

最新以和为的演讲稿 自为的演讲稿(模板5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

以和为的演讲稿篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家早上好！

我是高xxxx班的学生代表，今天我演讲的题目是《自为》。

什么是自为？自为与自发、自觉是不一样的，自为不是被动的接受命令或指示，或是半被动地处事。自为是当一个人做事时从动机、做事计划的制定与实施，到事后的反馈全部出于自己。在这个过程中，可以允许有其他人的参与，但是别人必须以配角的身份出现，他的作用仅仅是做一种配合与协作。

或许你会觉得我这么说还是对太抽象，那么举个简单的例子。就拿我们在学校吃饭为例，饿得慌的时候进餐是自发，完完全全按照学校的进餐时间进餐是自觉，而按照规律的基础上根据实际作自己的调整，有自己的安排，就是自为。

为什么要自为呢？在这个竞争激烈的社会中，无论是学习还是工作，都不可能处在平和发展的环境中。我们处处面临着挑战，时常会有挫折、牵绊，可以说，混世界越来越困难。在这种日渐窘迫的境况中，自发只能够被淘汰，自觉也只能是随波逐流，只有自为能够把握主观能动性，能够自主地权

衡利弊和优势劣势，掌握自己前行的方向与节奏，最终实现自我。

自为的目的是实现自我，这个过程便是不断朝着这个目的地进发的一个过程。而对于不同的人来说，“自我”的定义是不同的。有的人的“自我”仅仅是拥有富足的生活，有的人的“自我”是用自己的努力在某个领域闯一番天地，更有人“自我”很伟大，很遥远，是拯救地球！值得关注的是，有的人没有自我。如果没有自我，那么，又谈何实现自我呢？！有人说：“有理想便是幸福的”，而我说“有理想只是拥有了幸福的权利”，自我便是理想，只有找到了“自我”，才能拥有幸福的权利。如果你仍未有对于“自我”的定义，请尽力去找到自我，去拥有幸福的权利；如果你已经找到自我，请尽力去实现自我，去拥有幸福本身。

今天我演讲的主题是“自为”，但是为什么我要对“自我”如此强调，而不说说“实现自我”，也就是“自为”这一过程呢？因为“自我”是强大的精神力量，是“自为”的前提，而“自为”的过程，是每个人对“自我”的独特的追寻之旅。对于这个旅途如何去安排，指点迷津的人只能是自己。并不是说我们要特立独行，走别人从未尝试过的道路，而是说，这个追寻的自始至终对于每个追寻者本身是独特的。比如就读书、学习来说，我们每个人都同样是上学读书，但是对于每一个人来说，自己的学习于他人又都是独特的，因为我们都有自己独特的“自我”要靠我们自己去实现。所谓“自为”，如我演讲开头所说，是当一个人做事时从动机、做事计划的制定与实施到时候的反馈全部出于自己，若走别人开的道路，又怎么再称作“自为”呢？但同时，我们在“实现自我”的过程中，并不是事事都顺心如意，我们经常需要帮助。在平时，我们的老师在科目学习以及我们的生活各方面都会提供许多有益的建议，在我们身边的长辈也会时常给我们以教益，社会中也有许多值得学习的榜样，选择“自为”的人会在这些教导与建议中，从榜样身上主动汲取营养。相信这也是我们的老师和长者最愿意看到的。在需要帮助的时候

候，选择“自为”的人会主动向自己信任，并且能提供帮助的人寻求帮助，而不是等待帮助。也就是说，“自为”需要一种主人意识，处处主动出击。我虽然站在这里陈述我自己对于“自为”与“实现自我”的理解，但对于如何实现自我，我却不能给出太多的建议，因为我也走在“实现自我”的路上，可谓当局之人。但有一个建议我想与大家分享，那就是，要走上“自为”和“实现自我”的道路，从做自己的主人开始！从今天起，请做自己学习的主人，做自己生活的主人，开启“实现自我”的独特追寻之旅。

