

# 高一上学期期末总结汇编(大全8篇)

军训总结可以通过总结亮点和经验教训，为今后的训练提供参考和借鉴。小编为大家整理了一些教师总结范文，希望能够激发大家对教育教学的思考和反思，提高教学质量。

## 高一上学期期末总结汇编篇一

总体来说，这次考试试卷难度较平时练习大点，重点考查学生应该掌握的英语基础知识和基本能力，旨在夯实学生的基础，注重阶段内知识的考查和消化。

从这一次考试能够反映出这一阶段学生的学习和掌握情况。听力、阅读和语法填空得分率比较高，可以看出学生的基础还是比较扎实的；但完形填空、七选五、作文等题的得分率不高，可以看出学生的对能力提升方面的题还是不能够很好的把握。

听力、阅读理解和语法填空的正确率都比较高，其中语法填空有的同学都能得到满分，可以看出平时的训练还是有效果的；完形填空的得分率较低，一方面是本次试题较难，里面有一些生单词、词组，另一方面也反映出了学生对语篇信息中的逻辑关系作出判断的能力还有待于提高，有的学生看着前面的题太难而自我放弃，有的学生甚至没看题就胡乱选上答案了。

书面表达学生表现一般，较上次期中考试，很多学生对英语的基本句式有初步的认识，运用能力也逐渐提高。有的学生在表达中使用到定语从句或名词性从句等较高级的句式，我觉得对农村中学来说，高一上学期适宜搞一些紧扣教材的句子翻译。

针对本次考试反映出来的问题，我认为下学期主要抓以下几

点:

## 1、夯实语言基础知识

从学生在单项填空、单词填空部分的反应可以看出，很多学生的词汇和语法知识仍不够扎实，因此，必须在下一阶段的教学继续强化词汇和语法的灵活运用。

加强学生记忆，多给时间巩固，在平时的课堂中要更多的检查，多种形式抽查单词、词组的掌握情况。

## 2、加强听力训练

从考生的答题情况看，英语教学中仍存在着听力训练强度不够的问题。我们在前一阶段忽视了学生的听力训练，应该适当加强一些听力的练习。

## 3、坚持培养学生的阅读能力

在平时教学中，应争取让学生多掌握一些英语文化背景知识，经常向学生提供一些供其精读或泛读的英语文章，适当加大他们的语言材料输入量，扩大阅读的量 and 拓宽知识面，培养学生的阅读理解能力，同时引导学生逐步提高阅读速度。

## 4、加强与学生的沟通交流

平时注意与学生的沟通交流，关注学生成绩的同时，也要关注他们的发展，真正做学生的良师益友。

我是一个比较内向的女孩，对待朋友很真诚，也很友善。我也很善良，我很喜欢小动物，还收养了一只流浪狗。我也有缺点，就是也比较懒惰，不是特别的努力刻苦。做事不是很严谨，很容易马虎。

我想我现在的个人价值应该就是经过三年时间的磨练做一名

优秀的学生，努力学习，在考入理想的大学后找一份好的工作。我还想丰富自己的阅历，对所有的事情有成熟的看法和建议。培养自己坚强的性格和勇于拼搏进取的精神，这样才不会被困难所击倒。

转眼间，高中的第一个学期已经过去，我的学习进步了很多。我能够做到上课专心听讲，认真完成作业，又不会的问题主动询问同学我也认识到自己的不足，如对学习内容缺乏系统的整理，复习起来不知从哪里下手；体育锻炼不够积极等。

我自尊心强，尽力做好我所能的事；我学习自强，逐渐离开家长的羽翼；我严格自律，考场上展现真实水平；我勤奋学习，打破沙锅璜到底；我有爱心，收养流浪小狗；我乐于助人，他人有难必伸出援助之手；我关心集体，集体就是我的家我会努力做得更好。

无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，应该再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。

我积极参加集体活动，学习勤奋，追求科学，思想健康向上。我与他人团结互助，约束自己的行为，尊重身旁每一个人的想法。

我比较热爱球类运动，所以在课余时间总会让姐姐陪我玩玩羽毛球。不过我不太喜欢跑步，我还是需要多加练习呀！

我有健康的审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。而且对艺术学习有兴趣，具有创新意识。我不仅认真完成美术作业，还参加了“服装设计”的选修课。

