

幼儿园学生帮扶记录内容 幼儿园结对帮扶活动工作计划(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园学生帮扶记录内容篇一

为了提高全园教师的教学业务水平，我园开展了师徒结对带教活动，现将本学期带教计划制订如下：

1、通过师徒结对带教活动提高本人的教学水平。

2、通过师徒结对带教活动本人设计、实施教学活动的的能力。

1、从师傅那里了解学前教育新理念，并用新理念指导自己的教学实践。认真研读一些有关于师德修养和专业理论方面的书籍，树立正确的教育观念。不断进取，充实自己。

2、每星期观摩一次师傅的活动，认真做好听课笔记，并能在活动后反思和体会。吸取师傅教育中的闪光点。

3、关注陈老师日常带班时的教学机制，结合自己的教学行为进行反思，并将反思后的想法用于自己的教学实践中去。

4、定期请师傅听自己的半日活动，和师傅一起探讨活动中需要调整的地方，并在师傅提出建议的基础上及时调整。

5、主动与师傅沟通，了解自己在班级管理、教育教学以及家长工作等方面存在的不足，请师傅针对自己的实际情况提出建议，并能写好反思。

6、在师傅的指导下开展公开教学活动，活动前与师傅共同讨论活动方案的设计，在师傅指导下完善自己的活动方案，活动后听取师傅对活动的建议，进行及时的反思。

7、陈老师在音乐活动方面有着很深的造诣，上课灵活生动，老师的引导语形象的把要求渗入其中，我要在不断的观察实践中，像师傅学习，领会师傅的精髓。

幼儿园学生帮扶记录内容篇二

本班共有52名学生，其中男生32名，女生20名。有少数民族5人，留守儿童13名，疾病后遗症1名，特殊家庭2名。本班学生聪明活泼，但纪律性差，学习成绩普遍不好。作业书写马虎，字迹潦草，学习态度不端正，学习方法不当，不会听课，思想懒惰，很多同学缺乏学习自觉性。

转变思想，纠正错误，热爱学习，学会学习，树立自信，勇于前进。

预习方法的辅导

指导学生如何预习，懂得预习的作用和预习的方法。使之克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，提高学习效果。

听课方法的辅导

(1) 认真听。要求学生聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的内容及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2) 注意看。要求学生全神贯注地注视教师板书的内容，对教师用彩色粉笔标记的部分、用教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3) 多动脑。要引导学生积极思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程保持同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4) 主动练。鼓励学生大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5) 做笔记。教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6) 善归纳。对教师课堂讲授的内容，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

复习方法的辅导

(1) 回顾教师课堂讲授的内容及其过程，弄清哪些完全理解了，哪些没有理解，使进一步的复习具有鲜明的针对性和目的性。

(2) 复习课本，目的在于深化。

(3) 整理笔记，对课堂记得不完整或不准确的地方加以补充和修正，使之更加系统、完整，便于复习。

(4) 对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

写作业方法的辅导

(1) 先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2) 仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3) 认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4) 细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

其他辅导

对问题学生，根据不同的情况，制定相应的措施和方法，使其在思想上、学习上得到进步。

杨守相

20xx年3月1日

20xx——20xx学年度第二学期

红旗小学□xxx

20xx年3月1日

幼儿园学生帮扶记录内容篇三

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》，努力落实宜春市《关于深入开展省市示范性幼儿园结对帮扶活动的通知》文件精神，本着提高各级各类幼儿园的保教质量的指导思想。充分发挥省市示范园的教育示范、业务指导、信息交流等的辐射作用，有效地促进幼儿教育的均衡发展□20xx年9月，我园与城区滨江幼儿园和大椿乡中心幼儿园结对，开展帮扶活动。帮扶时间两年。

