

级家长发言稿 三年级家长会发言稿(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

级家长发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先，向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，三年级家长会发言稿。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会！也感谢你们对我们老师工作的大力支持！孩子入学一晃已经三年了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些。今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关方面的问题。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。

孩子们怎样才能在这样的“大海”里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识不断追求，因此学习成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，导致学习成绩下滑。

孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。比如：会认为说脏话、不遵守纪律很与众不同等等。这就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，改了一遍又一遍，有时家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

如何培养学生“抓紧时间不拖欠”呢？谈些拙见。1、是让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

2、是要求孩子集中注意力。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，

还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

最后，由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

级家长发言稿篇二

各位家长，很感谢大家从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这一次的家长会。再次对一直以来都鼎力支持我的家长说声谢谢！要说的话实在是太多太多了，但想必家长们都非常想知道孩子在学校的各方面的表现，我就挑出重点为各位家长说一说，一起互相交流。以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、班内基本情况。

三（1）班共有学生45人，大部分学生课堂上积极思考，大胆发言。从上学期的期末成绩来看，大部份学生呈良好的上升趋势，成绩有了显著的提高。重点是后进生，相比较自己而言，有一定的进步。这学期的期中考试情况来看，发现学生缺乏独立思考的能力，缺乏对学习任务的恒心与毅力，值得我们大家去思考一些问题，尤其是学习习惯和生活态度以及个人性格发展的问题。

- （1） 表扬热心班集体事务的同学□xx
- （2） 表扬听讲专心，发言积极的同学□xx
- （3） 书写认真、字型漂亮的同学□xx
- （4） 进步很明显的同学□xx

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学五年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，

直至最高点。现在您的孩子就处于低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为主要有这样几个变化：

（1）学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从上次期末考试我们可以看出，正是由于学生阅读解题能力的欠缺、解题技巧的缺陷，所以很多孩子阅读提失分很多。学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。有一些学生因为感到学习困难不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说在学校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成。为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子却越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

（分析试卷）

（2）心理方面：孩子一大，心理状况也变了。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有

发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力，再告诉他该如何做就比较妥帖。

（3）思想意识：

三年级，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

二、重要问题.

（一）作业问题。从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有没交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。孩子作业会不会

做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不写作业则是学习的态度问题，同样的，家长检不检查也是对孩子负责的态度问题。

在学校里，我们老师会尽心尽力的辅导，但是最重要的还是要靠家长配合。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样的一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯，我想一个好习惯的养成应该包括好多方面的，下面我就谈一下我几点看法：

内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，更何况现在已经是三年级了，家长也可以体会到，年龄越大的孩子越难说服，其实你想要省心，最重要的还是在年幼时养成的习惯。

5、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

6、养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。例如一些好的词语，好的句子。

7、培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。能够合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

现在是三年级了，应该多看一些课外书，增长一些课外知识。努力创建“学习型家庭”让孩子以学为乐，尊重孩子的自信，促进孩子主动发展，注意家庭教育的一致性，引导孩子和谐成长，密切与家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

（二）差异问题

首先，我先从语文学习方面来谈。

一是“抓阅读”。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。腹有诗书气自华。所以我希望家长能督促孩子每天在家中多读些课外书，如果他不肯看，那你就和他一起看，挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。

级家长发言稿篇三

尊敬的各位老师、各位家长：

大家上午好，我是王丰的家长，能够作为家长代表参加今天这个家长座谈会，我感到非常荣幸。在此，我代表全家感谢班主任杨老师和其他的各位老师，为培养好学生而付出的辛

勤劳动。使我能够与老师和学生家长交流教育培养孩子的经验和做法。

在实验小学我有两个身份。我是一位家长，同时我也是这个学校的一位老师。教学十余年，在教育教学方面积累了一定的经验，但在教育自己的孩子的方面，还真谈不上什么经验。只能说在辅导孩子学习方面略占优势。我觉得孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。我们这个孩子的一个优点就是听老师的话，把老师的话当成圣旨，认真对待老师布置的每一个任务。丰本学期取得的成绩对他自己来说是自一年级上学以来取得的最好成绩。在各位老师的谆谆教导和严格要求下孩子逐渐养成了细心仔细，不骄不躁的好习惯。这是他取得好的成绩的重要因素。以前每次考完试，拿回试卷来。都能找出几个由于粗心大意做错的题。也可以说，本来会做的题由于他的做题不细心，丢了许多冤枉分。这次考试把自己会做的都做对了，考出了自己的真实水平。

