

2023年八年级上学期班主任工作计划(模板7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级上学期班主任工作计划篇一

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容

他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学,民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异

性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3) 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一、班级情况分析

(一) 班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二) 学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持

之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二、新目标新计划

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时期。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于

更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三)学习方面

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

共2页，当前第2页12

八年级上学期班主任工作计划篇二

新的学期来了，本学期我被学校任为八(4)班的班主任，感觉肩负重任。虽然我已教了他们一年多，可毕竟只管我上的一门生物学科，跟负责学生的大小事情是完全不一样的。不管怎么样，学期伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，特别是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

- 1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。
- 2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。
- 3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

- 1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。
- 2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。
- 3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。
- 4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，中午午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教处，对屡教不改的学生动用学校纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建

设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级下学期是学生最容易产生两极分化的学期，我所担任班主任

的八(1)班共有30名学生,其中男生17人,女生13人,经过以前的努力学额巩固率100%,班级的学风、班风都有了很大的进步,但还存在着很多的不足,为了做好班级七升八的学期班主任工作,继续建设好这个班级,结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划:

一. 第一周工作:

1. 召开班委会议,明确每个人的具体分工,并听取班干部的班级建设计划,使班委工作正式运转。

2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组,使学习小组达到化组合,均衡力量,建立帮扶,调整好学生的座位,每名制定本学期要达到的目标,期末达到的给予奖励。

2. 重新核对室外值日岗位责任,让学生主动申报自己能完成好的岗位;室内应然采用上学期的小组轮流制,每个小组一天,适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星,加强值日组长职责,确保各块卫生干净整洁。

3. 从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核,兑现上学期末的承诺,完成一项假期作业或任务加五颗星。

4. 完成班级环境布置,达到学生仪容仪表过关。

5. 班级统一购值积累本,小楷本,试卷粘贴纸,错题本,从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷,每日积累,第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改,不交的双倍罚写,以此起到督促作用,让学生从第一天开学就养成好习惯。

二. 日常工作:

1. 及时进行班风校纪的教育,以常规管理为载体,规范学生

的各项管理要求,重申学校各方面行为习惯的要求,防患未然.

2. 开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境,利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3. 开展法制监督员值日活动,让每位同学成为沟通老师和学生的纽带,带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4. 继续做好后进生工作,稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见,及时把握学生的心里状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6. 以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,有效利用多媒体对学生进行行为养成教育,开展学生的学习自主性和创造力,对学生进行各科学法指导。

7. 充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度,进一步约束同学们的思想行为。

9. 尝试实施班干部轮换制度。

10. 严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11. 大力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

12. 充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失,查找经验与不足,并列出具体的整改计划和下

次考试的目标。

13. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八(1)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

八年级上学期班主任工作计划篇三

班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。八年级下学期班主任工作计划2018如下，快随计划网小编一起来了解下。

本学期我继续担任八年级2班的班主任工作。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和

他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的班主任工作计划如下：

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课

堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出问题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

八年级上学期班主任工作计划篇四

作为一名八年级班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行

贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了八年级班主任上学期工作计划。

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

（一）了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生xx人，男生xx人，女生xx人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。

对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

（二）班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

八年级阶段是“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立弘远理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

（一）励志教育、树立决心信念

开学第一天，对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

（二）加强班风建设

1、营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约。

（2）布置教室环境。如设立 " 公告栏 " 等文化背景。

（3）让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2、指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。帮助班干部树立威信；鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 " 以点带面 " ；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 " 以面带面 " 。

八年级上学期班主任工作计划篇五

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年级1班，全班学生都是我初次见面接触的，并不熟悉，但经过两天的观察和跟他们初一年级的各科任了解之后，对他们整体有了个大概印象。为作好这学期的班主任工作，带好这个班，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、开展写周记、周贩私活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。
- 9、充分利用课余时间，办好黑板报和学生的小报活动。
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。评选优秀班干。
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活

动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的改进计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班级的勤工俭学工作，做到既环保又有班级的活动资金。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

