

2023年送水果大班教案反思 大班水果教案 (大全15篇)

教学资源的充分利用是初一教案编写的关键所在。初三教案示例二：语文阅读教学中的思辨引导。

送水果大班教案反思篇一

- 1、体会画想象画的快乐，增加对绘画的兴趣。
- 2、通过联想，把各种水果变成其他东西，并将想到的东西表现在画面上。

1、幼儿已认识并绘画几种水果。

2、几种食物水果，油画棒

一、谈话引发兴趣，导入课题

教师：今天，老师请小朋友来做魔术师，把这些好吃的水果变成其他东西，并把它变出来画在纸上。

二、逐个出示苹果、梨、香蕉等各种水果，引导幼儿从不同的角度进行观察，展开联想。

三、提出绘画要求

会变得水果真有趣！想好以后先在纸上画出水果，再把它变成其他东西。

四、幼儿操作，教师指导。

五、展示作品，请幼儿介绍自己的作品，对想象丰富、构思

奇特的作品给予表扬。

送水果大班教案反思篇二

1、学习二等分、四等分，初步了解整体与部分的关系，知道整体大于部分，部分合起来是整体。

2、能运用等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜悦。

1、教师演示材料：图片；手偶架、小熊手偶2个；2个苹果及盘子；长方形等分卡。

2、幼儿操作材料：圆形、长方形、正方形、椭圆形、花形、八角星形、梯形、三角形纸卡若干张；毛线每人一根；玩具若干。

3、记录卡。

一、帮小熊分苹果，学习二等分。

1、帮两只小熊把1个苹果二等分。

演示讲解：把一个苹果分成一样大的两份叫二等分。其中的一份是原来的二分之一或一半。

2、提问讲解：整体大于部分。

3、用苹果演示，部分合起来还是原来的整体。

引导幼儿说出：1个苹果可以分成相等的两份，两份合起来还是原来的1个。

4、两个苹果平均分成1个1个，也叫二等分。

二、操作练习：把圆形纸进行二等分。

1、两名幼儿合作将一张圆形纸二等分，每人能得到其中的二分之一。

2、提问：谁知道用什么方法证明二等分后的两部分一样大？二等分的一份是原来物体的多少？（二分之一或一半。）

3、请幼儿数一数8个半圆合起来之后是几个圆形。

三、在操作中探索：将长方形四等分的多种方法。

1、请幼儿动脑筋，讲一讲什么是四等分。

玩折纸游戏：请幼儿尝试用横折、竖折、斜折等多种方法将长方形四等分。比一比，看谁分得快，看谁的方法与别人的不一样。

2、请幼儿讲一讲自己四等分的方法，有没有什么小窍门。

方法：先二等分，再四等分。

3、观看、总结长方形四等分的方法。找出错误的四等分。

四、找一找、试一试还有哪些图形可以四等分，哪些不能四等分，并记录。

送水果大班教案反思篇三

1、观察果实内部结构，体会图形的美感，引起学习兴趣。

2、造型目的：用各种色线勾画不同的形，组合构成画面。

水粉颜料，水粉纸，小水桶，抹布，调色盒。

1、观察摆放静物。

选一组水果：菠萝、橙子、山楂，横面切开；在选一组干果：花生，核桃、豆子等，观察果实的花纹。

说说水果里面有什么形的花纹。

2、引导绘画。

根据观察的形用色线勾画轮廓及内部花纹，变化形的大小和距离，构成美丽的图形。

3、教师指导。

1、观察摆放静物。

幼儿观察果实的. 花纹，说说水果里面有什么形的花纹。

2、引导绘画。

幼儿根据观察的形用色线勾画轮廓及内部花纹，变化形的大小和距离，构成美丽的图形。

3、幼儿作画。

送水果大班教案反思篇四

1、通过观察能创造性地表现不同的水果，培养孩子色彩表达力及想象力。

2、训练幼儿色彩对比配置。

3、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

4、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

教学重点、难点：

色彩的配置

1、各种水果玩具，盘子若干。

2、水粉工具一人一套。

1、游戏：水果宴会。

游戏玩法：幼儿玩买卖水果的游戏，买完水果可开水果宴会。

让幼儿在游戏中进一步认识各种水果，并通过拼摆出各种造型，了解其空间关系。

2、谈话活动。

“刚刚在游戏中你见过哪些水果？什么形状？什么颜色？”“还有哪些你见过但游戏中没有的水果？说说它们的形状和颜色？”