下面我结合自己孩子的特点浅谈一下自己的感受，与各位家长共勉。我认为小学阶段的学习主要是基础知识积累、良好学习习惯的养成至关重要。

我想从以下几方面来说：

一、用正确的教育方式方法对待孩子的作业问题。

作为家长，我们首先要为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立、安静的学习场所，为孩子做好模范带头作用，多一点时间和孩子在一起沟通、交流，多表扬，多鼓励，少批评。玩是孩子的天性，玩得投入，忘记写作业是常有的事情。这个时候家长管教方法不对，反而会加重孩子闹情绪。那么，孩子写作业的时候，家长要怎么做呢？关于这个问题，我在网上找了几个案例，在此与各位家长共同分享。

-01-孩子正在写作业时，您在干什么？

错误做法：一边看电视一边监督孩子，嘴里不停叨叨：“写快点。”“别磨蹭。”“不准看电视，好好学习。”

结果：孩子不高兴：“凭啥你就能看电视，我就不能看，真不公平。” 正确做法：大人也看书，不打扰孩子，营造浓厚的家庭学习气氛。结果：孩子心态平和，心思都在学习上。

-02-孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心，该睡觉了，作业却没写完。您会怎么做？

错误做法：训斥孩子：“你气死我了，怎么又没写完，我一会儿不看着都不行，快点写！我看着你。” 结果：孩子并不着急，依然慢慢悠悠看。正确做法：严肃地、平静地对孩子说：“孩子，写作业是你自己的事，你要对自己的事负责，没写完不准写了，该睡觉了，明天自己去学校跟老师解释吧。”（适当地让孩子承担自己的行为带来的一些后果。）结果：孩子意识到自己的错误，很后悔，心里想：“这下完了，怎么跟老师说呀，看来明天写作业得快点了，不然还得挨批。”

-03-孩子一直看电视，不睡觉也不写作业，您怎么做？

错误做法：怒气冲天地把电视关掉，吼叫着叫孩子去写作业或睡觉。结果：孩子满肚子不高兴地去了，心里恨你，说你是暴君。正确做法：平静对孩子说：“孩子，你该写作业了，如果写不完会挨批。你还想看多久？”孩子：“我再看10分钟行吗？”家长：“行，说话算数，到时间就关电视。”双方各退一步。结果：时间到了，孩子主动关电视，去睡觉或写作业。

-04-孩子作业写得潦草，您怎么做？

错误做法：发火：“怎么写得这么乱，你就不能写好点？”甚至生气地把孩子的作业撕了。结果：孩子茫然，不知所措。
正确做法：严肃地、平静地对孩子说：“孩子，我已经说过了，写不工整要重写，因为不工整，老师看不清楚，你看，这是规定，不能破坏，所以你必须重写了。你看，你应该这样写字（讲述写字规范，横平竖直，大小一致。）。孩子，你只要写得比你刚才的字有进步就行（和自己比），有信心吗？”

结果：孩子懂得“规定”的重要性，心里想：“比刚才的字有进步，容易。”孩子会对自己充满信心。

以上4个案例说明了教育孩子要平心静气，讲究方式方法，我们做家长的要学会积极正确的引导。平时写作业习惯比较好，放学后，就在我的办公室写作业。基本不磨蹭。就是周末作业有些拖拉。前段时间的一件事让他改变的这个坏习惯。又一次星期天下午，从青少年活动中心放学后，他的好朋友继淳约他到家做客，说他妈妈今天做好吃的，这可把邱艺丰乐坏了。他早就想去杨继淳家玩了，可是回头一想，他还有一篇日记没写完。我就给杨继淳解释这个情况。可是杨继淳太热情了，执意要让他去，说先可以回家写日记，写完后再去。我等着他。小朋友的好意难却，我就答应了继淳。回家后丰很着急，就匆匆忙忙写了起来。这次当家长的可有话说了“让你快点写作业你就是不听，这次知道了吧，慌了吧。大约写了半个小时终于写完了。写得质量大家可想而知。从这次事情过去以后，丰周五晚上就开始写作业，周六上午基本能把全部作业写完。这样就可以痛痛快快的玩了。我告诉他：如果有特殊情况，最晚是星期天下午6点之前把作业写完。再晚了，家长就不管了，签字的事自己想办法。这样他心里就会想：“签不上字，怎么跟老师交代啊，以后周末写作业得快点了，不然还得挨批。”

