

最新科普知识心得体会(优质6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科普知识心得体会篇一

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生，学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等、相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；原xx江同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱

岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

科普知识心得体会篇二

先谈读书：对我来说，书是好东西，它在我心里的分量一直很重。读书是我人生的一大爱好，也是多年来未曾间断过的习惯，当我的同龄人多数都在通宵泡网吧的时候，而我则是在通宵达旦地读书。记得大文豪博尔赫斯曾说过：我总是把天堂想象成图书馆的样子——这一点热爱读书的人都深有同感。我曾经就是这么一位手不释卷、坐拥书城的人。

我从藏书到读书之间，受到的教育、获得的信息量、知识量，比从学校里获得的要多得多，我认为我从卷帙浩繁的书卷里得益匪浅。这些让我“思接千载，视通万里。”前几年，我在会昌办事处三道沟村当村官，那时候时间比较充裕，我像隐士一样，白天在村里一本一本地读书，晚上回家写文章，每晚五千字，三年下来，写了三本长篇和数以百计的中短篇，真正的短篇不过夜，中篇不过周，长篇不过年，精神生活异常丰富。可以说，自我进大学到进畜牧局这之间的十余年里，我的主要花销都在买书上面，我的多数时间都用以读书了。

我买过最贵的一套书二万六千多，还是直接与上海辞书出版社联系，以最低折扣购进，整整十二箱——凭的只是一时冲动。我的青春期几乎是在书房里度过的，我的大学几乎是在图书馆里度过的，以往我每天无论到哪儿随身都挎着包，包里都装着书和摘录本，这可以充分利用散碎时间读书、背诵

摘抄的精美词句以及古典诗词，我曾经用两个月的业余时间背熟了屈原那首长达380句的《离骚》；我还经常花一周时间背熟一首像《山鬼》、《橘颂》、《春江花月夜》、《长恨歌》、《孔雀东南飞》这样的长诗；此外我曾在不同时期里把《诗经》、《论语》、《孟子》、《道德经》、《文心雕龙》等经典随身装在包里，整本背了下来；进咱们畜牧局之前的那段时间，我每天都在背诵《徐霞客游记》。过去我平均每年阅读180本书左右，这是真的，我家里有十几柜书为证，很多人见过。以前，常听人说我是书呆子、迂腐，只能说他们不读书焉知读书之乐，就像庄子说“子非鱼焉知鱼之乐”。读书人往往“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。

泰山上有一副对联叫“海到尽头天做岸，山登绝顶我为峰”，登山是站在山峰上看风景，读书则是站在历代哲人的肩膀上看风景，精神上有极大愉悦，自然就会“欣然忘食。”读书时思想上每有所开悟，都是一次翻新；每有所感发，都是一次进步。诸葛亮有句很有名的话叫做“非学无以广才，非学无以明识，非学无以立德。”意思是“才华、眼界、品德”这些人身上最闪亮的品性都是靠后天学来的。相反，书读得越少，知识空白处就越多，用时就会捉襟见肘。所以说读书需趁早，莫等“书到用时方恨少”。或许是因为这两年工作忙了，应酬多了，读书大不如前了，知识明显不够用了。以后我会重拾昔日读书的热情，多读一些和业务相关的书籍，不断提高自己的专业水平，以适应瞬息万变的时代和岗位需要。

再谈工作：阅读了之后我发现，我的工作与出色的从业者还有一定差距。办公室工作内容杂，事务性强，涉及方方面面，工作人员往往是“五加二”、“白加黑”，没日没夜，加班加点。没有认真负责的态度，没有无私奉献的精神，是难以做好办公室工作的。办公室人员要经受得起各种误解、委屈和挫折，包容得起酸甜苦辣；更要有迎难而上的决心，敢于探索的勇气，以无私奉献的精神投入工作。要进一步调整好心态，把压力看成动力，把困难看成挑战，以更加积极主动的态度投身到各项工作任务中去，时刻提醒自己谨防工作的热情在不知不

觉中褪色和萎缩，避免心灵的荒芜和自身生命能量的浪费，避免不思进取的心魔随时光的流逝一点点啃噬正当壮年的朝气，避免沦入当一天和尚撞一天钟的混日子、熬日子行列，避免脚下的路偏离了心的方向。

