

最新六年级数学演讲稿 五年级数学课前 三分钟演讲稿(大全5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

六年级数学演讲稿篇一

尊敬的老师，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《最初的梦想》。

最初的梦想就握在自己手上，最想要去的地方就别在半路返航。

如果梦想不曾坠落悬崖，千钧一发，又怎么会懂得，执着的人，有双梦的翅膀。不顾一切疯狂追寻过，失落过，也妥协过，但都不能湮灭梦想兑现时的片刻欢喜。在梦想与现实交锋的那一瞬间，我看到了它们的差距。而这只是一个梦想的差距，需要太多的勇气，太多的才气，太多的热情，才能点燃青春的高潮。

是成为笑傲天穹的精灵，还是成为陆地上平庸的小丑，这一切都由你自己决定。当奥运健儿站在最高领奖台上，当国歌奏响、五星红旗缓缓升起的那个瞬间，我们看到是自豪、骄傲。可这自豪的背后又有多少不为人知的艰辛与汗水，要实现梦想就必须为之奋斗。

战国时期的政治家苏秦。年轻时，学问不深，曾到好多地方做事，都不受重视。家人也瞧不起他。这对他的刺激很大。所以，他下决心发奋读书。常常读书到深夜，很疲倦，他便

想出了一个方法，一打瞌睡，就用锥子往自己的大腿上刺一下。这样，猛然间感到疼痛，使自己清醒起来，再坚持读书。才有了“苏秦刺骨”的佳话。

几千年前年轻的苏秦都懂得克制，更何况现在的我们呢？青春的日子请好好把握，不要等到梦里都麻木的一天，才懂得懊悔，更不要等到青春散尽的一天，才懂得珍惜。

让我们去回想我们最初的梦想，燃起我们的激情，洒一路汗水，饮一路风尘，咀嚼一路艰辛。让青春在红旗下继续燃烧，我们是搏击长空的鹰，是辽阔无垠的海，我们是有梦想，有作为的少年，我们乘风破浪，披荆斩棘，只为最初的梦，只为最炫目的光！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

六年级数学演讲稿篇二

尊敬的各位老师亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计，妈妈是石匠的女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学，在这里有一位从城里来的算术老师。他不愿意大老远来教这群乡下笨孩子，所以总是发脾气，孩子们都特别地怕他。一天，他发完脾气后，在黑板上写下了一个长长的算式，边写边说：“今天，你们给我算 $1+2+3+4+\dots$ 一直加到100的总和，算不好不准回家吃饭，听到了没有？你们这些笨家伙！”“天哪，这道题真难，快算吧。要不回不了

家了。”“ $1+2=3$, $3+3=6$ ……”“咦，高斯，你怎么还不快算？”“哦，我知道，我在想一个更好的办法。”“天哪，快，来不及了。”“唉，算到什么时候才能算完啊。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们的规律。突然，他眉开眼笑起来，“ $1+2+3$ ……一直加到100，等于5050。”“老师，我算好了。答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错的。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来的？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学的数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇的数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案？阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了！你真是个天才！”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。

同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们像高斯一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们只要我们从现在开始热爱数学钻研数学相信不久的将来我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！

六年级数学演讲稿篇三

大家好，我是xxx。相信数学是令许多人头疼的一门学科。但是，学习数学并不是无计可施，只要掌握了对的方法，数学就一定能学好的。

一、课内重视听讲，课后及时复习。

要想学好数学，上课时要紧跟老师的思路，下课后认真独立完成作业，勤于思考，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。

三、调整心态，正确对待考试。

要想学好数学，要调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，并且鼓励自己能克服困难。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去！

六年级数学演讲稿篇四

数学是宝贵的科学财富，我们生活中都离不开它，并且都要

以它为载体，努力去培养思想能力、表达能力以及工作各方面的能力。

目前，我们学的还是最最基础的知识。

平时，对数学很感兴趣，很喜欢数学，考试、做题目时自然不会成问题，但是有时回由于粗心的问题，导致分数不理想。

那么，怎样才能让成绩稳定，不出现细小的错误呢？依我看，可以实行以下方法：

一、考试的前一天晚上，进行有效地复习，把一些基本的数学书上的概念多背背，做一些复习资料。

二、平时上课要专心听讲，积极动脑，大胆发言，把老师所说的重点内容牢牢记住，不懂就问，提高课堂效率。

老师提出的注意点应该仔细听清，考试时多多注意。

三、课后，不仅仅局限于课本，多做一些课外题目，题型见多了，考试时碰到类似的题型就会很有把握。

四、考试时要认真仔细，看清题目，计算认真，遇到不会做的题目时要沉着冷静，仔细进行分析，如果实在想不出，要抓紧时间，先把这道题目空着，接着做下面的题目，等把所有题目都做完了再回过来做。

