

最新家长会家长发言稿(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会家长发言稿篇一

大家下午好！

我是xx□很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表xx全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声。有人说高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，十五班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班无论在学习成绩上还是日常行为规范上，都在全年级名列前茅。这充分说明我们的同学用实际行动来证明我们确实长大了！在学习方面确实有不少付出，才会得到如此丰厚的回报。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，十五班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任高老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

历史老师是一位非常敬业，风趣幽默且极富激情的老师，大家也都很喜欢他。语文张老师是一位很有耐心，也很细心的老师。正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来高考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。像_老师、_老师、_老师，这三位老师真的很伟大，不仅担任班主任，还肩负着几个班的教学任务，但这一点也没有影响到他们的教学质量。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导下，我们的学业定能更上一层楼！

班级的建设不仅不能缺少老师的付出，大家的努力也是必不可少的。在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力。比如团委宣传委员何洛同学为我们设计制作学习园地，在每次校团委组织的活动中积极号召同学参与，取得优异成绩。值日组长xx同学能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。

但是，在榜样的面前，还是有许多同学显示出了自己的不足。比如在自习课上交头接耳，影响自习纪律、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己的努力去学习，还有极大的潜力可挖。

所以，我们同样希望这些同学的家长能够更好地起到督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长：我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后两年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下□20xx年，我们一定会交上一份满意的答卷！
谢谢！

家长会家长发言稿篇二

亲爱的父母：

大家早上好！

很高兴再次见到你！我是一名八年级数学老师。首先，非常感谢您百忙之中抽出时间参加这次家长会。有些父母可能还有很长的路要走。我认为我们家长参加这个会议主要有两个目的：一是了解孩子在学校的表现，二是了解孩子的学习情况。作为一名数学老师，我会和父母谈谈学生的数学学习。

首先你可以打电话给我或者班主任赵老师，发短信。你也可以通过仔细观察孩子的作业、课本上的课堂笔记和每个单元测试的结果，对孩子的学习情况有一个大致的了解。

家长可以经常拿起孩子的数学课本，翻过来看看，让孩子的学习情况有个底。如果他的作业做得认真，他的错误能及时认真改正，他的课堂笔记认真记，那么这样的孩子一定要认真学习数学，取得好的考试成绩。反而说明他学习不认真，成绩肯定不会令人满意。因此，家长要仔细观察孩子的作业书和数学课本上的笔记，不仅要了解孩子的学习情况，还要督促孩子平时学习数学，这样才能事半功倍。

有些家长经常说自己水平有限，无法帮助孩子学习数学。其实孩子的学习是他自己的事，家长和老师都无法代替和安排，家长也不必刻意帮助。

作为家长，你对孩子学习的责任就是督促。孩子回家做作业，他做的对与错，这是老师的工作，应该交给老师去纠正，那么家长需要做什么呢？是看他说完了没有？这个词是潦草的吗？少了几个问题？只要有办法，其实父母指导并不难。

我觉得上学期家长最关心的是学生的数学成绩。这里我给大

家简单汇报一下。

前期数学成绩：数学期末参考生36人，最高分81人，最低分17人，平均分45。

和平时相比，上学期期末的数学成绩最差。当然我要承担一定的责任，但是家长和学生以及老师在各科的沟通也很重要。考试成绩相当不理想的原因如下：

第一，当初接手这个班的时候，没有树立起良好的威信，有的学生根本不重视老师，课堂纪律难以维持。当然，在这样的教学氛围下，很难学好！

第二：我既然是教数学的非专业老师，一定要把更多的时间花在数学上，而不是化学上，但是成绩还是不尽如人意，这主要是因为我的数学专业素质不够。每个老师都希望自己的学生取得好成绩，我也不例外。每个家长心里都有对每个老师的评价。如果家长不放心把孩子交给我，可以给学校提意见。我会按照学校的安排上课。

第三，学生通常在数学上花的时间很少。可以说，除了上课40分钟和课后作业，很少有学生会自觉地看数学。数学是一门基础的、科学的、实践的学科。俗话说“熟能生巧”，如果课后不花很多时间练习，怎么能取得好成绩呢？就像家里种烤烟一样，如果不花时间管理土地，我觉得烤烟质量会很差！

当然，可能还有其他一些原因。因为时间关系，我就不一一列举了！

针对以上问题，我主要提出以下建议，希望各位同学和家长指正：

1) 端正学习态度。

每个学科都有自己的特点，数学也不例外。只要我们养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，我们就能学好数学。但是数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径。要明白保证做题的数量和质量是学好数学的必由之路。