1、滨江幼儿园班额大，幼儿多，严重超编，大椿幼儿园校舍

新，刚开办，生源远远不足。

2、幼儿入园年龄偏小，小班年龄要求读中班，中班年龄要求读大班，且农村幼儿园小班幼儿入园较少，家长认为小班学不到东西。而一入园就要求学习写字，每天要布置写字、做算术题的家庭作业。家长教育观念严重违背《纲要》理念。

3、优秀的幼儿教师很难招聘进来。

4、许多教师的教学技能有待提高。

5、园务管理经验急待提高。

1、根据城区、乡镇幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、环境创设、园务管理等几方面有一定的改善和提高。

2、优势互补，取长补短，促进城区、乡镇幼儿园发展的同时，提升我园的办学品位。

1、帮助结对园根据办园宗旨和幼儿发展需要制定相应的目标和计划。

2、在教育教学、环境创设、园务管理等方面给予指导和帮助。

第一阶段□20xx年9月——12月 提升教育理念 规范园务管理

1、成立我园结对帮扶领导小组

组长：卢仙桃

副组长：刘欣 饶明芳 黄冬俐

成员：黄令秀、卢方兰、王燕玲、万苹、樊新丽、黎艳

2、深入结对园了解园情，制定切实可行的帮扶计划和实施方案并签订帮扶协议。

3、到结对园进行管理工作指导，指导结对园健全考研、财务管理、安全管理、家园联系等各项制度。完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等机构。

4、到结对园进行第一次的教学业务指导。帮助结对园根据《纲要》，指导结对园制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。同时送一节课到结对园并随堂听取她们的一节课，从而了解结对园的教学状况，对结对园的“小学化”教育倾向现象进行纠正。

5、邀请结对园老师来我园观摩大型亲子运动会的开展。

第二阶段□20xx年2月——6月 师徒结对指导 提高教学技能

1、“送课下乡”。帮教园准备二堂“教学设计简明新颖，教学方法寓教于乐”的教学活动到结对园开展教学观摩。

2、“手拉手，师徒结对”。结对园各派数名骨干教师与我园帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

第三阶段□20xx年9月—12月 创设教育环境 美化校园环境

1、请进来观摩，两所结对园各派2-3名业务骨干我园实地参观环境创设，并进行跟班学习，感受校园整体环境和主题墙的布置。

2、到结对园进行教师技能技巧的培训。工作重点：指导结对

园的环境创设，帮助她们改变改变环境创设观念，提升环境创设的理念。挖掘乡村可利用的物资，学习变为宝，自制教玩具的本领。

第四阶段□20xx年2月—6月 改善办园条件 挖掘园所特色

1、指导结对园根据本园的实际情况和园所条件，形成鲜明的办园特色，同时指导结对园根据办园特色开展教学活动，及进行相应的体现特色教学的环境创设。

2、在力所能及的情况下为结对园提供一些教育教学的资料及幼儿读物等。

幼儿园学生帮扶记录内容篇四

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

王鑫、刘昊学习较好，算是学习上的优秀生，对这两个学生的帮扶应该实行尖子生计划。王俊华、李花英、房永凯、齐霞、李玉真学习上属于中间段的学生，但他们都存在偏科现象，特别是王俊华和李玉真数学瘸的特别厉害，对这几个学生的帮扶应采取培优计划，力争通过帮扶让他们各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。司承昊、李发蕾和王光磊基础较差学习成绩不太理想，对他们的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

1. 加强思想教育，帮助学困生克服自卑心理，树立自信心；激发中等生的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助优等生消除自满心里向更高目标迈进。
2. 加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。
3. 培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。
4. 建立学生间的“一帮一”帮扶制度

教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

幼儿园学生帮扶记录内容篇五

根据国务院努力缩小园所之间教育差距，推动幼儿教育的均衡发展。我园与新堡结队进行帮扶活动。

我园打算通过双方互派园长和老师入园指导和学习、开展教育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

具体措施如下：

- 1、我园指派专人负责结对活动，请新堡幼儿园领导、教师深入到我幼儿园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。