3、自由组合活动。

教师选择几中大小不同，形状不同，颜色不同的水果，自由组合。比如几种水果仅仅在一起，有的在大盘中，有的在盘子外，有的水果在上面，有的在下面。

4、想像活动：“你为什么要将它们这样摆放？”鼓励幼儿大胆地说出自己的想法及其中的故事。

5、幼儿绘画练习，教师巡回指导。

(1) 勾画水果轮廓，在纸上画大、画满。

(2) 把水果填上漂亮的颜色，图上背景色，注意色彩配置时

的明度和冷暖对比。

指导重点

- (1) 大胆使用对比颜色。
- (2) 鼓励幼儿边画、边想象、边说。

6、水果宴会展览。

这节课成功的地方在于孩子们在水果的形状，颜色上都画得不错。

不好的地方：

- 1、在准备的时候应该准备点水果实物，可以让孩子品尝一下，这样更加深印象。
- 2、在绘画这一环节与幼儿的互动不是很好，应该让幼儿展示一下自己的作品，说一说。
- 3、有个孩子问：“老师，怎么没有黄瓜呢？”说明我在准备上课时应该让小朋友区分水果和蔬菜。

如果重新上这节课，在准备上我会准备水果和蔬菜教具，过程说先让孩子区分它们，然后按我的这节教案来讲授，最后要展示孩子的作品。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛

活跃，效果理想。

送水果大班教案反思篇五

- 1、感知秋天果实的多样性，了解水果和干果的主要特征。
- 2、通过观察比较，学习区分干果与水果的不同及对人类的作用。
- 3、发展观察、比较、分类等能力，培养初步探索兴趣与合作能力。

1、果子美食节的展览会场及动物图一个

2、盛有鲜桂圆与桂圆干等同种植物的两种不同果实形态的盘子若干活动过程

一、欣赏丰收景象，感知果实的多样性以猴子大婶的形象出现，邀请幼儿参加森林。

小朋友，现在是什么季节啊？

秋天到了，秋天是一个丰收的季节，许多果子都成熟了，今天我们就一起去看一看在果子展览会上有哪些果子？是什么样子的？它们生长在哪里？（带幼儿参观果子美食节）

请你选两种果子，然后坐下来。

二、布置展览会场，学习分类(一)运用原有分类经验，尝试多种分类方法1、猴子大婶第一次举办果子美食节，开展览会，不知该怎么放这些果子，所以很乱。请小朋友帮忙，想想怎么放，才能做到既整齐又能方便参观者。（集体商量分类方法）2、根据幼儿人数及意愿，自由结为若干组，将所选果实合在一起进行多种方法的分类。教师启发、支持幼儿不断探

索、创新，想出多种分类方法。3、交流探索操作结果，师幼共同归纳分类方法（按形状、颜色、大小、生长地方、气味、味道、软硬、吃法等分类）。

三、了解干果与水果的主要特征。1、出示个别组幼儿或教师按干果、水果分类的两堆果实，请幼儿寻找不同之处，猜猜分类方法。2、请幼儿用摸一摸、看一看、闻一闻、尝一尝等方法，了解干果和水果的特征。3、教师提问：你发现了什么？幼儿反馈交流感知结果。教师小结，引出干果和水果的主要特征：干果和水果都是果实，都能吃，都有丰富的营养。