2) 养成良好的学习习惯。

课前准备，带着问题听课。把书读两遍：第一遍，大致了解下一节课或下一章的内容、知识分支、重点和难点。第二遍，阅读重要的概念、性质、判断、公式等。反复思考他们的内在联系和因果关系，标出你不理解的地方，带着问题去上课，也方便老师求教。

上课认真听讲，做笔记。

课后认真复习，及时总结。课后要及时复习老师讲的内容，尤其是经典例题，分析总结，内化为自己的知识体系，完善认知结构。

另外，学习要有整体规划，学会管理自己的时间。

3) 认真地认真地学习课本。

有同学认为课本内容简单，考试是难题。其实这是因为学生没有真正理解教材，考试的本质是教材中的基本概念和模型。因此，在课堂上，学生应该准确地掌握数学定义和概念的基本知识，而不应该仅仅停留在知识很少的水平上。对于教材中基本概念和基本模型的研究，我认为要注意：重点了解基本概念和基本模型的特殊情况（特例），把握定义。

家长会家长发言稿篇三

尊敬的叔叔阿姨：

晚上好！今天晚上，你们冒着严寒，抛开所有的事情来为我们开家长会，在此，我代表我们班的全体同学向你们表示深深的感谢！

每天早晨，当我们还在睡梦中的时候，您已经为我们准备好了丰盛的早餐。每天傍晚，当我们还没有走出校门的时候，您已经在寒风中静静地等候。在我遇到困难的时候，是您给我温暖的安慰！在我生病的时候，是您给我悉心的照顾！

爸爸妈妈，我们感谢您！

今晚，我要向您表达我的心声：亲爱的爸爸妈妈，我希望你们永远不要吵架，让爱的阳光永远照耀着我。我希望爸爸少吸烟、少喝酒，保重身体，您的健康就是我们全家人的福！我希望在我犯错的时候，您能多一份耐心，多一点和蔼，请相信，孩子不会让您失望！

最后，希望你们累了就歇歇，不要太辛苦，您的健康和快乐就是我们最大的幸福！

祝天下父母永远平安幸福！

家长会家长发言稿篇四

首先，欢迎各位家长百忙中的光临。

一、作为班主任，我先向各位家长对班级的情况做一下汇报和总结：

(一)先谈谈，本学期与上学期相比，孩子的一些进步：

1、学生纪律性有所加强，男孩子这一点表现尤为明显，比如等上学期上课纪律较差的几个小男孩，这学期都有明显改进。

2、 学生的学习自觉性有所提高。课堂上能够自觉完成老师布置的学习任务，家庭作业的自觉性也有所增强。

3、 这学期，我最欣慰的就是看到很多上学期课堂和平时一直默默无闻的几个孩子，好像忽然长大了很多，不仅学习有了很大的进步，上课很少举手也变成经常举起小手，希望表现自己。

4 班干部逐步进入角色。这一点，我觉得感触特别的多，很多时候，不止是老师，家长也是一样，不相信孩子的能力，不敢放手让孩子去做。其实，孩子的潜力真的是很大，值得我们多挖掘。这学期，很多事情我都放手让班干部去自己完成，比如，卫生大扫除，比如检查背诵或作业的收发，比如为争星而设立的各项得分扣分。孩子们真的能够像小主人一样，细心的去完成每一项任务。指挥学生打扫卫生，认真的讨论每个学生一周的表现，然后得分。

5、 逐渐掌握了一定的学习方法。能够较好的进行预习，和如何认读和记忆生字。

(二) 本学期各项活动获奖情况。

(三) 针对平时测试，谈几点体会：

考试不是目的,是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解,试卷出后,我发给家长,只是针对出错的题目,在班内进行了讲解,让家长第一时间看到试卷,一是怕孩子拿回试卷,很多时候家长根本见不到,二是没有改错的试卷,最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节,从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

