

家庭教育促进法家长的心得体会 家庭教育促进法家长心得体会(实用13篇)

读书心得是对于自己所读书籍的一种回忆和回顾，它能让我们更好地吸收和消化书中的知识。如果你正在纠结如何写一篇出色的实习心得，不妨先来看看以下的实习心得范文。

家庭教育促进法家长的心得体会篇一

观看了河北师范大学江雪梅教授关于《家庭教育促进法》的讲座感触颇深。

现在的孩子都是衣来伸手，饭来张口就像是家里的小皇帝，不懂得生活的不易和感恩家长的付出。此时，弘扬重视家庭教育的优良传统，促进未成年人健康成长，就显得尤为重要。

孩子的教育要从三个方面入手家庭、学校、社会缺一不可。作为家长即是孩子的父母又是孩子的第一任老师责任重大，不仅要给孩子一个好的家庭氛围还要让孩子知孝道、知感恩、知文明、知礼节。

每一个孩子都是独一无二的个体，我们要根据孩子的性格特点因材施教。了解孩子的性格特点、兴趣爱好，以及每个阶段的教育重心，争取把握好每一个时间段，对孩子耐心开导，教育。

做为家长争取给孩子提供宽松的教育环境，做到不施压，不打骂，俯下身子和孩子做朋友保证孩子健康成长。

家庭教育促进法家长的心得体会篇二

通过参加线上课程学习，我有以下感悟：通过学习李老师的讲座，对我起到了答疑解惑的作用。我第一次接触到“青春

期脑发育带来的“十年失衡”的知识，知道了孩子现在为什么有这种叛逆行为，为我下一步如何与孩子相处，如何教育，提供了正确的指导。通过学习梅老师的讲座，我更进一步知道了，家庭教育责任重大。家庭教育将影响孩子的一生。孩子出了问题与家长成长不够。通过梅老师的系统讲授，我会将成长型思维运用到孩子教育中，给孩子营造利于成长的家庭氛围，使孩子成长为一个有责任感，自尊自立自强，能够与伙伴合作的人。

家庭教育促进法家长的心得体会篇三

认真研读《家庭教育促进法》后，我作为家长深有体会：

- 1、家庭教育是孩子教育的重要组成部分，作为家长，必须权衡好工作和家庭的时间分配。不能指望网络教育或线下补课的方式把孩子扔在一边。
- 2、国家实施双减政策，就是要减轻孩子课后的学习负担，保护孩子的休息权利，合理安排学习、休息、娱乐及体育锻炼的时间，避免加重未成年的学习负担。
- 3、家长是孩子的启蒙老师，我们作为家长的一举一动都是孩子模仿的对象。我们要以身作则，给孩子做好道德和行为的榜样。不要一味地批评孩子，要学会站在孩子的角度去思考问题。

家庭教育促进法家长的心得体会篇四

通过海淀教育平台线上直播，收看了孙云晓教授的讲座“父母如何承担家庭教育的主体责任？”一解读《中华人民共和国家庭教育促进法》该讲座对这部法律的重要出台做了详细解读。孙云晓教授从大量的数据、大量的专业词汇、大量的案件、大量的典型事件，深入的诠释了家庭是社会的细胞，需要重视家庭教育，推进家庭教育的良好氛围，引导家长们

如何成为更好、更强大的父母。通过本次学习，受益颇深，心得体会如下：

1、教育孩子，首先要以身作则，父母是孩子最好的榜样，只有自己做了，孩子才会跟着学，如果父母不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，不过是金玉其外，败絮其中的教育。

2、温馨和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉。因为家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。

3、对于孩子的教育，父母的责任和陪伴是任何人都不可代替的，父母需要承担起父母的责任，关注孩子的内心世界，引导孩子的成长，而不只是物质资源的提供者，做到成才之前必先成人。

4、积极响应“双减”政策，家长角色回归，重视家庭教育，在自我成长的道路上继续修行，培养出全面发展和健康成长的孩子。

5、人的生命是有限的，我们应该在自己有限的人生里担负起生命的责任，让生命有价值和意义。它把人与人，人与社会仅仅的连接在一起，捍卫着人类社会的未来，也捍卫着国家的兴盛和民族的崛起，这也就是所谓的生命责任和社会责任。

通过这次学习，让我在家庭教育方面受益匪浅，感觉自己需要提高的还有很多，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

