戏，注意安全，出汗了及时休息。

3、提醒幼儿注意个人卫生，饭前便后勤洗手，不吃不干净的东西。

4、使幼儿知道如何过好夏天，培养良好的夏天卫生习惯。

## 三、家长工作：

1、外出散步、游玩时，引导孩子认识、观察昆虫。

2、天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的被褥；提醒幼儿多喝水。

3、引导幼儿到大自然中去倾听夏天的天籁之音，充分享受夏天的特别时光。

幼儿小班月工作计划表

## 幼儿园小班周计划月份周计划篇五

- 1、巩固一日生活常规，培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
- 2、提高幼儿自我服务能力，培养幼儿帮助他人。
- 3、认识春天，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、利用废旧物品制作玩具，培养幼儿的动手能力。
- 5、补充游戏区域材料，加强活动区指导。
- 6、加强丰富户外活动内容，师生共同参与环境布置。

### 二、主要目标

#### (一)健康：

- 1、巩固一个跟着一个走，学会保持适当的距离。练习双脚行进跳，单脚跳。
- 2、学习有节奏的拍球。
- 3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

#### (二)语言：

- 1、能听懂老师的要求，学会举手发言，并能大胆主动地提出自己的要求。
- 2、能安静听故事，并能简单的复述故事，能大胆独立的表演及朗诵。

#### (三)科学：

- 1、能手口一致的数数，并能说出总数。
- 2、能区分多少、一样多、前后等。
- 3、能有顺序地观察动植物。

#### (四) 社会：

- 1、认识春天，能感受春天的美丽及天气的变化。
- 2、听老师，父母的话。
- 3、能有条理的做自己的事，并能有意识的帮助他人。

#### (五) 艺术：

- 1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣，热爱大自然。
- 2、培养幼儿有节奏的，正确使用铃鼓、手铃等乐器，学会欣赏他人的作品。

幼儿小班月计划工作计划表

## 幼儿园小班周计划月份周计划篇六

- 1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。
- 2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。
- 3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

【活动地点】滑滑梯

**【活动内容】** 体育活动——蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

**【活动目标】**

- 1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。
- 2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。
- 4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

**【活动准备】** 蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

**【活动过程】** 分组进行游戏。

- 1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。
- 2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。
- 3、分组组织幼儿开展场地活动。
- 4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

(1) 开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

(2) 开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后

不推挤地进行玩滑滑梯。

(3) 开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

(4) 开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

本周活动主线：我爱妈妈

星期一

活动一

**【活动内容】** 数学活动——比较物体长短

**【活动目标】**

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。



## 【活动准备】

物质准备：（1）红色长吸管、蓝色短吸管各一根；颜色不同、长短不同的吸管人手3

根。（2）自制长短排序标志图

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）

二、示范讲解比较长短的方法

（1）示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

（2）引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

（1）引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

（2）引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

(3) 引导幼儿操作《找出最长的》

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二

活动一

**【活动内容】**语言活动——想妈妈（儿歌）

**【活动目标】**

1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

3、提高倾听与理解能力

**【活动准备】**

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

## 【活动过程】

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

（1）教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

（2）教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

#### 四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期三

活动一

**【活动内容】** 音乐活动——我的好妈妈（歌曲）

**【活动目标】**

- 1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。
- 2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、发展音乐想象力及音乐表现力。

**【活动准备】**

物质准备：图谱。

**【活动过程】**

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物”。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。（引导幼儿理解歌曲内容）

(一) 介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

(二) 用多种形式欣赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么？

2、教师播放歌曲录音，让幼儿欣赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀？

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢？

(三) 集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么？

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

## 五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期四

活动一

**【活动内容】** 语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲诉）

**【活动目标】**

- 1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。
- 2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。
- 3、提高倾听语言表达能力。

**【活动准备】**

物质准备：相应的挂图

**【活动过程】**

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲诉故事

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

## 二、多形式让幼儿明白故事

### 1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

### 2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

### 3、鼓励幼儿自己看图讲述故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

## 三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？

## 活动二

**【活动内容】** 美术活动 ——妈妈的礼物（制作）

**【活动目标】**

- 1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。
- 2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

**【活动准备】**

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

### 【活动过程】

一、以谈话形式，导入主题

师：你们知道3月8日是什么节吗是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢

二、出示范样，引导幼儿观察