

2023年英文演讲稿的格式(优质7篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

英文演讲稿的格式篇一

亲爱的同学们：

为使同学们进一步的熟悉和掌握相应的交通安全法律常识，增强交通安全意识，提高自我保护本事，维护道路交通秩序，确保道路交通安全，下头我讲二个方面的问题：

一、怎样走路

- 1、在道路划有机动车道、非机动车道和人行道的道路上，行人应当在人行道内走，在没有划分上述车道的道路上，行人要靠道路的右侧通行。
- 2、在经过有交通信号灯、斑马线等交通设施的路口时，要按信号指示走人行横道线。
- 3、在经过没有交通设施路口时，要注意过往车辆，在确定安全后方可经过。
- 4、不许在公路上、街路上和机动车道上坐卧、停留、打闹、来回奔跑、相互追逐，随意突然横穿公路。
- 5、不许追车、扒车、拦车、向车上抛物。
- 6、不许在道路上使用滑板、旱冰鞋等任何滑行工具。

7、不许跨越、倚座道路隔离设施，或在有隔离设施的路段上逆向行驶。

8、学龄儿童应当由监护人或者对其负有管理、保护职责的人带领方可在道路上通行。

二、怎样乘车

1、乘坐公共汽车或者长途汽车时，要在站台或者指定地点依次候车，待车停稳后，依次上下。

2、不得在机动车道上拦乘机动车。

3、不得在机动车道上，从机动车的左侧上下车。

4、乘坐公共汽车和客运车辆时，不得将身体的任何部位伸出车外。

5、乘坐摩托车时，必须戴头盔。

6、不准跳车，乘货运车辆时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。

7、上下车时，不要拥挤，要排队按先后顺序上下车。

8、不要乘坐家用车，拖拉机，报废车，超员车上下学。

同学们，你们是家庭的期望，祖国的花朵，祖国的未来，你们的人身安全，牵动着养育你们的父母的心，牵动着关心和培养你们的教师的心，你们的人身安全关系着千家万户的幸福和安宁，关系着社会的和谐稳定，关系着祖国的未来，为了同学们的健康的成长，请大家必须要认真学习道路交通安全法律和常识，增强交通安全意识，提高自我保护本事，“关爱生命、平安出行、从我做起、从小做起”争做礼貌交通的使者，争当礼貌交通的标兵。

最终祝同学们：学习提高，平安健康，幸福欢乐，前途无量。

英文演讲稿的格式篇二

作者：唐·杜甫

寒城朝烟澹，山谷落叶赤。

阴风千里来，吹汝江上宅。

鸱鸡号枉渚，日色傍阡陌。

借问持斧翁，几年长沙客。

哀哀失木狖，矫矫避弓翮。

亦知故乡乐，未敢思夙昔。

昔在凤翔都，共通金闺籍。

天子犹蒙尘，东郊暗长戟。

兵家忌间谍，此辈常接迹。

台中领举劾，君必慎剖析。

不忍杀无辜，所以分白黑。

上官权许与，失意见迁斥。

仲尼甘旅人，向子识损益。

朝廷非不知，闭口休叹息。

余时忝诤臣，丹陛实咫尺。

相看受狼狽，至死難塞責。

行邁心多違，出門無與適。

于公負明義，惆悵頭更白。

《兩當縣吳十侍御江上宅》注釋

1、這首詩是杜甫乾元二年(759)十月自秦州赴同谷途中作。兩當縣:在今甘肅省兩當縣東北。吳十:吳郁。杜甫在成都又有《范員外邀吳侍御郁特枉駕》詩。江上宅:吳郁住宅在嘉陵江邊，故云。