研究性学习，我很感兴趣的一项内容。我与同学共同确定并探讨了一个课题。我探讨的过程中学习到了很多有用的知识，

还增强了同学之间相互合作的能力。

金秋时节，学校组织了社会实践活动评价。我参观了中国解放军三军仪仗队和北京航天科普教育基地。我领略了解放军的风采，参与了一些具有挑战性的项目。虽然一开始我很害怕，但后来我战胜了自我，完成了挑战。

我十分热爱绘画，也参加过一些绘画比赛，获得过奖励。

我十分热爱绘画，虽然没上过什么辅导班，但是画出的画还是比较好看的。美术课我认真学习，绘画作业都精心构思。

## 高一上学期期末总结汇编篇二

在酷热的夏天中结束了期末考试，虽然我的成绩由期中的年级第五名跃居到年级第一名，我有些兴奋，可是当我得知初中同学在66中、14中的成绩时，我的成绩又算得了什么呢？静下心来，还是好好地想一想，好好地总结一下吧。语文：虽然我拿到了高分，但是得力于这张考试试卷的简单，课外的一些知识没有很多，这正是我薄弱的环节。据老师说，这张试卷和高考的试卷相差很远，所以在以后的学习当中，多读一些课外的书籍，了解一些课外的知识，这是我将来的努力方向。

数学：这次我的成绩极大出乎我的意料。平时，我在数学方面下的工夫很大，问老师题、做题，而成绩告诉我“付出不一定有回报”。可能是我的压力太大了，总是怕别人会超过我，其实问题的根源是我的知识仍然存在漏洞，不能将知识夯实和灵活运用，导致对自己的不自信，压力也由此产生，是我被我的不自信打败了。要达到知识的扎实和灵活运用，有两种手段：一是聪明，二是勤奋，而我属于后者。我的行动也证明了我比较勤奋，而且今后我也不放弃我的勤奋，因

为聪明注定不可能战胜勤奋。我付出了，而我得到的回报就是知识的不断丰富和积累！考试只是对知识是否丰富和扎实的检测，静下心来，平静地面对考试，这才是正确的选择！

英语：英语考试拿了年级第一名，没什么值得骄傲的。人要把目光放的长远些，出了63中86分的英语试卷或许就拿不出手了。

物理：我平时不怎么写物理作业，也不经常问老师题，而这次却考及格了。也许是以平常心来面对考试发挥了重要作用。

化学：化学这次考80分比较令我满意，虽然80分和最高分90多分相差不少，但是付出和回报总是成正比的。

文综：高二分班我报的是文科，不用说，文综成绩自然是顶呱呱。政治90、历史92位居年级第一，地理81也是名列前茅。唯一需要努力的就是把数学成绩提上去，这样才能在文科班鹤立鸡群呀。

高二面临着分班，这就意味着高一（2）班将会被拆散，就不会再有高一（2）班了，而我也将面对新的老师和同学，要开始新的集体生活。所以，我要珍惜我在高一（2）班一年的集体生活！

光阴似箭，日月如梭，似乎只是一眨眼，高一的学习生活便已宣告结束。在这学期，我逐渐感受到高中学习的紧张气氛，我觉得自己在一天天的成长，一点点的懂得坚定执着与刻苦努力。

从学习方面讲，这学期分了文理，使学习的目的性更明确了。我选择了文科，文科背诵的内容很多，并且需要灵活运用，这就要求我们要勤于背诵，并且多读书，在这方面我还有所不足，有待提高。本学期的教课进度比之前要快，并且需要自己自主理解的内容更多了，学习不再是一味的听老师教受，

而是学要自己钻研，理解。对于文科的学习，起初我多少有些不适应，但伴随着一学期的学习，我也渐渐可以跟上老师的步调，并掌握一定学习方法。

当然，提高成绩的基础还是将知识掌握牢固，否则再多的方法也是空谈、废话。保证成绩的首要条件就是课堂听讲，消化了课堂知识，才能在此之上有所提高。其次就是作业，尽量保证多思考才能锻炼思维，切忌糊弄，否则还不如不写。在这学期的学习生活中，我惊异的发现了时间资源的短缺，太多知识要学习了，而自习时间又很少，所以我希望在以后我可以更好的利用小块时间，如食堂站队，课间午休等等，不让宝贵时间白白浪费掉。

从其他方面讲，在寝室休息方面还算不错，毕竟好的休息是学习的保证，正如寝室里某个标语所说：“不会休息，就不会学习。”在纪律方面，偶尔也有走神或讲话现象，望新学期有所改进。