四、区分干果和水果的不同。

让幼儿讲述干果和水果有什么不同？

教师小结不同的地方：水果有水分，干果没有水分，水果外面是一层软软的皮，干果外面比较坚硬。

五、迁移应用“干果”、“水果”概念，进行干果和水果的分类。

幼儿合作，用多种感官，将这些果子放在合适的展览处（按干果、水果分），并说出：你们是怎么分的？哪些是干果？哪些是水果？为什么？六、了解水果和干果的作用。

你知道水果和干果有什么用？

送水果大班教案反思篇六

活动目标：

1、激发幼儿制作水果拼盘的兴趣，体验与同伴交流合作的乐趣。

2、幼儿能利用各种水果制作水果拼盘、培养幼儿的审美能力及创造力。

3、知道多吃水果对身体有好处。

活动重点和难点：

重点：学习并尝试运用有序排列的造型方法，大胆利用各种水果进行美的创作。

难点：利用各种水果的色彩和形状创造性地塑造出有主题的水果拼盘造型。

活动准备：

1、水果拼盘范例，各种水果，盘子，牙签，水果刀，毛巾，水果头饰、小星星、水果拼盘打擂台等。

2、教学课件（各种水果拼盘作品）、轻音乐等。

3、活动前请4名幼儿排练好表演。

活动过程：

导入：老师以给幼儿请来了几位水果宝宝和小朋友一起玩游戏导入活动。

1、观看情境表演让幼儿知道水果有丰富的营养，多吃水果对身体有好处。

2、教师和水果宝宝玩游戏“水果变变变”，让幼儿了解“水果拼盘”，引起幼儿兴趣

1、欣赏“水果拼盘”范例，感受艺术美。

2、提问：你最喜欢哪一个水果拼盘？为什么？教师根据幼儿的回答，按照以点带面的方法，有重点欣赏不同拼盘的造型塑造、色彩搭配及表现手法，使幼儿获得较为丰富的感性经验。

幼儿自由选择伙伴，分组合作，可以参照图片制作水果拼盘，也可以自由创作。（播放轻音乐，激发创作灵感，教师巡视指导、共同参与）

幼儿边欣赏边介绍自己的水果拼盘，边给自己的同伴发小星

结束活动：

请客人老师欣赏和品尝水果拼盘并给幼儿的作品给予评价。

活动延伸：

请幼儿回家与自己的爸爸妈妈一起制作一个更漂亮的水果拼盘。

教学过程串词：

导入语：

师：你们知道吗？今天有许多水果宝宝来我们班做客了，还给我们带来了好多的水果，我们一起看看好吗，（音乐）哎，水果宝宝们在那儿呢，我们一起把他们喊出来好吗？（水果宝宝们出来吧），小朋友们先来看一下水果宝宝们精彩的自我介绍吧。

情境表演：

苹果宝宝：大家好，我是漂亮可爱的苹果宝宝，我的身体里含有多多种维生素，你们吃了我，皮肤可以变的更白哦。

梨宝宝：我是可爱的梨宝宝，你们吃了我以后，你们的眼睛会变得更明亮。

桔子宝宝：可别忘了我，我是聪明的桔子宝宝，小朋友吃了我以后，就会少生病，天天高高兴兴上幼儿园。

摆出来的水果拼盘象什么呀？（好朋友、美丽的小金鱼、）

欣赏课件：

师：水果宝宝们的本领可大了，他们还能变成更漂亮的水果拼盘呢，小朋友想不想看一看？

教师提出要求：

师：小朋友说‘水果变变变’的游戏好玩吗？你们想不想也跟水果宝宝一起玩这个好玩的的游戏呢？小朋友在玩游戏之前，一定要注意两个问题，一是要注意卫生？大家都不喜欢吃到不卫生的食品，虽然刚才小朋友已经洗干净手了，但是你们的小手上可能还有细菌哦，所以请小朋友先用小筐里的湿毛巾擦一下手。二是小朋友用水果刀的时候一定要注意安全，要互相谦让，不要争抢，切的时候左手扶水果，用右手切，用完小刀要把它摆放好，千万不要伤到自己或同伴的手哟。

