

# 最新小学六年级班会 小学六年级班会活动方案(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学六年级班会篇一

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是做一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

时间□20xx年3月7日

地点：教室

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

首先我们来欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们存在哪些不文明的行为和语言？

## 第一部分

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说（针对以上场景，同学们进行2分钟评论）

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

### 礼仪知识学习

#### 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

（介绍者——）：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的`国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

#### 2、我们在学校内要做到哪些？

（高雅）：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢？

（贾一鸣）说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

主持人：今天有一位小记者听说我班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。

第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）

主持人：说说这些同学有了哪些变化？（同学们自由发言）

## 小学六年级班会篇二

学习领域：综合探索

课时：1课时

教学目标：1指导学生打开电脑并进入操作系统画图程序的界面。

2指导学生采用界面上的绘画工具进行绘画和复制、粘贴游戏。

3引导学生通过简单的创意和操作感受电脑美术课的乐趣和成功的喜悦。

教学重点：引导学生采用界面上的绘画工具进行绘画和复制、粘贴游戏。

教学难点：引导学生采用界面上的绘画工具组合新颖的画面。

作业设计：利用复制、粘贴的功能组合画面。并且可以用改变大小的

教学过程：

(一) 引导阶段：

生：铅笔工具

(二) 新授阶段

生：用手来画，画一个和它一样的。

生：用电脑绘画。

师：用那一种方法更简单？

生：电脑绘画

讨论：从画图软件中的那里可以找到？去找找看！

(让学生上讲台来找给大家看。)

师：请同学们试一试，一起来制作更多的。

生：巩固练习。

师：同学们电脑绘画有趣吧！老师也非常喜欢用电脑绘画。

想不想和老师共同完成一张电脑画？

生：想。

师：我来操作，你们帮我思考。（讲解绘画过程）

(三) 学生创作教师辅导

(四) 互评

(五) 总结

课后反思：

使学生能掌握画图程序上菜单的功能及画图工具的使用。· 指导学生运用画图程序上的绘画工具进行绘画, 复制, 粘贴和翻转。引导学生通过简单的创意和操作, 感受电脑美术课的乐趣, 从而激发学生学习电脑美术的兴趣和热情。· 使学生在掌握运用复制和粘贴的基础上进一步认识运用翻转的功能进行花边图案的设计与制作。利用矩形, 椭圆形, 线形等工具进行花边图案的创作设计。· 通过电脑屏幕引导学生巩固认识画图程序窗口请学生按程序打开电脑进入画图界面复习复制和粘贴的操作过程, 从而调动学生学习热情与兴趣. 让学生利用复制, 粘贴, 变化和翻转制作一副独特, 有趣的花边图案. 鼓励学生大胆, 自由地创作和绘制。

## 小学六年级班会篇三

教学目标：

- 1、能说出幼儿园吸引人的活动，活动中的人物有哪些特点，环境又是怎样的。
- 2、敢于尝试使用多种表现方法，能通过绘画表现了自己的愿望。
- 3、讲解动态人物及活动场景的表现方法，举一反三，使学生掌握人物及场景的画法。

教学重、难点：

- 1、能积极、主动地参与了课堂教学活动全过程，并积极动脑、大胆构思创作。
- 2、记忆画对一年级孩子有一定难度，通过观看录像，让孩子重温幼儿园的生活，由此获得启发，敢于表现。

