

辅导员社团工作述职报告 辅导员工作述职报告(汇总7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

辅导员社团工作述职报告篇一

作为新人，的作为就是无所作为，因为一切的工作都不懂。一学期下来，在上级主管部门的领导下，在校领导的指导下，我与老师们、少先队员们同学习、同成长、同快乐。在工作上兢兢业业，努力完成学校的各项工作。

一、学习中，体验快乐我认真学习党的有关政策法规和科学发展观，并联系工作实际，边学习做笔记，边回顾思考，做到学用一致。作为一名少先队工作者，我认真研读了《辅导员》、《少先队活动》、等有关书籍，做了超多的学习笔记，同时，虚心向有经验的前辈请教。

二、活动中，感悟快乐作为一名少先队工作者，我在工作中用心发挥开拓创新、锐意进取、精益求精的精神，同各中队辅导员一齐，互相学习、共同合作，努力做好少先队的各项工作。

1、管好少先队器材室的各种乐器及物品，做到物品摆放整齐，并做好物品采购、使用状况和出借状况的登记。

2、做好学校的量化评分工作，力求让这项工作真正起作用，让学生在各方面表现出更好的自己。

3、升旗仪式更加规范有序。

(1) 为了使每一次的升旗仪式都能给学生带来心灵的震撼，学期初，大队部根据学校的'活动以及每周的节日等状况，安排好每周国旗下讲话的人员，选取好国旗下讲话的资料，并上传讲话稿，每周一之前，做好督促提醒工作。

(2) 升旗手做好培训。大队部要求高年段班级各选出几名光荣的升旗手，并做好相关的培训工作，使各升旗手都能明确升旗手的职责，了解升旗的一般要领。

(3) 选取优秀的升旗手，参加每周一进行庄严的升旗仪式活动。

三、教学中，品味童趣之乐教学中，我全身心地付出真诚的爱心和辛勤的汗水。作为英语教师，更应带给学生的是新鲜，时尚的气息。一年来我做了以下工作：

1、做好教与学的关系，注重培养学生从无所谓学转变为乐学，做到“五备”，个性注重备学生，确定教学方法，重视教学成效。

2、课堂形式尽量做到多样化，充分发挥学生的积极性、主动性。

3、人说“字如其人”，一向以来，我都注意学生以及自己写字的正确性、规范性。

4、应对班里差生多，基础差的种种原因，我努力做到：思想上高度重视、生活上热情关怀、学习上耐心辅导。

5、努力与家长取得密切的联系，对学生进行了正面教育，也提高了家长们的重教意识。

一分耕耘，一分收获。一学期以来的埋头苦干和真情付出，我得到了许许多多！当然，我也发现自身存在许多缺点。努力拼搏精神和开拓创新意识还不够强，在工作上没有赶超一切的信念。今后将努力加以改善，要努力做到迎难而上，用心工作，对遇到的问题要进行理性思考，并根据个人具体状况和自身工作特点，不断完善和提高自己的，脚踏实地地投入到工作中去。在明年的工作中，我将继续以高度的职责感和乐于奉献的精神，去完成学校布置的每一项任务；去爱我的每一位少先队员，每一位学生；去建立更具有特色的良好群众。

辅导员社团工作述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

本年度本人担任建工学院级给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程和工程管理等3个专业8个班的辅导员，同时担任学院资助工作联系人和学生经费报销工作。现将本年度工作情况总结如下：

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。同时，积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，做好记录，当他们有思想波动时，及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

辅导员工作是纷繁复杂、多样化的，而所工作的对象——学生的思想更是日趋复杂的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主

观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，要与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的'困难要热情帮助，对出现的问题要及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬和支持，不良倾向得到批评和纠正，这样才能树立起较高的威信。

转眼间，担任辅导员工作已经五年多，本人与11月正式转岗至市政工程系，辅导员经历对我来说人生的一笔宝贵财富和重要经历，我将在今后的工作岗位中，继续发光发热，做好学生专业课教育工作的同时不忘立德树人，进一步帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