家庭教育促进法家长的心得体会篇五

以往的家庭教育只是宽泛地讲“德智体美劳”，现在已经具体到了“德育”、“育人”、“能力”，这也是顺应了当今的“双减”的政策。“双减”可以说虽然是减量但不应该不减质，学校教育具有一定的局限性，因此，家庭教育在儿童成

长的作用也日渐突出，从《家庭教育法》更名为《家庭教育促进法》，已经能让我们感受到家庭教育在当今社会的重要性和必要性。因此，无论作为教师还是作为家长，都应该及时了解这些政策背后的目的及如何做好自己的本职工作。教师需要更多地与家长沟通，及时了解其家庭教育现状尤其是存在的一些不足，并尽可能地给予一些帮助。而作为家长则更应该主动去探究家庭教育的方法，多关注孩子的个性变化，及时调整自己的家庭教育方式。家校合作，是永不过时的教育加持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家庭教育促进法家长的心得体会篇六

学习《家庭教育促进法》心得体会共三篇第一篇学习了《中华人民共和国家庭教育促进法》，作为既是教师又是家长的我，感受良多。对孩子来说，家庭教育跟学校教育一样重要，甚至决定着他们的成长，影响终生。《大学》中说“修身，齐家，治国，平天下”，修身就是要学会做人，有正确的人生观、世界观、价值观，这是孩子将来的立身之本，是孩子将来一切发展的根本，更是决定着孩子将来的发展高度。而要做好这一切，就一定要把孩子当成一...

家庭教育促进法家长的心得体会篇七

近期，我园开展了《家庭教育促进法》学习活动，通过学习《家庭教育促进法》，我进一步感受到家庭教育的神圣使命，身为家长的责任重大。我深深地感受到了教育好孩子是一件非常不容易的事情，作为现在的我们，做得真是远远不够。

此次《家庭教育促进法》的宣传，使我受益匪浅。通过此次宣传，我了解了法律出台的背景、家庭教育的内容、实施要求、九大方法为我以后教育孩子提供了切实的帮助和方向指引。

现在，我就和大家谈一谈自己平时的想法和做法，和大家一起共勉。

20xx年1月，我满心欢喜的迎来了我的宝贝女儿，这是我人生第一次做妈妈。在没做妈妈之前，我就想，等以后我有了孩子，我一定要好好教育她！然而一句“好好教育”真不是一件容易的事。但我一直在努力的学习，看了好多育儿方面的书籍和专家讲座，再通过本次的学习，我意识到真正到了实处却不好落实。

我对孩子习惯的培养非常重视，对此我总结了以下几点与大家共勉。

孩子每天早上七点准时起床，晚上九点准时睡觉。孩子正是长身体的时候，早睡早起不但有益身体健康，对孩子以后的学习和工作都有好处。

家长教会孩子从小遵守秩序很重要，比如排队啊之类的秩序，懂得什么是先来后到，孩子从小学会遵守，做懂文明的好孩子。

饭前便后洗手、睡前刷牙、饭后漱口、勤洗澡，这样的卫生

习惯要养成，对健康生活才会有帮助。

爱分享的孩子更懂得别人的感受，才能交到更多好朋友，让以后的人际关系更加顺畅。每次给孩子吃东西之前，我都会让孩子去给爷爷奶奶，爸爸妈妈分一分，让她懂得感恩，懂得孝敬父母，孝敬长辈。这样的孩子长大后会有出息。每个父母都是爱孩子的，但是过度溺爱会害了孩子。

根据孩子的年龄，让孩子做简单的家务。很多人以为孩子只要好好读书就行，家务事情一律不让孩子管。这样也许培养出一个高学历的低能儿，也许培养出一个学习并不好的妈宝男、妈宝女等，对孩子一生的影响很不好。所以我很注重这一点，如我会让孩子自己洗衣服，帮妈妈扫扫地，墩墩地，刷刷碗，捏饺子的时候帮忙擀皮等。这样的果活动，既提高了孩子的自身生活自理能力，也让孩子体会到了妈妈的辛苦，让她懂得了感恩。适时的夸奖，鼓励，让孩子信心满满。家长要根据不同年龄段孩子的具体情况，培养孩子做家务的习惯，这对孩子学会独立自主很有好处。