这些试卷我认为是非常简单的,但是考查的内容却是非常广泛的,认读的字词,要求会写的字词,句子、写话,各方面都进行了考查。认读生字与读音连线一题有个别同学出错,

主要原因在于对生字掌握不扎实。另外，组词因为以往组一个词的练习多些，所以在组多词时，出现一些同音字混淆或是错别字现象。

几个突出问题：1、粗心、不认真现象，表现在简单、会做的题出错。

2、认读生字，因为不做重点学习，个别学生出现回生和混淆现象。

3、写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。

(四)接下来，我主要针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

语文是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练、口语交际、自然知识、思想教育、情感熏陶等各种学习任务。当然，不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期要求掌握200个生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于回生现象严重，多表现在要求只会认读的生字中尤为明显，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。如何克服这一问题呢？我教给学生几个方法：看物想字、读书认字、写作练字，这些方法不是让学生刻意地掌握字词，而是一种潜移默化的影响。因为低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏，让孩子寓教于乐，培养浓厚的学习兴趣，建立学习信心。我们都知道，孩子的第一任老师是自己的家长，如果我们家长们能在百忙之中与孩子共同学习，那孩子自然也就兴致百倍了。当然也有家长担心：我们陪学，那孩子不是会养成依赖性吗？要注意：前面我所讲的是检查、与孩子玩游戏，而不是陪学！我们要在孩子已经有了一定的学习成果后再与孩子“共同学习”，让孩子在游戏中体会学习知识带来的成就感、满足感。

小学生学语文要“广积粮”而不必“深挖坑”，就是要多读、多练，让读书成习惯、对写话有兴趣，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，多让孩子给你读书听，检查读懂没有。多练笔写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯。读书、习作既积累语言又巩固字词，很有必要。

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。因为我本人八年来语文教学和班主任的工作的所见所闻，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

有不少家长可能会问该如何在课外阅读方面帮助孩子，这也是我谈这个话题的原因之一。下面是我的建议，其排列的先后体现了层次逐渐提高的顺序。一、二项是最起码的，之后的几项，家长可以根据自己的条件、能力、爱心、耐心，尽量做到比较高的等级。

- 1 给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。
- 2 带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本本地看，看完再买。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。

3 我们的课外作业不多，留出的时间正好用来读书。家长根据孩子的程度，每天指定一定量的阅读任务(一篇短文、一个段落、一首儿歌)，要求读得准确流利。

4 倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地赞扬他、鼓励他。只与他的昨天作纵向比较，不提超出实际的要求，不要拿别的孩子来贬低自己的孩子。

家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位老师和家长：

大家上午好！

9日下午，赵老师给我发完qq消息没过几分钟，我就接到了一个朋友的电话，说她儿子这段时间一上学就头疼，一回家就好了，去医院做了各种检查都说没啥毛病，马上就要中考了，全家人急得火上房，问我有啥好的建议？我觉得这很有可能是厌学心理问题的躯体化反应，毕竟孩子的身体是第一位的，学习是第二位的，哪怕就是休学一年先不中考了，只要能把身心调整过来恢复好，顺顺利利地跨过这个坎儿，多大的代价都是值得的！

一说起应试教育，我也是一肚子的苦水，上初中之后秋雨也不是多么笨或者不用功的孩子，但是因为他做作业磨蹭，加上作业越来越多，基本写完书面作业就该上床睡觉了，这还不算需要背诵的口头作业。天天欠账，逐渐形成一个恶性循环，丝毫永远也看不到尽头。上小学的时候，小区里一帮同龄的孩子每天晚上还能在小广场上一起踢踢球、打闹玩上半个多小时，自打上了中学，小区里的同龄孩子似乎一下全都消失了，再也碰不到了。

我常常百思不得其解，每个孩子天生就有一双好奇的大眼睛，一会说话就不停地问东问西，是什么样的“成功”的教育体

系把孩子们培养成不喜欢看书、讨厌数理化、一看到校门心里就难受的学生呢？焦虑的家长、功利化的社会、压力山大的老师、优中选优的选拔制度……？貌似都对，貌似都不对。

改变这个世界太难，改变自己相对要容易一点儿。改变眼前这条路太难，换一条路相对要容易一点儿。有心理学家针对学生跳楼自杀等极端社会现象，认为应该向孩子们从小灌输一个理念：那就是，任何你认为绝望的无法解决的事情其实至少还有三种以上的解决办法。中考、上高中、考大学也是一样，并不是只有公立的重点高中和高考这一条路，还有一个很宽广的世界等着孩子们去拼搏去努力。所以，很高兴能替秋雨选择了枫叶这所与公立的应试高中不一样的学校。看到他在枫叶一点点地收获着自信和成长，看着他在枫叶一点点地变得独立和有思想，我们做家长的由衷地感谢枫叶老师们所辛勤付出的一切。