“学如逆水行舟，不进则退”。高中是人生中很关键的一个阶段，而我仿佛只在一眨眼间就已经走完了它的三分之一，这让我倍感紧张，还有两年就是人生一个重要的转折点了，我不希望自己到时候会有所遗憾，我觉得自己在这学期的学习生活之中还有许多不足之处，我会在下学期努力改进。争取有所进步。未来的路就在自己脚下，“既然选择了远方，就只管风雨兼程”，我知道学习之路并不轻松，但我会尽心尽力，为自己交上一份满意的答卷！

作为一个新的职高班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个职高普通班，其中有好的学生，

但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。开学的第一天，我对每一个同学说了：“我是新来的，对我来说，你们是新同学，我不关心你们的过去，也不会去打听你们的过去，我只想用自己的眼睛去观察”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

## 房县职业技术学校现代技术校区

一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良学生良好的学习习惯。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”,本人竭尽全力,一改一些成效不大的做法,保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导,配合家长,擒贼先擒王,促使如芦至坤、张勇等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制,转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。遇事积极与家长通过电话、写字条等取得联系,有力密切了学校和社会的联系,有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议,认真做好会议记录,及时上传下达,工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时,本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任,能正确对待工作中的成败利钝,对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。在房县职校做班主任这学期中,深刻体会到:做职高班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之,勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

职高二(1)班 李军

2012年1月4日

周德存



本学期，按照学校部署安排，本人继续担任2015级一级部级部主任，在学校、校区领导的正确领导下，在全级部师生的共同努力下，我们2015级一级部认真总结上学期工作中的成功经验，及时汲取不足教训，扬长避短，在充分发扬过去优良传统的同时，又针对新形势、新情况，新问题，不断探讨，采取了一些切实可行、务实有效的新措施。工作中，我们牢牢把握“两个重点”与“两个主体”，“两个重点”即教学与管理，以管理促教学，抓教学促管理；“两个主体”即教师与学生，抓教师管理，促进教学，抓班主任工作，落实促进学生管理。始终贯彻“两种意识”，即角色意识与责任意识。作为学校的一部分，顾全大局，坚持认真贯彻执行学校的各项措施、任务，极力为学校分忧解难。积极配合各处室工作，认认真真地承担本年级管理中的各项职责。顺利完成了本学期学校下达的各项任务，取得了较为突出的成绩，现将本学期的主要工作向领导汇报如下：

## 一、配合政教处抓好德育工作

（一）学期初始阶段，大力开展好思想、好品德、好习惯的养成教育。

1. 卫生周、纪律月活动。根据学校的安排，2015级于3月1日至3月7日进行了七天的卫生集中清扫。认真组织，严格要求，圆满完成预定的任务，达到预期目标。大大增强了学生的卫生意识、纪律意识、集体荣誉感以及吃苦耐劳能力。

2. 组织学生继续深入学习《新泰一中学生手册》和《中学生日常行为规范》，严格落实“十不准”，以班为单位，组织学生学习了有关的规章制度，让学生充分了解高中生的基本纪律、规范，了解我校的'各项制度，增强守纪意识，强化行为规范，做文明中学生。

3. 开展爱国爱校教育、法制教育、安全教育以及考风考纪教育。开学一个月，集中在每天班级活动时间统一进行。教

育学生树立远大理想，激发每个学生奋斗的动力，开展爱校教育，争做文明的一中人，爱护学校的公共财物，维护学校优美的环境，言行举止文明得体；开展法制教育，学生进入高中，很多学生很快就要进入青年人行列，作为国家的公民，不光要守纪，更要守法，争做遵纪守法的好公民；开展安全教育，热爱生命，注意保护自己的人身安全；抓考风考纪教育，端正思想，诚实为人，形成良好学风，以好的考风促好学风。

进行考核，此举让每个学生找到了自己的特长与发展方向，引领正确的舆论导向，端正了风气风纪，优化了学习成长氛围，一大批优秀学生脱颖而出。

## （二）常规管理不放松，勤督促，重落实。

1. 查考勤，培养全体学生按时作息的习惯。重点督促早、晚自习以及午、晚休情况，班主任督查。查住校生就寝情况以及早晨起床情况，逐步消灭懒惰现象，养成严格的时间观念与良好的行为习惯。