二、以身作则，让孩子以自己为榜样

早在2500多年前，大教育家孔子说：“其身正，不令而行；

其身不正，虽令不从。”其本意是说，如果管理人员本身品行端正，那么即便不发号施令，他人也会以其为榜样去做；但如果其本身品行尚不端正，即便是强硬地命令他人，他人也不会听从。这就是身教榜样的重要性。教育孩子也是一样的道理。可见，教育孩子就是做好榜样，就是父母以身作则，给孩子最好的示范。对于孩子来说，父母的身教，也就是榜样的作用，比任何老师包括父母自己对他的说教都要管用得多；父母好的榜样，对孩子的影响比那些座右铭的影响要更为深远。所以，要想孩子怎样做，我们先要做出样来；要想孩子养成怎样的习惯，我们先要具备那样的习惯。“上行”为善，“下效”自然也会为善，我们自己做好了，孩子也就不需要教了。

这个问题我们每个人都是知道的，但是在平时的生活中我们做的还是不够好。也有很多行为是直接影响到孩子的。在生活中的各个方面做家长的都要注意。比如平时的文明行为，乱扔垃圾，闯红灯，在公共场合大声喧哗，破坏公物，说脏话等等不文明的行为。这些都在无时无刻的影响你的孩子。当你在平时的生活中注意这些文明行为，养成良好的习惯。对孩子就是一个很好的教育和影响。所以我们家长更应该以身作则，做孩子的榜样。咱们在座的家长里面有几个我比较熟悉的家长也是当老师的。教师这个职业的特点就决定了我们平时要注意形象，为人师表。我也是这样时刻提醒自己要注意自己的一举一动，因为我们出去以后代表的不仅仅是自己。当老师接触的家长比较多。曾经有一个教育专家这样说：你教一个学生，背后至少有三个人在盯着你。自从孩子上二年级以来，就有多了一个人整天盯着我。这就是我的儿子，每天上学放学，我们两个形影不离。我要给孩子做一个正面的榜样。所以每当在学校里取得点成绩，我都拿出来在儿子面前炫耀炫耀。比如：学校组织的书法比赛得奖了，优质课评上一等奖了。今年又被评上优秀教师了等等。炫耀的目的是暗示孩子：自己的家长积极向上的，是充满正能量的，我也要向这样的家长学习！三. 保护孩子的自尊心，正确使表扬和批评用语。

表扬孩子要有度

- 1、表扬要具体细小：表扬不是说大话，父母要仔细观察孩子在生活中的一些小事，发现值得表扬的事。
- 2、表扬要及时：表扬要“趁热打铁”，错过机会表扬就没有效果。
- 3、表扬的时候不要轻易给孩子一些做不到的许诺：言而有信，如果您真的给孩子许诺，就要做到。
- 4、不要在表扬中夹杂着怀疑：表扬要以信任为前提，不要在表扬之后加一句“这真是你做的？”。
- 5、不要让孩子获得表扬的难度太高：难度太高会让孩子失去自信心和积极性。

批评孩子也得看时间和场合。父母尽量不要在清晨、吃饭时、睡觉前批评孩子。在清晨批评孩子，可能会破坏孩子一天的好心情；吃饭时批评孩子，会影响孩子的食欲，长此以往会对孩子的身体健康不利；睡觉前批评孩子，会影响孩子的睡眠，不利于孩子的身体发育。最关键的是，父母批评孩子最不应该在公开场合，比如：公共场所、当着孩子同学朋友的面、当着众多亲朋的面。孩子也是有自尊心的，甚至有的孩子自尊心会很强。如果父母在公开场合批评孩子，会让孩子感觉很没面子，还可能对父母心怀不满甚至心生怨恨，会影响父母与孩子之间的感情。在这一点上，我们年轻人应该比老年人做得好。

