

最新数学学科工作计划 数学学科工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

数学学科工作计划篇一

根据市、区教研室的教研工作计划，结合我校科组情况，继续开展重研讨、重实施、重提高课堂教学效率，关注学困生，努力提高教学质量。

1、专家讲座引领课题发展。

本学期，科组拟将2个区级一般课题结题。课题结题，对我们科组来讲是第一次。虽然这几年来，科组老师做了大量工作，但如何将这些过程进行总结提升，我们迫切需要专家的指导。本学期，拟请区、市、省的有关专家来我校指导如何结题的专项讲座。

2、学习《新课标》。

思想是行为的指导者，有咋样的思想就有咋样的教学行为。作为教育者，我们必须有先进的教育理念来指导我们的教学行为。课标(20xx版)已出台，这个学期，重中之重是组织科组老师认真学习新课标，用课标的要求来指导我们的教学行为，提高自己的专业素养。

1. 通过校内研讨课，推进校本教研。

通过鼓励年轻老师、入校入科组时间短的老师上校内研讨课，通过老师研讨课后“个人反思——科组交流——个人重建”的研讨模式，促进数学科组老师之间的交流，促进教学思想、教学经验的交融。

2、通过校外示范课、加强区域辐射。

通过组织有经验的教师上观摩课、公开课等教学活动，促进教师教学水平的提高，提升个人专业水平，打造名师品牌。

本学期的研讨课的主题仍为“解决问题的练习”。校内研讨课暂时安排如下：

略

通过抓教案、抓反思、抓集备、抓课题，将教学常规落到实处，规范科组建设。本学期，教龄5年以内（从事小学教学）的一年级朱佳欣、陈允章老师、二年级蒋小平老师、三年级李素甜老师、五年级莫笑珍老师需要撰写教学详案，每位老师每一学期至少撰写一篇教学反思或教学小结。

（四）尽早准备，高质量完成我校承担的两个区级课题的结题工作，初定于4月底进行。

（五）结合学科竞赛，四-六年级抓好学生奥数培训。本学期四年级是奥校入学试，六年级有华杯赛，相关老师须协助学生做好参加工作。

（六）结合青基赛，做好青年教师基本功的培训工作。

数学学科工作计划篇二

以学校和教导处工作要点为指导，以《教学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为

出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生的知识巩固率。
- 3、充分发挥骨干教师的示范作用，加强与教师之间教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 4、在学生中发展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1 开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2 强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展

1、认真学习新标准，阅读钻研教材，严格执行新标准的指导思想。把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点，制定好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。本学期的主要任务：以会“理解教材，处理教材，教好教材”为目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我组数学教师的专业成长。

2、开展课堂的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、

和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式。培养学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定数学教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。配合教导处对教师业务常规情况检查与考核。

1、备课教师要备出优质课、实用课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课教师要做好课前准备工作，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配。要及时检查教学效果。

3、作业的布置与批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，要有针对性。批改要正确、细致、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录，适时的采取补救措施。

4、辅导：继续做好培优补差工作。各班数学老师要有组织的搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。我们学校的后进生是我们关注的重点，一定找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、学生中开展丰富多彩的学习活动。如开展数学作业评比活动，开展数学综合能力活动等一系类的活动，进一步提高学生的书写习惯和作业质量，发展学生思维，激发学习兴趣。

6、平时要对学生进行多方位的评价。教师评估学生的方法要多样化，除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生

作业等方式，评价学生的学习态度学习习惯，进而培养学生学习数学的兴趣。

7、听课：本学期每位数学教师参加听课节数不少于10节，要边听边思，及时给予评注。

（三）加强质量监测及时反馈，提高教学质量。

1、月考监测。抓好月考检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、期末监测。组织期中考试，期末考试，严格把好教学质量关。

九月份：

1、学习新课标，制定数学教学计划和教研计划

2、期初工作检查

3、教研组内进行听课评课活动

4、组织月考活动

十月份：

1、作业教案检查

2、组织本组教师业务学习

3、组织月考活动

4、做好提优补差班的学生工作

十一月份：

1、期中考试，作好期中质量分析，总结经验，查找问题，寻找对策

2、常规检查

3、辅优辅差工作交流和改进。

4、组织月考活动

十二月份：

1、组织数学教师业务学习

2、作业教案检查

3、月考活动

一月份：

1、期末复习研讨活动

2、期末考试，质量分析

3、教师完成教学总结和教研工作总结

数学学科工作计划篇三

本级学生共有82人，本级大多数学生学习态度端正、上课能专心听讲，认真思考老师提出的问题，积极举手回答问题，课后能认真完成作业。部分学生的基础知识掌握得较好，大部分的学生都能养成较好的学习习惯。但有小部分学生对学习不重视，学习不够认真，上课不懂得听老师讲课，经常开小差，作业马虎，甚至不能按时完成，所以这部分学生的学习成绩较差。