2. 坚持两操，中午课间操，督促每个班快速集合，高出勤率，零距离，展现好的集体风貌，晚上眼保健操，督促每个学生坚持做，不会的学生指定同学教他们学习，坚持做，保护眼睛。

3. 抓教室、寝室卫生，坚持卫生检查。教室以班委会为责任人，保持卫生，每周进行一次彻底的大扫除。寝室以室长为责任人，要求保持卫生，整洁，每周进行一次班级评比。

## （三）狠抓纪律，促进差生转化。

针对本届学生差生较多的情况，我们一方面强化面向全体的纪律教育，另一方面加大对违纪学生的处罚力度，从而取得了一定的警戒作用，同时，我们又采取“盯人”战略，各个

击破“钉子户”，级部主任、班主任、任课老师共同做耐心细致的思想工作，促使他们转化，并避免再犯。

#### （四）给学生以关爱、温暖。

热爱学生，关心学生。特别是对一些品学兼优的贫困生，年级采取尽力的帮助、照顾。让品学兼优的贫困生都能享受政府助学金。

#### （五）在教师队伍中大力提倡奉献精神

本届高一新生基础差，管理难度大，班主任管理工作量大，且低分进校者比例较大，给管理、教学都带来了很大的压力，鉴于此种情况，我们除了采取一些有针对性的措施之外，我们还在教师群体中，大力弘扬奉献精神，号召老师们投入更大的热情于工作中，投入更大的耐心给学生，还采取数学、英语分层式教学，让所有学生能够参与学习中，都有奋斗的希望。

## 二、教学工作

在本学期的教学工作中，我们认真落实教学大纲要求，贯彻新课程标准精神，大力推进素质教育，规范办学行为，循序渐进、踏踏实实地完成高一上学期的教学任务，围绕教学这个核心，我们主要开展了以下这些工作：

1. 狠抓常规教学管理。年级督促检查，发挥备课组的作用，要求每个老师落实好备课、上课、辅导、批改、测试、评价等各个环节，通过会议宣讲，强化认识，通过各个途径，检查、了解落实情况，从整个学期情况来看，老师们绝大多数做得比较好。

2. 强化上班纪律，提高办公效率。

精力干工作，不做与工作无关的事情，要求老师不要高声谈笑，不要闲聊，不要闲事串门。大家做得比较好，大大提高了工作效率。强化晚自习值班，值班老师要按时到位，采取每节一人一至两班制，级部主任值班检查。

### 3、落实教案、作业的检查以及教学信息反馈意见。

我们要求，老师上课必须有充分的准备，必须备好课、写好教案，以备课组为单位定期检查。作业布置要适量适度，所有的学生作业，老师必须给学生一个明确的交待，或者精批细改，或者有所侧重，老师必须有清楚的了解。期中考试结束后，级部组织召开了学生座谈会，进行多次学生评教活动，及时进行了教学信息反馈调查，我们根据反馈信息，及时与老师沟通，改进教学工作。

### 4、组织各种形式的研讨课、观摩课、示范课、达标课，搞好评课活动。

群力，评课，各抒己见，坦诚交流，力求让讲课者、听课者、评课者都有收获。

### 5、落实集体备课，发挥集体智慧。

集体备课，我们把它作为一项重要的教研活动，认真开展，落到实处。各学科统一定在星期一、二两天，备课组长负责主持，年级主任包科参加。我们强调提高认识，提高效率。

### 6、落实学校制订的教师教学成绩量化评估工作

根据学校要求，我们在期中考试后，按照学校制定的教师教学成绩量化评估标准，对本年级老师进行了评估测算，从中，我们也大体了解到教师期中考试前一段时间的工作情况，做到心中有数，为后阶段的工作提供了一参考信息。

## 7、大力开展传、帮、带活动

本级部教师40多人，成员构成较复杂，有不少教师缺乏足够的高中教学经验。我们一方面采取措施进行帮扶，让他们选择骨干教师结成对子，学习提高；另一方面我们大力号召打整体战，以学科为单位，在备课组内部广泛开展互帮互学活动，调动了大家的积极性，骨干教师乐于、甘于指导、帮助，毫无保留。指导备课，指导讲课，自己作示范；青年教师学习热情高涨，乐于学习，坚持听课学习。

