

# 班主任德育工作学期计划初中 班主任学期德育工作计划(优秀12篇)

通过制定读书计划，可以提高自己的阅读效率和阅读动力。以下是一些学习计划的范文，包括时间安排、学习目标和具体任务等方面。

## 班主任德育工作学期计划初中篇一

本学期我任02（3）班的班主任和物理课，全班55人。本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心

理疏导，做好心理调整工作。

## 2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

### 1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成初三生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

### 2、落实家访，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高思想觉悟，提高班集体的凝聚力。一个学期的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 班主任德育工作学期计划初中篇二

我们都知道，新的一年应该有新的计划，所以小编特地给大家准备了一篇班主任的德育工作计划范文，给大家参考参考。

我担任班主任已有二十余年，亲身的教学工作实践，使我深

深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

怎样才能当好班主任呢？作为一个班主任，要带好一个班，必须具有一定的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

## 一、处理问题，要尊重学生，以德育人

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

## 二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。我们班有个学生叫李兵，爱说爱动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

### 三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

### 四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

### 五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献

爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。班级是德育教育的主阵地，我将努力提高学生思想道德水平。

## 班主任德育工作学期计划初中篇三

班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。下面是本站小编整理的班主任学期德育工作计划，希望对大家有所帮助！

我担任班主任已有二十余年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

怎样才能当好班主任呢？作为一个班主任，要带好一个班，必须具有一定的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为

人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

## 一、处理问题，要尊重学生，以德育人

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

## 二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

## 三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

#### 四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

#### 五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想

道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

## 一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

## 二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常



重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，弄清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

#### 四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

#### 五、具体措施

## (一) 继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

## (二) 常规工作:

(1) 落实学生德育量化考核制度, 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气, 人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三) 学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

2、. 做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会,

辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

德育工作目标：

1. 在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育。
2. 班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班级”。
3. 使全体学生养成良好的文明行为习惯班主任工作计划，人人争做文明小市民。

4. 加强心理健康教育,使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德,扎扎实实地提高学生的思想政治素质.

德育教育内容:

(一)行为规范教育:

1. 明确一日常规细则,做到人人知晓.
2. 用对团员的要求进行常规教育,抓好纪律,礼貌,劳动,学习等方面的常规,使行为规范训练经常化,规范化.

(二)增强学生们的环境意识,开展实践活动:

1. 从美化班级校园开始,养成良好的环境意识.
2. 进行主题班会,增强学生的环保意识.
3. 开展环保知识竞赛,增强学生的环保意识和对环保常识的了解.
4. 通过多种渠道学习,了解如何去面对自己身边的不文明现象.

(三)充分利用好班会时间对学生进行法制教育和安全教育

1. 张贴条幅和标语,向学生进行渗透
2. 在班级学习园地中开辟安全专栏,通过学生积极投稿切实提高其自身的安全意识
3. 召开安全主题班会,对班级学生进行宣传和教育
4. 通过安全常识答题,加深学生对安全常识的了解和突发事件的应对能力

(四)班主任老师不但要成为学生们学习中的指导者,领路人,更要成为学生生活中的知心朋友,特别要关注那些较为内向的学生,多与他们谈心,及时,恰当的解开他们的“心结”,解决他们的心理健康和青春期健康问题.

1. 定期与存在问题的学生进行谈话,从思想上对他们进行教育
2. 对出现问题的学生,及时与家长联系,并全力做好学生的思想工作
3. 建立完善的问题生转化制度和记录

(五)教师的自我要求:

1. 为人师表,严格要求自己,做好学生的榜样.
2. 通过工作,结合心理学,教育学,在实际工作中要有所体现.

## 班主任德育工作学期计划初中篇四

王贞富今年四年级只有一个班,共42人,其中转学来的1人(张友香),复学生1人(韦友发),这两人这几天没做什么坏事,只是纪律略差,上课不够专心,来校较晚,相信今后会转变。其余学生都比较听话,品德较好。德育工作是一个班主任的主要工作之一,对学生进行思想教育是班主任的重要任务,本学期德育工作计划如下:

一、平时加强管理,听取学生反映,每星期五下午队会课召开一次班会课。总结一个星期中班上的同学表现情况,做得好的给予表扬,做得不对的给予批评,并要求改正,让学生向健康正确的方向发展。如有打架的教育今后不要打架,要团结同学;有打扫卫生不干净的要求今后打扫干净;有不交作业的要求按时交作业;随时迟到的同学要求起早来早:上课不

