

2023年预防校园欺凌教育实施方案(汇总8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

预防校园欺凌教育实施方案篇一

一、指导思想。

坚定树立安全重于泰山意识，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极认真做好校园欺凌事件的预防和处置工作，为促进学生身心健康、保障校园安全、维护校园稳定、推进安全校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、组织领导人。

学校成立校园欺凌专业管理领导小组，协调组织我校园欺凌专业管理。

组长：第一组长：

副组长：：

小组成员：第一名：

校园欺凌管理专用电话：

三、工作安排。

1、开展教育。专注于学生开展校园欺凌治理主题专题教育，

开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育等。

2、主题班会。班组织学生围绕遵守法律，珍惜生命，共同建设平安校园的主题，结合最近全国发生的校园欺凌事件，根据本校的实际讨论反省。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、交流、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件紧急处理预案，明确相关岗位教职工预防和

处理校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌管理人防、物防和技防建设，开展学生心理指导，公布学生救助和校园欺凌管理电话号码，明确负责人。

5、检查文件。学校德育领导小组、班主任和任课教师要重视学生之间的矛盾调查和解决工作，班主任和任课教师要随时了解学生的思想动向，认真调查学生之间的矛盾纠纷，解决矛盾，避免矛盾激化，发生过激行为。加强对特殊家庭学生的教育管理，积极利用家庭学校的交流平台，有目的地开展教育工作。要特别注意学生的课程和心理负担，防止课程负担过重和心理压力引起事故。检查管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。

6、及时处理。要及时发现、查处校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，应立即向公安部门报案，协助立案调查。

四、工作要求。

1、重视校园安全工作，深刻吸取各地欺凌事件的教训，结合实际，举一反三，严防这种事件发生。采取措施，加强安全

防范能力建设，进一步加强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，有关处室年级班级和教职工各司其职、各司其责，坚决防止有规定不执行、制度不执行、责任不追究的倾向。

2、安全教育管理工作好坏严格落实一票否决制，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按有关规定，全体教职工应立即报告安全工作信息，特别是在重大情况和突发事件的第一时间报告，发生迟报、报告泄漏、报告隐瞒现象的，追究有关负责人。

预防校园欺凌教育实施方案篇二

组长：刘伟林 副组长：杨立庭 郭建武 成员：牛海江 冯光杰 各班主任

1、通讯联络组（郭建武负责）职责：发生欺凌时，及时通知防欺凌组组长和临近教师赶赴现场。

2、现场防欺凌组（杨立庭负责）职责：通知本组成员迅速赶赴现场，对施暴者劝告、强行阻止。

3、现场疏散组（冯光杰负责）职责：通知本组成员迅速赶赴现场，根据实际情况以及领导要求，将学生迅速分开教育。

4、现场救护组（牛海江负责）职责：对受欺凌学生简单心理健康咨询。

5、接待、安抚、善后组（杨立庭负责）职责：通知本组成员迅速赶赴现场，安排阅览室为受欺凌学生安抚室，会议室为领导指挥中心，根据领导小组组长要求，做到安抚善后工作。

1、发现者为学生，学生应立即报告临近教师，临近教师立即

通知通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并劝解教育。

2、发现者是教师，立即报告通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并教育分开。

3、通讯联络组组长指挥本组成员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、班主任赶赴现场、年级或教室。

4、领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌伤害事故应急预案，先到人员先指挥（组长到后由组长）各应急小组按职责进行现场操作。

5、校园欺凌伤害事故应急处置领导小组作出终止校园欺凌伤害事故应急处置工作。

预防校园欺凌教育实施方案篇三

按照乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》和《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》为精神，依据《中小学生守则(20__年修订)》的具体内容，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

一、治理活动目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理活动领导小组

组 长：李振信

副组长：段 超、宋 福、于荣梅

成员：段会峰、于华丽、于娜、于卫芳、宫平、鲍占侨、李建勇、各班主任

三、安排及要求

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育 20__ . 4. 10—20__ . 4. 28。

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于4月14日前制定《海阳所镇中心学校校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校办公室负责在4月17日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任主任宣读《方案》、学生国旗下发言《反对校园欺凌，争做和雅学生》和校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》和乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》精神，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，公布举报电话(初中6753364;小学6752364)时时警醒师生。

3. 主题班会教育。学校组织各班在4月17日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4. 法制教育。学校将由李校长协调(时间另定)，邀请海阳所镇派出所、海阳所镇司法等部门专业人士到校，在全校开展法制教育。