四、理解和支持老师的工作

级家长发言稿篇四

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的

孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。

方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通)

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

级家长发言稿篇五

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中12年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想；语感性的题目，如句段仿写；理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因

此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在学业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢？名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧；而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生养成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复

一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅！”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说“我不懂”，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩

子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步！

级家长发言稿篇六

大家晚上好！

金秋时节，丹桂飘香，在这美好的夜晚，很荣幸我们高三年级组迎来了各位尊贵的家长，首先请允许我代表高三年级组55位老师及964名同学向各位的到来表示最热烈的欢迎，向一贯支持、关注我们高三年级的各位家长表示最诚挚的谢意！

中国佛经上有这样一句话：“同舟共济，需修百世之缘”，今天，为了一个共同的目的，我们有缘相聚，相聚在一中这所有深厚文化底蕴的百年名校，相聚在散发着青春活力的高三年级，在此我衷心地祝愿我们的相聚一定会开启新的风帆，一定会成为一中发展史上的一块里程碑，同时，也真诚地期盼我们大家能够彼此敞开心扉，坦诚交流，精诚合作，为你们的爱子，我们的爱生勾画出一幅美好的画卷！

今天，受学校及年级组的委托，在此我谨代表高三年级组向各位家长简要的汇报一下年级工作，并就子女教育问题谈几点个人看法，偏颇、不周之处，敬请各位批评、指正。

1、学校情况介绍：

阴湘一中创办于清光绪三十一年（1905年），是一所历史悠久的百年老校，同时又是一所百年名校。近年来，阴湘一中全体师生精诚团结，奋发图强，各项成绩明显上升，学校已成功通过省示范性普通高级中学验收，成为我县唯一一所省示范性普通高中。今年上学期圆满承办了20xx年“罗城杯”湖南省青少年武术锦标赛，并取得了骄人的成绩。为适应现代化教育发展的需要，创建品牌名校，做更长远的打算。去

年，我校向清华大学提出成为“清华大学教育研究所实验基地”的申请，今年三月顺利通过了清华大学的相关考察、论证，正式挂牌成为清华大学教育研究所教育实验基地。随着我校办学品位不断提升、办学潜力纵深挖掘得以具体体现□20xx年高考我校可谓质、量双赢，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。今年我校报考总人数为1189人，上线人数达1162人。其中本一上线为166人，本二以上上线为519人，本三以上上线为967人。让人尤为惊喜的是z以638分的优异成绩获文科岳阳市第一名、湖南省第十四名，有绝对优势录入北大□z在高考中发挥出色，成绩优异，已进入清华大学深造。

20xx年的新生招生工作同样形势喜人，按全县初中毕业会考成绩第一批录入我校的631名学生，已有近600人来校报到。择校生招收工作也进展顺利，1100余名高一新生参加了为期一周的军训和入学教育！

这一切的一切足可以证明全体一中人为学校的发展付出了自己的汗水，付出了自己的心血，并以同心协力、众志成城的精神奋力拼搏，将学校的发展推向了一个良性发展的轨道。

2、年级情况介绍：

（1）、年级教师情况介绍：

本届高三年级共有专任教师50位，担负着10门学科的教学任务。就教师学历、职称情况来看，全部为本科或本科以上学历，其中中学高级教师13人，中学一级教师25人，33位老师在一中送过多届毕业班，经验丰富，14位未在一中教过毕业班，平均年龄35岁左右，是一支以中青年教师为主，新老结合、以老带新的教学骨干队伍。全体教师责任心强，能吃苦耐劳、团结协作，有较高的教育教学及管理水平。

（2）、年级学生情况分析：

本届高三年级共16个班，其中10个理科班，6个文科班，共有学生964人，其中理科589人，文科375人。从本届高二文理分科后的七次月考及高三第一次月考成绩来看，本届尖子生不是很多，两极分化较为明显，小专业生较多，但文化成绩不太理想。进入高三后，绝大部分同学学习目标更加明确，信心更足，整个高三年级呈现出一片生机勃勃景象，绝大部分同学已深感任务的艰巨、时间的宝贵，千方百计抓紧时间投入学习。但勿庸置疑，也还有少部分同学纪律较为涣散，目标不明确，学习上得过且过，作为家长，作为学校我们有一份职责，指明学生前进的方向，帮学生排忧解难，让学生尽快适应高三的学习。我们有理由相信：有了高三全体同学的不懈努力，我们老师的谆谆教导，08年的高考一定会取得理想的成绩。我们确定的目标是：一本上线160人，二本上线537人，上600分的人数力争达30人；清华北大录取人数力争3人以上。