辅导员社团工作述职报告篇三

各位领导、同仁：

大家好！

现在我将就我自参加工作以来关于少先队工作的情况作一个述职报告，请各位领导、同仁审核。

至今年，本人参加工作已上九个年头，从参加工作起至今一直就是从事与少先相关的工作。在绿洋小学工作期间，所教

的班级每年都被评为校文明班级。2001年调到可爱的双沟小学来工作，给了我更大的发展和学习的平台，先后从事四（3）和六（2）班的班主任工作，后因组织上的安排从事学校大部工作至今，从一开始的中队工作到现在大队工作，使我深深地热爱上了这个工作，在工作中我得到了提高，得到了乐趣。下面我就自己近年来的工作情况做一个报告。

首先，在领导重视方面，我校少先队由校长亲自关心，从指导、经费、时间、活动等方面都给予了重视。我校中队辅导员，按考核规定的待遇每一学期都得到了落实。

其次，在基础建设方面，我校有一间大队部办公室，有一支能担任日常检查的红领巾队伍。我们的橱窗每学期轮换两次、中队板报每月都有主题、有检查评比制度。中队有中队角、图书角、科技角等。

第三、在常规工作方面，我能按时参加上级少工委例会，同时参加校行政例会。我校少先队每学期都有工作计划、总结，各种文件、制度、资料、考评记录管理良好。能按时上交少先队工作月报表和学期计划、总结。中队辅导员熟悉少先队章程，能掌握规范的队的礼仪，主题队会的议程等。我校每周都有一次队活动课，每学期举行不少于两次大队活动，包括大队委预选、竞选大会和新生入队仪式。为了让中队辅导员更了解少先队的最新工作信息和工作方向，我校都有定期召开中队辅导员的例会和培训，开展一些理论学习和研究。升国旗仪式是我校每周必举行的`全校性集会，而升旗手事迹是升旗礼最精彩的部分，既树立了激励了学生，又树立了新风。

第四、在成绩方面，我校少先队工作在各位领导关心和指导下，在广大辅导员的积极配合下，我校大队部先后被评为“扬州市红领巾示范校”、“扬州市红旗大队”“江都市红旗大队”，本人也于2005年被评为“江都市优秀大队辅导员”光荣称号。在教学研究方面，近年来已有10多篇论文和教学设计发表或获奖，2004年有幸参加《快乐成长》丛书的

编写工作，现在该书已出版并在各学校推广使用。

以上是我从事少先队工作的简要报告，在这里我要衷心感谢在座的各位领导和同仁给我以及学校少先队工作的大力支持和信任，谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

辅导员社团工作述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系xx级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20xx级的xx学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过

一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业xx级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的□xx级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。

为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想

动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

企业讲究的是产品的质量 and 经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生"学习能力"的重要思想贯穿整个的教育工作之中。

本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取"说服教育与严惩不贷"相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了"以好帮差，带动全体"的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。

目前xx级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发

现问题解决问题。由于xx级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

目前我所带的xx学生中有近xx的学生家庭经济比较困难，从xx级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。

在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证“公平，公开，公正”的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《xx大学xx分校学生综合素质测评（试行）》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，

在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

辅导员社团工作述职报告篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

光阴如水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，是时候认真地写一份述职报告了。下面是小编整理的辅导员工作2022述职报告，希望能够帮助到大家。

辅导员工作2022述职报告1

在我从事管理学院辅导员工作期间，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，真诚的对待学生，以学生的思想教育，学风建设为重点开展工作。在学院领导和同事的帮助指导下，我取得了一定的进步，现述职如下：

一、日常工作

在工作中，我总是勤勤恳恳、兢兢业业，因为我热爱这份工作。工作中我做的每一件事情都与学生的自身发展息息相关，在他们寻求我的帮助时，我感受到了朋友般的信任；在看到他们