2、寒城:指兩當縣城，時在冬季，故云“寒”。朝烟:晨霧。

3、汝:吳郁。

4、鷓鴣:鳥名，似鶴，黃白色。《楚辭·九辨》:“鷓鴣啁晰而悲鳴。”枉渚:曲渚，即琵琶洲，在兩當縣南。

5、阡陌:田間小路。南北為阡，東西為陌。

6、持斧翁:指吳郁。《漢書·王新傳》載:武帝末年，盜賊群起，“綉衣御史暴勝之使持斧逐捕盜賊，以軍興從事，誅二千石以下”。後因以“持斧”稱述御史。

7、長沙客:漢文帝時，賈誼遭權貴讒毀，貶長沙王太傅。見《史記》本傳。吳郁亦因言事被貶，故以賈誼喻之。

8、狢:長尾猿。

9、翮:鳥翼，代指鳥。

10、夙昔:從前，往日。

11、凤翔:今陕西凤翔县。唐肃宗至德二载行在凤翔，故称凤翔都。

12、闺，全诗校：“一作门。”

13、天子:肃宗。蒙尘:喻帝王流亡。

14、东郊:西京长安和东都洛阳俱在凤翔之东，故称。长戟:兵器。指安史之乱。

15、忌:恨。

16、此辈:指间谍。接迹:足迹相连接。指非常多。

17、台:御史台。领:负责。举劾:列举罪过而弹劾。

18、君:指吴郁。慎:谨慎。

19、上官:上司。权:权衡。

20、迁斥:被排斥而贬官。

21、仲尼:孔子字。甘:情愿。旅人:指孔子不得志而周游列国。
《易·乾》王弼注：“仲尼旅人，则国可知矣。”

22、“向子”句:《后汉书·逸民传》载:向子平读《易》至“损”“益”卦时，喟然叹曰：“吾已知富不如贫，贵不如贱，但未知死何如生耳。”

23、全诗校：“一本‘仲尼’一联在‘朝廷’一联下。”

24、忝:羞愧于，自谦词。诤臣:谏官。杜甫时为左拾遗。

25、丹陛:宫殿的台阶，因漆为红色，故称。

26、狼狈:困苦窘迫。

27、塞责:补过。

28、行迈:远行。心多违:多有违心之处。

29、无与适:没有理想的去处。

30、负:亏欠。明义:大义，正义。

英文演讲稿的格式篇三

尊敬的领导:

大家好!

首先，我要感谢组织对我的关心、培养和信任，把我安排到这一重要的工作岗位上来，此时此刻，我的心情比较复杂，可以用三个词来形容，“高兴、激动、担心”。

高兴，是因为我所付出的努力和所做的工作得到了组织及各位领导的肯定和认可，使我从一名普通的来到工作，并担任，今天组织又安排我到这个重要部门来工作，我为能够得到组织和各位领导的信任而感到高兴。

激动，是因为今天xx单位的领导……亲自把我送到了，让我十分感动、激动，这是对我的最大鼓励，使我面对全新的工作充满了信心和勇气。在此，我要向各位领导和同事们表示感谢，正是有各位领导同事们的关心帮助，才使我不断的成长、成熟起来，谢谢大家。

除了高兴、激动，今天我还有些担心，因为我材疏学浅，对工作的经验不是很丰富，我对自己能否胜任好这一重要职务有些担心。因为这对我来说意味着更重的责任、更高的要求、

更大的'挑战。但我相信，有x单位各位领导、同事们的关心、支持、帮助，我一定能够尽快转换角色、熟悉工作，适应新岗位、新要求的需要，切实履行好岗位职责、做好本职工作。

希望在今后的工作中，各位领导和同事们多多给予帮助和支持，多提批评意见，我将会虚心听取努力改正，共同完成好各项工作任务。

同时，也请组织放心，在今后的工作中我一定会继续努力、克服缺点、发扬优点、勤奋学习、努力工作，团结同事、注重沟通，切实履行好工作职责，协助甄主任完成好各项工作任务。