专心听讲，做小动作、打瞌睡的，给予批评，要求改正等。

二、要求学生常读《中小学生守则》，每节队会课读一遍，用守则上的内容来要求自己，没有做到的要逐步做到，要体现在实际行动上，老师经常讲，让学生熟记。久而久之，学生就知道该做什么，不该做什么，在思想上形成良好的道德意识。

三、要求学生多读《小学生日常行为规范》，让学生知道在日常生活中要注意什么，哪些该做，哪些不该做，逐步规范自己的行为，自觉遵守纪律。形成良好的班风班纪。

四、平时上课中对学生进行德育教育。随时要求学生热爱班集体，大家在一起要团结起来，共同好好学习，互相爱护，互相帮助，和谐相处。教育学生对人讲礼貌，见老师和同学问好，培养尊重他人的良好品质。教育学生热爱劳动，热爱学习，做一个让人喜欢的人，做老师的好学生，做家长的好孩子，做一个品行高尚的人。对学生进行长期教育，使学生的品行良好，向积极健康的方向发展。结合少先队工作多开展活动，使学生在活动中增长才干，团结互助，健康成长。

## **班主任德育工作学期计划初中篇五**

以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。

2、通过过各种渠道，加强德育教育。提高我班德育教育的针对性与实效性。

3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

（一）强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

（二）进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

（三）认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合清明节、劳动节等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关

法律知识，增强自护意识和能力。

（四）加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

（五）重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

（六）进一步做好贫困生资助工作。

## 班主任德育工作学期计划初中篇六

本学期，以\_\_理论和“\_\_”重要思想为指导，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育大纲》，围绕吴江市教育局\_\_年度德育工作意见，把德育工作放在学校工作的首位，贯穿于教育、教学的各个环节。学校德育工作以常规管理为载体，提高学生的思想道德素养，加强法制教育和养成教育；加强学科渗透，健全全员育人机制，建构多渠道全方位的德育教育管理网络；加强家校沟通，促进家校联系，动员社会和家庭力量协同搞好学生思想教育；进一步确立“德育为首”的教育理念，加强德育队伍建设，逐步提高德育工作水平，增强德育工作的针对性、主动性和实效性，取得了良好的成绩。现将学期德育工作总结如下：

### 一、狠抓德育队伍建设，健全全员育人机制

#### 1、以师德教育为先导，建设一支高素质的德育队伍

教育人者必先受教育。根据新时期学校德育工作需要，提出了德育人人、人人育德的工作思路，从政治思想教育入手，建设一支觉悟高、方向明、能力强的德育师资队伍。本学期学校制定了《震泽一中师德师风考核办法》，并经教代会通



过后实施。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为己任，承担责任，融入队伍，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

## 2、加强班主任队伍建设，打造一支德育工作的强劲队伍

从本学期开始每班聘请一名副班主任，协助班主任抓好班级常规管理。在学校中形成了全员育人的良好氛围，教师人人参与学生管理，个个成为学校的德育工作者。在全校教师中牢固树立“向德育管理要教学质量”的观念，人人成为全员育人的表率。

从提高班主任队伍整体育人水平入手，组织班主任进行先进管理经验的校本培训。暑假中震泽一中组织全校班主任及45周岁以下青年教师进行为期三天半的班主任工作培训。这次培训的主要形式是：一是学习，学习国务院关于加强中小学班主任工作的意见；二是讲座，讲座内容有：班主任工作的具体职责和要求，班主任必须具备的几种素养，班主任工作的艺术等；三是听取吴江市两位优秀班主任介绍经验；四是交流；五是进行有关班主任工作方面的理论测试。在培训期间，校长张玉昆、副校长陈玉良为与会者分别作了精彩的辅导报告。市教师进修学校的李红仙老师作了“新时期班主任工作漫谈”的报告。这次班主任工作培训，收到了良好的效果。

坚持每月班主任例会制度。传达上级精神，总结前阶段的德育工作并布置下阶段任务。利用班主任例会时间加强对青年班主任的培训；进行班主任工作经验交流、工作汇报；及时了解德育新动态，给班主任发放学习材料，积极探索新形势下中学德育工作特点规律，求新办法，总结新经验，使学校的德育工作能适应社会变化的需要。

坚持要求每位教师写教育随笔、案例。本学期德育处建立了搜狐博客“震泽一中德育在线”，张校长和沈雪华老师的教育博客在吴江市教育博客评比中荣获一等奖。

### 3、加强激励机制，切实为班主任工作提供保障

严格考核班主任工作，期初由德育处制定了《震泽一中班主任工作考核细则》，考核内容包括：班主任手册记载、各种上交资料、班级活动、班内宣传、学生常规管理、卫生、两操评比等。每天由校长、德育处负责人、年级组长进行检查，要求每位教师发现情况应处理并报行政值班人员记录。考核分数每月底由德育处根据记载进行统计向全校公布，并依此发放班主任月常规考核奖。本学期学校提高班主任待遇，同时为了提高班主任工作的积极性，加大奖励力度，特制定了《震泽一中优秀班主任评选办法》。