们紧蹙的眉头、迷茫的眼神经过和我的交流之后慢慢的舒展、重焕光彩时，我感受到了幸福!开拓进取、乐观向上的精神赋予我一颗年轻的心，这颗年轻的心让我在和学生们沟通之中拥有天然的优势，并让我感受到了生活的充实。

新学期刚开学，最重要的是同学们的安全返校、报到注册情况。__级会计专业应到234人，实到228人，6人未到。通过电话联系了解他们的具体情况，得知他们想退学时，及时的和学生家长沟通，最后来了1人，其他5人决定退学。同学们返校之后，都很快适应新学期的大学生活并与大学的生活节奏合拍。接下来，就对会计专业的考试成绩进行了统计和分析，其中较高的是文史类课程，达76%;理工类课程的较低，仅33%。主要是高等数学和金融理论与实务较低，原因是大部分同学基础较差上课听不懂，老师讲课速度过快，等等。为此我对较低的同学进行了“一对一”的谈话，做到及时了解他们的心理情况，为他们的学习、生活提供更多的帮助。如果不及时帮助他们指出或者不及时帮助他们解答学习、生活存在的问题，他们可能还在疑惑、徘徊。每逢过节或者是班级活动他们都将我请到学生中间，让我感受到了工作的成就，我爱我的学生，我爱我的辅导员工作。

二、思想政治教育

辅导员是大学生的人生导师，最重要的工作定位是帮助引导学生树立正确的理想信念，树立科学的世界观、人生观、价值观，帮助学生构建他们的“意义世界”。

由于年龄与学生较为接近，教育方法、工作经验尚处于探索阶段。用我自己的话说，我在学生面前既树立不起父母形象，也树立不起所谓长者风范，所以也无法权威性地向学生施与父母般的指导和长者般的教诲。如果强作其状，强言其语，学生会觉得别扭不能接受，甚至对年轻的辅导员更增加距离感。于是我在班级管理中为自己的角色定位是朋友角色。由于年龄与学生年龄相近，比较了解大学生这个年龄段会出现

的一些想法和思想，因此，朋友式的现身说法和朋友式的情感关注很快使许多学生的心灵与我靠近了。为此，富有激情、活力和思想的他们，在我的带领下积极组织开展了很多特色活动。如“新学期，新规划”、“迎双节、送关爱、送祝福”、“建华路新老生交流会”、“玩中学，乐趣无穷”秋游，等等!最主要的是寝室互动方面，举行“寝室互评”活动，注重学生们之间的生活交流，也让我的工作更好的开展。

三、班级建设

企业讲究的是产品的质量 and 经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主题班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走进教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。

在班级建设中，我们也收集了广大学生们的意见，尊重他们的意愿。开学初始，就对会计各班的班委进行了换届，工作能力强的继续留任，让会计专业的所有班委都是以新的精神面貌对待学生工作。

在会计专业各班级，我们建立了《班级管理制度》、《班委管理及评选制度》、《班级档案管理及存放制度》、《奖励与处分机制》等等。在制度的制定中，我们也发现了很多关心班级建设、关心班级管理的一部分同学，他们是开展班级工作的中坚力量，有了他们在班上的积极配合，我也能更好

的开展工作。

四、认真学习、努力提高

学生工作从某种意义上讲是一门值得不断探索研究的学问，随着社会的发展和高校教育体制改革的深入，我们工作的对象、工作的理念、工作的环境发生了很大的变化。在这种背景下，认真学习、努力提高成了我们做辅导员工作的一项基本要求。

在工作中我始终铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院和我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好学生，服务好学生，力争把我院的学生工作做到更好。

尊敬的领导：

大家好！

随着期末的临近，本学年也即将结束。从实习到毕业后正式工作来到学校也有一年之余。这一年中，在领导的关心、指导和帮助下，在同事和同学们的大力支持下，我比较顺利地完成了自己所承担的各项工作任务，让我成长了不少。现将自己这一年来的工作情况报告如下：