我还教育我的女儿要懂得并努力去做到以下几点：

我主要从孩子自己吃饭，自己穿衣穿鞋，自己入厕，自己刷牙洗脸，洗屁屁，洗脚，自己叠衣服，叠被子等方面进行教育。自己的事情自己做这件事听起来简单，做起来很难，尤其需要每位家长的配合，团结一致，有共同的教育方针。

一般孩子3岁就上幼儿园了，有些孩子3岁就能够自己如厕了，有的孩子到了5岁还不会。早点把孩子如厕这件事情训练好，孩子会更受老师的喜欢和小朋友的尊敬和欢迎。因为幼儿园的孩子那么多，老师很难都照顾到。孩子早点学会如厕，也相应地减少了老师的负担，老师当然会更开心、更喜欢这个孩子，会经常表扬孩子，这又会增强孩子的自信心。孩子两岁半的时候，我就锻炼孩子自己入厕了，给她买了一个小马桶，半夜上厕所自己坐到马桶上，还锻炼孩子自己穿脱衣服，

自己提裤子等，与此同时让她知道自己的事情自己做的道理。

再比如自己吃饭，专心吃饭。在孩子第一次坐上餐桌吃饭的时候，我就有意识的告诉她，自己的事情自己做，要自己吃饭，而不是让家长喂饭。最开始孩子吃的不是很好，她可能会把饭弄得到处都是，衣服很快就脏了，但我一直认为衣服脏了可以洗，但对孩子能力的培养一刻也不能忽视。从孩子能自主吃饭开始，我就教育孩子吃饭的时候就专心吃饭，不能一边吃饭一边看电视、玩玩具等，我们家长也要为孩子做榜样，在吃饭的时候自己也要放下手机，陪孩子专心吃饭。孩子专心吃饭的习惯，有助于提高孩子专注力，专注力强不强，对以后的学习和工作影响很大。直到今天，孩子已经掌握了以上这些基本的生活技能，基本能做到自己的事情自己做，在我看来还是非常棒的。

从三岁开始，就得让孩子明白，哭闹不能解决问题的办法。很多孩子在自己想做的事情被拒绝的时候就开始大哭大闹，很多家长一听哭声，就立刻满足孩子的一切要求。这是非常错误的做法。家长要有原则，什么事情该做什么事情不该做，不该做的事情，即使是哭，家长也绝对不能妥协。

每个人都喜欢有教养懂礼貌的孩子。如果一个小孩儿见了老师长辈问好，跟大人说话有问有答很有礼貌、能在饭桌前安安静静坐着把饭吃好再自己把盘子收了、不争不抢，还给别人夹菜，照顾别人，坐电梯会在一侧等里面的人出来再进去，大人之间说话不插嘴，去别人家不能带走别人家的东西，不和别人要东西.....大人就会有点儿惊喜地觉得这个小孩儿很成熟很有礼貌很招人喜欢。

然而，作为家长，我们需要做的有很多。

当你吃饭看手机时，孩子也想看；当你开的电视吃饭时，孩子也跟着看；当你见了熟人问好时，孩子也会主动问好……俗话说：家长就是孩子的一面镜子。我们当家长的一定要

身作则，为孩子树立好的榜样。

在孩子想自己动手的时候，一定要给她动手的机会，只有尝试过失败过，才能成长。记女儿一岁的时候，很想自己拿筷子，奶奶说：不要让她拿快筷子，危险，别扎了眼睛。但是我认为这样的做法不是很好，的确筷子对于孩子来说的却危险，我们可以给她讲明白用筷子时需要注意的事项，比如拿筷子时不能瞎跑，容易受伤等。而不能限制她学习的欲望，所以每次吃饭，我都会让她自己用筷子。然而女儿一岁半的时候就已经把筷子用的很好了。

时代在发展，教育在进步，作为家长的我们，要不断的学习，提高自己，转变传统观念，做一个新型家长。

3-6岁是孩子性格习惯养成的关键时期，家长们不要把所有希望都寄托在幼儿园，真正培养孩子行为习惯的好地方是家庭，家长一定要以身作则，发挥父母榜样的力量。希望我们的孩子都能成为合格的社会主义接班人！

家庭教育促进法家长的心得体会篇八

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着很重要的意义。

我最初受到父母的启蒙教育，从呀呀学语到蹒跚学步，从学数数到做人道理都离不开父母的教育。家庭的教育和学校的教育对于孩子都十分重要。做为一位六年级的家长谈谈几点体会：

