

最新幼儿园园长师德师风自查报告总结

幼儿园园长师德师风自查报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园园长师德师风自查报告总结篇一

根据《省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》，为进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结、求实、创新、奋进”的园风，“懂得尊重、懂得学习、懂得敬业、懂得生活”的教风，我园师德建设领导小组对我园师德建设情况进行细致地自查自纠，以更好的促进我园师德师风建设，提高教师队伍的整体素质。现将情况总结如下：

(一)领导重视，狠抓师德教育

我园领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由园长任组长，其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《幼儿园教师专业标准》等相关法律、法规等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本园实际，制定了《中心幼儿园教职工师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省。

每学期，园长还同全体教职工签订了《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了责任。

(二) 制度保障，规范师德师风

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有《教职工考核评分细则》、《教职工考核制度》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

(三) 主题培训，师德常抓不懈

1、幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、教职工师德师风学习会。每学期召开教职工大会，要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、暑期师德集中培训。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行师德培训会。培训采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学等形式，通过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。

4、新教师岗前师德培训。开学前一周，园长室专门召开新进教师座谈会，向新进教师提出具体的工作要求，并安排好师徒结对工作，确保新教师能尽快适应中心幼儿园，成为一名德艺双馨的教师。

(四) 学习先进典型，塑造教师形象

幼儿园只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

(1)抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，幼儿园在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。

(2)学习模范教师事迹。我园先后组织教师学习了窦桂梅等模范教师的感人事迹，每一位优秀教师都以他们对教育事业的满腔热情，兢兢业业的工作态度与精湛的教育教学艺术为师德规范作出了最好的诠释，也给广大教师最直观的感受与引领。

(五)考核监督，落实师德建设

1、为了把各项制度落到实处，学校成立了由陆静芬园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制，对教师实行师德一票否决。幼儿园建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

2、建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

3、开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。

4、幼儿园将把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，以及对师德考核不合格教师实行

“一票否决”的情况，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

通过自查，发现以下几方面的问题：

- 1、师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强，行风监督员没有设立。
- 2、部分教师表率作用欠缺，以身作则还有待加强。个别教师上班玩电脑游戏、聊天时有发生。
- 3、极少数教师不注意专业发展。没有树立终身学习观，不注意知识更新，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究。上课没有激情，教学方法单调，没有开拓和创新意识。
- 4、教师师德情况归档不到位。

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

1、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德标兵、师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长信箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优美、学风浓厚、关系和谐的育人环境。

整改负责人：

整改落实部门：

2、健全机制促规范。针对极少数教职工上班玩电脑游戏、聊天等纪律观念不强、作风散漫、岗位职责意识淡薄的问题，幼儿园将设立行风监督员，进一步完善师德师风各项规章制度，强化检查，以促进教师更加规范地教书育人。

整改负责人：

整改落实部门：

3、完善制度保长效。我园将建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。幼儿园要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

整改负责人：

整改落实部门：

4、档案归整显完善。我们将要求有关部门和档案室共同协作，把师德师风的有关文件资料、学习材料等进行整理、归档，使师德师风建设工作更加规范、完善。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的. 一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

幼儿园园长师德师风自查报告总结篇二

定安县第二小学附属幼儿园在教育局基础教育办公室的指导和孩子家长的支持下，认真贯彻教育方针和《幼儿教育管理条例》，以培养德智体美劳全面发展、以质量求生存、进一步解放思想、转变观念、与时俱进的新一代人为己任，开拓

创新，办学方向明确，安全管理有效，幼儿教育管理水平全面提高，幼儿园各项工作迈上新台阶。

一、幼儿园的基本情况

1. 幼儿园场地独立完整，有独立出入口。环境干净、安全、无噪音、无污染。幼儿园的外观是儿童友好和教育，有一定面积的户外活动场地。
2. 幼儿园教室坚固、安全、合适、通风良好、光线充足。幼儿园还有幼师办公室、活动室、儿童厕所。
3. 幼儿园有适合儿童年龄的玩具和教具。每个班都有手风琴、录音机、电子琴、电视□dvd机等。基本满足教育教学需要。保健室有治疗外伤和常见病的药物。
4. 幼儿园园长一名(已取得幼师专业资格)，兼职教师均具有大专以上学历。他们热爱自己的工作，关心孩子，责任心强。有团结进取民主的园风，教师有良好的职业道德。小班上课，每班45人左右。课程设置合理，包括语言、科学、识字、艺术、卫生、社会、体育、游戏等科目。教育管理注重智力开发、实践能力、行为培养和情感培养。

二、幼儿园教育管理

1. 园区认真贯彻《条例》、《条例》、《纲要》，坚持正确的办园方向，依法办园。
2. 园区组织机构健全，按照学前教育规则管理幼儿园，有各种学期工作计划和措施，规章制度健全，资金使用合理，建筑和设备使用管理良好，定期维护。
3. 园区全面贯彻《条例》、《条例》、《纲要》，实行保护与教育相结合，能够教育全体儿童德智体美全面发展。