本册主要分了六大部分：“圆”、“百分数的应用”、“图形的变换”、“比的认识”、“统计”和“观察物体”。

第一单元：“圆”

学生在第一学段已经直观地认识了圆，并学习了长方形、正方形等平面图形以及它们的周长、面积计算，在此基础上本单元进一步学习圆的知识。本单元学习的内容主要有：圆的认识，圆的周长，圆的面积等。本单元主要通过六个活动引导学生展开学习圆的认识（一）圆的认识，（二）欣赏与设计、圆的周长在、圆周率的历史、圆的面积。

第二单元：“百分数的应用”

在五年级下学期，学生已经学习了百分数的意义和读写，百分数和分数、小数的互化，百分数的简单应用，运用方程解决简单的百分数问题，在此基础上，本单元进一步学习百分数的应用。本单元学习的主要内容有：百分数的进一步应用、运用方程解决有关百分数问题。

第三单元：“图形的变换”

学习图形变换的主要目的是引导学生从运动变化的角度去探索和认识空间与图形，发展学生的空观念。三年级时，学生已经结合实例初步感知了生活中的平移、旋转和轴对称现象，认识了轴对称图形，能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形，能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移后的图形；四年级时，结合实例观察，学生了解了一个简单图形经过旋转制作复杂图形的过程，能在方格纸上将简单图形旋转90度。本单元学习的图形变换内容是在上述基础上的进一步发展，是平移、旋转和轴对称知识的综合运用。通过具体实例的展示，使学生知道一个简单图形经过旋转、一移或轴对称，能形成一个较复杂的图形，并能运用图形的变换在方格纸上设计图案。本单元主要通过三个活动引导学

生展开学习：图形的变换、图案设计、数学欣赏。

第四单元：“比的认识”

这部分内容是在学生已经学过分数的意义以及分数与除法的关系的基础上学习的。本单元学习的主要内容有：生活中的比、比的化简、比的应用。

第五单元：“统计”

本单元是在学生经历了简单的统计活动，学习了单式统计图，了解了刻画数据集中趋势的统计量（平均数、中位数、众数）的基础上进行学习的。本单元的主要内容有：复式条形统计图、复式折线统计图。

第六单元：“观察物体”

在以前的学习中，学生已经学习了从不同方向观察物体，从三个方向观察由3，4个小正方体搭成的立体图形。这一单元的内容可以分为两部分：从三个方向观察由5个小正方体搭成的立体图形；感受从不同位置观察，观察物体的范围的变化。本单元主要通过两个活动引导学生展开学习：搭一搭、观察的范围。