小朋友在做的时候，先找个好朋友一起合作，先商量一下变什么样的水果拼盘？是拼成太阳花呢，小动物呢，还是奥运会的标志，或者什么别的图案。然后想想需要用哪些水果？把水果切成哪些形状？由谁来切？然后再商量一下怎么摆，是先从盘子的中间摆出花样，还是先从盘子的外边摆出花样？好了，现在就去找个好朋友商量一下吧。商量好的小朋友，请到老师这边来，现在就和水果宝宝们一起做游戏吧，看看哪一组小朋友最会动脑筋，想出许多漂亮的水果拼盘，把颜色搭配的最漂亮，拼盘设计的最有创意。”

展示作品：“先做好的小朋友，先把你们的桌面整理干净，再把你们做好的水果拼盘送到老师这里来，别忘了给自己做的水果拼盘起一个好听的名字哦。”

幼儿互评，教师点评：

师：好了，小朋友，刚才张老师给每个小朋友都发了一颗小星星，现在请小朋友仔细的看看自己和同伴的作品，比较一下，然后把小星星放在自己最喜欢的水果拼盘上，我们来看看哪一组的小朋友做的水果拼盘得到的小星星最多。

结束语：师：其实，老师觉得今天小朋友们做的水果拼盘都很漂亮，很有创意！你们的本领真的都很大哦。现在请小朋友把你们做的水果拼盘介绍给客人老师，和她们一起品尝好不好？小朋友可别忘了回家给自己的爸爸妈妈制作一个更漂亮的水果拼盘哦！”

《水果拼盘》课后自评：

各位领导，各位老师，大家好，我是来自……今天我上的课是大班综合活动水果拼盘。

我从生活中选择内容，以生活中平常的水果为艺术教育的切入点，较符合现在的教育理念。如《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

本次活动的目标是：

- 1、激发幼儿制作水果拼盘的兴趣，体验与同伴交流合作的乐趣。

2、幼儿能自己尝试制作水果拼盘，培养孩子的审美能力及创造力。

3、知道多吃水果对身体有好处。

为了达到目标、突出重点、突破难点，根据素质教育和创新教育的精神，结合本次活动的实际特点，本次活动中我主要用了以下教学法：情景表演法、尝试操作法、游戏法、引导发现法、作品展示法等。此外，我还采用了交流讨论法、审美熏陶法、赏识鼓励法等教学法。

在教学过程中我着重作了以下几方面的尝试：

（一）、导入部分

活动一开始，以有水果宝宝来我们班做客，和小朋友一起玩游戏激发幼儿的兴趣。

（二）引导幼儿学习水果拼盘的制作方法

由于创造性地塑造出一个有主题的水果拼盘，是本课的难点。为了丰富幼儿的知识经验，我通过让幼儿观察水果拼盘范例和欣赏水果拼盘课件两个环节，间接引导幼儿学习水果拼盘的制作方法。

（三）、小组合作

制作水果拼盘是一个有利于孩子合作学习的载体，孩子可以根据自己的能力，发挥每个人的特长，所以我采用让孩子进行小组合作的方式进行活动。孩子们在活动中既要学会分工，还要学会互相配合。从分组到分工合作，孩子的主体地位便得到了充分的展示，同时，我主动转变角色，不失时机地向孩子渗透小组合作学习的方法和知识，让自己成为孩子学习活动的合作者、支持者和引导者。

(四)展评作品

接纳幼儿的差异，赞赏幼儿的独特性和创造性，将使幼儿真正领略到艺术的真谛。为此，我采用了全方位开放式的评价，让每一位孩子都来当一当评委，给自己喜欢的拼盘发小星星，从而使每个孩子都体验到成功的快乐。评完作品后，请幼儿说说自己的作品，体现出现代社会对人才提出的要求：不光能干，还要会说，会思维。