2、帮助我幼儿园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等组织机构；健全教研、财务管理、卫生安全、家园联系等各项制度。

3、在每学期开始前，请新堡幼儿园派出教师到我幼儿园进行教学业务指导，帮助对方制定学期园务工作、保教工作计划，建立幼儿成长档案，开展教师业务培训，指导园内创设环境、安全卫生保健工作等，对我幼儿园工作中遇到的难题进行指导和帮助。

4、每学期请新堡幼儿园选派老师送课到我幼儿园，开展示范性教学，传授先进的教育理念和教学方法，并进行教师结对，有针对性地提高老师业务能力，并对其各项活动进行指导和帮助。我幼儿园也可根据本园实际定期或不定期的到新堡幼儿园观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进我园的发展，同时也促进他园的发展。我们一定努力把各项工作落实到位，让帮扶工作见到实效。

幼儿园学生帮扶记录内容篇六

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

的。

1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的'组织情况。

2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的.后勤服务工作。

4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。

5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6、捆绑式考核。

幼儿园学生帮扶记录内容篇七

教学质量是学校的生命，提高教育教学质量的关键在于教师。增强教师课堂驾驭能力、提高课堂教学水*的形式和方法很多。师徒结对的形式能够促使教师少走弯路，快速上手。师徒结对就象一条无形的教学纽带联结在师徒之间，使他们有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。年轻教师展示出来的是青春气息，毕竟他们刚刚踏上工作的岗位，一方面对教师这份工作还是充满新鲜感的，另一方面却缺少必要的实践能力。而从教多年的老教师虽然也多多少少感到有些所谓的职业倦怠，同时多年的执教经验也是宝贵的教学财富。应该说，师徒结对的指导活动不管对导师还是年轻教师都是很有好处的。

这学期我继续与白琳（徒弟）结为师徒，不管是学校要求还是自身和徒弟，我都有必要把这个事情做好。所谓好的计划是成功的一半，所以决定制定一个详细的计划来实行这个师徒活动。

1. 导师基本情况：

导师xxx□从教二十余年。从懵懵懂懂地踏入教坛，到现如今在新课程阳光的照耀下云雾逐渐散去。*日里能够较认真地钻研教材，力争做到吃透教材。努力营造和谐、*等、宽松的课堂氛围。琢磨适合小学生年龄特点的教学方法，结合实际学情用于课堂，希望学生能够在愉快的氛围中获取知识，享受学习。

2. 徒弟基本情况：

新教师xxx□教龄六年。通过学校培训和自己的摸索，开始慢慢了解小学语文教学的一般方法，但是还有不足，比如对课堂气氛的调度、对学生纪律的管理、对课程内容的钻研还略显欠缺。

要做好“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

1. 耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，引导徒弟健康成长。

2. 指导徒弟合理制定工作计划，有序地进行教育教学和教研活动，帮助解决在教育教学中遇到的困难。

3. 调动徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。

1. 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2. 每月听徒弟课不少于两节，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好听评课记录。

3. 每月至少为徒弟上两堂教学示范课。

4. 精心指导徒弟备好课，认真撰写教案。对听课前的教学预案给予悉心指导，。

此计划不仅是对年轻新教师的要求,同时也是提升自身教学水平

的策略。自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何对学生进行多维、多元化的评价；课堂上如何去很好的组织教学，调动学生的积极性等等教学中的问题。对于一名从教多年的教师来说，既是一种机遇也是一种挑战，要让徒弟有一碗水，师傅就一定要成为一条奔流水止的小溪，所以我自

身也要加强学习，使自己的教学水*和业务水*更上一层楼，这样才能更好的指导年轻教师，使他更快的成长起来，为麻小的整体教学水*的提升作一份应尽的贡献。

幼儿园学生帮扶记录内容篇八

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公*为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水*和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水*。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水*。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水*。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。

2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

- 3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。
- 4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
- 5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
- 6、捆绑式考核。