前一段时间，秋雨的老师推荐了一本《the giver（赐予者）》，我也跟着看了一遍，然后又看了秋雨帮我找的同名电影。书中的场景发生在假想的误差别的未来世界，集权统治者为了削减一切不必要的差异，人工选择每一个孩子的成长，有问题的立刻被淘汰，甚者连颜色、疼痛和记忆都去除了。主人公jonas通过觉醒、反抗，最终找回记忆、逃脱控制，一个发人深省的关于个性、自由、极权和传承的故事，很有启迪意义！我跟秋雨说，如果有一天你想去国外读大学，不仅仅要学习他们的语言，更要学习他们的文化，什么是他们与我们不同的，这些不同是什么原因引起的，那些是好的我们需要吸收的，那些是我们需要去适应的。只有做好准备，成为一个跨文化的高中生，才能成功地跨入外国大学的大门。

这几天在看《爱因斯坦传》，写《乔布斯传》的传记作家walter isacson写的。爱因斯坦向他第一个女朋友表达爱慕的方法居然是邮寄换洗衣物，他女朋友收到洗净之后再寄给他。有时候邮包里面连一张手写的便条都没有！你能相信这是内心敏感、思想缜密、拉得一手出色小提琴的伟大物理学

家年轻时干的事吗？爱因斯坦有一个友谊维系了一生的密友michelebesso。besso是一个非常不靠谱的人，老板有一次派besso立即去监督一个工厂的施工。besso去错过了当天晚上的火车，第三天才到达。到了之后，他却忘记了老板的指令，发了一张明信片给公司，让公司再把老板的指令寄给他。就是这么一个被老板喻为毫无用处、极不靠谱的besso却可以和爱因斯坦一晚上讨论四个小时他们共同感兴趣的物理问题，而爱因斯坦的相对论理论也就在这样的探讨中逐渐成型，开创了继牛顿之后又一个全新的物理时代。也许枫叶的每个孩子都是不完美的，也许他们将来成为不了一个巨人，也许他们不能站在巨人的肩膀之上，但是从枫叶走出的他们也许可以手牵手一起成为巨人，或者把别人送上巨人的肩膀。有一本书叫《接纳不完美的自己》，其实只要接纳了自己的不完美，你也就完美了。

最后，用龙应台的一段话结束今天的发言：

我，坐在斜阳浅照的石阶上，望着这个眼睛清亮的小孩专心地做一件事：是的，我愿意等上一辈子的时间，让他从从容容地把这个蝴蝶结扎好，用他五岁的手指。孩子，你慢慢来，慢慢来。

谢谢大家！

家长会家长发言稿篇六

尊敬各位家长：

大家好，今天趁着学生放假接孩子的机会，我们召开这次家长会，主要任务是安排孩子的假期学习，提醒各位家长督促教育好孩子充分利用寒假假期。

第一、要正确看待本次学习成绩。要看到本次期末成绩与上次期中考试成绩进步与退步，分析哪些学科进步了，哪些学

科的成绩退步了。原因在哪儿？要做到一一分析。

第二、这次寒假的作用。各位家长朋友们，这个寒假非同往年。如果把高中三年比作是一场漫长的马拉松比赛，那么，这个寒假正处在进入最后百米冲刺的关键阶段，在激烈高考竞争中正处在弯道超越的非常时期，同时，这个寒假也是学生进行查缺补弱、巩固提升的最佳时期。在这里，大家可以算一算时间帐。第一个时间点是开学时间——3月6日，距离高考仅有93天；第二个时间点是3月11日，全市进行一模统考，也就是说，开学五天之后就要进行全市统考，而一模考试是整个高三复习进程中承上启下的关键性考试，是开启二轮复习的启动性考试，就好比是高三最后百米冲刺的发令枪。所以一模考试要想出成绩，必须抓好这20天的寒假学习，可以说，“得寒假者得一模，赢一模者赢高考”，谁用好了寒假这段时间谁就占据了弯道超越的有利位置，谁就能信心满满地迎接一模考试，谁就能踌躇满志地走向高考。

第三、那么，我们的孩子该如何度过这个寒假呢？我谈三点意见。

1、希望同学们加强自我约束和自我管控能力，抵抗住各种诱惑，增强学习的主动性。寒假里的诱惑非常多：睡懒觉的诱惑、各种娱乐的诱惑、各种美食的诱惑、电子产品的诱惑、走亲访友的诱惑，等等。如果孩子在这些诱惑面前失去抵抗力，那么，这个20多天的假期就会在吃吃喝喝、玩玩乐乐中浪费过去。学习不是为了应付家长和老师的检查，学习是为了提升自己的能力和水平。如果坐在那里学习是为了糊弄家长应付老师，那么这种学习是没有多少效果的；但是，如果是发自内心地去主动学习，学习效率就会大大提升。

