

最新幼儿园园长家长会活动方案(模板7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园园长家长会活动方案篇一

活动主题：

如何开好家长会活动

活动时间：

20_年3月2日上午

活动地点：

金江中心幼儿园教学楼三楼多功能教室

参与人员：

去昂题教师

主持人：

王小梨、王飞娇

一、活动目标：

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全

面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义、家长能积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解近阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

二、活动准备：

要对家长基本情况有所了解。

三、活动流程：

(一)王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

- 1、要对家长基本情况有所了解。
- 2、要计划好本次家长会的内容、流程。
- 3、要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，或能理解到。
- 4、要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。
- 5、教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。

(二)各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

1. 分析班级幼儿情况。
2. 本学期教育教学目标。
3. 安全教育工作。

4. 家长配合事项。

(三) 吴小明园长小结并强调安全教育工作

1、重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。

2、重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

(四) 思考

1. 如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与过，或听过，或能理解到。

2. 如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

幼儿园园长家长会活动方案篇二

以家长会为契机，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到我们的教育教学当中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，特召开全校学生家长会。

20xx年9月17日早上8:30

各班教室

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，

引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
- 6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。
- 7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。
- 8、个别沟通。

1、家长会要提前入手，准备充分。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

家长签到表、活动记录表、教师发言稿

安全负责小组：

组长：王贝贝 孙宗玲

成员：各班主任和配班教师

幼儿园园长家长会活动方案篇三

为了让家长们了解幼儿在园的一日生活流程，为了让我们的家长工作能做的更完善更到位，也为了更好的促进家园合作，更好的实现家长共育，更完善的促进幼儿的全面发展，特此召集全体家长召开家长会，让我们的家长更在更全面了解幼儿的生活、学习的基础上更好的配合老师的工作，帮助我们的孩子健康、快乐的成长。

各班教室

20xx年3月2日下午15：00

20xx年3月3日下午15：00

2日开家长会的班级：小班。

3日开家长会的班级：中班、大班。

全体教职工及全体家长

1. 配班老师组织孩子到指定地点玩耍，班主任在班级教室门口接待家长（15：10），并组织家长签到。

2. 班主任老师组织家长召开班级会议。

3. 会议结束，组织家长有序的排队到指定地点凭卡签字接幼儿离园。

1. 班级门口签到处：各班班主任

2. 会场卫生及工作安排：全体工勤人员及各班教师

(1) 门口车辆摆放—王家银、罗儒天

(2) 班级会场布置—各班班级老师

(3) 幼儿的安全——全体副班

(4) 引领各班家长到教室入座——各班班主任

(5) 摄影——陈芳、唐小芬

3. 幼儿安排

(1) 小一班、小二班到二楼两间空教室，小三班在儿童之家玩耍。

(2) 中一班到小一班区域室，中二班到小二班区域室，大一班到小三班区域室，大二班到儿童之家。

4. 班级家长会会议负责人：各班班主任

此活动需要全体老师的`辛`苦努力和家长的支持与配合，相信在我们共同的努力下，我们的孩子们一定可以健康茁壮的成长。

幼儿园园长家长会活动方案篇四

如何开好家长会活动

xxx年3月2日上午

金江中心幼儿园教学楼三楼多功能教室

去昂题教师

王小梨、王飞娇

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义。家长能积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解近阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

要对家长基本情况有所了解。

（一）王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

- 1、要对家长基本情况有所了解。
- 2、要计划好本次家长会的内容、流程。
- 3、要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，或能理解到。
- 4、要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。

5、教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。

（二）各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

- 1、分析班级幼儿情况。
- 2、本学期教育教学目标。
- 3、安全教育工作。
- 4、家长配合事项。

（三）吴小明园长小结并强调安全教育工作

- 1、重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。
- 2、重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

（四）思考

- 1、如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与过，或听过，或能理解到。
- 2、如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

幼儿园园长家长会活动方案篇五

各位亲爱的家长你们好，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加本次家长会。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓杨，本学期担任蒙氏1班班主任，另一位是老师，我们一起负责蒙氏1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，

孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

1、活动的自主性、主动性提高

大班幼儿处于幼儿时期发展的最高阶段，又处于小学前准备阶段，他们在生理和心理方面有他们自己的特点，随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从，而是有了自己的想法和主见，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这需要我们老师和家长适当放手，无论是在学习方面还是生活方面很多地方都要让孩子自己做。我们有时只是为他们创造适当的条件，真正动手做的人应该是孩子。如：韩佳彤、王晨辉小朋友每天吃饭都主动帮助老师收拾整理碗筷和桌椅。

2、活动更有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿以有可能在行动之前对自己要做的事情有一个大致的想法、他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于成人的引导。虽然计划显得很幼稚，但它毕竟说明孩子们知道用计划指导自己的行动了。王柏元、樊佳彤、小朋友都有了较大的提高。

3、自我控制能力的提高

大班幼儿的神经系统比中班的幼儿成熟许多，大班幼儿的自我控制能力明显提高。表现在他们对动作的准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我的约束能力。在这一方面李夏伊、这几位小朋友进步较大。

4、同伴间互动、合作多了，开始注意向同伴学习

大班幼儿的注意的广度提高了, 交往的能力也增强了, 他们不仅注意自己的互动, 而且还注意同伴的活动. 如果有共同的兴趣或目标, 幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会向同伴学习, 一起讨论问题等。胡津凤, 刘翔, 朱子荐, 胡文韬, 张皓, 浣俊豪, 李佳昱, 胡佳琪, 代凡茜, 黎钰莹这几位小朋友在这方面提高较大。