英文演讲稿的格式篇四

亲爱的各位来宾：

大家好！

非常感谢你们能参加我的十二岁生日！

十二岁代表的是告别了天真烂漫的儿童时代，即将步入如诗如梦的少年。

了我无限的欢乐。在老师的教育下，使我增长了知识，在老师的关怀下，使我感到了温暖，在老师的辅导下使我的成绩日渐优秀。

在这十二年里，我变得独立、勇敢、坚强，遇事也十分沉重冷静。我在十二年里也参加了很多比赛，获得了许多奖项，这也给了我锻炼的机会，让我学会了做人处事。

我以后要学会跟人交流沟通这项技能，让我变得更优秀，语言就是通往捷径的一条路，学会沟通是现代人的标志之一，

它会给我带来许许多多的机会。

我很快就要告别小学，升入初中了，我一定要养成预习、复习的好习惯，这一定会让我的学习更加优秀，学起来也会十分轻松。

最后，我代表我们全家将最美好的祝福送给大家，祝大家身体健康、生活幸福、万事如意！

英文演讲稿的格式篇五

尊敬的老师同学们：

你们好！

古人云，不想当将军的士兵不是好士兵，所以人不能老满足于平庸的生活，一刻都不可以，所以我决定今天参加竞选，打算用我自己的力量为大家尽一份力，让大家有一个更好的五年级生活，所以我站在了这里，接受大家的检阅与考评，我有自信，我不会让大家失望的。希望大家能够支持我，鼓励我。

第一，我有热情，我有满腔的热血。如果你们相信我的话，我一定会尽我的全力回报大家，作为班长，我不是领导大家对大家发号施令，而是人民公仆啊，我是一个孜孜不倦勤勤恳恳的服务者，我相信在我的各种服务之下，班级一定会更加紧密团结，一定会有更大的凝聚力，一定会有更好的成绩！

第二，我有这个能力，不瞒你们说，我从二年级开始，就一直是班长，我有着极为丰厚的经验，我可以协调好同学与老师之间的关系，成为连接同学和老师两方最为紧密的纽带，请同学们相信我！

当然空口无凭，如果我有幸成为了班长，我会做到以下几点：

1. 勤勤恳恳，扎扎实实地完成所有老师交代的任务。
2. 任劳任怨，不论是意见还是建议我都会虚心接受。
3. 积极参与各项活动。
4. 给予所有人我力所能及的帮助以上先是这些，在以后的生活中我会继续努力为大家服务得更好。

在今后的日子里，我会向大家证明，你们今天的选择是明智的！谢谢大家！

英文演讲稿的格式篇六

在最近的部门听课学习中，我听了x老师和xx老师的课。听后深受启发，受益颇多，不禁想要和各位同事分享一下自己在听课后的一些心得和体会，希望能和大家互相交流，共同进步。

x老师和xx老师都是我部门非常有经验的老师，也深受学生喜爱，听她们的课本身就有一种如沐春风的感受，更何况她们讲的内容有的是我曾经讲过的，有的是我正在讲的，所以就更加有收获。

x老师讲的课程是全新版大学英语综合教程第一册第二单元“allthecabbiehadwasaletter”，课文的内容是希望每个人都能及时表达自己的情感，不要等到无法表达的时候后悔莫及。这篇课文是我去年讲的内容，文章很感人，文字还历历在目。但是x老师在课堂上的处理让我有一种耳目一新的感觉，无论是文章的导入还是重难点的讲解都很新颖，使这个故事更加引人入胜，也使人产生更多的共鸣。x老师发音清晰标准，教态自然娴熟，课堂节奏把握得恰到好处，教学步骤清晰合理，充分体现了有一个有经验的教师应有的风采，如果真的要说什么不完美的话，我想如果能在教室配备扩音器就更好了。x

老师的声音已略带沙哑，但是在后排听起来还是稍显吃力。好在瑕不掩瑜，已经是很好的示范课了，我从中学到很多东西，感谢x老师！

xx老师教授的内容正好是我正在讲的单元：全新版大学英语综合教程第三册第五单元“givingthanks”无独有偶，这篇文章也讲到如何表达自己的情感、学会感恩xx老师的处理可以说更加感性，更加有感染力xx老师的教学步骤和我的很相似，但是很明显她的时间安排要更加合理，节奏也更加紧凑，使学生能充分有效地利用课堂上的时间掌握更多的内容，当然这和学生的配合也是密不可分的xx老师和学生配合默契，师生互动很自然，看的出来xx老师很受学生喜爱，这也是优质课堂不可或缺的因素。

