

# 小学语文教研工作总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学语文教研工作总结篇一

一学期来，英语教研组以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。现就本组的工作总结如下：

3、认真执行教学五认真细则，规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

本学期中我们也发现了一些不足，如我们的教科研能力还有待提高，差生比较多等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

(1) 对设计的练习要精选精练，要有针对性，哪个内容薄弱就多训练哪个内容，使学生各个方面全面发展。

(2) 既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

(3) 多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个

年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高我校教育教学质量铺路、架桥。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

- 1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

- 2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

- 3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

- 4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期由戴老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。

我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点

是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广

大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

## 小学语文教研工作总结篇二

为了进一步推动全学区教育教学研究工作，切实发挥教研工作在学校教育教学中的引领和指导作用，实现教研的研究、指导、管理、服务的职能，通过联片教研校际互动的方式，促进教研活动正常、有序、深入的开展。按照上级安排，现将20\_\_年全学区教研活动安排如下：

通过上课与探讨、交流，反思教学过程中存在的具体问题，从而改进教法，提高课堂教学的效益，推进课程改革与教学改革，提高教师专业化发展水平。

中心小学、樊坝小学、杨庙小学三校参加教研教学活动。本次活动以课堂教学观摩课为主，开展说课、听课、评课活动、新教法探讨，提出有针对性的解决问题的措施。

(1)、说课要求：设计思路、怎样整合教学资源、怎样体现新课标精神。时间不少于10分钟，要有文字材料。

(2)、听课教师针对实际课堂教学，研讨交流，形成整改意见。

(3)、作课教师根据自我反思和研讨意见，写出课后反思。

(一) 成立学区联片教研组织领导小组 组长：张成贤

副组长：汪早喜赵金彦

成员：尹斌王亮董宝林郝维静陈喜军

## （二）突出工作重点，明确工作职责

各完小校长要亲自负责，主动与中心小学加强联系，根据活动实施方案与工作计划，突出新课程和教学改革实际情况，负责开展校内的教研活动，建立有效地工作机制。

各校要正确处理校本教研与联片教研活动的关系，在做好本校常规教研工作的同时，积极配合中心小学的学区联片教研活动的工作安排。

## 小学语文教研工作总结篇三

一学年以来，我校综合教研组在学校教管中心的直接领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

### 1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，

并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

## 2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在探索实践中，我们深深体会到运用

现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

## 3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。而体育老师为了增强学生的体质，营造体育氛围。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、小组教研活动不是很正常。

2、大科组教研活动时间，存在教师迟到、缺席现象。

总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的

共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

- 1、规范小科组教研活动。
- 2、外出学习的教师上汇报课。
- 3、结合市、区教研工作部署，结合学校具体要求做好各项工作。

南阳小学

20xx.6

## 小学语文教研工作总结篇四

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期，我们认真贯彻落实《镇中心学校20xx年秋季学期教务工作计划》，教师们积极进取，团结协作。数学教研工作坚持以全面提高数学教育教学质量为核心，提高学生综合素质为中心，求真务实，抓教学常规管理，抓师资水平的提高，抓课堂教学的提升，努力促进学校教学质量的进一步提高，发挥数学教研在课程改革中的研究、指导、引领和服务的职能，不断开拓工作思路。本学期的主要工作如下：

秋季学期，我们要求教师认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法指导，及时研究教学重点、难点，精心设计课堂教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。为此，镇中心学校教务处于20xx年x月x日—20xx年x月x日对全镇各学校的教学工作进行了全面的检查。检查的内容：学校的管理工作、各项制度、

教案、作业、业务学习、校园环境卫生、课程安排及课表设置等。通过检查情况如下：

1、本学期常规工作优点：

2、本学期常规工作不足之处：

部分教师的备课笔记本上各项内容填写不完整，如封面、学科教学计划等都没有书写完善。教案总体上结构内容不齐全，所备的课目标不明确，没有突出重难点，环节步骤不清晰，没有可操作性。部分教师下载了教案和课件，不去认真修改，甚至连教学目标、教学重难点都没有，教学反思不够认真、不够详细，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。从作业批语看，鼓励性批语有待探索。有个别教师进一个月没批阅学生作业。如xx小学的xx老师，最后一次批改作业的时间，数学是x月x日，语文是x月x日，我们检查的时间是20xx年x月x日。

在学校的统一安排下，中心校于20xx年x月x日组织了一至六年级的期中水平测试活动。这次水平测试，从组织测试到阅卷，各位教师都非常重视，从而使测试活动圆满结束。之后召集数学组教师对本次检测作了认真的质量分析，希望大家能通过这次水平测试的成绩，从“教”与“学”等方面进行认真分析。学校组织这次水平测试的目的是用这份试卷检验一下半个学期以来的教学效果，发现问题，找出不足，查缺补漏，为下一阶段教学工作的改进提供依据，以便更好地改进今后的教学。同时，对本学科下一步工作的重点和要求作了强调：

1、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，教知识不一定教教材，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意