5、好学、好问, 喜欢有挑战性的学习内容

大班的孩子有强烈的好奇心, 他们的思维积极、活跃, 愿意学习新的东西。他们的活跃表现在智力活动的积极上。在他们的头脑中总有数不清的疑问、问不完的问题, 涉及的问题开始指向有一定抽象性、概括性的事物。他们喜欢有挑战性的学习内容、问题的情境, 在经过自己的努力克服一定困难后, 解决问题后的成功体验会给他们带来最大的满足和快乐。肖伟业, 黄国豪, 黄雨晨, 刘星雨, 胡天乐, 王炎桢这几位小朋友就非常的好问。

6、思维中出现了抽象逻辑思维的萌芽

随着神经系统的成熟, 大班幼儿的思维水平比小中班的幼儿有提高, 表现为虽然他们的思维还是以具体形象的思维为主, 但是却出现了抽象逻辑思维的初步萌芽。在认识事物方面, 他们不仅能够感知事物的特点, 而且能够进行初步的归纳和推理。龙墨涵, 黄籽瑶, 李钰涵, 袁蓓妮这几位小朋友进步较大。

信任游戏: 通过这次游戏大家发现随着我们距离的加大, 我们内心的不安全感越来越强烈, 特别需要支撑感。这就好比大家把孩子交给我们老师, 距离产生了, 内心的不安全感产生, 关注点也会偏激起来。在这里我请各位家长放心, 我们都是专业的老师, 都是为人父母, 您把孩子交给我, 我会用心对待每一个孩子。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

至对他们的心理发展造成不良影响。当幼儿在现实生活中遇到挫折时，家长和教师应该鼓励他们积极向上的态度去面对，消除其畏惧困难的`心理，帮助指导他们寻求问题的解决办法，在幼儿解决困难之后进行表扬肯定，使他们在面对以后的困难时有更大的信心。而当他们尝试失败之后也要及时进行鼓励、支持，帮助他们寻找其他的办法，或者与他们分担不愉快，避免他们形成逃避困难的`心理。对幼儿的赏识教育与挫折教育可以结合在一起进行，二者是相互促进，相互补充的。大家要知道“富养”，养的是品味与精神；“穷养”，养的是品格与能力。

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

1、严重损害了幼儿心理发展，是一种拔苗助长的教育

3、应该是小学学习的内容，在幼儿园和小学都学习，是重复性教育

4、小肌肉群没发育，幼儿过早动笔造成幼儿近视、驼背

5、由于幼儿学习基础不一样，扰乱了小学的教学计划

6、幼儿园老师对小学的内容研究不够，方法不统一，入学后很难改正

幼儿工作：

（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，整理小物品，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

（三）班级管理方面。大班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了“小助手”制

度。“小助手”帮助老师整理班级桌椅，分发小东西，擦擦桌子，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。小助手轮流担任，并且要求要表现乖的孩子才能当，这样，孩子们就能积极表现自己，从而养成良好的习惯。

家长工作：

- 1、每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别
- 2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服，可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。
- 3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、要有自我保护的意识等。
- 4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 5、如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。
- 6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
- 7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您

在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、针、小扣子、铅笔刀、比较小而尖锐的东西，别让孩子带到学校来。

幼儿园园长家长会活动方案篇六

活动地点：小三班活动室

活动对象：小三班全体幼儿家长

活动准备：家长签到表 ppt展示材料 相机 幼儿园、教师与家长安全责任书(20份)、幼儿园与乘车家长安全协议书(7份)、民意调查及意见表(19份)

活动过程：

一、提前一天向家长发邀请函。

二、接待家长并组织家长签到，请家长自由参观(重点引导家长查看幼儿作品和幼儿活动材料)。

三、组织家长观摩幼儿晨练及早操活动。负责人□xxx□xxx

四、组织家长参与幼儿集体教学活动(大脸和小脸)。授课人□xxx

五、会议主持人□xxx□

组织家长参加会议活动，通过演示ppt使家长了解本次会议的

内容：

1、向家长致欢迎词，介绍班级情况及幼儿一日常规活动安排情况(ppt演示)，是家长对幼儿在园的一日活动有所了解。

2、根据幼儿入园以来的表现，教师进行总结发言。针对家长关心及敏感问题(在幼儿园学什么、在幼儿园吃什么、午睡问题及安全保健问题)加以学习引导。展示主题活动计划、本学期具体培养目标，鼓励家长配合老师参与到幼儿主题活动中，对家长对老师前期工作的支持表示感谢并请家长继续配合老师工作。

3□ppt展示幼儿入园后的活动照片(使家长进一步了解幼儿在园的表现)，同时对老师的一日工作也有了基本的了解。公示班级网络平台□qq群联系方式及要求。

4、请家长讨论并推选班级家长代表，公示班级家长委员会代表及伙食委员会代表名单，并介绍相关职责。

家长委员会代表□xxx(xxx妈妈)□xxx(xxx妈妈)

5、给家长讲解并与家长签订安全责任协议书；与乘车家长签订乘车协议书。

6、向家长争取宝贵建议和反馈意见，请家长参与幼儿园民主评议活动。

7、组织孩子给家长表演节目。

六、家长会活动结束。

幼儿园园长家长会活动方案篇七

20xx年5月15日上午

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会。

1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

（1）在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

（2）家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

（3）手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”

（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”

（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”

（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”

（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋

友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1 8 30—8 45

入场，宣布第x届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2 8 45—9 00

主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。