2、希望同学们增强对学习计划的执行力，不打折扣地落实学习计划。学习计划制定的再好，如果没有严格的执行落实，那就是一纸空文，没有任何价值和意义。寒假期间，没有学校的严格管理，没有老师的督促指导，没有班级团体的学习

氛围，执行落实自己的学习计划对很多同学来说是一大考验。制定计划非常容易，执行计划需要毅力。希望同学们凭自己的毅力和恒心在家长的监督下严格执行自己的学习计划，做一名实干家。

3、希望同学们在假期做好查缺补弱工作。首先做好自我分析，对自己的学业情况有清醒认识，明确自己的优势和劣势，找准薄弱学科和学科中的薄弱环节，在假期里同学们有比较充足自主支配时间，以此为依据进行有针对性的训练，该强化记忆的要强化记忆，该强化训练的要强化训练，那么各学科分发的寒假作业是最好材料。该寻求帮助的要寻求帮助，各班都把任课教师的电话公布给大家了，同学们可以向自己的老师寻求帮助。特别是不要盲目参加各种形式的辅导班，那样不但学生学不了任何知识，反而打乱了学生自己的计划。

第四、我再向各位家长提几点建议。

1、利用假期时间多与孩子沟通交流，做好孩子的思想工作，增进家庭亲情，对于孩子心理上的消极因素进行有效疏导和干预，了解孩子的成绩情况和思想状况，注重培养孩子良好的心态。在与孩子的交流中，共同协商孩子的假期学习方案，让孩子在您的指导下自己制定假期学习计划，增强孩子假期学习的内在驱动力，增强孩子对自己学习计划的执行力，以避免孩子对您的指导监督产生抵触心理。

2、对孩子严格一些，在这个特殊的寒假里，严是爱，宽是害。春节假期，各种诱惑和干扰非常多，如果对孩子的玩乐放纵不管，对孩子的懒散置若罔闻，最终必定会害了孩子。在这个特殊阶段，该狠心的时候就要狠狠心，早晨让孩子早早起床，严格规定学习时间，严格执行学习计划，严格规范日常行为，这对孩子的成长和学习绝对都是有好处的。现在不让孩子吃点苦，以后会吃更大的苦，现在不让孩子受点累，以后的人生会更累。

3、各位家长要严格自律，以身作则。大家都知道“身教重于言教”，“喊破嗓子，不如做出样子”，“说一千道一万，不如家长带头干”。现在的孩子很容易心里不平衡，当孩子早晨早早起床学习，而我们家长却一睡睡到半晌午，他心里不平衡；当孩子一天到晚埋头于书山题海、刻苦学习时，而我们家长却沉溺于麻将桌、酒场上上，流连于电视电脑前，他心里不平衡。孩子心里不平衡，学习就没劲头，家长的教育就没效果。我们要求孩子早晨6点半起床，那我们家长能不能也6点半起床？我们要求孩子不看电视不玩电脑，那我们家长能不能也牺牲一下自己的娱乐和爱好，远离电影、电视剧和游戏？在这个假期中，我们家长要与孩子站在同一个战壕里，陪伴着孩子度过这个特殊时期。

最后，祝各位家长身体健康、吉祥如意、春节愉快、阖家幸福，祝我们的孩子度过一个充实、快乐的寒假，在20xx年的高考中旗开得胜、实现梦想。谢谢大家。

家长会家长发言稿篇七

作为本班的数学教师，很高兴能和各位家长做面对面的交流。

能和大家相聚在这里，目的是相同的，都希望能够提高孩子们的学习成绩，将来能够更好的应对高考。

一、针对本次期中考试，我希望各位家长能够正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束了，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子前一段时间学习的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的虽已无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是与平时好的学习习惯划上等号的，也是与平时的努力分不开的，在平时的学习过程中同样需要家长们的大力配合，

才能使孩子们扎实地学好数学，考试中取得好的成绩。

二、从培养学生的学习数学的良好习惯说起。

说到需要家长们的配合，怎么配合？数学是一种由量变到质变的学科，家长可以检查孩子数学作业完成情况，督促孩子多做些数学习题，另外可以查看课上发给每个孩子的学案，看看孩子学案有没有进行细致整理和补充，就能了解到您的孩子在课堂上的听课状态。我们都知道温故而知新，而很多孩子的学案，用完就不见了，这就说明缺少好的学习习惯，对学习数学是十分不利的。课堂的实效性很重要，希望各位家长也能提醒孩子们，要认真听课，要养成良好的学习习惯。