义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的培养。

2、查缺补漏，查找教学不足，在以后的数学教学中，努力充实自己，之后再去拓展学生的思维，使学生在学习中会发现问题并利用所学知识去解决问题。

3、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题，做时认真分析，做后认真检查”的好习惯。从学生的试题解答中我们可以清楚地看到，相当一部分学生在解决问题的过程中，都是“看到哪做到哪”，缺乏对问题的整体把握，不能对所提供的信息进行分析、选择、加工、处理，优化意识还比较淡薄，知识与应用“两张皮”现象普遍存在，究其原因，是学生还没有掌握数学的模型化方法造成的。因此，教师在教学中应充分挖掘蕴藏于数学知识背后的数学的思想和方法，在努力为学生创造应用所学知识的条件和机会的同时，鼓励学生自己主动在现实中寻找用数学知识和数学思想方法解决问题的机会，并努力实践。

4、从本次检测学生答题情况可以看出，相当一部分学生是因为审题不认真、抄错数字、看错题目要求、计算粗心马虎、书写不工整导致失分的，这些都是不良学习习惯造成的后果，应当引起重视。其实养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

5、加强优差生辅导工作，教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，巩固差生的基础，力求提高和突破。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质

教育，要求教师由“经验型”转向“科研型”，由“知识型”转向“学者型”。

教师走出去，学习外地的先进教育教学经验，为己所用，是教师提高专业水平的一个重要方面。本学期，中心校派出唐修妲、唐香、朱全录、娄玉珠、娄玉琼、农佳娣、肖丽沙、杨光琼和徐敏九位数学教师参加了在文山州实验小学数学全国名师教学观摩研讨活动。期间，听了全国4位名师的教学观摩课，感受很深，受益匪浅。让我感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到名师们给学生营造的民主、和谐的环境，充满童趣、乐趣的课堂；在这次活动中，几位名师对小学数学教学的讲解使我们对他们肃然起敬，让我们也不自主的思考，数学课到底该教什么？怎么教？教到什么程度？一节节风格不同，却又同样精彩的课堂，让我们一起沉醉其中，感受不一样的精彩。让我明白一定要相信学生，相信每个孩子的巨大潜能。课堂上诸位名师的精彩表现，也曾经经过无数次努力的尝试和摸索，我们会努力向他们学习，不奢望有一天会成为他们，但希望自己能成为一名合格的数学老师。

通过听课、评课、培训，指出青年教师课堂中存在的问题。所以，给青年教师一些展示的平台，上好展示课。对薄弱学校，进行送课下乡。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。使教师之间相互取长补短、相互学习，有效地锻炼、培训了一批中青年教师，促进了我校教育教学质量的提高，大大提升了教师的教学水平和教研水平。

通过一学期的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能有所提高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有所保障。当然，我们还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的

提高贡献自己的微薄之力。

1、切实抓实全镇教学常规管理工作。

2、组织校际之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨在不占用别的学科时间的前提下如何完成教学任务，如何落实课堂“高效”的问题；如何落实好“少教多学”的问题。

3、考虑问题不够全面具体，把握判断、处理问题时不够冷静成熟，教研方式方法缺灵活技巧，加之与学校领导老师们的及时沟通与交流不够，从而导致某些工作的相对被动与滞后。

4、终身学习能力有待培养践行，读书研思习惯不能持之以恒，专业理论不够广博、业务操作缺乏娴熟、教研引领有待提升；没能让学习成为日常工作中潜意识理性的自觉，缺乏“学无止境，不学则退”的自觉性和紧迫感。

5、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。

6、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

## 小学语文教研工作总结篇五

参加了多次外出学习，如xx县实验小学、市二小、二十冶二小、三小等，其中□xx市语文名师、数学名师报告会□xx区uas模式现场会等，指导参会老师撰写培训记录19份。对于部分培训，利用周一业务学习时间，搞好二次培训，组织全体教师观看名师讲座视频。

邀请教研室王尚海主任做数学专题讲座。

学习《人民教育》、《中国教育报》等，记业务学习笔记150多页。

人人通。今年组织了数学、语文学科参加人人通云教学作业布置，教师、学生的认同度、参与率逐步提高。去年有的班级没有参加，今年语文14个班全部参加。统一要求完成率达到60%即可，目前已有多个班级共有10余次达到100%，过去的各种客观困难，今年逐步克服了。

晒课。语文数学参与率较高，一、三、四年级完成很好。综合组需要努力。我本人晒了一节语文课。

指导书法社团活动。每周三开展活动，每天大课间对四年级学生粉笔字进行点评，提高他们的鉴赏水平。

检查指导各班粉笔字书写。建立了粉笔字书写评价标准，印制了打分表，带领两名书法教师对各班粉笔字书写进行评价，在实践中熟悉评价标准，经过四个星期，形成比较一致的意见，两位老师已经能够独立进行评价。在检查过程中，对各位语文老师交换意见，督促教师认识评价标准，从而对学生进行有效指导。

教师书法指导。在每周一业务学习时间，指导全体教师学习硬笔书法，有针对性地指出要点、易错点，提高教师书写水平，从而带动各班学生的书写。