教学准备：

师：1、了解班内学生来自哪些幼儿园。

2、拍摄幼儿园录像片：门口、活动场所、班级、老师、小朋友们活动场面。

3、准备一张可贴全班孩子作品的大纸，写上课题。

生：彩色笔、油画棒、水粉工具、其他废旧材料、剪刀、胶水等。

教学过程：

第一课时

一、预习阶段：（导学案）

说出幼儿园吸引人的活动，活动中的人物有哪些特点，环境又是怎样的

二、展示阶段：

（一）、导入：（创设情景，引起兴趣）

1、放录像。（只放一两个幼儿园的特色镜头。）——定格

2、问：这是什么地方？学生反应热烈，都看出是幼儿园。

3、猜猜幼儿园的老师 and 小朋友这会儿在干什么？——引导回忆。

4、大家猜测得对不对？——接着往下看。（孩子们在活动器械上的活动场面——勾起回忆和对幼儿园的留恋。）

## (二)、新授

想念幼儿园吗？

1、最想念幼儿园的什么呢？讨论、踊跃说出自己的想法。

2、引导欣赏课本上的图片。

(1)看看这些小朋友最难忘什么？

(2)好好看看他们是怎么表现的？

3、请组内同学讨论，各组派一名代表说说作业设想。

## 三、反馈阶段：

1、学生绘制作品，老师巡回指导。（及时鼓励大胆创新的作品。）

——小结

2、完成后的作品贴到大纸上。

3、每个小朋友签上自己的名字。

4、拍摄作品，准备寄往各个幼儿园。

#### 四、课堂小结：

请父母帮忙制作空白贺卡，在上面贴上自己的作品，写上祝福的话，送给老师或好朋友。

给合元旦提示孩子们可把作品当作礼物送给幼儿园的老师和朋友，表达你对老师的感谢。

#### 第二课时

##### 一、预习阶段：（导学案

了解动态人物及活动场景的表现方法，举一反三，掌握人物及场景的画法。

##### 二、展示阶段：

###### （一）、引导阶段

教师在课前要充分准备，了解幼儿园开展活动的情况，在课堂上有的放矢、有重点地启发学生进行构思。通过谈话法引入课题，让学生欣赏优秀作品，了解作品中动态人物及活动场景的表现方法，使学生有一个感性的认识。

1、放录像(幼儿园一两个景点)。

2、问这是什么地方?孩子们猛然发现是自己以前的幼儿园，个个都很兴奋。

3、大家离开幼儿园已经两个多月了，想念幼儿园了吗?

4、老师把幼儿园搬来了，展示模型幼儿园。学生会兴趣大增，热情高涨。

###### （二）、发展阶段

1、放上课铃声，上学时间到了，小朋友该进幼儿园了。老师用泥捏一个自己放进幼儿园。

2、放录像，观看捏造泥人的放法和步骤。

3、引导欣赏课本上的泥塑作品。

4、作业要求：用泥做一个幼儿园老师、小朋友或自己。要表现出他在干什么，想办法不让泥人跌倒。

三、反馈阶段：

学生制作，师巡回指导。鼓励标新立异，培养独立思考(或组内成员共同商讨后)的能力，学生自己解决问题的能力。

四、课堂小结：

把制作好的泥人放入模型幼儿园中，位置自定。可适当用实物或泥捏树或其他东西。

插上写有主题牌子——难忘幼儿园。

五、教学反思：

记忆画对一年级孩子有一定难度，通过观看录像，让孩子重温幼儿园的生活，由

此获得启发，敢于表现。

## 小学六年级班会篇四

教学课时：2课时

教学目标：

## 一、教养方面

感知圆形、方形、三角形是生活中常见的基本形。

## 二、教育方面

在合作竞赛中，尝试交往与共同努力获取成功的乐趣。

## 三、发展方面

在尝试中体验各种材料工具表现圆形、方形、三角形物象的乐趣。

### 教学重点：

能用圆形、方形、三角形概括、观察和表现物象。

### 教学难点：

感受圆形、方形、三角形不同形状特征和概括表现物象。

### 教学准备：

欣赏图片、课件，圆形、方形、三角形实物

### 作业要求：

能用线绘的方法表现圆形、方形、三角形的物象。

### 教学过程：

#### 一、启动主体

表演激趣引入：今天请来了三位小朋友，你们想知道他们是谁吗？

引出圆圆、方方、尖尖，板书课题。

## 二、发挥主体

- 1、讲圆圆方方的故事，让小朋友们在生动的故事情节中认识圆圆方方，并了解他们的作用与关系。
- 2、说一说见过那些圆圆方方，分小组分角色看谁说得多。
- 3、播放多媒体课件，欣赏“衣、食、住、行”中的形。
- 4、欣赏大师与小朋友的画，你发现了什么，我们的画与大师的画比一比，美在哪里？