1、做好学生的思想品德教育，加强对学生学习目的性教育和理想教育。

2、做好培优扶差工作，对尖子生加以鼓励，做足够的习题；对差生加强辅导，对其作业多实行面改，使其知道自己的错因。

3、注意抓好计算技能的训练，训练学生合理、灵活地运用所学的知识进行计算。

4、抓好学生的作业书写格式，凡不合要求的都要重写，培养学生良好的书写习惯。

5、认真学习教学大纲，钻研教材，结合学生的实际，认真备好课。

6、及时做好单元目标评价测试，对不达标的同学及时做好辅导，力争做到人人过关。

7、重视对学生学习兴趣的培养，要求学生在完成作业的基础上，还要多看课外书，扩大自己的知识面，提高自身的素质。灵活运用简便的算法，以提高学生的计算能力。

1、对尖子生要求：

(2) 做好每天一练的思考性的作业，培养学生的思维能力；

(3) 密切联系学生家长，发挥家长的督促作用，促进学生学习成绩提高。

2、对后进生的要求：

(1) 多布置一些基础性的作业，以提高他们的基础知识和技能；

(2) 多进行面批面改，及时发现问题，及时指出并及时改正，提高他们的学习成绩；

(3) 实际多鼓励少批评的方法，激发他们的学习兴趣，进一步提高他们学习成绩。

略。

数学学科工作计划篇四

我校数学教研工作，在教导部门的直接指导下，以《数学课程标准》理念为指导，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，树立“为了每一个学生的发展”的思想，优化课堂教学，全面推进素质教育，全面推进数学新课程的实施，积极探索新课程理念下的数学课堂教学，构建“自主、合作、探究”的教学模式。大力促进教学方式与学习方式的改善，使学生得到全面、和谐、健康地发展。开展“务实教研，教研务实”，塑造一支师德高尚、业务精良、作风过硬的数学教师群体，努力提高我校数学教学质量而不懈努力。

加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神，数学学科教育改革行动纲领，数学新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，每周认真研读一篇教育教学文章并做好摘录，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。在日常课堂教学中要积极积累经验，多写教学反思，为第16周市年度论文和教研案例评比活动做好充分的准备，力争获得好成绩。教师还利用所教数学教材进行环保教育，教育学生节约用水、用电，爱护公物，并把废纸循环再用，做一些贺卡和做一些学具等。

- 1、教研活动除了按校规定的时间举行外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。
- 2、加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。
- 3、以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重

对动手实践，合作交流为主的教学模式进行探讨，注重作业内容的研究，把基础性和开放性的研究作为家常研究。

4、结合教研组自身特点，组内教师多听随堂课，并开展教师“一帮一”活动，互相取长补短。平时多汲取其他教研组的优点，努力把教研活动搞得有声有色。

1、严格执行《小学教学工作常规》，努力执行教学“十字方针”。

备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。这“十字”方针是我们教师教育教学工作的重要内涵。我们必须认真规范，管理要严格。

2、在备课中认真钻研教材，创造性地使用教材，重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法、策略，学生学习知识的方法，以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

3、测验考试结束后，认真做好分析，及时反馈教学现状，提出整体提高，分层教学，辅优补差的措施，并做好相应的记录。实施导师制，建立学习困难学生档案，通过数据及文字分析，力求找出最有效的途径，帮助他们提高。

4、教师批改学生的各项作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以此来促进学生。

要抓好后进生的转化工作。对后进生要有耐心、有爱心、有决心、有信心、有措施、有方法。从实际出发，对学困生的辅导、帮助要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，提高学校的数学成绩合格率、控制差生率。特别是毕业班，因为本届毕业班优生小，中下生多，基础不牢固，导致整体素质差。因此任毕业班的教师必须抓紧时间做好查漏补缺和培优转差工作，加大力度，减少中下生，提高合格率和优生率，从而提高教学质量。

- 1、熟悉教材，集中备课，制订学科计划。
- 2、以年级为单位，召开科组会议：1、总结上学期教学情况。
2、布置本学期教学工作。
- 3、1-6年级教材分析。
- 6、派老师到清远参加广东省第一届小学数学优质课评比。
- 7、派老师参加市“小学数学练习教学有效性”专题研讨。
- 9、举行校一至六年级数学计算能力检测；参加镇小学数学“空间与图形”专题研讨。
- 10、参加镇五、六年级数学计算能力检测。
- 11、派六年级数学复习教学专题研讨活动。
- 12、/举行小学数学“口述与操作”测试。
- 13、选出校小学数学优秀教学论文多篇和一篇优秀教案，19周参加镇评选；做好数学复习工作，迎接期末检测。

数学学科工作计划篇五

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两

个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工

作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

内容课时

一) 长度单位4课时

二) 100以内的加法和减法(二) 14课时

1、两位数加两位数(3课时)

2、两位数减两位数(5课时)

3、连加、连减和加减混合(4课时)

4、整理和复习(1课时)

5、我长高了(1课时)

三) 角的初步认识2课时

四) 表内乘法(一) 13课时

1、乘法的初步认识(3课时)

2、2—6的乘法口诀：

5的乘法口诀(2课时)

2、3、4的乘法口诀(4课时)

6的乘法口诀(3课时)

3、整理和复习（1课时）

五）观察物体4课时

六）表内乘法（二）13课时+1课时

1、7的乘法口诀（5课时）

2、8的乘法口诀（3课时）

3、9的乘法口诀（4课时）

4、整理和复习（1课时）

看一看摆一摆（1课时）

七）统计3课时

八）数学广角2课时

九）总复习4课时