一、辅导员工作

本年度上半年我还在实习阶段，仅仅带了__级物流管理专业共计__名学生学，而下半年正式入职之后则增加到__人。在工作中我通过以下几个方面来开展了自己的工作：

1. 在学生思想动态方面。

作为一名辅导员，密切关注学生的思想动态、做好学生的政

治思想工作是我们的基本职责。由于我所带的学生横跨_个年级，因此学生的思想特点也不一样。我通过聊天、谈心、座谈会、班会、讲座等方式对学生的思想动态进行了解，并根据各年级学生思想特点因地制宜、因材施教，及时对他们在日常规范、世界观、人生观、价值观、理想信念以及奋斗目标等方面的规范和引导。

2. 在班级建设方面。

人的成才离不开良好的环境和氛围。一个优秀班集体便能为学生营造出这种环境和氛围。本学期一开始我就将班级建设列为了工作重点。而在班级建设中首当其冲的便是我们的学生干部班子。我通过制定了学生干部管理与考核制度、定期召开班委例会以及定期组织学生干部培训等方式不断的加强学生干部的管理，从而提升他们的能力和素养。通过这些活动增强了班级同学之间的沟通、团结和协作能力，丰富了他们的课余生活，使全班凝聚成为一个整体。通过努力，各班秩序良好，学习风气也比较浓厚。

3. 在宿舍管理方面。

学生寝室是学生休息的重要场所，学生宿舍的管理也是我们开展学生工作的重点。为了给学生宿舍营造一个温馨和谐的“家”，我通过班会教育、突击检查宿舍、每周不定期查寝等方式对学生宿舍的安全进行监督和管理，同时通过制定班级寝室清洁卫生自查和评比方案，调动学生做好清洁卫生的积极性，养成一个爱卫生、勤打扫的好习惯。

4. 关注特殊学生群体方面。

这里的特殊学生群体主要指家庭经济困难、心理困难、学业困难的学生。我所带的班级学生中大部分来自农村，其中有近_名同学被确定为家庭贫困，针对这部分学生，我首先不断的给他们精神上的鼓励，鼓励他们要顽强的面对生活，并

且利用校内外勤工助学、国家资助、生活补贴等方式在生活上尽可能的给予他们帮助，这些同学都先后获得了国家奖助学金和临时生活补贴，尤其是__同学还获得了国家奖学金，程度的给予了他们帮助。同时对于心理困惑较大和学习比较困难的学生，我除了加强与他们的谈心和沟通之外，还专门成立帮扶小组，尽可能的帮组他们走出困境。

5. 在学生综合素质方面。

当代大学生不仅仅是要学习好知识技能，综合素质和能力的锻炼也至关重要，只有德智体美劳全面发展，才有更多的竞争优势。作为他们的辅导员，我就经常鼓励和引导他们积极参加各种课外活动。我所带的学生中有__多人参加了团、学、社、艺、青等学生团体，并且有很大一部分在这些团体中表现良好，已经成为当中的骨干。在本次年度评优中我班大_学生中共有__人被评为了各种先进个人，占全系评比人数的近__%，并且我班的_名同学分别被评为了__市优秀学生干部和市文娱活动先进个人。同时我班学生还积极参加寒暑假带薪实习、三进三同、植树、敬老院慰问等活动，通过这些活动很好的锻炼了他们的社会实践能力，紧密的将学习的理论知识运用于实践。

二、其他工作

除了完成辅导员的本职工作以外，本学期还受领导委托负责指导我系学生参加晨练活动、学院体育文化节之篮球比赛、学院创业就业文化节之辩论比赛，均获得了较好的成绩，同时还负责我系学工简报的制作和宣传以及收集每周学生返校情况并及时上报学生处、协助我系学生支部书记开展支部活动。本次暑假带薪实践，作为带队老师带领__名同学顺利完成了本次带薪实践，自己也获得了“优秀带队老师”称号。这些工作都在很大的程度上锻炼了自己各方面的能力，帮助我不断的提高。同时对我自己而言，在思想上，严格要求自己，不断的加强自身学习，提高自身的修养。完成工作的同