各位家长，从暑假7月4日补课至今，已近3个月，回顾三个月以来的高三工作，我们清醒认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎扎实实做好以下工作：

1、加强统一领导，实行科学决策。

古人云：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”，为搞好高三工作，暑假补课期间，学校专门成立了20xx届高三毕业班领导小组，蔡校长担任组长，行政领导蹲点到班，部分科目组长共同参与毕业班工作，同时高三毕业班领导小组每月至少召开一次协调会，从全局上进行正确的调动和指挥，确保高三的教育教学处于高效，畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2、精心组织，分工协作；

学校成立20xx届高三毕业班工作领导小组，各成员各司其职，

通力协作，同时高三年级组四位老师也有明确分工：陈校长对年级组工作全面负责，管大事，管难事，管决策，管安排；组长主抓教学工作，管备课组，管教风建设；老师主抓学生工作，管班主任，管学风建设；老师抓教辅工作。四位老师既分工又合作，齐抓共管。

3、因材施教，努力优化教学过程

我们本着全面性原则、差异性原则，着眼全体学生的全面发展和整体提升，通过不同层次的教学活动，使每个学生能发挥主体精神和个性优势。为此，我们制定了具体的培尖、培优、辅后实施方案，明确了具体目标。为确保明年清华北大上线3人以上，我们分别在0806、0816班初选六名同学作为培尖对象，各位科任老师对他们分别进行跟踪指导，及时了解这些学生的思想动态，把握相关信息，做好学生的思想工作。基于广大学生及家长的要求，绝大部分班级还专门成立了辅导班，利用晚自习时间，科任教师分别对学生的英语、数学及其它科目进行集中辅导，从前段时间的辅导情况来看，效果较为显著。小专业大有潜力可挖。根据07届的经验，各专业教师和文化教师在高三工作领导小组统一领导下，已经制定了切实可行、有序有效的计划，充分保证专业培训和文化课学习两不误，并且在保证专业上线后，开设小班加强文化补习。

4、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各个环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手，抓落实，抓实效：

(1)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三年度工作计划。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，

学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性，随意性。

(2)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的示范作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

(3)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，研读近五年全国各地省市高考试题，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势，形式求活泼，气氛要活跃，探索有活力，结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

(4)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

(5)抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科平均分，各分数段线人数，班级完成指标达成情况外，还要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何；通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的希望生，是在课堂上有重点地提问，是利用课余时间进行个别辅导，还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

5、狠抓班主任管理工作，力争管理上台阶。

班主任是一个班级的灵魂，无论在思想工作、教学工作，还是在学生管理工作方面都起着非常重要的作用。班主任要加

大管理力度，敢于管理，勇于探索，狠抓班风、学风建设。每周开好班会课，加强对学生的公民道德教育、行为规范教育、遵纪守法教育、心理健康教育、理想前途教育；班主任要深入学生，与学生保持联系，早晚要到班巡视，多与学生沟通交流；建立班级优秀生与后进生学生档案，对优秀生要多督促鼓励，确保其不掉队，对后进生要耐心做好教育转化工作，确保其求上进、不自弃。高三年级组计划安排每月召开一次班主任工作例会，及时分析学生动态，商讨并解决班级管理中的问题。每学期召开两次全年级学生集会，由学校领导分析当前学习形势，鼓舞学生学习士气，激发学生学习信心。

6、以人为本、服务育人，搞好后勤服务工作。

为给高三学生营造和谐、轻松的学习环境，学校一切以高三优先，首先安排好高三学生的生活，保证饮食与水电供应。同时为丰富学生业余文化生活，各班在班主任的组织下积极开展班级活动，本期将举行高三毕业班拔河比赛，组织高三学生参与学校秋季田径运动会。除此以外，学校将定期召开高三学生家长会，以便沟通学校、学生与家庭之间的联系，实现学校与家庭齐抓共管，对症下药，为学生减压，为学生排忧解难。