现在，我们有些同学总被那没完没了的大考小考所困扰，一次没考好就失去了信心，因此，在后面的考试中总不能考的理想，这是一种很常见的现象。

要想使这种现象不存在，首先就要自己分析考砸的原因，认真吸取教训，然后再次以平和的心态迎接下一次考试。

数学，就要多联系、多思考、多实践、多探索，如果碰到了

一些不会解答的题目不要轻易放弃，而是要去耐心地揣摩、分析，或者和大伙们在一起滔滔不绝地讨论。

数学，充满了和谐优美的定理，把往日的经验都牢牢记住，多动脑筋，勇于探索，大胆仔细，在大地的每一寸土地上寻找数学无穷的乐趣，勤奋努力地去学好数学！

好多孩子不喜欢数学，他们认为数学太枯燥！认为动脑筋是一件痛苦的事情，我想对他们说：

1、学习数学，是需要思考的。

学习数学，经历数学思考的酸甜苦辣，享受动脑思考的快乐。

2、相信自己，用适合自己的学习方式学好数学。

3、上课举手，是思考的标志。

举手，也就向老师和同学传递了信息：我思考了，我有想法了，我有疑问了，我有话要说。

举手，不一定就有发言的机会；但举手发言的机会，比不举手发言的机会要多得多！

4、说不好不要紧，说不对不要紧，重要的是我们要说。

在每周的数学课上，我至少要有一次说的机会。

言说时，用适当的音量，让教室内的每一个人都能清晰地听清楚我的声音。

5、倾听别人说话，也就是尊重别人。

不尊重别人的人，也得不到别人的尊重。

倾听别人说话，要抓住说话内容的重要点，要思考他是怎样想的。

6、学习，是会出错的。

聪明人会认识自己的错误，聪明人会改正自己的错误，聪明人不重复犯同样的错误，最聪明的人是不重复犯别人的错误。

7、课堂，是出错的地方。

课堂上，我会诚实地告诉老师和同学：我出错了。

8、完成作业，是学习生活的组成部分；完成作业，是学生的义务与责任。

作业，应按时、及时完成。

课堂作业本，在数学课下课时立即交。

家庭作业本，在校当天做完当天交。

拿到作业本，第一时间完成订正。

9、数学作业书写要做到：数字规范，数位对其，用尺划线。

像写日记一样在草稿专用本上打草稿，养成一丝不苟、精益求精的学习态度。

10、课堂上，作业中，我的精彩表现，会被老师记录下来，写进老师的数学教学手记。

这是非常荣耀的事！

11、学习是自己的事。

在家长、老师的帮助下，坚持每天自主钻研适量的“一看感觉不太会”的数学题，挑战自我。

六年级数学演讲稿篇五

在我看来，不少同学学不好数学是由于从心里惧怕数学，感觉自己学习能力不强，缺乏应有的自信心，从而产生自卑感，这就牵涉到学习心态的问题。面对一事物，不去尝试怎么就敢妄下结论？没有经过努力的尝试就自我否定，这才是最大的失败。所以我们面对数学这门学科，首先要从态度上藐视它，克服心灵的障碍，增强自信心，这样我们才会抱着积极的心态去学数学，才能激发自己最大的潜能。面对一道难题，要有足够的勇气和信心才有可能解开。在学数学的道路上，永远不要否认自己，这是学好数学的基础。

只有信心和勇气还不够，其实学习数学就像两个高手过招，对方不停地给你设置障碍，企图打败你，而你则需要不停用各种方法解开对方的招数，这不仅需要良好的心态，还需要巧妙的技术和方法，能够最迅速、简洁地解开对方的招数。古代，叱咤武林的江湖英雄无一不是打遍四方才练得一身好功夫，所以，我们只有不断的练习、实践才可以掌握方法，这就需要我们大量的做题，去了解对方的招数，既得之，则破之。一位优秀的数学高手一定是通过不断做题来获得解题方法的，但现在有许多学生做题只求量，不求质，倘若你与高手过招，只求人数，却不求输赢，那一切岂不是毫无意义？所以许多学生颠倒了事物的本质，不求甚解，粗心大意，看似每天十分用功却又取得不了好成绩，都是因为他们根本没从做题中学到方法，一道题只做过没有价值，真正懂了，会了，并能够举一反三、融会贯通才是硬道理。对待错题，我们不能抱着侥幸心理不管不问，因为那些错题才是我们做题的深层目的，可以帮助我们找出自己学习的漏洞。我认为建立一个错题集是学数学的最好方法，在哪里失败过一次，就不能再在相同的地方失败第二次。通过错题集，我们可以弥补学习知识的不足，不断提醒自己，保证自己的知识系统万

无一失。数学虽不像语文那样细水长流，但也是需要不断积累完善的。我们不仅要在课堂上掌握理论知识，也要在实践中学会运用，这样常年累月地坚持下去，数学功底就会越来越深厚。

积极乐观的心态，付诸勤奋的行动，加上正确的学习方法，学好数学便是轻而易举之事。可见，并非只有智商高的天才才能学好数学，只要你愿意去想、去做，你一定也能。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。现在的我们，青春正值金色年华，眼前的未来还未明朗，你我依旧在路上，迎着朝阳，朝着希望迈进。雄鹰只有搏击过长空才能成为王者，人们只有经历过磨难方能成为英才，我们可以自信的高呼：“未来，我势在必得！”

我的演讲到此结束。

谢谢大家！