

最新中班安全课教案受伤了办 中班安全教案(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班安全课教案受伤了办篇一

- 1、通过看看说说，初步了解热带鱼花纹美丽的简单原因及几种海洋生物保护自己的本领，对科学探索产生浓厚的兴趣。
- 2、培养幼儿观察、想象的能力，并能用清晰的语言表达自己的见解。
- 3、初步知道保护自己的重要性，激发幼儿关心自己、关心同伴的愿望。

电脑一台、有关知识的vcd碟片（参考《印尼野性篇—水中奇境》）。

1、 热带鱼的保护色。

（1）看有关热带鱼的vcd片。

（2）讨论：热带鱼为什么有这么漂亮的颜色？鼓励幼儿寻找、探究答案。

（3）看vcd了解答案。

2、 侏儒海马的保护色。通过看图片，幼儿发现它的颜色与生活环境的相关联系。

3、 鲽鱼保护自己的本领。

4、 变幻极大师：章鱼的奇特本领。

1、 鳗鱼的自我保护意识。

2、 成群的小海龟如何逃生的。

3、 稍大一些，没有特殊本领的鱼是如何逃避敌人的攻击。

讨论：小朋友如何保护自己，发现幼儿园里的一些不安全因素，说说每天在回家的路上、在家里玩时有什么潜在的危险。

中班安全课教案受伤了办篇二

：教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

：有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。活动过程：

教师出示蜡烛，点燃。

”请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：“刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要

先拨打119电话。

”前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

”请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上””号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。”

1. 了解地震有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。

课件、泡沫板。

急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事

情。（播放视频）提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了！

1. 如果地震发生在我们身边，怎么办？
2. 地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？

请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的好，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

如果在这个教室发生地震，该怎么办？请小朋友照顾地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人是喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲鼓、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

救箱里。选好了吗？请把你们的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：

水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上用场吗？收音机也能帮到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱的这些东西，我们就可以利用它来帮我们度过难关了。

2. 地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好啊！但是我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现现在地震发生前的一两天或者几个小时内经常会发生些异常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

中班安全课教案受伤了办篇三

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强幼儿的'安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了?(幼儿回答)教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它?(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样?(幼儿回答)教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢?怎么做才能不掉到水里面呢?”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了

一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

中班安全课教案受伤了办篇四

1. 了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。
2. 能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

2. 电脑、投影仪、翻页笔

二、了解台风带来的危害(ppt4-8)--台风会给人们带来怎样的危害呢?我们一起来看看吧!

(引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通)

看ppt听故事--台风来临前天气发生了什么变化?

--小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事?

--小黄鸭对皮皮猴说了些什么?

--台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢？

小结：刮大风时，小朋友最好呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

--你觉得这样做对吗？

小结：通过这节课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗？

--最后让我们一起来背一首有关这节课的安全儿歌，牢牢记住吧！

台风台风火气大狂风吹来暴雨下台风来了赶快跑躲进屋里就不怕

中班安全课教案受伤了办篇五

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 3、培养幼儿独立自主的性格特点。

掌握一些和陌生人相处的方法。

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

一、导入部分

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过 还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

二、展开部分

1、集体讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

2、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

3、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”教师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果你不认识她。能不能轻信她的话？

(3) 那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□ 陌生人就是坏人。

b□ 陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a□ 能去公园和游乐场。

b□ 不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□ 可以和她去。

b□ 必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□ 巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□ 什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□ 先说谢谢再上车。

b□ 不能上车。

陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

三、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

中班安全课教案受伤了办篇六

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、加强幼儿的安全意识。

安全图片；油画棒，暑假安全警示语；《暑假安全》手册

- 1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
 - 2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
 - 3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。
- 1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

4、出示《暑假安全寄语》，使幼儿了解更多安全知识，并能在生活中学会自我保护。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