4. 这个公园的教育目标是促进儿童身体的正常发育和功能的协调发展，增强他们的体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯和参与体育游戏的兴趣，开发儿童智力；培养正确使用感官和语言的基本能力，增强对环境的理解；培养孩子热爱祖国、热爱集体、热爱劳动的感情；培养诚实、勇敢、友谊、礼貌、纪律等良好的品德、行为和习惯，萌发孩子初尝感受美、表达美的滋味。

5. 公园通过各种教育活动完成教育任务，以游戏为基本活动，每天户外活动不少于2小时。教师能够充分、正确地使用视听设备和教具开展教学活动，认真做好教学准备。

6. 幼儿园有教师业务档案，教学活动开展良好，成立教研小组有计划地开展教研活动。

三、保健和安全教育

1. 我园做好儿童身心保健，严格执行卫生部门颁布的《托幼保健制度》等相关保健制度。

2. 幼儿园坚持每天晨检，全天观察，根据年龄和季节完成防疫部门布置的预防接种工作。

3. 幼儿园认真执行卫生部门规定的健康检查制度，有各种保健制度和安全防护措施。

4. 儿童进入公园前必须通过疫苗接种证书。疫苗接种证通过者将进入园区，定期体检。幼师只有体检合格并取得健康证后才能上岗，每年体检一次。

5. 成立幼儿园安全工作领导小组，以幼儿园负责人为组长，全面负责幼儿安全工作。开展调查活动要求教师提高责任感，增强安全知识，认识到幼儿园安全工作的重要性。孩子年纪小，缺乏知识和经验，缺乏独立的行为能力。但是，他们很

好奇，很活跃，很容易探索。针对儿童无法对危险事物做出正确判断，无法预见自己行为的后果，面临危险时无法保护自己的情况，公园首先加强了对儿童的安全意识教育，规定公园内的儿童不要随便爬阳台和窗户。其次，幼儿园全面加强安全管理，早教老师每天提前20分钟来园带孩子和进行活动。当孩子们在公园时，老师们小心翼翼地照顾他们。离开公园时，值班老师走大路或等亲戚接送，以免误接或孩子随意离开公园。这样才能保证孩子受到良好的教育、管理和保护，让父母安全地把孩子交给我们。因为老师认真负责，主任坚持日常检查，所以多次受到学校领导和家长的表扬。

四、工作表现和建议

好的园林风格是无声的命令。从幼儿园园长到每一位幼儿园老师，我们的花园强调团结合作，同舟共济，形成团结、奉献、进步、创业团队、幼师、专业知识和教育能力都有了很大提高。一年来，公园以学科教学为载体，渗透对学生的道德和人文教育，培养孩子热爱自然、热爱生活、热爱学校、热爱教师的情感。激发孩子的学习兴趣，培养孩子的观察能力、听说能力，增强孩子的识字能力、表达能力、想象能力、沟通能力、合作能力，养成良好的学习习惯和道德观，从小学会做人：尊师重道，讲团结友爱，讲礼貌，互相帮助，互相学习，待人宽厚，关心他人，像老师和其他孩子一样，懂得尊重老师和长辈，懂得基础。

- 1、安全教育和防范工作应进一步加强。
2. 不断改善公园的经营条件，为儿童的健康发展提供更好的环境。
3. 幼儿园教师的教育理念和教学方法应不断创新，师生关系应进一步平等和谐，教育效果有待提高。

幼儿园园长师德师风自查报告总结篇三

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己。

4、我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

幼儿园园长师德师风自查报告总结篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任

李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的‘洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措……但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事……直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。……日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸

甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是一一我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

谢谢大家！

幼儿园园长师德师风自查报告总结篇五

教育事业是神圣的，教师的职业道德是崇高的，教师的责任是重大的。为了提升自身的思想道德素养，全面提升师德水

准，我保证严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，做一个人民满意的教师。

现承诺如下：

一、关爱幼儿，尊重幼儿人格和个性；不体罚、变相体罚幼儿，不得以任何理由，剥夺幼儿学习的权利。

二、为人师表，使用规范的职业用语；不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不说伤害幼儿自尊和心灵的话。

三、自觉遵守学校规章制度，严格执行教育教学常规，努力提升专业技能。

四、与时俱进、勇于创新、更新教育观念。

五、团结协作、互相关心；不搬弄是非，不做有损幼儿园声誉的事。

六、尊重家长，热情接待；不指责、训斥幼儿家长；不把教师的责任推给家长。

七、廉洁从教、依法执教；不接受家长礼物和宴请，不利用职责之便谋取私利。

八、仪表端正、举止文明；不穿戴与教师身份不符的服装，不浓妆艳抹。

九、遵纪守法，严格自律，不迟到、早退；工作时间不串班、不脱岗、不闲谈；不做违反法规法纪的事。

十、履行岗位职责，不利用办公电脑在上班时听音乐、聊天、玩游戏等与工作无关的事；不在课堂上使用通讯工具。

承诺人□xx班全体教师

20xx年x月x日