8、统考成绩优秀突出。本学期两学段全新泰统一命题，组织考试，全校南北两校区统一阅卷，我级部超额完成学校下达的任务、指标，超出23人，列全校第一名。

## 9、倾力打造高效课堂，开展教学活动月活动

为进一步推进素质教育和新课程改革，大力落实《新泰一中“高效课堂”指导意见》，加强对高效课堂教学模式的研究，强化“学案导学、先学后教”，“学为主体、以学定教”，“精讲精练、注重实效”的教学理念，巩固上学期南校东区开展建设高效课堂活动的成果，深化以“学案”为载体的课堂教学改革，转变教师的教学方式和学生的学习方式，推广、普及常态化的高效课堂教学模式，培养学生自主探究、合作学习的能力，提高课堂教学的效率，特制定教学活动月实施方案，分三个阶段实施，第一阶段宣传发动；第二阶段观摩推广；第三阶段全员达标；取得极好效果。

总之，在本学期里，我们严格执行上级各项指示，认真贯彻落实各项精神，求真务实地进行年级管理，总体上来说，大局和谐、安定，取得了一些成绩，但是由于种种客观原因，本年度的工作中还存在这样的问题和不足，比如学生中屡屡出现的违纪现象等，我们都会高度重视，积极寻求解决办法，以使下一阶段的工作上一个新台阶。

2015年7月25日

时光匆匆，转眼高一学年已经结束了。本学年我担任高一年级两个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文能力，在教学工作中我认真贯彻新课程的教学理念，把新课程改革推向深入，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，回顾一年来走过的足迹，现将本学年的语文教学工作进行总结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶：

一、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一年的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，

收到了良好的效果。

- 1、每天一首唐诗鉴赏；
- 2、每节三个成语介绍，并要求同学根据这些成语串成一段话。
- 3、每周一节阅读课，课后要求学生写一篇小评论。
- 4、定期举行作文竞赛，择优汇编成优秀作文选集。

四、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

## 高一上学期期末总结汇编篇三

作为年级主任，就是对本年级负责主要责任的那个人，这个岗位需要一个在各方面有能力的人来担任，作为我来讲，有的只是工作态度，或许也还不够积极，但同各位班主任一样就是想在这个岗位上做点工作，不辱使命，上对得起学校对自己的培养，下对得起高一600多名同学，有幸同各位非常优秀的高一12位班主任共事，共同为三中的发展尽自己的锦薄之力。

我是一位待进者，无论是工作能力，为人处事、管理水平，业务素质、思想境界等都需要尽快得到提高，这些都需要各位班主任的大力支持与帮助，我会不断向你们学习提高。

我有时是一位激进派。性格有时很急，为了集体利益，可能有时没照顾情面。为了工作高效率，谁延误时机，我的脸色可能对谁就不好看。急躁冒进也还是有点。好在现在的同事理解支持我，“路遥知马力，日久见人心”嘛！当然我要改进。

我要做一个行动者，我们缺的不是理念，缺的是行动，缺的是有效的行动。不应该“坐”而论道，而应该“做”而论道，做班级管理、年级管理及新课改的行动主义者。有一种智慧叫行动。行动就是改变，持续地行动，持续地改变，智慧地生成自己的事业。我在这一方面仍要加倍努力。

教育常有新招，工作常有新路，间或常有新局，相信在与各位班主任共同努力一定会创造属于高一年级的好成绩，我要努力的改变自己，完善自己，分享一句名言：“活鱼常激流勇进，唯有死鱼随波逐流”。

下面这些是年级工作应该努力的方向：

1. 加强学生日常行为规范的管理，使级风、学风在原有基础上有较大的提高。
2. 加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。
3. 重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。
4. 协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。
5. 在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关



系，确保各项工作有序有规进行。

6. 进一步探索双差生的心理动态和动势，稳定学生队伍。

## 高一上学期期末总结汇编篇四

本学期我继续担任上砂中学高一（1）与高一（5）班两个班的数学教师。时间过得很快，转眼高一这一学年就要结束了，这是我作为老师的第一个年头，教学经验尚浅。因此，本学期我对教学工作不敢怠慢，认真分析学生的学情，进行认真地备课，讲课，认真批改学生作业。钻研教材分析，教学大纲，做到有的放矢。了解学生的学习情况，及时调整教学进度，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

由于差生较多，课堂上有时纪律不是很好，这不只是几个人的事，而是会影响整个教学效果的事。所以，如何控制课堂纪律也需要老师的智慧的。

是宝贵信息，只有知道学生怎样错的，才能正确下药方。所以课堂上要鼓励学生大胆回答问题，提出问题，与同学及教师辩论问题。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