各位家长，孩子到了高三，你们更关注，常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢 我以为可以从以下几点进行指导：

- 1、培养自信。自信心是一种积极的心理认定，它能激发人潜在意识而释放出热情，精力和智慧，产生能力和技巧，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，高三学生中部分同学基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师应自觉消灭有损学生自信心的言行，消除

学生的恐惧感，鼓励学生之间的互相竞争。在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我，超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回博”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。

2、重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点也不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来，能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

3、及时纠正错误，注意题后反思。对做错了的习题，要引导子女在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多，练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习，考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

4、重视不耻下问。学问学问，既学又问。多错几道题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

1、提倡赏识教育。

每个人都希望得到他人的充分认可，尤其是得到父母的肯定，我真诚的希望家长多给子女以赏识，因为赞美能使羸弱的躯体变得强壮，能给恐惧的内心以平静与信耐，能使受伤的神经过得到休息，能给身处逆境的人以务实求成功的决心，只有把子女的闪光点扩大，才能赋予他们以信心，以自强的勇气。

2、多跟子女交流，调节好他们的心态。

高三学生大多数是独生子女。哪个父母不望子成龙，不望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了心理压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。

家长都希望希望子女能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心子女的学习与生活，又要关心孩子的心理健康。

高三阶段，同学们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长不宜对子女的学习施加过多的压力。家长应做到内紧外松，不防抽点时间陪子女聊聊天，散散心，调节一下他们的心理，沟通和他们的情感。

高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待子女考试的分数。有时候子女考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂他们，应心平气和地同他们分析考不好的原因。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点，每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

现在，离高考只剩下二百四十多天了，在这段时间里，学生的身心都面临着严峻的考验，只有耐心和细心，才能真正走入子女的心田。希望家长多到学校来，多跟子女沟通，多跟老师交流，真正掌握子女的学习动态，从而提出一些合理的意见和建议。

3、多引导，少加压。

引导他们养成良好习惯(生活习惯，井井有条)，学习习惯，思维习惯，引导他们持之以恒，行百里教半九十，说明很多人经过努力拼搏已经到达成功的边缘;但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

4、正确看待子女现状，多给子女以信心。

家长们都关注子女，我在此要特别提请家长注意的是，这些成绩只代表过去，不代表现在，更不代表将来。将来成绩怎么样，高考成绩怎么样，现在是很难估计的。现在成绩好的有可能掉下去。骄傲自满，妄自尊大，甚或是一次失误，一次放纵，都有可能使一位优秀学生一蹶不振，在我校历史上不乏这样沉痛的教训。在我们这个年级，就有一部分中考成绩相当拔尖，而现在成绩却不是很理想的。因此，现在成绩较好的学生的家长，千万不能掉以轻心。要特别注意去发现子女的缺点和不足，要经常提醒子女戒骄戒躁、再接再厉。

5、搞好后勤保障，让子女在关键时刻能安心学习。

高考既是智力素质的较量，也是身体素质的较量。面对繁重的学业负担和沉重的学习压力，学生的身心容易疲劳，现在就有许多学生反映吃不好，睡不好，这就是身体不适的表现。因此，适当增加营养增强体质，是完全有必要的。

6、支持年级工作，协调与学校的关系。

各位家长，今天我们有缘相聚，以后的日子，我们仍需精诚合作，与时俱进。极目四望，这是一个充满竞争，催人奋进的年代，我衷心地祝愿我们协力同心、精诚团结、精益求精、锐意进取，为实现20xx的梦想而努力奋斗！

谢谢大家！

级家长发言稿篇七

各位家长朋友们：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

（一）纪律方面：

课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上喜欢说话，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

（二）行为习惯方面

1、不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，

2、家长要关注，孩子举止的文明，优雅（对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较；女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方）

（三）学习方面

1、上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2、家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，计算马虎，不读题，不爱动脑筋，阅读理解有一点灵活的题空着不做。有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写，还有同学甚至照抄别人的作业。少部分同学书写速度太慢，作业拖拉严重。所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，希望各位家长严要求，严督促，在我们共同的努力下，使孩子得到进步。