让我们一起说：希望这个世界因我的存在而更美好一些，与我有关的人因我的存在而更幸福快乐一些，为此，我每天都在努力，也很充实，也很快乐。

家长会家长发言稿篇八

一、开场白：

尊敬的各位家长：大家好。感谢大家从百忙中抽时间来开家长会！今天，因为孩子的缘分，我们有机会坐到一起，未来三年里我们的目标是一致的：那就是一切为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。从您的孩子跨入某某中学的大门那一时起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

在这儿也说一下会场纪律：请家长将手机静音，实在有要紧事，请出去接电话；请大家准备纸笔，听到一些重要信息或要求时希望记录。

二、自我介绍、班级介绍、科任老师介绍：

吴，159班班主任，教授语文，电话号码：18669077125。欢迎各位

家长在工作时间（早上7点以后，晚上8点之前）与我沟通，当然，更欢迎您来到学校，面对面沟通。

我班男生43人，女生31人，一共74人。大多来自昆湖小学，西华园小学。目前学校施工，教师安设在板房，预计两个月后，进教学楼竣工，我们就可以真是进入教学楼进行学习。

初一一共开设了12门课，其中，主科老师的搭配学校领导可谓是精心选择，目的就是尽量让孩子们享受好老师的教授，大多数科任教师都有带过中考的经验，并取得优异成绩。

班委设置按入学成绩和信息采集表，期中考后，成绩好，管理能力强的上。座位安排随机，部分学生受视力影响，看不见黑板。家长座谈会发言稿三、中学与小学阶段存在的不同：

发成绩单，让心理落差。

初中学习与小学学习有很大的不同，初中是由小学向高中过渡的时

期，学生的身心发展也由少年期向青春期过渡，他们可塑性大，既是掌握基础知识、基本技能的最佳时期，又是为今后发展创造条件的重要时期。与小学阶段的学习相比，表现出以下明显的差异：

1、学习内容逐步深化、学科知识逐步系统化

学习的课程门类逐渐增加，内容也逐步加深。小学期间，学生的学习内容是比较简单的，学科也相对简化，主要学习语

文、数学等最基础的课程。主要是接受一些直观、感性的知识，并没有细化了的完整的学科知识。老师的教学也更重趣味性和直观性，而不是强调知识的完整体系。

2、学习成绩分化日趋激烈

初中生的学习成绩波动很大，同时出现激烈的分化。学习量的增加和内容的不断加深，加上初中学生心理的波动和生理的变化，使得初中生的学习成绩波动很大，同时出现激烈的分化。主要表现在以下几个方面：

(1) 小学阶段的学习成绩和初中成绩相关不大。根据有关专家的研究，在小学是学习尖子的学生，进入初中以后继续保持领先的情况大大减少；相反，有些小学时被认为成绩不好的学生，往往后来居上成为学习冒尖者。而初中阶段的学习成绩却与高中学习呈明显相关。

(2) 初二年级往往出现比较明显的学习“分化点”。一般来说，经过预初、初一的学习适应和调整，学习习惯和方法基本形成定势，成绩的差异逐渐明显。尤其到了初二年级，随着学习内容的加深，物理等自然科学课程相继开设，对学生逻辑思维能力要求越来越高，智力在学习中的作用也表现得越来越突出，这时学习开始出现好的更好，差的更差，好与差的差距被越拉越大的状况。

(3) 学习成绩与付出的工夫所呈现的差异。学习优秀的学生由于能够合理地安排时间，方法得当，事半功倍，学习往往显得轻松自如而依旧学有余力；学习较差的学生穷于应付，事倍功半，却学得越来越吃力，学习变成了沉重的负担。这种对待学习是否轻松的状态，是判断学生学习潜力的重要依据。