时，还利用休息时间积极撰写论文，并在学院教学论文研讨会上进行了交流发言，如今另外一篇论文也在撰写的过程当中。总之，我知道，作为刚参加工作的我来说，只有不断学习和努力，才能让自己更快的进步，才能更好的去教育和引导自己的学生成长成才！

三、小结

通过一年的工作我对辅导员有了更深的认识，同时也深知辅导员工作的重要性。虽然辅导员工作是很辛苦，有些事情也很琐碎，但是只要有责任心、爱心和恒心，始终本着为学生服务，为学校服务的态度，我们就能够做好这项工作。以上便是我在这一年中的工作情况和感悟，当然我觉得也还有很多不足的地方，例如：还需要不断的加强自身学习，提高自身学识水平。开展工作时还需要创新和大胆，有时候有些思前顾后。对工作还需要多思考，多总结，遇到问题要及时找到解决的办法等。针对这些不足，我会在以后的工作中认真总结和反思，优化工作方法，提高工作效率，加倍努力，力争把这项工作做的更好！

此致

敬礼！

兼职辅导员工作是管理学员的工作，所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。1年的工作中，深深体会到辅导员在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。辅导员在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在辅导员工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。医学生学习任务

重，课余时间少，更需要特别注意学习课堂外的培养。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在辅导员工作中求“活”

“活”：辅导员在班级管理中，管理方法应灵活多样。由于__级检验专学员有实习任务，在接任兼职辅导员后一周，学员几奔赴各实习点实习。管理方法必须随机应变，在通过email□qq等网络工具的沟通过程中，得知学员刚开始工作均有不同程度的不适应。有的表现为对新的学习方法的不适应，有的表现为对新的生活环境的不适应。在具体了解后，对症下药，逐步开导，使学员很快进入了实习状态，较好的完成了实习任务。同时积极引导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。在下点实习前，举办文艺晚会一次，部分在武汉实习的同学参加了的所在医院的文艺晚会，学员普遍反应在娱乐的同时，也锻炼了自己的能力。

三、在辅导员工作中求“异”

“异”：辅导员要有意识地在班级管理中引进激励机制。主要是在期末综合测评时，辅导员为学期学习成绩提高较快、各方面表现优异的学生多加综合测评分数，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在辅导员工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，辅导员要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，辅导员要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。

总之，辅导员应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

上午好!自__年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮忙下，于工作中且行且思，现将工作状况汇报如下：

一、三个阶段搭建我成长的三步阶梯。我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

1、__年9月至__年4月，所在系为文学与法学系(现语言文学系)，主要协助系学工办相关工作的开展，担任__商英2、__商英(专转本)两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长主角的顺利转换，并于工作中体会到了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级构成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在__-__学年度第

一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

2、__年4月至__年7月，所在系为经济学系(现经济与法学系)，期间主要分担教育管理和团建工作，担任__商英2、__商英(专转本)、__金融、__金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生礼貌修身工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传到达位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

3、__年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任__国贸、__金融、__金融、__金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了__-__学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和群众。

班级工作方面，重视各班级良好学风的构成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼用心的氛围。在__-11学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

二、善于思考，理清思路，总结规律，不断探求科学的工作途径。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1、突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的理解也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原先不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，透过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2、要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3、言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作就应是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也就应能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有必须的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

三、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上。

1、工作方式上，委婉有余，威严不足。

2、工作思飘过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。

3、处理紧急事件的应变潜力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，以前有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期盼。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我带给的机会，让我能够践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改善工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

转眼之间在大众传媒系做辅导员已经有四年多的时间了，在各位领导领导和老师的帮忙下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作潜力等方面都取得了必须的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。这一年是收获的一年，是自我提高的一年，也是发现问题的一年。我把自己这一年的具体工作总结如下：