不断历练自己的心境，沉淀自己的情绪，努力使每一天都工作得愉快，努力在工作中找寻归属感和成就感，努力让自己快乐的心成为阳光般的能源，怀着永不磨灭的热忱去完成内心渴望完成的每一项工作，把满腔热情都倾注到高效率的工作去，努力达到享受工作的最高职业境界，努力达到“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的生命状态。不等领导“赶鸭子上架”就“笨鸟先飞”主动工作。“只问耕耘，不问收获”、“只洒汗水、不求回报”。多一点学习，多一点思考，多一点认真，多一点用心，抓紧每一天，走好每一步，真真正正为自己充满幸福地工作。

科普知识心得体会篇三

你们都听过这句话吧？“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造，他们的灵魂，他们的思想，是深深扎在我们心中的。”

“敬业”与“爱生”是师德的核心。一个教师是否敬业，是师德建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱生，是师德最集中的表现。教师从多方面去关心每一个学生，不但是从学习上，而是从思想、学习、生活的各个方面；要重视保护学生的自尊心；注意尊重学生的人格；强调对每一个学生负责；重视激发学生的进取心；严格要求学生，严也是爱，做到严而有度。

只要爱学生，才能爱教育事业，才能做好教育事业，也只有爱学生，才能理解学生，尊重学生，信任学生，才能激发学生的潜能。这种爱是发自内心的，而又始终贯穿在整个师生交流之中。

在今后的“师德师风”教育和教学实践过程中将努力做到以下：

李岚清曾说过：“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，一所学校的校风校貌与教师的行为表现息息相关，一个教师的师德好坏对教风、学风影响极大。敬业乐教、无私奉献于教坛的教师是绝大多数，他们在工作台繁重，生活清贫的情况下，以自身高尚的师德与良好的师表行为，影响与培育了大量德才兼备的学生，是令人可敬可贺。

然而，由于各种主客观原因的存在，也有少数教师在改革开放特定环境中丢失师德和人格，在学生中、社会上产生极为不良的影响。如有的工作消极，纪律涣散；有的弄虚作假，活名钓誉；有的赌博成性，作风下劣；有的吃喝玩乐，贪图享受；有的计得患失，事必讲报酬。如此种种，都玷污了人民教师的光荣称号，有悖于社会主义精神文明建设的基本要求。因此，提倡“身教重于言教”具有十分重要的现实意义。

忠于教育事业，热爱本职工作，有强烈的集体荣誉感，关心学校建设、发展和声誉，顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。平时工作起来有忘我的精神，不受时间空间的限制。经常与同行探讨教育教学规律，认真钻研业务知识，以新旧教材作对比，虚心向老教师请教，深入班级听课，勇于提出问题，并与其他同行探讨解决问题，常为了

一个小问题而争论不休，或亲自动手实验验证。从而也不断提高自身的业务素质和能力。为了学生的一切，一切为了学生，以学生满意不满意，学生快乐不快乐，启发没启发学生的创造性思维，培养了他们的实践能力等，作为教育教学工作台的出发点和归宿点，以积极、饱满的热情搞好自己的本职工作。

总之，加强师德师风建设，教师通过教育理念的创新，从而推动教学内容、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践能力的主体，每一位教师都应该以身作则，“为人师表、教书育人”，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师。

科普知识心得体会篇四

初中生既不象小学生那样对自己的主观情感体验不深，遇事经常会破涕为笑，也不象高中生那般老练，遇事有自己的主张，他们往往是既懂得一些事理，又不能彻底了解，缺少一种情感意志上的自主调控能力，较多地受外界因素的影响和支配，表现出情感和意志的相对脆弱。面对挫折，容易产生厌学情绪、甚至还会产生破罐子破摔的逆反心理。

下面我来谈一谈自己在教学中的几点应对策略。

“凡是属于智力以外的因素，我们统称为非智力因素”，非智力因素内容十分广泛，包括理想、信念、兴趣、需要、荣誉感、求知欲等，如果一个中学生没有理想，缺乏强烈的动机，对事物没有兴趣，即使他的智力再好，任何成功也将和他无缘。所以在学生思维能力、观察能力等智力因素发展的初中阶段，充分发挥学生的非智力因素，为学生身心发展的整体加速提供保障，是我们教学不容推卸的责任。