课后我常找学生了解听课情况、学习情况，了解他们的困难与疑问，及时解答，根据不同的学生进行不同的辅导。数学是所有高中课程中最难的一科，除了课堂效果之外，还需要让学生多探究，多思考，多练习。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。但由于这里大部分学生的接受能力比较差以及学习主动性不强，导致本学期的几次章节测试没达到我的预期。

- 1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；
- 2、加强对教辅材料题目的精选；
- 3、要加强对学困生的思想教育，提高总体成绩。
- 4、努力提高自身课堂管理水平。

个人教研活动方面还有明显缺陷，今后一定要向别的同事认真学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新，争取做一个教育家，而不是教书匠。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 高一上学期期末总结汇编篇五

日月如梳，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下期末考试的尾巴了。作为一名新教师，刚跨出大学校园的大门又进入了新的学校。环境虽然没有重大的变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。一学期以来，可以说紧张忙碌而收获多多。这期间我对自己的教学工作有很多的思考和感受，现将本学期的教学工作总结如下：

作为一名党员，我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志；教育目的明确，态度端正，钻研教材；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的教育事业，积极的投身到工作之中去。积极参加学校组织的“教研活动”和“班主任培训”，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名新教师，我要尽快转变自己的心态与观念，尽快适应新环境。根据新课标的要求，我们必须改变传统的填鸭式教育，教师要以一种新的身份角色投入到教育工作中去。我们要以引导者的身份帮助学生，引导学生，使学生快乐的学习。

## 1、备课

在开学的第一周，我就积极参加教研组组织的教研活动，加强自己的教学经验。作为一名新教师，缺乏教学经验是我们的不足，因此我积极向老教师学习，学习他们的经验以及对学生的认真负责的态度，不断提高自己的业务水平。在与老教师的交流过程中，我受益匪浅。要想提高自己的教学水平，就必须努力吃透教材，找准重点、难点。要做到“用教材教，而不是教教材”。最好就是提前两周写好教案，做到周前备课，每课必案。

为了上好每一节课，我经常上网查阅大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，根据学生的特点，选择适当的教学方法。同时，我还常去听同年级而有经验的老教师的课，（例如邹伟华主任的课）研究和学习他们的教学环节，使自己少走弯路。

## 2、听课与评课

根据学校的要求，每一位教师每学期听课次数不能少于12次。对于缺乏经验的新教师来说听课评课与被评是提高自己教学水平的最好方法。我们数学科组的科长为了我们新老教师能尽快加入到数学科组的大家庭，安排了很多优秀的、有经验的老师上公开课，目的是让我们学习怎样处理课堂，怎样去上好一节数学课。在听课的过程中，我认真的做好听课记录，思考上课教师课堂的处理方法和教学思路。课后科组长还组织我们评课，公开课的教师先讲整节课教学设计与思路，然后让我们去评这节课的优点和不足。第一次评课的时候，我根本就不知道怎样去评，所以就蜻蜓点水的讲了两句，听了别的老师讲评后才知道怎样去评课。这个环节真的让自己成长不少，这里才真的懂得：教学是在评与被评中成长的！

### 3、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。根据学生的实际情况从实际出发，运用多种教学方法，注意调动学生学习和积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，引导学生积极回答问题。为了进行因材施教，我融进学生中去，了解每一位学生和学习特点及基础，在上课的过程中，有难度的问题就问优秀的学生，一般问题就问中等的学生，简单的问题就找学习困难的学生。尽量做到全面照顾学生，让学生觉得教师是关心每一位学生的，是公平公正的。因此我的教学方法受到学生的喜爱，课堂的氛围很活跃。

课后，我认真思考教学效果，写教学后记。思考这节课的优点和存在的不足，应该怎样安排知识点，用什么样的教学方法、什么样的教学语言学生才能更加容易接受呢？回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏。记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取。对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

#### 4、作业

根据减负和学校的要求，每次课后作业我都精心挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在问题进行集中讲解。作业及时批发，认真书写评语，根据学生的自身情况，有区别的书写评语，使演在评语中知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重。我认为德育的工作中心是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。教师对学生的爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。师爱虽然没有血缘及亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学生生活和生存的基本技能，适应这个社会以及做人的基本准则。