八年级上学期班主任工作计划篇六

一、班风：团结、勤奋、诚实

二、学生现状分析：

八年级83班共有31名学生，11名*，20名男生，典型的男多女少。每个孩子都非常得活泼可爱，有着很强的进取心和集体荣誉感。成绩优异者偏向与*方面，男生当中有几个典型吵闹者，自己在这方面就得下功夫。不过，他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强，在一定程度上能够控制住自己的情绪。本班的15岁，最小的只有12岁不到，13岁的占三分之二。总体年纪都小，身上还有许多稚气，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、探索的实验课题：集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1. 重视学生习惯：和学生一起养成良好的学习习惯和生活习惯。这对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。本学期，尽自己的力量给学生创造良好的学习环境，提供更多学习的机会。这学习的机会并不单单只是学校课本内的内容，更多趋向于人性教育。在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队，共建我们的集体。

2、尊重每一位学生：实行不罚站决定，在课上发现学生有错误点名但是不罚他站起来，看过一篇关于教育的文章这样写到：“罚站学生这一行为是非常错误的。首先它让学生的内心也受到了伤害，其次会引起学生对你的不满。当你点到学生名字的时候，已经是对他一种惩罚了”。班上事物实行公

平、公正、公开。在班上营造一种愉快的氛围。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作，重视文体工作：本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。教育学生上好所有学校开设的课程。

五、班级主题活动安排：

第一周1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《中学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周1. 成立班委会，班干各尽其职。

2. 进行习惯养成教育，继续抓好常规教育

3. 确定卫生安排

第三周1. 继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

第五周1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

第六周1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周1. 进行计算题比赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周1向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

第十二周1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 进行应用题比赛。

第十六周1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

八年级班主任新学期工作计划范文

一、班级情况分析

学风不浓，同学之间的学习竞争意识淡薄，这也是今后班级管理目标之一。班级文化建设不好，没有良好、浓厚的文化氛围，这也直接影响着良好学风的形成，班级凝聚力还有待于进一步提高。在学习成绩方面，优生还不够优，中程生太少，后进生有待于进一步转化，这是今后工作的重点。

二、本学期工作目标

- 1、帮助学生逐渐形成民主平等意识，培养学生的自律能力。
- 2、形成自己的班规，让学生做班级的主人，学会自己管理自己。
- 3、加强班级文化建设，形成良好、浓厚的班级文化氛围。
- 4、加强学风建设，使班级内形成良好的学习竞争意识。
- 5、做好优生优培、后进生转化工作。

三、具体措施

(一)民主意识的培养

- 1、通过主题班会的形式，培养学生的民主、平等意识。
- 2、在班级管理的各项措施中进一步加强学生的民主意识。
- 3、利用语文课的便利，通过讲故事、读文章等途径向学生渗透民主意识。

(二)班规的制定和实施

- 1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。
- 2、组织学生制定班规，程序是每生制定一套班规——班干部进一步讨论，形成班规雏形——全班同学对形成的班规中的每一项讨论表决，最终形成自己的班规。
- 3、班规形成后，试行四个周，全班再进行评议、讨论，进一步修改班规。
- 4、在执行班规的过程中，要严格执行，如有争议的，也要在执行完后，全班同学讨论修定。

(三)班级文化建设

- 1、利用张挂，增添班级文化内容。如挂上中国地图、世界地图，可以开阔学生视野，帮助学生更好地学好地理。
- 2、充分利用黑板报、宣传橱窗的宣传功能。如开辟“每日格言”专栏，给学生立志；开辟“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”等各种“之星”专栏，鼓励进步学生；开辟“曝光台”，约束不遵守班规者；开辟“书法展示”专栏，培养学生认真书写的习惯，提高审美观念等。

(四)学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次检测，一学年有两个学期，共四次检测，每检测设立一等奖，二等奖，三等奖三个等次。其中总成绩秀五名的评为一等奖，与上次检测相比进步的五名也评为一等奖；八个单科成绩的评为二等奖；数学、英语、地理、生物考a的(这四科成绩的四个除外)评为三等奖，与上次检测相比有进步的(进步的除外)也评为三等奖。

2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步小组的评选，物理、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。