一、我觉得坚持自己带孩子，现在社会上“隔代宠”的现象非常普遍也非常严重。老人在帮助工作繁忙的父母接送孩子上下学，问题倒也不大。但绝不能教育孩子做作业，阅读这种事情去丢给老人。教育孩子是父母的责任。

二、培养孩子的生活习惯，平时陪着孩子看看书，休息天带着孩子去郊外走走，呼吸新鲜空气，可以爬爬山、骑骑自行车等。尽量减少孩子在家看电视。家长们不要扔一个手机或者平板管自己玩手机或找各种借口说自己好吗没有时间陪伴。那你就大错特错了，等孩子长大了你想陪伴他们，他们却不要你的陪伴了，他们也有自己的生活。不要错过孩子的成长之路。

三、尊敬老师，老师是人类灵魂的工程师更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。老师能注入大量的真诚爱心和强大的责任感，事业心去强化学校教育，使孩子在德、智、体全面发展。

四、要学会分享，周末或者暑假和小伙伴们一起去游玩，要和其他小朋友打招呼并邀请他们一起做游戏，要懂得谦让、宽容和大方！做个开朗自信的孩子。

在孩子的成长过程中，相信每一位家长都希望自己的孩子能快乐的成长和开心的学习。

家庭教育促进法家长的心得体会篇九

中华人民共和国家庭教育促进法，已于20xx年10月23日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过，并于20xx年1月1日起正式实行。在本法中明确了父母责任、国家支持、社会协同和法律责任；尤其是家庭教育的九种方法和六项内容更是直观具体，可供渴望成为合格家长的父母学习品味。

其实，每一个家长都渴望成为合格、成功的家长，每一个成功人的背后都有一个成功家长、合格的家长。随着孩子一天天长大、每一个家长都应该和孩子一起学习，共同成长；学习家庭教育的新理念、新知识、新方法。家庭教育是一门科学，不是无师自通的。家庭教育的成功与失败和家长个人的

社会地位，经济水平、文化修养虽有关系，但是并不是说自身成功的家长就一定能培养出成功的孩子。

做一个家长并不难，当他（她）有了孩子后，就很自然地成了爸爸、妈妈，他（她）就变成了家长。现在由于生活水平的提高，我们都会在孩子身体、生理方面投入大量的精力，让孩子出生更顺利一点，营养更丰富一点，长得更健康一点。但是除了这种生理、身体方面的养育之外，在道德品质、心理素质、文化修养、行为习惯等方面的培育也同样重要。

我们知道，孩子从一出生，首先面临的教育者是家长，上了学校才是老师。从孩子成长的过程来看，家庭的教育是基础性的，因为孩子个性的形成在更大程度上受着家庭方面的影响。

在对部分问题孩子的考查中发现，有问题的孩子往往存在某种个性缺陷。个性缺陷的形成往往是在上学之前，是在家中形成的。也就是说家长的行为、家长教育的态度直接影响着孩子个性的形成，而个性是每个人在社会立足中的基础，从这个角度来讲，家庭教育的重要性是显而易见的。

只有当孩子出现问题的时候，过头来看，才会发现作为家长自己是不合格的。想想看，家长平时的工作重心是培养孩子的好习惯，还是纠正不良习惯呢？现在有很多家长的主要精力是用于与孩子的不良习惯做斗争上。因为在孩子成长的过程中，家长给了孩子许多不良的影响，使得孩子走了许许多多的弯路，而任何弯路都会影响孩子的顺利成长，都会在孩子的心灵中留下一些痕迹。如果家长提前学习，孩子的成长就会少走一些弯路。

从这个角度来讲，并不是每个家长天生就是合格的。我们认为不合格的家长不是没有文化的人，而是不懂家庭教育的人。所以每一位家长都应该认真学习，细细品味。

家庭教育促进法家长的心得体会篇十

通过学习《家庭教育促进法》，我深切感受到家庭教育的重要性，自己身为家长肩上的任务重大，必须不断学习，改善自己的育儿经验。我觉得父母要做到以下几点：一是以身作则，尊重孩子；二是学会信任，培养孩子的兴趣；三是共同阅读，学会倾听。《家庭教育促进法》的出台，对家庭的教育提出了更高的要求，让我们家长与学校协作配合，共努力，共奋进，成为孩子成长最大的底气！