## 二、重视德育常规工作，促进学生全面可持续发展

### 1、注重学生日常行为的养成教育，增强德育工作的实效性

(1)为培养学生良好的行为习惯，期初我们就要求各班(特别是起始班)认真学习《震泽一中学生一日常规》、组织学习新修订的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生明确应知应为的常识和必须遵守的规章制度，同时学校通过国旗下讲话、组织各年级学生会议等途径对学生提出具体明确的要求，九月底学校组织了学新《守则》、新《规范》知识测试，努力把规范要求内化为学生的自觉行动;学校还专门组织了高中学生思想政治工作会议，加强对学生的思想政治和纪律教育。从正面引导学生，尽力防止学生因无知而盲动现象的发生。

(2)以严格规范学生日常行为为抓手，全面整治学校校风。从细小琐事抓起，从身边抓起，如，学生仪表、穿着，出勤、纪律、卫生，上课、作业、考试，言行等，都要严格要求，使之养成良好的习惯。

(3)选拔学生会干部，充分发挥校团委、学生会的作用，培养学生自我管理、自主生活的能力。

(4) 全校掀起学洋思经验的教学活动，探究“课堂学案导学”教学模式，培养学生自主学习的能力。

2、各班利用班会课，发挥其教育主阵地作用。组织各类主题教育，努力培养学生良好的道德品质及行为习惯，形成健全的人格。10月份、11月份开展主题班会公开课评比活动，行政人员带头听课，在片视导时，受到视导领导的一致好评。

3、大力加强校园文化建设，积极开展各类活动。

(1) 校园文化是一种重要的教育资源，校园文化具有育人功能，这种功能比空洞说教和强行压制的作用更大，影响更深远。学期中，我们利用校园广播系统，播放音乐，对学生进行音乐艺术熏陶；利用每月一期的黑板报、宣传橱窗进行时政、艺术教育、安全教育；结合校园文化艺术活动，组织了“‘迎国庆’书、画、征文比赛”、唱校歌比赛、首届英语节、元旦文艺汇演等，教会学生感受美、鉴赏美的能力；组织了“诚信教育”手抄报比赛、举办第四届科技节。这些活动，活跃了师生的校园生活，增强了师生的感情，陶冶了师生的情操。

4、重视学生心理健康教育，努力构建和谐的育人氛围

本学期我校提出：“用心理教育的方法教育人、引导人、健全人！”

(1) 由班主任组织学生学习《江苏省中小学心理健康教育实施意见》和《江苏省中小学心理健康教育内容大纲》。建立了班主任、学生的交流谈心制度。要求教师在与学生谈心交流时，注意谈话的方式，语言的使用，都应从学生心理出发，把话语说到学生的心坎上，使学生从内心受到感悟；即使学生犯了错误，在严厉批评的同时，也要给予引导帮助，也要培养和激发他们的进取心。

## 班主任德育工作学期计划初中篇七

以《20xx学年全县中小学目标管理考核方案》为指导，坚持“依法治校，以德立校，以质量强校”的宗旨，着眼于“为每一个学生的健康成长服务，为每一个学生的终身发展奠基”的办学理念，以深化内涵发展为主线，发展。以全面提高学生综合素质为宗旨，以营造和谐平安校园环境为核心，以培养师生创新精神和实践能力为重点，以加强规范管理为保障，进一步转变教育教学观念，积极推进和落实课程改革，探索新课程理念下教育评价制度，不断加强教师队伍建设和，进一步改善办学条件，加强规范管理，全面提高教育教学质量和办学效益。

1、队伍目标：增强学校和处室的服务意识，提高学校管理水平；认真贯彻教育法律法规，坚持依法治校；加强教师师德教育和现代教育技术培训，逐步提高教师思想政治素质和专业化水平。

2、管理目标：以制度建设为中心，加强学校规范管理，管理思路简洁明晰；落实逐层负责制和岗位责任制，增强教师的责任意识。

3、德育目标：德育工作以亲情教育为重点，抓常规，抓创新。

4、教学目标：培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。以课堂教学模式探索为核心，提高教师教育科研的能力。有效利用远程教育资源，优化课堂教学，提高课堂教学的效益。