(五)、教师倡议，共享创作成果

孩子在完成一个作品后，能够享受到自己的劳动成果，并且被大家的肯定，那心中一定是很快乐的。基于这个想法，我设计了向客人老师介绍，请客人老师品尝这一环节，让幼儿在体验到成功的喜悦的同时，自信心也就得到自然提升。我力求做到首尾呼应，整个活动以游戏贯穿始终，让幼儿在“玩中学”“做中练”“学练中玩”，将活动推向高潮。孩子是发展的个体，课上的学习对他们来说不应是终点，而应该是认识的开始，所以最后我倡议孩子们回家后为父母献上自己设计的一份水果拼盘，将活动延伸至课外。

活动反思：

这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。美中不足的是，我的要求落实的不是很好，有的孩子还不清楚怎样按规律摆放，有的小朋友把什么水果都拿来切，都拿来摆放，如果当时我示范一遍是不是会好些，会不会限制幼儿的想象力。另外，水果种类太少了，水果数量不太够，幼儿的操作有了局限，如果准备多一些就好了。实践证明，每一次精心准备的活动，都是培养幼儿良好生活学习习惯的一条有效途径，让我们在每一

次精心准备的活动中，扬起孩子自信的风帆，使每一个孩子都能健康地成长。

送水果大班教案反思篇七

练习助跑跨跳，培养弹跳能力。

发展平衡能力。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

椅子，水果图片，自制果树，皮筋。场地布置如图示。

幼儿助跑跳过用椅子和皮筋搭成的“小河”，再走过有间隔的椅子——“小桥”，到“果树”上摘下水果，沿直线跑回原处。游戏可以反复进行。建议：皮筋的高度与椅子的间隔可以依据幼儿的‘能力自由调节。

在教学活动中，教师能够做好示范，讲明活动的要点，教材准备充分，幼儿情绪高涨，师幼配合默契，过桥时，不但心里承受能力得到提高，身体的协调能力也得到了发展，达到了教学目的。但是，水果卡片纸张太厚，幼儿摘时有点难度，以后加以注意。

送水果大班教案反思篇八

1、学习 1 — 3 的点数。

2、能用一一对应的方法比较两组物体数量的多、少和一样多。

1、实物苹果 3 个、香蕉 2 个、桔子 2 个、柿子 3 个。

2、挂图一幅

一、开始部分：谈话：小朋友，今天老师给你们带来了礼物，想知道是什么礼物吗？请一名幼儿摸一摸是什么礼物？引起幼儿学习兴趣。

二、基本部分：

1、出示实物水果，引导幼儿感知3以内的数，同时学习比较两组物体数量的多、少和一样多。

小结：秋天到了还有很多水果都成熟了，小朋友们要多吃水果，这样我们会长的更帅、更漂亮，身体也会长的更棒。

2、出示挂图，引导幼儿感知3以内的数，进一步学习比较两组物体数量的多、少和一样多。

小结：这节课小朋友表现的真棒，学会数数了，会两物体间比较多、少和一样多了，现在我们放松一下吧。

3、做游戏《拍蚊子》学说儿歌：拍蚊子，拍蚊子拍拍拍，啪。边说儿歌边拍手，啪几下拍几个蚊子，说出数字，引导幼儿拍手。

三、活动结束：以游戏

送水果大班教案反思篇九

1、进一步了解巩固几种常见的水果并能够根据其基本特征进行辨别。

2、能够说出不同水果的颜色及其形状；体验游戏时的快乐情感。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

自制的大树二棵，自制的水果图片若干

二、故事欣赏并讨论

教师操作演示教具并讲述故事

(1) 水果宝宝在幼儿园学本领

(2) 苹果宝宝经过香蕉, 橘子和生梨宝宝的家

(3) 苹果宝宝找到自己的家师问:

(4) 苹果宝宝找到自己的家了吗?