3、学生在学习中的自主能力日显重要

对初中学生的指导更多的应侧重于学习方法和学习意志品质

的培养。进入初中以后，学生在学习上的独立性逐步增强。课堂教学中，教师比较注意启发学生独立思考问题；课堂教学外，学生更多的需要自觉地独立安排自己的学习活动。而在家庭教育中，家长对孩子学习的直接帮助也逐渐减少，不少家长也因为孩子学习难度的增加而显得力不从心。因此，自学能力的强弱对学习成绩的影响明显增强，学习依赖性强的学生成绩往往每况愈下。家长应该及时指导学生充分利用小学阶段已经形成的良好学习习惯，使他尽快适应初中学习的要求，并帮助其形成初中阶段相对独立的学习能力。对学生的指导更多的应侧重于学习方法和学习意志品质的培养。

4、学习的自觉性和依赖性、主动性和被动性并存

小学阶段的学习，在学校里，主要依赖老师的安排，老师可以说是无所不包、无所不管；在家里，也大都是在家长的督促下完成学习任务的。小学生的学习还缺乏明确的目标和自制能力，所以，带有明显的依赖性和被动性，一旦离开教师和家长，不少学生往往会觉得茫然不知所措，无法自觉的安排学习。

相对来说，初中学生的学习自觉性和主动性有所增强，但是，在这方面学生之间存在显著的差异。许多学生的自觉性和主动性还不能持久保持，教师和家长的管理稍有松弛，就会无法自制，把学业抛至脑后，从而导致学习成绩的下降。随着学生年龄的增长、心理的变化，电脑游戏、武侠小说、通俗言情小说，乃至有些不健康的读物都会对学生产生极大的诱惑，成为影响学习的因素。有些学生自制能力比较脆弱，还会沉迷其中不能自拔，严重影响学习。自觉性、主动性比较强的学生就能保持相对持久和稳定的学习状态。总体看来，初中生还处在自觉性和依赖性、主动性和被动性并存的年龄。家长要注意经常帮助孩子排除干扰，引导他们形成良好的兴趣，明确学习的目标，使他们的自觉性和主动性得以巩固。

四、有关学业水平测试：

今年改革之后共考11科：语文，数学，外语，政治，物理，化学，生物，地理，历史，信息技术，体育，均为考试科目，总分880分；语数外100分，政治，物理，化学，生物，地理，历史卷面成绩100分，按80%分数计入总分；信息技术，体育各50分。其中，生物、地理、信息技术初二下学期就考试。初中科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大，给孩子很大力，如果上课不听讲，回去不做作业，不及时查缺补漏，没有目标，没有紧迫感，仍以小学的玩心态对待初中学习，学习很容易坍塌。

五、班级存在问题：

一周下来之后，74人的班出现了一些问题当然，班级中还存在着一些

问题： 1、我们班有几位好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。书写潦草。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4。周末的作业，回家不做。

5、还有个别同学晚上放学回家空着手回家，什么学习东西都不带。

6、班里还有部分的同学喜欢说脏话，甚至经常出现骂人现象，虽然我们所有的老师都很重视引导，但是这些现象依然存在！课间追逐打闹。

7、个别学生早读迟到。

8、个别学生没有明确的学习态度，整天混混悠悠，不学习，或者看书也是做样子。

六、班级管理——学习习惯，行为规范

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

七、学校要求：

1. 到校时间7：25值日生7：20晚5：30离校。不能迟到，现在有的同学

上午放学12：00，下午2：00到校，下午最后一节课结束是4：35分，个别学生有可能是提优补差，告诉各位家长各个时间点的目的是为了让大家知道你们孩子到校和回家的时间，如果相差较大，那么估计是有问题了。学校里规定放学后必须立即回家，不得逗留，不得与另外学校和社会人员有交流。节假日孩子外出交友和出去的地方要清楚，不应该去的地方不能去，家长要清楚外出的时间和回家的时间。

2. 在校期间封闭管理不许出校门。

3. 学生上学必须穿校服不许在校服上乱写乱画、干净整洁，不戴首饰不烫发。

4. 教育孩子积极参加学校各项活动。不如军训、运动会、课间操等如有疾病提前和老师请假，（有个别学生有特殊疾病交

诊断书可以不参加活动) 不积极参加学校各项活动不可以评优孩子的前途由你家长负责。

5不许带手机、mp3、游戏机，不许带与学习无关的书籍杂志等。当然有的时候学生是自己偷偷的买，或是爷爷奶奶买的，父母不一定知道。这里提一点，凡是在初中阶段家长给孩子买通讯工具的，如小灵通，手机等，在课堂上发现玩手机的，怎么办？若再带来家长要批评的，同时将通讯工作由班主任保管，到学期结束再由家长来领回，还要批评的。有些家长误认为通讯工作方便联系，其实你不知道，凡是有了这些东西的孩子，基本上就不想读书上课，大多数人的学业会受到很大的影响，跟玩电脑上瘾一样，一发不可收。种种迹象表明有通讯工具的孩子读书是读不好的，而且所交的朋友都是很有问题的。这是要请各位家长一定要记住的。因为这是我们众多班主任、众多任课老师的工作经验。真要有事联系校内是有电话的，或者与我联系。