1、坚持一个中心：

巩固普及教育成果，坚持以教学为中心，在保持现有教学优势的前提下，充分挖掘学校工作的潜力，不断提高教学质量和追求学校的可持续性发展。

## 2、抓好“两个提高”：

立足“实际、实在、实效”的工作作风，加强学校规范管理，提高学校管理水平；

讲求教师政治学习、业务学习的实效，提高教师的专业化水平。

## 3、注重“三个加强”：

加强师德建设和教师业务建设，积极构建学习型教师群体；

加强班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、有效；

加强教学常规管理，注重教学质量的全程监控。

## 4、四个确保：

(1) 是确保九年级中考质量和非毕业班教学质量在上学年基础上有所提高；

(2) 是确保师资培训项目完成，师资水平在原基础上有明显提升；

(3) 是确保学校管理制度落实，管理效能不断提高；

(4) 是确保安全教育落实，不出责任安全事故。

(一) 加强学校各层领导班子建设，树立“管理就是服务”的观念，提高管理水平

1、增强学校和各处室领导的责任意识、大局意识、服务意识，并进行工作考核。以身作则，吃苦在前，享受在后，自觉接受广大师生的监督，不断增强行政工作的凝聚力，充分发挥

集体智慧和团队精神，努力做到个体合格、群体合拍、整体优化。

2、加强理论和教育法规学习，认真贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法（新修订）》，切实提高执行教育教学法规的意识和自觉性；不断增强学校工作的透明度，尤其要做好校务公开工；公正办学，科学管理，努力提高服务质量。

1、做好德育管理常规工作，加大管理常规的力度和措施，结合校风、教风、班风、学风建设及《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》强化落实，对学生进行基本的道德观念、道德知识和礼仪、礼貌、礼节教育。先在认知，重在体验，变他律为自律，促进文明行为习惯的养成。

2、开展形式多样的主题教育活动，重视学生思想道德建设，加强学生民族精神教育、法制教育以及行为规范的养成教育，突出以亲情教育为主旋律。德育教育要以活动为载体，结合法定节日、重要人物、重大事件纪念日，有针对性的组织思想道德教育活动，在活动中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3、努力做好学校、家庭、社会三结合工作。充分发挥家校共管机制，通过家访、家长会、学生社会实践、家校联系平台、给家长公开信等途径，宣传正确的教育观，争取社会与家长的支持，努力为青少年健康成长营造良好的发展环境。

## 班主任德育工作学期计划初中篇八

德育工作目标：

1. 在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育。
2. 班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班级”。

3. 使全体学生养成良好的文明行为习惯班主任工作计划, 人人争做文明小市民.

4. 加强心理健康教育, 使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德, 扎扎实实地提高学生的思想政治素质.

德育教育内容:

(一) 行为规范教育:

1. 明确一日常规细则, 做到人人知晓.

2. 用对团员的要求进行常规教育, 抓好纪律, 礼貌, 劳动, 学习等方面的常规, 使行为规范训练经常化, 规范化.

(二) 增强学生们的环境意识, 开展实践活动:

1. 从美化班级校园开始, 养成良好的环境意识.

2. 进行主题班会, 增强学生的环保意识.

3. 开展环保知识竞赛, 增强学生的环保意识和对环保常识的了解.

4. 通过多种渠道学习, 了解如何去面对自己身边的不文明现象.

(三) 充分利用好班会时间对学生进行法制教育和安全教育

1. 张贴条幅和标语, 向学生进行渗透

2. 在班级学习园地中开辟安全专栏, 通过学生积极投稿切实提高其自身的安全意识

3. 召开安全主题班会, 对班级学生进行宣传和教育

4. 通过安全常识答题, 加深学生对安全常识的了解和突发事件的应对能力

(四) 班主任老师不但要成为学生们学习中的指导者, 领路人, 更要成为学生生活中的知心朋友, 特别要关注那些较为内向的学生, 多与他们谈心, 及时, 恰当的解开他们的“心结”, 解决他们的心理健康和青春期健康问题.

1. 定期与存在问题的学生进行谈话, 从思想上对他们进行教育

2. 对出现问题的学生, 及时与家长联系, 并全力做好学生的思想工作

3. 建立完善的问题生转化制度和记录

(五) 教师的自我要求:

1. 为人师表, 严格要求自己, 做好学生的榜样.

2. 通过工作, 结合心理学, 教育学, 在实际工作中要有所体现.