此外xx老师很注意在课堂上导入相关的文化信息，这个单元涉及到感恩节的内容，所以xx老师适时插入了感恩节的背景知识，包括感恩节的起源和感恩节的一些传统饮食和活动，制作精美的课件使得这个介绍生动形象，使学生对这一西方重大节日有一个全方位立体的感受。在大学英语课堂上导入西方文化内容对学生有非常重大的意义，不仅可以开阔学生的眼界，增加知识面，更多的是了解一种与我们截然不同的文化，体会另一种世界观和价值观。在这一点，我非常欣赏xx老师的教学方法，以后我也会运用到我的课堂上，希望更多的学生能在英语课上感受到不一样的氛围，获得更多的知识。

孔子曰：“三人行必有我师焉。”这次听课活动使我受益匪浅，也使得我们同事之间能够多些交流、多些学习，在教学中取长补短，共同提高！

下一页更多精彩的“学大学英语感受”

英文演讲稿的格式篇七

各位同学，各位老师： 大家好！今天我演讲的题目是感恩父母。

同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。刚刚过去的星期天是我十六岁的生日，那天，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康！快乐！学会感恩，孝敬父母
（演讲稿）各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我演讲的题目是《学会感恩，孝敬父母》。

开始前，我想先给大家讲个小故事。一艘载有数百人的大型轮船在海上失火沉没，许多人都失去了生命，只有九十多人生还。乘客中有一个游泳专家来回游了十几次，在连续救起了二十个人后因过分劳累双脚严重抽筋而导致残废必须终身坐轮椅，他一直大叫着问自己：我尽力了吗！几年后在他生日的那天有人问他一生中最深刻的记忆是什么，他伤感的说：我最记得那被我救起的二十个人中，没有一个人来向我道谢。

感恩是小德，忘恩是大恶。生活中，总会有许多事情影响着我们的情绪，或喜，或忧，于是，选择一种什么样的心态去面对生活，也就选择了过什么样的一种生活。

感恩，是我对待生活的态度。感恩，并不局限于铭记别人的好处，而是延伸在生活的各个方面中，以及更多，更多。平时，我们是否会受喜怒哀乐所左右生活？喜的时候是否会欢天喜地欣喜若狂？怒的时候是否会大发雷霆暴跳如雷？哀的时候是否会惆怅万分失落无比？乐的时候是否会手舞足蹈得意忘形？要怎样做到对喜怒哀乐处之泰然？要如何保持平静的心灵？怀着一颗感恩的心，是的，就当喜，是对我们善待生活做得到的回报；就当怒，是培养我们耐性的时机；就当哀，是天将降大任于自己的先兆所以必先苦我心志；就当乐，是生活对我的泰然处世还

以的笑容。如此,还会有什么再影响到自己平静的心绪呢?别人对自己不好,是生活在暗示我们自身有所缺陷所以我们必须积极改进;别人对自己好,是生活在告诉我们要让更多的人喜欢自己就必须再接再厉更进一步。事业的成败也是如此。

感恩,并不是宣扬一种消极的宿命论,而是一种积极的处世方式!学会感恩,不要去记恨对你不好的人。作家余杰说过一句话:恨一个人对自己的伤害,远远比对对方的伤害大。学会感恩,懂得知恩图报不忘恩负义,滴水之恩要以涌泉相报,受人一掬土还人一座山。学会感恩,懂得给别人机会就是给自己机会,赠人玫瑰手留余香,今天拉人一把明天陷入困境也会有人拉自己一把。生活是面镜子,学会感恩,对生活时时保持微笑的心情,生活也会还你以微笑。

那么,就让我再次用一个小故事结束今天的演讲吧:有位和尚叫佛印,与朋友结伴出游.在路过海边时与朋友话不投机被朋友甩了一巴掌,佛印气愤的在沙滩上写下“某年某月某日被某某打”.当走过原始森林时佛印和尚遇险被朋友所救,于是他在岩石上写下“某年某月某日被某某救”。朋友奇怪的问他为什么两次在不同的地方写字,佛印答道:巴掌之痛一如海水冲淡沙滩上的字,很快消逝;相助之恩却是刻在石头上的字天长地久,永远铭记。

学会感恩的生活,宁静而祥和。