最后，我还想说，并不是实现自我才是拥有幸福的标志，事实上走在“自为”的道路上的人已经处在一个幸福的状态。因此，请相信，幸福并不遥远。

希望今天的演讲能给大家一点启发。我的演讲完毕，谢谢大家。

杯具的我如此理解演讲稿！

以和为的演讲稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我认为《中小学生守则》是引导和规范中小学生行为的重要守则，此次《守则》内容的修改就释放出了一个明确的信号，将“见义勇为”改成“见义智为”，其实质是引导中小学生在遇到危难之时要学会自护懂得求救。一言以蔽之，见义智为，方为上策。

见义勇为，是助人为乐的美好品德，却也摧残了无数祖国的美丽花朵，甚至是花蕊；实则是直接扼杀了无数青少年学子。目睹别人有难，我们就要勇敢地去帮助他，让他渡过难关。

可自己呢?因为见义勇为，葬送了多少孩子如花的生命，破碎了多少美满的家庭。在经历了如此多的悲剧与惨案的阵痛之后，我们应该振臂高呼：“见义勇为”实在是应该被“见义智为”取代。

青少年学生是国家未来的栋梁，要学会自护懂得求救。留得青山在，不怕没柴烧。遇到危难，见义智为，方为上策。

见义智为，在保护自己的前提下，向他人呼救，用安全的方法去帮助别人，这何尝不是一种路见不平拔刀相助的义举呢?这既很好地保全了自己，又达到了解危济困之目的，一举两得，何乐而不为呢?而那种莽撞而无辜丧命的所谓“见义勇为”的行为，或许最后换来的只是双亲的千行泪，破碎的一个家。所以青少年遇到危难要转换思维，见义，要理性“智为”，不可盲目“勇为”。

懂得见义智为，会自护懂自救，应该成为新时代青少年的行为守则，这更加符合现今社会以人为本，珍爱生命的时代要求。

现今社会，人们纷纷诟病社会公义缺失，社会道德滑坡，在价值多元化的今天，见义勇为可能不再是人们面对他人危难的选择之举，所以，人们更多选择在自护自救的基础上，见义智为。毕竟，在独生子女年代，没有父母会坐视自己的孩子无辜丧命，在自护自救情况下出手救人，更易被孩子父母和社会接受。如此看来，见义智为不失为上策之选。

新版《中小学生守则》删掉“见义勇为”等提法，不是让学生路见不平坐视不管，而是引导他们见义有为，更要见义智为。青少年见义智为，既可解人之困，又可保全己身，还守护了家庭的完整与幸福……如此善举善果，改一字便能实现，何乐而不为呢?青少年见义智为，方为上策，此乃教育之正道，社会之正道。

以和为的演讲稿篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

“见义勇为”多少年来一直是人们的道德标杆。雷锋说：“在祖国和人民处在最危急的关头，我就挺身而出，不怕牺牲”，这同样为人们所追崇。但我们更应该学会智为，让这种精神理性回归。见义勇智为亦英雄。

小英雄赖宁的故事大家耳熟能详。这位为保护国家财产而不惜献身的英雄，成了人们心中的旗帜，也是70、80后的英雄记忆，为了救山火，他永远地睡在了他所热爱的这片热土下。但近来辽宁省新颁布的法律中规定：任何组织和个人不得组织学生救火。这难免让人质疑是教育学生“见义不为”、“袖手旁观”，其实不然，反而让赖宁精神理性回归。从学赖宁到禁止未成年人参与救火，体现对未成年人的关心和法律的不断成熟，是社会进步的象征，也让我们学会见义勇智为。

撒尿小英雄看到越来越短的导火线，没有飞扑上去，用自己的生命试图阻止悲剧的发生，而是机智巧妙地熄灭导火线，挽救了人们的性命。见义勇而为不一定要不顾个人安危，它不代表着流血牺牲，也不是有勇无谋的鲁莽，我们应审时度势，理智而为。相反，一名研究生劝阻不良青年打架斗殴时，被这些人踢打致死，如果一个高材生还未来得及实现自己的梦想，却丧命在这些不法分子手中，值吗？他完全可以报警，既让这些人得到制裁，也不至于让自己受害。可见，见义勇智为才是真英雄。