家庭教育促进法家长的心得体会篇十一

孩子的成长，是一扇窗扣开另一扇窗，是一朵花催动另一朵花，是一个灵魂唤醒另一个灵魂，是一代人成就另一代人。让孩子站在前人的肩膀上，看到更广阔的风景，去走更光明的坦途，成功的找寻到属于自己的幸福。

——题记

浅谈一些与孩子们相处的细节，或有片面或是观点不一致处，也望海涵。

我并非全职母亲，但从孩子出生到成长，我的参与不曾缺席，小到洗尿布母乳喂养，大到亲子陪伴，尽自己所能亲力亲为，只缘因我亲手将你们带到这个世界，睁眼看这大千世界，我愿意也有责任成为孩子们的坚强的后盾。如家庭教育促进法所言，践行平等交流，予以尊重、理解和鼓励。

今日，我已为父母，依稀记得儿时，我曾渴望大人能倾听、理解、包容，犯错误时第一时间不是责问我，而是问问我缘由；有奇思妙想时不以大人自己的阅历来否认我或是告诉我等你长大你就明白了；闲暇之时能陪我一起玩玩我的游戏，而不是沉浸在大人自己的工作中。儿时的渴望，因为懂得，所以理解，或是因社会情况的不同，解决温饱与丰盈精神的

不同时期的需求，我的父母辈们忙着建设从无到有的祖国，对我们少了一些陪伴与沟通。如今祖国富强，全面小康，衣食住行不缺，要求我们这新一代父母们，在解决基本物质生活需求的同时，给予孩子们更多我们儿时所缺乏的精神上的养育。我们这一代也是在上一代的勤劳之上，看到了更远的风景，领悟了更新的知识，得到了更好的成长，这也要求我们对于孩子的陪伴和养育要带着我们这个时代鲜明的承上启下特色，去补充，去充盈之前的教育理念。

记忆很深的一次是，送大儿子去素养教育班的间隙去接小女儿幼儿园放学，车开到一半被老师告知，孩子中间下课以后不曾回来上课，简而言之“您的孩子不见了”，载着小女儿去教育机构的路上焦灼煎熬着我的内心，等到了素养培训机构，从六楼跑到了一楼，楼上楼下都找遍了，依旧没有找到大儿子，那时候我的内心是苍茫的，心是剧痛的，无数孩子被拐卖的惨相轮番在我脑海里如同电影一样一幕幕闪现，第一次体验到什么叫从脚底心一直拔凉，凉透到头顶心，理智战胜了惊恐，我选择第一时间报了警，然后通知机构动用广播寻人，赶到监控室查阅监控。幸运的是，十分钟以后任课老师给我打电话，因另一个孩子的指引，我的孩子找到了，在办公室等我。从一楼监控室到六楼老师办公室，我一开始的心情是愤怒的，想质问他“知不知道妈妈有多忙，一边带着妹妹一边还要找寻你，知不知道妈妈有多心焦，万一你不见了，妈妈就是哭瞎了一双眼也无处找你，知不知道妈妈有多自责，应该时时刻刻守着你，不让你失踪。”

而当我踱步自楼梯拾级而上时，作为一个母亲的天生直觉，让我深呼吸，压制住自己的满腔情绪，调整好自己的心情，轻拍自己的脸颊，让焦躁的表情换上微笑，我相信孩子，他一定有他的原因他的理由，他不是无理且不明事理的孩子。我轻轻地走到孩子面前，低下身来，与孩子目光平视，询问他怎么了。

起先因他天性腼腆，不愿意表达，不肯说。我便询问他“是

否是老师批评你了？”摇头。“是否是同学欺负你了？”摇头。“是否是有什么伤心事？”换来的还是摇头。心中的怒火有些慢慢升腾，我深吸了一口气，调整一下语气，告诉他“妈妈在，发生了什么事，妈妈永远支持你”。