（一）关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。这里

我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供的一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2、学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。半个月以来，忘带书的，忘带作业的。究其原因，就是不会整理自己的东西。

3、认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

4、养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要引导孩子做读书笔记。

（二）、培养孩子的独立自主性，给孩子一个锻炼的机会

现在的孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。在发达国家的

家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”

教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

（三）培养孩子的进取心

三年级的孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子

会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

（四）、给孩子一点纪律约束。

（五）把你的时间留一点给孩子

1) 每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3) 和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去参观、旅游，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4) 和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

二做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

（七）、多与老师交流，多了解孩子的学习情况。我希望每一个家长朋友能和您孩子的老师成为朋友，有着良好的合作关系，这是非常有利于你孩子的成长。

1、家庭作业。做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

2、课外阅读注意积累

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜。古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。多看课外书有助于提高阅读理解能力，其实对写作也很有帮助。所以我每当作业不多的时候会布置同学们做阅读摘记，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。

3、关于写作：

小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

其实写作文很简单，就是把自己看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，

有吸引人的东西可写。

级家长发言稿篇八

各位家长：

你们好！

欢迎各位的到来，感谢大家一直以来对孩子学习的关心和关注，对高三（1）班工作的支持和帮助，今天我发言有三点：

开学至今，班级管理正常有序，发现的问题主要有

- （1）迟到时有发生
- （2）近期学生生病请病假较多，影响学习
- （3）少数学生缺乏学习目标，缺乏进取心
- （4）少数学生不能按时交作业
- （5）学生自主学习能力亟待加强
- （6）偏科现象制约着学生的发展
- （7）有效时间学习效率不高
- （8）信心不足，勤奋不够
- （9）学习习惯、学习方法需要改进
- （10）带手机mp3mp4时有发生，特别是手机有的孩子开通qq上课在聊天

期中考试总分600分（每门学科都是100分），题目的难易度

由各授课老师介绍。

在本周一学校升旗仪式上校长表扬了期中考试成绩班级前三名，他们是殷山、王向阳、余亚龙；特出进步两名，他们是孙健、孙方城。

请家长能正确看待孩子的期中考试成绩，不要一味的批评，要找原因，要看到孩子的进步和退步；这里特别要注意孩子的偏科问题（偏科导致总分下降），建议家长会结束后，家长要和任课老师多交流，寻求解决方法。

1、请家长要关注孩子的考试（平时的章节小测验、期中期末统考、合肥市模考等）成绩，结合考试成绩，发现孩子学习中存在的问题，查找原因，提出合理可行的建议或意见，并付诸行动，检查落实。

2、多与孩子交谈，了解孩子的真实想法，确立一个通过自己努力能够达到的目标。

3、对自觉的孩子，多鼓励，少加压；对学习不太好、心态特好的孩子，要给以压力；对不自觉的孩子，要敲其猛醒。

4、教育孩子注重平时学习和积累，抓紧时间，科学用脑，讲究方法，保持平常心态，过度紧张和天塌下来也不怕的心态都是要不得的。

5、冬季天气寒冷，注意孩子的保暖，当前预防h1n1流感形势严峻，家长要高度重视。

6、天冷，近期少数孩子常迟到，希望家长要给孩子提个醒，按时上学，按时回家。

7、请家长们在每天孩子上学前，检查一下孩子的书包，看一看有没有手机、游戏机、mp3、mp4之类的东西，发现后作及

时处理；放学后以及节假日空闲时间提防孩子上网打游戏。

8、提醒孩子注意交通安全以及校内、校外安全。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，更是我们家庭的希望，距离20xx年的高考只有五个多月的时间，我们深知：时间紧，任务重，压力大，虽然前进的道路上有困难，但我坚信，只要我们携起手来，倾一片爱心，想一切办法，加强沟通，相互信任，互相理解，共同努力，就一定能够在明年的高考中让每个孩子都取得可喜的成绩！

最后，祝愿各位家长身体健康，家庭幸福；祝愿每个孩子都能健康成长，在铁四局中学圆他们的大学梦，家长会到此结束，谢谢大家！