例如，就兴趣而言，我们知道，“兴趣”作为一种对周围事物或

现象表现出来的喜爱情绪,对人的各种实践活动都具有非常重要的作用,因为它是人类从事活动的内在动力之一。而音乐教学本身便充满了趣味,因此要做到音乐课对学生来说是有兴趣的这一点并不难,我们只要简单的设计,就能充分利用这一有利因素,使学生建立起浓厚的音乐兴趣。在欣赏乐曲《新疆之春》时,我首先随着欢快的新疆音乐给学生们跳了一段新疆舞,同学们顿时兴致昂然,对新疆音乐充满了了解的渴望,这为使大家更好的了解新疆音乐知识奠定了的基础。

在新课程的教学中,我更注重了和学生间的交流,去倾听他们的心声。在学习《让世界充满爱》这首歌曲时,满含深情的歌词和优美的旋律深深的感染了学生。在音乐的渲染下,大家都说了说最令自己感动的一件事,从中我了解到了平时不大讲话的林晓实际上很爱帮助别人;在同学遇到伤心事时,班长叶露最会安慰别人,使她们破涕为笑。通过情感的交流,使大家在每次演唱《让世界充满爱》时,都饱含深情。

在当前,不少家庭的孩子都是独生子女,过分的家庭爱护加剧了初中生情感、意志脆弱的倾向。所以,在教学中,我们应更多的给予学生鼓励和肯定,激发他们的自信心,确立一定的成功感。有一件事让我感触很深。一次,为了选一部分学生组建学校合唱队,我将几个班级中的部分的同学叫了出去进行筛选,其中包括其它学科中的几个“老大难”。由于人数有限,肯定有部分人会被淘汰。在筛选前,我对他们说,无论是否选上,你们都是班级中歌唱得最好的。在随后的课堂上,无论是选上的或淘汰的,他们都成为了活跃分子。那些“老大难”在我的课堂上,个个都是优秀的。一个不经意的鼓励和赞扬,换来了他们的自信心。作为教师,鼓励和赞扬是我们最廉价的东西,但正是这些廉价的东西,却能给予学生充分的肯定和自信,所以,请不要吝啬自己的赞扬,请给予他们更多的鼓励。

音乐教师本身要具备健康的品格,为人师表,这样才能对学生起到潜移默化的作用。一位快乐的老师,能使课堂充满阳光;

一位忧伤的老师，学生永远看不到事物美好的一面；一位脾气暴躁的老师，使学生处于恐慌中，无心学习。就如孔子所言：“自乐乐人，自正正人。”

综上所述，我们只有充分了解学生，为学生设想。才能更有效的利用新教材，有的放矢的进行教学，这样我们才能说，面对初中生心理的“危险期”我们准备好了。

科普知识心得体会篇五

20xx年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以科学发展观统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情景作一个简单的回顾：

加强师德师风的建设，就要落实到爱的教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的教师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识；职责、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识大大增强。教师们基本上构成健康的工作心态。在开展工作中能积极主动。能够这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，构成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研本事不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织

中青年教师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师；鼓励教师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应当引起我们的关注，办学理念到了应当更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生理解均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

据自身实际情景开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生学校生活，把学生剩余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下讲话和班队课加强学生的个人修养、前途梦想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

我们结合本校实际，对学校内外安全进行排查隐患，加强对学校周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位教师树立安全的职责意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下讲话等。加强这方面的教育。从而使我们

能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

狠抓学生的养成教育。首先从学校卫生工作抓起，以开展礼貌班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，把学校塑造成一个教书育人的好场所，探知求学的芳草地；之后扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个学校洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上构成了一个诚信、礼貌和谐、安全的学校。

科普知识心得体会篇六

本人以为，师德所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

师德应注入新的内涵：

一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人生观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。但是，一些人以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了在校求学的学生们。说起倒台的赃官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。

一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活，不能不引起大人人们的注意。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义理论精神，及时掌握党的工作重点方针。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做

到政治业务两过硬。