这时候，有一阵水汽弥漫了他的双眼，双眼有些微红，他说“你猜。”“宝贝，妈妈猜不到，但是不管是什么，妈妈都能理解你。”他这才唯唯诺诺地说：“我把昨天新买的保温杯放在了非常隐蔽的地方（绿植花盆里），可是不见了，我一直在找它，楼上楼下找，找不到它，我明明放在这里的，怎么会不见了呢？”。哦，是这样一个小小的原因，但是它对于我的孩子来说却是一个大大的理由，作为孩子的后盾，站在他的角度，我觉得我应该支持他，不因价值高低来衡量事情轻重，这对于孩子来说是一件非常宝贵的东西。当即我对孩子说，“不如我们去监控室查一下吧，来看看它到底去了哪里？”后来查了监控才发现是保洁处理了。我非常庆幸自己没有因为心急一上来质问他为什么失踪或把他暴打一顿，我也很庆幸我并没有因为这是一件芝麻大的小事而忽略他以为的“大事”。

事后我也不忘告诉他，“宝贝，你于我而言，比保温杯之于你更珍贵，如果妈妈找不到你，那心焦比你找不到保温杯更甚百倍，我的难过和伤心也和你找不到保温杯一样，下次不管如何，不要让妈妈找不着你”。这一刻孩子点了点头，郑重其事告诉我，“妈妈，我明白了，这次是我让你担心了”。

我小时候没少挨父母的揍，我不支持棍棒底下出孝子，用打骂来教育孩子，因为对于家长来说打骂的效果最快，且最省力，它可以让最不乖的孩子马上禁声，但是这噤若寒蝉的，是恐惧，不是成长，不是明理。无论我们怎么打骂孩子，孩子都会在事后抱着我们的腿，因为他们依赖我们，正因为这一份依赖，使得打骂大行其道、屡试不爽。在亲子关系中，作为绝对主导权的父母，在孩子年幼时，应该把他当一个“成年人”一样来尊重，尊重他的想法，理解他的心情，

平等的交流，想他所想，思其所思。不以事小而不屑，不以事大而专权。

乌鸦反哺、羊羔跪乳，我却感恩我的孩子们，是他们让我初尝为人父母的喜悦，是他们让我明白自己父母的不易，也是他们让我从急躁变为平和，在陪伴孩子成长的路上，何尝不是在进行自我的蜕变与成长呢？感谢孩子们，不因我是新手妈妈缺乏经验而埋汰我，无论我做什么都义无反顾的爱着我，感谢命运让我们成就这一世的情缘，此刻，我也如你们爱我一样的爱着你们。

家庭教育促进法家长的心得体会篇十二

通过学习刘林亚巡视员关于“双减”政策的解读，结合“学党史，悟思想，抓实事，开新局”，其核心理念是立德树人，此需要从自身家庭做起，认真学习，全面理解。

立，即家庭是第一课堂，家长是第一任老师，家庭与学校联合施教，政府及社会进行支持指导服务。

德，未成年人应有之大德，即以社会主义核心价值观引领培育出家国情怀，即爱党、爱国、爱人民、爱社会主义、爱家庭，再加之身体素质、文化修养、生活技能、行为习惯等。

树，即发扬家教传统美德，弘扬优秀传统文化，革命文化，社会主义先进文化，遵循教育规律。

人，即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

我们将以自身家庭为单位，将”立德树人”全面理解并把握，从而更好的将”双减”政策学习落实到位。

家庭教育促进法家长的心得体会篇十三

初读了《家庭教育促进法》，我的感觉是，其实这部新法，一定程度上就是想帮助家长缓解我们在家庭教育方面的“焦虑症”，引导我们更多关注孩子健康成长中真正重要的方面，明确家庭教育的重要地位，促进政府和全社会在家庭教育理念更新和方法优化上投入更多资源，给予不同情况的家庭分门别类的支持，比如单亲家庭、委托监护家庭、经济困难家庭等等。这部新法规定了家庭教育主体的权利和义务，也明确了各级政府和各类社会机构的责任与尽责方式。可以说为市场上的资源，无论是盈利性资源还是公益性资源，流向家庭教育这个领域树立了风向标，为持续提升家庭教育对于下一代健康成长的积极作用，提升我国家庭普遍的“父母素质”和家庭和谐程度表明了政府的态度。

借着跟大家一起学习这部与我们家长和孩子都息息相关的新法，我想和大家分享几点感受。既是学习法条的体会，也是一直以来和家长朋友们交流中形成的想法。首先，我们家长必须在自己的心里，给家庭教育一个明确的定位，科学地理解父母和孩子的关系，树立鲜明的界限，不要缺位的同时，注意不要越位，该守住的阵地要守住，该给孩子的空间要给足，该交给学校和社会教育机构的要交出。