发给每个幼儿一本《暑假安全》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容与生活经验。

1、幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。

2、幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

3、小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

小百科：暑假是一个汉语词语，是适用于全世界在校学生的一个较长的夏季假期。北半球国家一般在6月下旬-9月1日左右。南半球国家一般在1月。

中班安全课教案受伤了办篇七

- 1、明白在走廊、楼梯上戏闹的危险性。
- 2、能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。
- 3、养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

- 1、幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。
- 2、幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

一、经验讲述明白在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

- 1、谁在走廊或楼梯上摔到过？
- 2、为什么会摔到？
- 3、结合图片让幼儿讲述：图中小朋友在干什么？发生什么情景？
- 4、小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人

异常多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一齐，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论在走廊和楼梯上应当怎样做。

1、讨论：在走廊和楼梯上应当怎样做？

2、小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏走迷宫强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不一样行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

中班安全课教案受伤了办篇八

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图活动

1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下

撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

3、实践演习

中班安全课教案受伤了办篇九

1. 引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。
 2. 懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。
 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
 4. 遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
 5. 加强幼儿的安全意识。
1. 活动前让家长在接送孩子途中，引导幼儿观察、了解周围的安全标志并收集安全标志。
 2. 准备人行横道、当心触电、安全出口、禁止烟火等安全标志。
 3. 事先布置好“逛公园”环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

以小兔去小狗家做客的途中见到的安全标志为主线，引导幼儿认识几种生活中常见的安全标志。

1. 人行横道标志

今天小狗过生日，邀请小兔去它家，小兔到小狗家要过一条马路，小兔走到十字路口为什么停下来，它看见了什么？

（红灯亮了）它后来又是怎样过马路的？（走人行横道）通过幼儿观察、讨论后，让幼儿知道过马路要看清交通安全标志，走人行横道，遵守交通规则。

2. 禁止烟火标志

小兔走呀走，来到了商场门口，它想进去给小狗买件生日礼物。一进大厅，它看到了什么？（禁止烟火）这是什么标志？为什么要有这个标志？这个安全标志有什么用？告诉我们应该怎样做？如果没有这些标志将会发生什么事？（鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论）

3. 安全出口标志

小兔走上楼梯，发现每一个楼梯拐角处都有一个相同的标志，引导幼儿观察、讨论，说说这是什么标志？能告诉我们什么？小结：这是一个指示标志，给人们指明方向，说明朝箭头方向走出去是一个安全出口。

4. 当心触电标志

小兔拿着礼物走出商场，它继续走，马上就到小狗家了，它路过了一个电线杆，它又看到了什么？（当心触电）这是什么标志？遇到这个标志应该怎么做？幼儿讨论、发言、得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，小朋友应远离。

教师引导幼儿说说在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么？通过观察、讨论，互相欣赏，让幼儿知道安全标志可以分为警示标志、指示标志、禁止标志等。

教师领幼儿扮演小兔、小狗一起去逛公园，观察、发现沿途的各种安全标志，并按照安全标志的要求行动，加深幼儿对安全标志的认识，对活动中表演突出的幼儿及时表扬、鼓励。

1. 家园互动，继续收集有关安全标志，帮助幼儿丰富安全知识。

2. 家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识安全标志，并教育幼儿平时按标志要求去做。

回顾本次活动，目标的制定，符合幼儿实际发展水平，活动准备也很充分，活动过程则选用幼儿感兴趣的模式，以故事导入，激发幼儿兴趣，整个活动，幼儿兴趣一直很浓，通过游戏让幼儿参与其中，积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿寻找、发现、观察各种各样的安全标志，如：交通安全标志、严禁烟火标志、当心触电标志等。通过活动能认清安全标志，知道每种标志的作用，懂得安全标志能告诉我们什么时候做什么事，该怎么做。我们每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按照安全标志的要求行动，才能保护好自己，才能健康快乐地生活和学习。活动中，不足地方是应该多引导、鼓励，使能力较弱，生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。

中班安全课教案受伤了办篇十

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动一

一、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

二、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

三、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的. 蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二

一、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

二、逃生演习老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。