一、思想上用心要求进步：

1、在政治上，用心参与学院的持续共产党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了必须的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

2、在工作上，我主动、认真地服从和配合学院各级领导的工作安排，用心参加学院组织的各种会议。

3、处理问题时能从全局出发，正确处理各方面的关系。

二、勇于探索，虚心学习，力求创新：

1、工作用心主动，严格要求自己，不旷工，不迟到，不早退。

2、在管理学生工作方面，基本上是每个星期都深入到宿舍了

解学生的生活、学习状况，对他们所提出的问题、困惑及时做出解答，让他们对大学的生活和自己所学的专业有了基本的了解，引导他们养成良好的习惯，树立爱读书，读好书的意识，并要求他们做一名优秀的大学生，经常性的沟通、接触使得双方互相了解，建立了深厚的感情，也让我在学生心目中树立了威信。

三、注重学习业务知识和培养工作潜力：

1、透过多读、多看、多写，加强了自己的语言表达潜力，能很好地进行沟通交流。

2、加强组织潜力，能对学生进行有效管理，处理好学生事务。

3、洞察力强，能及时发现学生中存在的问题，能全面分析问题并使问题得到圆满解决。如：在处理一名家里有特殊困难的学生时，我首先对该学生的状况进行了解，父亲和奶奶的相继过世，对她幼小的心灵造成了沉重的负担，我将在今后的生活中对其在学习和生活中遇到的问题给予帮忙。

4、创造力强，能生动活泼地开展学生工作。为了构成良好的班风和学风，我倡议班级成立了兴趣小组，让先进带后进；在中秋节来临之际，组织同学们开展中秋晚会，透过活动来增强班级凝聚力，增进彼此的友谊，也丰富了同学们的业余文化生活，让他们做到有张有弛，同时让他们感受到了群众的温暖。

四、学生思想政治工作：

1、关注贫困生，贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共342人，其中有近30%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮忙他们树立自信自强的观念更为重要。

2、注重女生工作，我们食品学院女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。

3、注重心理健康教育，随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，我们在注重思想教育的过程中务必注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进心身健康，以用心的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。

五、工作中所取得的成绩：

1、学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中表现的风貌，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。抓好学风建设，要做到以教师高尚的道德品质感染学生，以教师良好的形象影响学生。

2、一年级新生是本科生中的特殊群体，有着区别于高年级学生的明显特征。相对于高年级学生，新生需要更多有针对性地帮忙和引导，但现有的以辅导员或班主任为中心的新生教育和管理模式却很难满足新生的成长需求。

为弥补新生教育体系的不足，我院经过探索讨论，为建立较为完备的新生教育体系。学院在为新生配备辅导员的同时，还配备了新生导师。新生导师由学院业务水平较高的教授、副教授担任，负责帮忙新生尽快适应大学生活和学习，尤其在专业学习和专业发展方面带给针对性辅导，发挥专业化引导作用。

3、学年评优是对学生一年来的学习、工作等个方面的认可和

肯定，是奖励先进，激励后进，树立典型，促进竞争的重要方式。透过评优强化学风建设，在同学中树立良好的学习导向，具有重要好处。学院多次召开班主任专项工作会议和学生干部大会，对有关文件的精神进行了详细的讲解，使每个班主任和学生都领会文件精神，了解评优的每个细节，并使班主任老师在学生素质发展综合测评和评优工作中真正起到指导和监督作用。

4、在学生宿舍的管理中，强调学生宿舍既是学生休闲、学习、生活的综合场所，也是反应学生文化追求、理想追求等思想动态的重要场所。在辅导员入住公寓后，突出辅导员与学生干部的带头作用，用心组织寝室文化节等各项活动。

六、工作收获：

作为刚刚走出校园从事四年学生工作的我来说，很多东西都是新鲜的，同样也是陌生的。透过这四年的工作，自己感受颇多。这一年的工作让自己更加认识到学生工作的重要性，同时也真正体会到做人的工作的复杂性，而要做好学生工作需要自己不懈的努力和拼搏，需要自己的付出，是一项爱心、职责加智慧的工作。