5. 承诺签名活动。学校将组织所有学生于4月20日进行“反对校园欺凌，争做和雅学生”签名承诺活动。

6. 心理健康主管教师李庆锁，根据《心理工作计划》，协同班主任，组织相关的心理健康教师适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由办公室负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(三)加强预防。由政教处负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通;让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦发生校园欺凌伤害，必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生，并通知双方家长。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段:自查整改总结 20__ . 5. 2—20__ . 5. 8。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20__年5月5日前完成。

2. 总结。我校将按照教育局的工作安排，及时做好预防欺凌

和暴力活动工作总结，并形成书面材料上报教育局学校安保科。

总之，我校根据市教育局要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

预防校园欺凌教育实施方案篇四

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长：李振信

副组长：段超、宋福、于荣梅

成员：段会峰、于华丽、于娜、于卫芳、宫平、鲍占侨、李建勇、各班主任

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育20xx.4.10—20xx.4.28

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于4月14日前制定《海阳所镇中心学校校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校办公室负责在4月17日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任主任宣读《方案》、学生国旗下发言《反对校园欺凌，争做和雅学生》和校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》和乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》精神，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，公布举报电话（初中6753364；小学6752364）时时警醒师生。

3. 主题班会教育。学校组织各班在4月17日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4. 法制教育。学校将由李校长协调(时间另定)，邀请海阳所镇派出所、海阳所镇司法等部门专业人士到校，在全校开展法制教育。

5. 承诺签名活动。学校将组织所有学生于4月20日进行“反对校园欺凌，争做和雅学生”签名承诺活动。

6. 心理健康主管教师李庆锁，根据《心理工作计划》，协同班主任，组织相关的心理健康教师适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由办公室负责制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(三)加强预防。由政教处负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦发生校园欺凌伤害，必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生，并通知双方家长。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段:自查整改总结20xx.5.2—20xx.5.8

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20xx年5月5日前完成。

2. 总结。我校将按照教育局的工作安排，及时做好预防欺凌和暴力活动工作总结，并形成书面材料上报教育局学校安保科。

总之，我校根据市教育局要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件;如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

预防校园欺凌教育实施方案篇五

近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发校园欺凌专项治理实施方案的通知》（永教通[20xx]26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的

环境。

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

（一）应急领导小组及责任

组长□x

副组长□xxx

成员□xxx□xxx等各班班主任及护校教师队成员

以校长（杨国华）为组长、其他校领导 and 处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

（二）现场防暴组

组长□xxx

（三）组员□xxx□xxx□xxx□xxx

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

（三）疏散引导组

组长□xxx

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

（四）通讯联络组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

（五）现场救护组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引

起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐级上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。（负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅导员、当日值班教师、学校保卫人员）。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，必要时协助公安民警制服施暴者（负责：政教处、教务处、大队辅导员、学校保卫人员）。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治（负责人：政教处、总务处、医务室、班主任）。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长（负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员）

（一）动员部署阶段□20xx年6月初）

- 1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。（负责部门：办公室、政教处）
- 2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。（负责部门：教务处）

（二）组织实施阶段□20xx年6月—7月）

- 1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然（负责部门：教务处、政教处）
- 2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及（负责部门：教务处）
- 3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。
- 4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法（负责部门：政教处）
- 5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。

预防校园欺凌教育实施方案篇六

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的

预防和处理，湖北省教育厅等11部门决定开展校园欺凌专项治理，根据《省教育厅等11部门关于加强中小学生欺凌欺凌综合治理实施方案》要求，加强我校欺凌的预防和处理，学校决定开展校园欺凌预防和治理。经研究，特制订如下方案：

一、预防治理目标

通过本次的预防治理，加强师生们的法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，让学生认识校园暴力产生的原因，认清“暴力”带来的负面影响。通过恰当的引导和暗示教会学生合理控制自己的情绪和行为。当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。学会应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

二、预防治理范围

本校全体学生

三、预防治理欺凌工作小组

组 长□xxx

副组长□xxx

成 员□xxx □xxx□xxx

四、实施步骤

1、完善制度 制定校园欺凌的预防和处理制度和措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位的预防和处理校园欺凌的职责。

2、宣传教育 对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，

开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织学生围绕《遵纪守法、平安校园》主题，通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、加强预防 加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

4、排查建档 学校管理负责人和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。加强对特殊学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

5、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

五、工作要求

1、高度重视校园安全工作，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发

生意外。采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、做好安全教育管理工作，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

六、校园欺凌常见情形

- 1、 索要钱财，不给就拳脚相加
- 2、 以大欺小，以众欺寡
- 3、 为了一件小事，大打出手
- 4、 同学间因“义气”之争
- 5、 不堪长期受辱，以暴制暴