(五)班干部轮流竞选制

在班干部的选任上，我采用民主竞选制，班长任期一学年，其他班干部任期一学期。

四、工作计划

九月份：1、对学生进行“民主、平等”意识教育。

2、进行班干部竞选活动。

3、制定并实施班规。

4、制定作业检查制度。

5、开展“国庆”主题班会。

十月份：1、进一步完善班规。

2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

3、开展青春期心理讲座。

4、进行班级周报的评选。

5、组织学生积极参加学校“金秋艺术节”活动。

十一月份：1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

3、开展读书交流活动。

4、引导学生搞好复习，迎接期中检测。

5、开展青春期心理讲座。

6、召开家长会。

十二月份：1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

2、注重优生优培和后进生转化工作。

3、开展青春期心理讲座。

4、召开“庆祝元旦”主题班会。

一月份：1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

2、注重优生优培和后进生转化工作。

3、开展青春期心理讲座。

4、引导学生搞好复习，迎接期末检测。

八年级班主任新学期工作计划精选

一、修订班规，让班规更加贴近班情

为了让班规更好地来约束学生的言行，在开学初的班会课上，

我们首先组织了“班规大讨论”，针对我们上学期制定出来的班规，进行讨论，将不合理的地方修改过来，将没有考虑到的地方完善起来。在师生的共同交流下，一套新的适合我班班情的班规就新鲜出炉了。这套新的班规，在常规管理，行为习惯的养成和学习习惯的培养上的要求更加的明确，量化方面也更加的细致和人性化。在接下来的一学期中，我将严格按照班规上的要求来规范学生的言行。

二、重新分组，建立小组合作竞争机制

经过上学期一学期的努力，我班的小组合作学习已经初见成效。但由于每个小组的成长速度不一样，小组与小组之间的差距已经拉开。为了充分调动每个同学的积极性，确保小组之间的公平竞争。这学期，我根据学生上学期的期末考试成绩、男*的搭配、性格特征等多方面的因素，进行了重新分组。重新分过的六个小组的实力基本相当，这样就更便于小组与小组之间的公平竞争。同时，为了充分发挥每个学生的主人翁的意识，我让尽可能多的学生参与到班级管理中来，做到“班级事事有人管，班级管理无死角”。

三、学风建设，营造良好的学习氛围

学生的主要任务就是学习。而八年级又是学生学习的关键时期。只有学生把握住初二的关键期，才能更好的冲刺初三。首先，我会加强与任课老师的沟通，及时了解学生的学习动态，并协调好任课老师的工作。其次，充分发挥学习小组的作用，小组内采取手拉手的形式，实行一帮一。再次，利用班会课不定期地开展学法交流，让成绩优异和学习进步显著的学生介绍自己的学习方法，促进学生共同提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题，可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一

个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五、加强家校联系，形成教育合力

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校的情况，同时也向家长了解学生在学习生活情况，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，形成教育的合力，让学生更好地健康成长。

在上学年已经形成的良好的班风的基础上，相信在学校领导的关怀下，在师生和家长的积极配合下，我班在班级管理上一定会更上一个台阶。

班主任工作计划相关

八年级上学期班主任工作计划篇七

本学期以培养良好品德和行为习惯为目标，重点抓好爱国主义教育、民族精神教育、法制教育、心理健康教育。在精细上做文章、在落实上下工夫，强调理论和实践、思想教育和严格管理的有机结合，发挥学生的主体意识和创新精神，努力提高学生的整体素质，使我校德育工作逐步走向规范化、科学化、特色化。以下是德育工作的计划。

一、明确一个方向

学校德育工作的好坏关系到学校的教风，学生的学风和学生良好习惯、道德品质的形成。培养德智体美劳全面发展的学生，把德育摆在了首要位置。因此，学校的德育工作不仅仅是学校领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，我们

把渗透德育在每个学科中，全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。

二、加强两支队伍建设

1、加强领导小组建设

进一步加强团队、学生会领导小组建设，每个成员能主动的学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

2、加强班主任队伍建设

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

(1) 正确把握“以人为本”的师德内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

(2) 继续实行班主任工作例会制度，逐步完善德育导师制

定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

(3) 坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理

要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。