## 三、发展主体

做一做、画一画用圆圆方方尖尖组合成美丽的画面。

教学总结：

我学会了什么？我发现了什么？我最喜欢什么？

## 小学六年级班会篇五

教学目标：

认知：通过玩泥巴的游戏活动体验感受泥性，尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

情感：通过游戏活动，共享玩泥巴的快乐，初步培养热爱大自然的情感。

能力：通过对玩泥过程知识及技巧的探索，培养初步的感知能力、口头发表能力、与人合作能力及发现解决问题的能力。

教学重点和难点：

探索感知泥性，归纳玩泥的几种方法。

感受、探索、泥性及口头表达。

课前准备

学生：小水桶、毛巾、可塑泥、可用来印纹的小物品

教师：教学图片、媒体素材、不同干湿的泥材。

教学过程：

第一课时

一、预习阶段：（导学案）

探索感知泥性，尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

二、展示阶段：

（一）、导入：

教师拿出三个布袋，内有三种湿度不同的泥巴。引出问题：大家知道这是什么吗？鼓励学生上前摸一下，闻一下布袋。引发学生的好奇心。

观察：用简单的形容词，回答自己的感觉，如：柔软、泥土气息等。

揭开谜底：是泥土。你们想玩吗？

出示图片欣赏，初步认识泥塑艺术，了解中国传统艺术的种类。观赏作品

简介几种泥巴的用途。

## (二)、感受实践：

1. 到户外，提问：你玩过泥巴吗？你是怎样玩的？玩时有什么样的感觉？与学生一起无主题的玩泥巴游戏，提出问题：怎样才能让泥变得不粘呢？你还有其它办法让泥变得不粘吗？大家试一试！