积极参加了《广东省高中教师职业培训》网络课程培训。学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习。本学期共听课35节，并认真做好听课记录，并将一些比较好的教学理念应用到自己的教学之中。我还利用课余时间认真学习信息技术知识，学习制作多媒课件，使自己的教学更加精彩。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一此开放的试题的练习，多向老教师学习经验。

- 2、对差等生多关心，多耐心，使他们在各个方面有更大的进步。

- 3、对学生多加强教育，教育学生做人的基本道理。

#### 4、采用多种教学方法，提高学生的学习兴趣。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在教师育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和趋势的泪水，然而我收获的却是一份充实沉甸的情感。我用心去教育培养我的学生，把教育作为自己人生的事业，让自己的一生的教育志愿化为一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

### 高一上学期期末总结汇编篇六

本学期，我担任高一（1）、（2）两个班级的化学教学工作，两个班各有所长各有所缺。现就这一学期以来的主要工作做以下的总结：

由于我所任教的班学生的基础比较薄弱，各班的学习兴趣、学习积极性各不相同，为了因材施教、因人施教，教学时要求运用不同的教学方法、不同的进度。所以平时认真备课，以便在实际教学中灵活应变。备课过程中把握课程目标，使知识与技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生的学习兴趣和志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念上的转变。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，老师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课的过程中坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点和两个班中学生的基储反应能力等，对教学顺序、容量的大小内容的深度和广度等方面做相应的调整。

同时，在教学中注重双基教学和实验教学，对于课本要求的

演示实验尽量进行实验，同时对于大部分实验，争取让学生动手来做，提高学生的动手实验的能力，提高他们观察实验现象和准确描述实验现象的能力，同时提高他们学习化学的兴趣。另外，在教学中，多结合学生周围的生活生产中与化学有关的相关事例，提高学生的感性认识，同时提高学生学习化学的使命感。

我重视每一次的课后辅导、作业批改、单元测试等工作，它们是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课堂上，实行讲练结合的原则，同时对于不同层次的学生提高不同的题目，在作业批改时经常加注提示、评语或面批等方法，对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极的意义。作业其实是最好的，即时的检测，可以迟早发现各层问题，对症下药，解决问题。每一个单元结束后，还坚持讲解学生的练习手册，及时解决不懂的问题，同时还坚持每单元一测试，准确把握学生的掌握情况。

另外，我还还会在课余时间布置一定的兴趣任务，比如探讨某些生活、生产中的化学问题，一起做一些相关章节较难的题目、做一些简单的、与课本上相关的探究实验等等，他们的学习兴趣慢慢高涨，学生成绩也在逐步提高。同时，这也能带动全班同学一起来学习化学，所以整个班的学习化学氛围较浓厚，课堂气氛活跃，教学效果明显。

以上是我在本学期中的几点做法，以后我还要在工作中从教与学两方面不断进行总结和修正，逐渐提高自己的教育教学能力，提高教学质量。

针对课堂环境听取学生意见，能够让学生保持对化学学科的兴趣和爱好，并积极对课堂环境进行微？{以适应学生的学习需要以及课堂效果。

## 高一上学期期末总结汇编篇七

由于在课堂教学过程中，第一周的同学情况不是很好，作业完成情况也不乐观，解题格式不清楚，概念混淆等情况时有发生。因此，我经常把他们对数学课的感受以及意见和建议都写在纸条上交上来（无记名方式），我在阅读他们的意见和建议的过程中，发现了许多自身的不足和同学们的基本情况：

- 1、讲多练少。这一点在之后的教学过程中已经逐步改善。
- 2、课堂例题应以课本为主，出题要有针对性，还要从易到难逐步递进。
- 3、题目讲解、分析要清晰明了，步骤要分明。这方面在听取多位老教师讲课后，大为改观，尤为体现在作业完成情况上，解题格式明显清晰许多。
- 4、上课互动性的增强：在课堂中，对同学们完成课堂练习的情况进行分析，分析同学们的解题情况，通过提问其他同学们，让全班同学们帮助分析错题原因，做到讲、练、评的有效结合。

以上就是我在本学期的数学教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师、前辈们的指导下，取得更好成绩。

## 高一数学期末总结二

本学期我担任高一23、24两班的数学教学，完成了必修1、4的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，三角函数、平面向量、三角恒等变换等六个章节的内容。现将本学期高中数学必修1、必修4的教学总结如下：



# 高一上学期期末总结汇编篇八

本学期，我担任高一四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。

## 1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

## 2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主

要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。