遇到小偷，我们可以用暗语提醒身边的人，注意防范，并及时报警；遇到有人溺水，应及时找大人和救援人员寻求帮助；遇到不法分子，我们要机智地与其周旋。

见义勇亦英雄。“智”是“勇”的延伸，是“勇”更成熟的体现，让我们重新评估生命的价值，让这种精神理性回归。

以和为的演讲稿篇四

我院2012级电气工程及其自动化专业二班班长胡玉峰同学在高冠瀑布景区勇救落水游客，帮助落水游客成功脱险，这一行为展现了当代大学生的风采，彰显了社会正能量。6月22日，三名游客来到长安区高冠瀑布景区游玩，在经过一处危险河道隔离段时，由于河道湿滑，一名女游客瞬间跌入水潭，正在惊慌失措当中，一名年轻小伙顾不得解下背包，扑入深潭救人。在同伴和周围游客的帮助下，女游客最终得以获救，救人小伙顾不得自己浑身湿透，还不断安慰被救者。在得知女游客没有大碍后，胡玉峰迅速和他的同伴离开了。

在情绪安定后，被救游客决定寻找好心的年青人，他们沿河道多番寻找，最终在一路边饭馆找到了舍己救人的好青年和他的同伴，再三追问得知年青人名叫胡玉峰，现就读于西安建筑科技大学华清学院。当获救者夫妻询问学校领导电话想再次表达谢意时，胡玉峰和他的同学们一直不肯相告，只是说这是他们应该做的，遇到谁他们都会毫无保留的伸出援手。

6月24日下午，被救者通过西安建筑科技大学华清学院官方微信公众平台留言，学院相关部门才得知胡玉峰同学舍己救人的英勇事迹。胡玉峰同学来自吉林长春，平时就爱帮助他人，助人为乐，就连谁的自行车倒了他都会亲自扶起放好，作为班长，他深受同学们的尊重和称赞。

看了胡玉峰同学英勇救人的事迹后，我被深深感动，对他的见义勇为产生深深的敬佩之情。

有人说，不是每一朵花都能代表爱情，但是玫瑰做到了；

有人说，不是每一种树都能耐住干渴，但是白杨做到了；

有人说，不是每一个人都能舍生取义，但是胡玉峰做到了！

感动华清, 感动2014, 一个平凡的伟大的灵魂, 一名质朴的当代大学生, 为了一个陌生人, 在可能吞噬自己生命的水流中, 在无数因救人牺牲自己的先例发生的前提下, 他依然毫不犹豫地做出了这个英勇的选择, 让我由衷地敬佩! 面对这个伟大的青年, 任何的语言都是苍白的, 任何豪言壮语都诠释不了他的英雄气概。危险面前, 他根本不需要选择, 因为这瞬间举动源自内心品质, 一个英雄的真正品质! 作为一个当代大学生理应学习他的这种优良品质。将他的这种品质发扬光大!

以和为的演讲稿篇五

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我俩无话不谈，可她那种见义勇为的性格依然没有变。

一天，我被一个男同学欺负了，眼泪都顾不得擦，就跑到鲁鲁面前，请她去帮忙。她看见我哭了，连忙拉着我去找那个男同学评理，但那个男生不但不听，还动手打人，鲁鲁连忙还了一脚。就这样，激烈的口战渐渐变为攻战。我开始觉得挺好奇的，就没有去阻止。过了一会儿，我慢慢地有点为鲁鲁担心了。我的担心果然变成了现实，她正准备去踢那个人的时候，头不小心撞在了墙上，吓得我动也没动一下。这件事像风一样传到了老师的耳朵里，班主任老师连忙走过来拦住她们，问：“是谁引起的？”听到这话，我的心“怦怦怦”直跳，心一下子跳到了嗓子眼，怎么也不敢说出口。正在这时，一个熟悉的声音一下子传进我的耳朵里，“是我”，我不敢相信，她居然举起了手。顿时，我的脸刷的一下子红了起来，一种犯罪感油然而生。我不知道她为什么会这么勇敢，这么坚强，是因为“朋友”二字吗？看着这高大的身影随着老师走向办公室，我再也按捺不住背叛朋友的痛哭，一个箭步

冲了过去，向老师说明了事情的前因后果。这勇敢的举动是我也意想不到的，我只知道这勇气是鲁鲁给我的。

自从这件事过去之后，我就称鲁鲁为“见义勇为的小飞侠”，并以她为目标，继续努力奋斗着。