(5) 苹果宝宝的家是什么颜色的啊?

(6) 苹果宝宝还看到了谁的家?

三、游戏“送水果”

1、送没回家的送水果宝宝回家

游戏选一个自己喜欢的果宝宝把他从幼儿园里接出来然后把它送到自己家里去游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

2、幼儿扮演水果宝宝再次游戏添置大纸桶, 调换水果房子的位置; 自选头饰; 师讲解玩法

钻纸箱太阳下山了, 水果宝宝要回家了, 要钻过一个黑黑的山

洞，找到自己的水果房子

3、教师小结宝宝们都很能干把果宝宝都送到了家而且也很勇敢，不怕黑黑的山洞能很快的就找到自己的家了！（简单的个别点评表扬）

四、活动结束：

品尝水果树妈妈啊觉得我们宝宝很聪明，她为了感谢你们把果宝宝都安全的送到家准备送给你们一样礼物。眼睛闭起来（老师在每人面前放一水果）

一、科学的亲子关系是幼儿交往能力提高的前提

二、通过亲子活动形成幼儿乐意与人交往的态度

三、通过亲子活动，学习与人分享

四、通过亲子活动培养幼儿的合作行为

送水果大班教案反思篇十

1. 知道多吃水果对身体有好处。

2. 制作水果拼盘，并在此过程中体验到制作水果拼盘的乐趣。

3. 培养幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

家长自带各种水果（一盆水果评盘的量）、一个空盘子，一把小刀。

牙签若干、背景音乐、桌布、餐巾纸。

一、出示实物水果若干。

师：每个小朋友都带来了一些水果，你们想知道是什么水果吗？

请几个小朋友告诉大家自己带来的水果名称。

二、展示水果拼盘实物或图片，了解水果拼盘的做法。激发幼儿制作的兴趣。

三、亲子制作水果拼盘。

幼儿和家长有创意地制作水果拼盘，并给评盘取一个名字。

四、欣赏并颁奖

1. 请亲子把自己制作的水果拼盘介绍给大家。

2. 每个幼儿给自己喜欢的水果评判投票，规则这一票投给除了自己制作的拼盘外的任何一个作品。

3. 教师给获奖的家庭颁发奖状。

五、美食共分享。

一起分享水果拼盘。知道吃水果对身体的好处。

活动尾声：幼儿歌唱，在愉快的气氛中结束活动！

送水果大班教案反思篇十一

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反

面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的?启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。@_@我是分割线@_@2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的?启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

送水果大班教案反思篇十二

- 1、通过活动丰富幼儿对水果的认知，感受生活中分享的乐趣。
- 2、培养幼儿的想象力，鼓励引导幼儿积极动手动脑，激发幼儿的创造意识。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思，鼓励幼儿创编歌词。
- 4、体验明显的季节特征，不同的季节会有不同的水果。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨、弥猴桃

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。
- 2、请幼儿拿看一看自己认识各种水果，“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和弥猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

- 3、组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。
- 4、教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：

做客为故事情节开展活动，水果招待客人。还可以做些什么

活动？分别用摸、看、闻、尝等不同的方法感受并区别。然后请小朋友共同分享鲜果，请幼儿讲述他们味道的不同。

送水果大班教案反思篇三

1、在已有各种水果绘画经验的基础上，能利用水果的各种形象、造型把它们拼接成水果头像。

2、大胆作画，感受绘画的乐趣，以及发挥想象。

1、各种水果的挂牌，水果妈妈的围兜一个，绘画材料人手一份。音乐磁带。

2、幼儿已有几种水果的绘画经验，且幼儿也认识了很多水果。

一、引起幼儿绘画的兴趣

教师做水果妈妈，幼儿做水果娃娃，大家随音乐跳到活动室，水果妈妈：娃娃们快坐下，听妈妈讲故事好不好呀。

（教师边说边进行绘画示范）菠萝娃娃做了脑袋，草莓娃娃做的眼睛，香蕉娃娃做的鼻子，樱桃娃娃做的嘴巴，橘子娃娃好可爱，用一瓢一瓢的橘子做了耳朵，哎一个头像出来了，再说那老鼠还想攻占水果王国呢，一看见有人呀，吓得一溜烟就跑掉了。