我一直坚持认为：家庭教育不是学校教育的延伸和辅助，换言之，我们家长不是老师的眼线和助教；家庭教育不是赢在起跑线的竞争与押宝，换言之，孩子的快乐童年时光不是我们为自己的焦虑买单的成本；家庭教育不是拼爹烧钱的阶层分水岭，换言之，昂贵的教育方式未必科学，理想的教育未必需要花钱；家庭教育不是衡量投入产出比的投资决策，换言之，我们没有权力替孩子决定他应该喜欢什么，他应该在什么领域投入自己的热情和精力。

在这个最初的认知边界圈定之后，我们可以结合学习新法，看看我们应该在家庭教育的观念和方法上，有哪些优化提升。

第一，新法再次告诉我们：家庭教育，陪伴是最坚实的基础。新法第十七条第一款就是“亲自养育，加强亲子陪伴”。我们都知道，陪伴，是最长情的表白，陪伴本身就是很好的教育。父母的陪伴，是孩子安全感形成的基础，也是亲子间信任的源泉。有了足够的陪伴，孩子才能放心地在父母的关注下大胆探索世界，向父母表露自己的喜怒哀乐。有了足够的陪伴，父母才能细致地观察孩子，了解孩子的思维方式，洞察孩子的发育敏感阶段，找到恰当的与孩子沟通的方式。有了充足的陪伴时间，聪明的家长 and 更聪明的孩子，一定能找到属于彼此的最快乐的高质量陪伴方式。

第二，新法提醒我们，家庭教育要以“当下”为本。教育当然要面向未来，但更根本的是要服务今天，给孩子一个完整、健康、快乐的童年。新法第五条第一款“尊重未成年人身心发展规律和个体差异”，第十六条“应当针对不同年龄段未成年人的身心发展特点……开展家庭教育”，第十七条“应当关注未成年人的生理、心理、智力发展状况，尊重其参与相关家庭事务和发表意见的权利；尊重差异，根据年龄和个性特点进行科学引导；平等交流，予以尊重、理解和鼓励”。字里行间透露出一个人很多人看来还很先进的理念——童年不是成年的准备期，儿童不是为了赢得将来的竞争而生活。“鸡娃”家长最大的问题就是，忽略了孩子身心发育的阶段性特点和规律，片面地将成长看成一条跑道，于是为了将来而牺牲现在，还美其名曰“都是为了你好”。新法尊重孩子与成人不同的特点，尊重每个孩子的独特性，给了孩子平等的发言权，这是我们家长应该认真反思的地方。

第三，幸福快乐的能力，应成为家庭教育的追求。新法第十六条第三款“帮助未成年人树立正确的成才观，引导其培养广泛兴趣爱好、健康审美追求和良好学习习惯，增强科学探索精神、创新意识和能力”；第十七条第三款“相机而教，寓教于日常生活之中”。和谐家庭是和谐社会的健康细胞，幸福能力是未来一个人最重要的人生核心资产。家庭教育不是学校教育的延伸，也不是对未来社会竞争的押宝。我们可

能无法预测哪门学科在未来更有价值，哪个专业在今后更容易找工作、收入更优厚、社会地位更高，但我们能确认，获取幸福快乐的能力，一定是陪伴孩子一生的重要资本，也是将来我们可以放心地让孩子独自上路的关键因素。那么这个能力，应该在家庭教育中占据更加重要的位置。

第四，共同成长是父母在家庭教育中应有的态度。新法第十七条第八款“相互促进，父母与子女共同成长”，这句话简直就像是猴叔说的一样。多年来猴叔一直到处呼吁：我们不敢妄言教育，我们要与孩子一起快乐成长。我相信所有用心用情的父母都会发现，陪伴孩子成长的过程中，从孩子身上学到的，很可能比我们教给孩子的还要多得多。而且我们自己必须不断进化，不停升级我们的知识技能包，不懈学习，持续成长，才能努力跟上孩子的脚步，才有资格被我们的下一代带进由他们创造的更加美好的未来。在孩子面前，我们真的没有指手画脚的底气和导演、设计他的人生的资本，我们可能要在甘当人梯的基础上，学会随时放空自己，随时向孩子学习。