但是我深感自身理论水平有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复，但是我会进一步强化自身素养，在学习中进步，在进步中学习。以后的'工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

;

辅导员社团工作述职报告篇六

一学年的工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担

任xxxx级艺术设计1班的辅导员助。以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助。工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面总结如下：

（一）班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较。中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活的比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

（1）抓好学生的思想工作，开学伊始就在班。体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

（2）组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常的工作。

对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道。，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

（4）建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

（二）班级的学风建设

（1）严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助。不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

（2）召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优秀的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

（三）班级活动组织参加情况的：

（1）坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

（3）针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活的，增强了班级凝聚力。

（4）考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常的生活的，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

一个班。体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信应用设计1班个优秀的班体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。感谢学校能给我这么一次锻炼的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。

辅导员社团工作述职报告篇七

一、常规工作贯彻落实有序。

常规工作蕴含着工作的规律性和普遍性。重视学生思想政治教育中的常规工作就意味着对学生思想政治的特点、重点及难点有了一定的认识。只有形成认识才能有针对性地开展好学生的思想政治工作。在工作中，我认真落实系部对辅导员“七个一”的要求。在本学期5月底组织了一次农家乐活动，既锻炼了他们的能力，又强化了他们的集体意识。每月组织并出席一次班会，与同学们就班会主题畅所欲言，表达观点，引导了他们分析问题的能力；每月深入班级听一次课，既适时掌握了班级学风，又了解了同学们学习中的困难；每月定期召开一次学生工作会议，明确学生干部职责，强化学生干部服务意识。针对学院学生工作“六项量化”要求，实行项目到人、责任到人。既历练了学生干部的管理沟通协调能力，又把握学生的思想动态；每月定期召开一次班团干会议，发挥学生团员的先锋模范作用，为吸纳优秀团员加入党组织做好摸底工作。每周至少下两次晚自习，周末进行周班级工作部署，周四进行周班级工作总结及强调安全事项；每周深入学生宿舍两次以上，了解同学们的晚就寝及宿舍内务、卫生状况，督促学生干部及寝室长强化寝室文明建设。

二、思想政治工作进展有力。

思想政治工作是学院学生管理服务工作的生命线。苏霍姆林斯基认为教育工作者只有《把整个心灵献给孩子》才会使得符合国家、社会要求《公民的诞生》。我们党一直强调育人为本、德育为先，把立德树人作为教育根本任务。大学生思想政治教育工作是辅导员常抓不懈的工作。大学生不可避免会出现这样或那样的问题，但我认为某些学生违反学院制度规范的“不良行为”相对他的世界观问题而言，显得微乎其微。在思想政治教育工作中，我更强调世界观、人生观、价值观的教育。具体到一点就是通过目标希望教育或者说职业

励志教育来调动他们学习、生活、思维的主动性和积极性，从而实现其行为的转变和规范。马卡连柯说过：培养人，就是培养他对前途的希望。学生管理服务工作中，我改变了上学期以“六项量化”为切入点促进思想政治教育本末倒置的做法，转而从思想政治教育入手，提高同学们的思想认识，转变他们的思想观念，扭转他们的行为作风，强化他们对“六项量化”的自觉执行力。因为行为的源点在于动机，动机的源点又在于其思想。在德育大局工作中我坚持“以点带面”，通过学生干部、优秀团员、入党积极分子的示范带头作用促进中等生的进步；而在德育局部工作中，我坚持“以面带点”，通过优秀学生、中等学生的集体意识实现后进生的转化；在思想困难学生德育工作中，我坚持准备充分、印象深刻的谈心专题，对其家庭背景、学籍档案□qq空间文章、性格气质类型等进行充分分析后，有针对性地开展思想教育活动。如____班的____、____、____，____班的____、____，____班的____、____、____等同学在谈心活动后各方面有了显著的进步。