七、联系电话

政教主任（大队辅导员）姓名：刘 方 电话：15871651895

后勤安全副校长 姓名：彭江涛 电话：13227293119

学校法制副校长 姓名：沈 华 电话：18871592067

网上举报邮箱□wjljhxx@

预防校园欺凌教育实施方案篇七

为了给幼儿营造良好的生活环境、学习环境，我园依据县教育局《关于迎接国家教育督导办开展校园欺凌专项治理督导调研的通知》精神，经幼儿园研究决定，在我园开展校园欺凌专项治理活动，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的幼儿园秩序，保护幼儿的合法权益、人身及财产安全。

通过专项治理，严格落实校园欺凌的规章制度，规范幼儿行为，强化校园及周边治理，营造良好的教书育人环境，促进幼儿身心健康发展，建设平安校园，和谐校园。

- 1、进行一次专题教育。各班级进行“防欺凌专题教育”，教育幼儿遇到欺凌大胆说“不”，并告诉老师和家长，教师针对孩子反映问题采取有效措施，避免欺凌事件发生。
- 2、开展一次家访活动。各班要有目的、有针对性的进行家访，也可以在幼儿园与个别幼儿家长进行单独交流。（重点是那些好欺负别人的孩子家长）
- 3、进行一次校园矛盾排查。值班人员每日对幼儿园各班情况进行排查，主班老师每天对班级幼儿情况进行排查，发现问题及时处理。问题严重的报给园领导。
- 4、进行一次问题学生心理集中摸排和疏导。老师们对班里心思重、不善言语、心理有问题的幼儿进行观察摸排和谈心活动，帮助孩子们有问题不积累，避免大的矛盾发生。
- 5、开好一次“我们是一家人”专题班队课。教育班级孩子，我们在一个幼儿园，在一个班级，是一家人，要相互爱护，互相帮助，不能伤害别人。
- 6、完善一批“校园欺凌”防治制度。逐步完善制度，及时制定

《工作方案》，指导预防校园欺凌的宣传和校园欺凌应急处理，明确相关人员职责，强化责任意识。做好班级、楼道、厕所、走廊等幼儿所有活动区域的排查，确保所有幼儿时刻在老师视线范围内。

7、开展一次“校园欺凌”专项督导活动。园领导要监督好本次活动的开展，促使活动落实。

1、高度重视。领导要高度重视校园欺凌专项治理工作，确保每名幼儿的身心健康。高度重视校园安全工作，深刻汲取各地发生的校园欺凌事件教训，严防此类事故的发生。加强幼儿园教育教学常规管理，严防因管理不当而发生的意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。

2、召开专题会议，分析和研究幼儿园欺凌情况。

3、要有针对性地开展好“七个一”专项治理活动。

4、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

5、要认真组织实施好专项治理活动，负责人要有工作开展汇报材料，对活动开展情况认真总结，整理归档，专人负责。

本次活动中，要把教育、预防、疏导放在工作首位，严格落实一日活动常规，让每名幼儿始终处于老师的视线范围以内。各岗位教师明确自己职责，履行好预防和处理校园欺凌的职责。

预防校园欺凌教育实施方案篇八

按照乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生学习欺凌和暴

力工作的通知》和《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》为精神，依据《中小学生守则（2015年修订）》的具体内容，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组 长：李振信

副组长：段 超、宋 福、于荣梅

成 员：段会峰、于华丽、于 娜、于卫芳、宫 平、鲍占侨、李建勇、各班主任

本次专项治理分为两个阶段。

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于4月14日前制定《海阳所镇中心学校校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校办公室负责在4月17日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任主任宣读《方案》、学生国旗下发言《反对校园欺凌，争做和雅学生》和校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》和乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》精神，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题

教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，公布举报电话时时警醒师生。

3. 主题班会教育。学校组织各班在4月17日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4. 法制教育。学校将由李校长协调(时间另定)，邀请海阳所镇派出所、海阳所镇司法等部门专业人士到校，在全校开展法制教育。

5. 承诺签名活动。学校将组织所有学生于4月20日进行“反对校园欺凌，争做和雅学生”签名承诺活动。

6. 心理健康主管教师李庆锁，根据《心理工作计划》，协同班主任，组织相关的心理健康教师适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由办公室负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(三)加强预防。由政教处负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通;让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦发生校园欺凌伤害，必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生，并通知双方家长。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20xx年5月5日前完成。

2. 总结。我校将按照教育局的工作安排，及时做好预防欺凌和暴力活动工作总结，并形成书面材料上报教育局学校安保科。

总之，我校根据市教育局要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。