八、给家长提以下几点要求：

1、全力以赴抓好孩子的学习。

学生在校的主要任务就是学习，现在如果学习抓不好、抓不上去会给将来以后进一步的学习及工作带来很大的麻烦和障碍，所以，家长应积极配合学校抓好子女的学习。首先，保证学习时间，特别是晚上，可能的条件下给子女提供安静的学习环境。其次，创造良好的学习氛围，家长工作忙，但不能忽视孩子的学习，要多关心、多鼓励，不能光批评。督促孩子每天完成作业，并检查是否完成，要养成习惯，多与教师联系，晚上要保证有一名家长在家，决不可让孩子经常性的独自在家，否则孩子的成长道路不会顺畅。支持并配合学校开展的一系列活动：如文体活动、各类竞赛等等。多发挥孩子的潜能爱好兴趣和特长。

2、家长要严格控制好孩子的零用钱，一般不需要给，经常给

多了绝对是件坏事情。

大多数思想品质出问题的学生都是要跟钱挂钩的。他们先是乱花钱，再是跟父母多要钱、骗钱，然后是在外面借钱，最后就要发展到偷、敲诈甚至抢劫等恶性行为。澳大利亚是世界上较富的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子不过就是“为未来着想”，孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。

3、安全工作。

安全第一，警钟长鸣，没有安全就没有一切，这一点相信各位家长的认识都是非常清楚的，家长要加强对孩子的安全与卫生教育，增强自我防护意识，提高自我防范能力。我们不可否认，还有许多让人担心的问题，比如说现在的孩子判断力能力较弱。现在尽管学校和有关部门不断加强对安全的教育。现实中，学生在主观上还是意识不强，在马路骑快车，带人，等行为不时地发生，要告诫他们遵守交通法规，注意交通安全，防止交通事故发生。学校上体育课、做试验、交通安全、学校反复讲，在家中的安全如用电、用煤气等等家长也要讲。注意家庭用水、电、火和防盗安全，远离灾害。注意饮食卫生，防止疾病发生。告诫孩子：自觉遵纪守法，处处履行《中学生日常行为规范》。遵守社会公德，不进营业性娱乐场所（电子游戏室、舞厅、卡拉ok厅、网吧等场所），不吸烟，不酗酒，不赌博，不参与封建迷信，远离邪教、黄色污染和x品。提高明辨是非的能力，慎交友，自觉抵制不良风气的侵蚀。关注孩子的身心健康，发现问题，加强亲子沟通，或与老师、有关专家联系。

4、注意子女的交往。

劫，被敲诈、欺负的情况要及时给老师反映，学校一定及时妥善处理。

5、孩子的仪表、穿着、打扮要关心，要注意。

按中学生的要求去要求学生，不让孩子染发、烫发，不给孩子买奇装异服，孩子自己买的要坚决予以制止，不让穿。因为一个人的仪表、穿戴倾向是其内心世界思想变化的外在体现，过分的注意穿戴势必给学习带来不利的影晌。我们学校的领导为办好这所学校，使这所学校越来越好做着不懈地努力，老师们为了教好学生不辞劳苦，勇于奉献，尽管孩子的基础、程度、水平各不相同，但我们有信心教育好每一位学生，虽然不能把每一位学生送入重点中学，但我们有信心让每一位学生在原有的基础上有所发展、有所进步。希望家长们也有这个信心，不自己放弃，让我们携起手来共同教育好我们的子女。

6、要和学校和我们建立联系方式

八、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太‘自由’、太‘轻松’了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也

离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

谢谢大家！

家长会家长发言稿篇九

尊敬的韩老师，尊敬的各位家长：

大家好！我叫xxx□首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了。初一的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心！课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班！

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。

反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识!

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱勢科目不弱，你才会有个好名次!

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯。

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来!现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假改掉这一坏毛病。黄同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习!

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞!

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班主任老师，(鞠一躬，谢谢您!面向老师)老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领着我们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的!作为班干部，我会以身作则，做好班级的各项工作!

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习!忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们的回报(鞠躬)!

再一次谢谢各位(鞠躬)!