教师：那妈妈现在要考考我的水果娃娃了，你会用什么水果来拼头像呢？（教师可引导幼儿想说说脑袋用什么水果比较好，还可以提示注意颜色的搭配，并且还可以用水果切开的漂亮图案，如西瓜，橘子等。最后将孩子的设计再总结一下。）

二、幼儿创作

教师：妈妈发现你们好棒哦，想出了这么多好办法，妈妈真为你们骄傲，那我们把它赶快画下来吧，在创作前妈妈还有几个建议，可要听好了，一是画脑袋的水果一定要大一点，二是要注意颜色的搭配不要都选一种颜色的水果，最后就是想想你们的水果头像是不是还可以打扮得很漂亮哦。幼儿作画教师指导。

三、展示作品

教师和幼儿一起评价。

送水果大班教案反思篇十四

游戏准备：

1、画有各类水果的'图案(苹果、樱桃等)2、儿歌“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完，樱桃蹲”(其中水果的名称由当时幼儿的选择决定)。

过程：1，邀请几个幼儿用手拿着各种水果的图案，来扮演各种水果。

2, 从代表某一种水果(例如：苹果)的幼儿开始念儿歌并一边做儿歌中的动作——下蹲。

3, 被指定代表某种水果的幼儿完成下蹲动作，同时念儿歌要求另一幼儿重复儿歌中所指定的动作，依次类推。

4, 语言表述及动作错误的幼儿被淘汰。

游戏规则：

1， 幼儿需要清晰准确地读出儿歌

2，下蹲时一定要动作到位，姿势正确

3，在邀请另一个水果完成动作时，

必须面向前方注意点：

1，一定要将自己所表示的水果图案拿在手上，面向观众。

2，被邀请的幼儿需排成一横排。

送水果大班教案反思篇十五

彩墨画“丰收的水果”

1、学习彩墨画中逆痕迹涂色的方法，用丰富的色彩表现画面。

2、养成正确洗笔、舔笔的习惯。

3、体验用彩墨画表现秋天丰收的喜悦之情。

掌握逆痕迹涂色的方法。

1、高丽纸、毛笔、颜料、墨汁。

2、各种秋天的水果，配乐磁带。

1、秋天的水果丰收了，你们看（出示各种实物水果）请大家看看水果的形状、颜色，把你最喜欢的一种水果画在纸上，只画一个或两个，要画大一点，画面要满。

2、幼儿操作。

我们唱一首《秋妈妈和果娃娃》，告诉大家丰收了。（幼儿与教师一起游戏）

1、现在我们的画还少了什么？（色彩）。

2、涂色之前我们先把纸揉一揉，然后轻轻的把纸展开。

3、怎样才能把颜色涂的鲜艳漂亮呢？（示范、讲解）把笔竖起来，涂色的方向跟纸上痕迹的方向相反，现在纸的痕迹是怎样的？（横着的）涂色就应该竖着涂，让画面出现星星点点的颜色，就可以了。

1、我给你们准备了很多颜色，请你用逆痕迹的涂色方法来涂色。

2、涂完色后染墨，染墨时排刷要有顺序的从左至右染色，也可请老师帮忙。

3、提醒幼儿毛笔竖着拿，要涂出星星点点的颜色。

4、换色时毛笔要洗干净，在抹布上舔干了再换色。

谁的画颜色最漂亮，为什么？（从色彩是否丰富来讨论）