学生分组交流，发表自己对泥的不同感受。找到问题答案：泥巴太湿的时候，可以经过摔打后湿度适中；泥巴太干时，可以加点水搅和一下，即可。

成组讨论问题。讲一讲自己的见解与看法。

2. 讲解泥巴是如何被运用的。

3. 联系生活：想一想，生活中，泥巴的用途是什么？有哪些东西与泥巴有关？

## 三、反馈阶段：

建议：让学生根据自己的爱好来做东西，鼓励学生大胆探索，力求与众不同。

看谁做的圆球最圆？看谁做的泥条最长？

教师在游戏过程中要指导和提示学生通过触摸、观察、嗅觉、摔打、重量来更为细致的感知泥性。

教师经过讲解、评比后给予适当的奖励。

## 四、课堂小结：

整理现场，清洁卫生。

引导学生把工具清洗干净放回原地，打扫地面卫生，给自己清理。

## 第二课时

### 一、预习阶段：（导学案）

橡皮泥进行文具造型的方法：基本形制作和添加装饰。可用的造型手段有：搓、捏、按等。

### 二、展示阶段：

#### （一）、引导阶段：

猜谜语：说一说你的一种文具的形状、大小、功能，请大家猜一猜是哪种文具。（目的是引导学生观察并抓住每种文具的特征。）

看老师制作的文具使用了什么材料？（橡皮泥）

大家试着用橡皮泥做一枝铅笔，看谁做的像，请他介绍一下用了哪些制作方法。

出示几种造型、花纹独特的铅笔，引导学生观察，讨论一下用什么方法可以在橡皮泥做的铅笔上装饰上这么好看的花纹，试着做一下。

通过制作，总结出用橡皮泥进行文具造型的方法是：基本形制作和添加装饰。可用的造型手段有：搓、捏、按等。

（二）、再分组合作用橡皮泥制作一下其它的文具，比比哪一组做的最多，造型最新颖独特。

引导学生搓成不同的线、捏成各种的点和立方体、长方体形象进行组合，如制作铅笔盒时，可制作方形、椭圆形等外形，

并可夸张其长短及粗细，并装饰上小花纹，使制作的文具更有新意。

### 三、反馈阶段：

在充分肯定学生大胆、自由的设计基础上，进行相互欣赏和交流，进一步鼓励学生设计出更新颖的学习用品。

### 四、课堂小结：

要求学生制作前铺一张旧报纸在桌子上，以免把桌子弄脏。制作结束后，要及时收拾剩余的橡皮泥。

### 五、教学反思：

在利用橡皮泥制作文具时，有的学生提出：做出来的有些文具根本就不能用，这叫变废为宝吗？我告诉孩子们，虽然这样的玩具不能用，但它们很有装饰性，可以装饰我们的生活。同时提出，希望同学们能设计、制作出可以用的文具，真正的变废为宝。

## 小学六年级班会篇六

### 教学目标：

- 1、了解宇宙飞船的主要结构。
- 2、学习和利用各种废弃物制作宇宙飞船。
- 3、培养学生对科学的探究精神。

### 教学重点：

- 1、培养学生养成收集有关宇宙飞船的信息与资料习惯。

2、利用各种废弃物制作各种宇宙飞船。

教学难点：

了解和掌握飞船的主要结构。

教学用具：

“神舟五号”载人飞船上天的影片，自制宇宙飞船的教具模型、挂图等。

课前准备：

1、引导学生多途径搜集相关载人飞船与宇航员的知识。

2、同时并准备一些废弃材料(塑料瓶、纸盒、彩纸等)。

第一课时

教学过程：

一、组织教学

二、欣赏影片

欣赏20\_\_年10月15日，我国自行研制的“神舟五号”载人飞船，把中国首位宇宙员杨利伟送上了太空后的一段影片，并讲解有关“神舟五号”的发射情况。让学生通过直观的了解。亲身感受中国人民实现了千年来的飞天梦。

三、讨论交流

1、导入课题

2、引导学生欣赏宇宙飞船图片作品，感受作品所体现的“宇

宙飞船的形状特征”。

4、让学生以小组为单位分组讨论。

5、各组学生把各自搜集相关宇宙的各种资料及图片进行展示然后回答。

## 小学六年级班会篇七

教学目标：

一、教养方面

能用简短的语言评述大世界的形与色。

二、教育方面

培养热爱大自然的情感。

三、发展方面

1、在听觉、视觉的体验中发展想象力。

2、在观察比较中，感受优美与壮美。

3、在探究学习中学会思考与体验发现的乐趣。

教学重点：

能用简单的语言描述大世界的形与色，感受“壮观”。

教学难点：

感知大世界的“神奇”、“壮观”的美。

教学准备：

欣赏图片、单色画笔。

作业要求：

能用线条表现大世界的形与色。

教学过程：

### 一、启动主体

- 1、 复习上一节课所学，检查学习效果。
- 2、 闭上眼睛，玩瞎子摸象的游戏，说说大象的特征

### 二、发挥主体

- 1、 播放课件让学生欣赏图片，说一说看到图片的感受。学会从形状、色彩等方面去欣赏，学会用庞大、壮观、神奇、千姿百态去形容大世界。
- 2、 欣赏大师的作品，说说大师的画想告诉我们什么？我们向大师学些什么？

### 三、发展主体

- 1、 想一想：我喜欢大世界吗？喜欢什么？大自然与我有什么关系？
- 2、 画一画：学学大师，合作画出我心中的大世界。

课堂总结：

- 1、 说说：我能观察、发现（ ）种大动物、大植物；我能用（ ）

描述大世界的形态美、色彩美、花纹美。

2、小结小朋友们作画情况。

## 小学六年级班会篇八

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教室。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能

吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

## 小学六年级班会篇九

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

学习难点： 掌握灭火方法。

学习方法： 导、读、议、评相结合。

首先，我们来了解有哪些消防标志。

### (一)认识各类消防安全标志

- 1、出示各类标志图案。这是什么？
- 2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

### (二)了解各类消防安全标志的含义

- 1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有2000多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

## 1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

## 2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

小学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。