## 班主任德育工作学期计划初中篇九

### 一、从我做起是做好班主任工作的前提

法国大文豪雨果说: 世界上最广阔的是海洋, 比海洋更广阔的天空, 比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师, 首先要有高尚的道德情操, 才能以德治教, 以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为, 为人师表, 以身作则, 要求学生做到的自己首先要做到。工作中, 老师不仅要用师德规范来约束自己的行为, 也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例, 因为在老师的眼睛监督同学行为的同时, 还有几十双眼睛注视着自己, 老师们做事严谨的态度, 一丝不苟的精神, 说到做到的'品质对学生其实更



是一本可以研读的书。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

## 二、真正从内心去爱护学生是做好班主任工作的关键。

“爱是教育的润滑剂”，爱是沟通教师与学生情感的纽带。通过和学生接触，我充分认识到了“爱心”在师生关系中所起到的关键作用。谈到班主任的工作，我不禁想起法国作家拉封丹的一则寓言“北风和南风比试，看谁能把一个人身上的大衣吹掉。北风首先施展威力，行人为了抵御北风的侵袭，把大衣裹得紧紧的；南风则徐徐吹动，风和日暖，行人觉得暖洋洋的，开始解开纽扣接着脱掉大衣。”这则寓言给了我很大的启示：“北风”，“南风”无异于班主任积极的工作方法，而“行人”也就是“学生”了。我们在工作中，是用高八度的调子，盛气凌人去压服学生呢？还是用诚挚的情感去热爱、尊重、信任每一个学生呢？当然，我们都愿意选择后者，愿意做“南风”，也就是说在工作中要运用情感和爱来诱导，教育学生。对学生有爱，并不等于一味的迁就和放纵他们。所以这个“爱”必须和“严”相结合，只有这样学生才能接受理解你的爱。

### 三、规范学生日常行为规范教育，加强各种能力的培养

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。长期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上。为了全面培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。值日生要负责当天的学习清洁、纪律、收发作业等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体

的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生”主体意识“的确定。

### 3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据班里的实际情况制定了班上一日常规。要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，培养学生自理能力，并针对低年级学生特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，在宿舍也要主动扫地和倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。

## 四、培养良好的班集体作风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。记得我刚接一个新班的时候，班里学生的”傲“气很重，都看重”大事“，不注重自己身边发生的小事，不屑于做小事。如：放学后窗户没关就走了，大白天六个管灯全开着却不以为然等等。针对这种情况，我组织开展了《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，会上对小事该不该管进行了辩论，还列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行，始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”。实践证明：有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

总之，班主任工作是一项艰苦而耐心的工作，，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子

们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 班主任德育工作学期计划初中篇十

本学期我任023班的班主任和物理课，全班55人。本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、实行奖罚制度，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。
- 2、保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。
- 3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、做到生活有节奏，有规律。督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲瑕时间，并且形成初三生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。一个学期的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## **班主任德育工作学期计划初中篇十一**

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶，争创文明班集体。

本班共有76名学生，男生44人，女生32人。从上学期考试来看，其中有12名同学成绩优秀；有20多名同学成绩尚好；

有30多名同学成绩较差。但大多数同学上进心强，有信心在新的学期提高成绩。

八年级是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

## 1、思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

## 2、班委班风建设

## （1）培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## （2）增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

## 3、学风建设

（1）在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

（2）抓两头促中间。

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组（请成绩好的同学帮助成绩差的同学）的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

## 班主任德育工作学期计划初中篇十二

坚持“育人为本，德育为首”的观念，把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，加强学生日常行为习惯养成教育，认真落实德育处的要求，大力进行班级特色教育，引导学生“学会学习、学会生活、学会相处”，力求形成良好的班风、学风。充分发挥学校、家庭、社区“三位一体”的育人功能。

1. 学会与人相处，学会感恩，学会关爱他人，形成健全的人格。

2. 建设良好的班风，完善班级管理制度，坚持值日班长制度，做到“人人有事做，事事有人做”，培养学生的自我管理能力。

3. 加强安全教育与心理疏导。

4. 强化班级卫生意识，搞好个人卫生和环境卫生。

5. 培养学生良好的行为习惯，文明做人。

6. 明确学习目标，进行学法指导，培养学生良好学习习惯，形成良好的学风。

7. 加强班级特色建设，提高整体竞争力。

1、调整并完善班级干部队伍，细化职责，做到事事有人做，事事有人管，培养学生的主人翁意识。

2、以“班级特色建设”为契机，大力加强文明礼仪教育，狠抓课堂纪律、课间文明。

3、利用好班会这一主阵地，对学生进行良好行为习惯的养成教育。



- 4、进行学习方法交流，帮助学生形成良好的学习方法和学习习惯。
- 5、经常与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 6、大力表扬先进，弘扬正气，发挥优秀学生的模范带头作用。
- 7、定期开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 8、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 9、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 10、加强安全教育和心理疏导。
- 11、搞好个人卫生和环境卫生。