

最新幼儿园创意元旦活动方案策划 幼儿园元旦创意活动方案(大全10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园创意元旦活动方案策划篇一

我们送走了快快乐乐的20××年，我们就要迎来崭新的一年。我代表幼儿园和我们中二班的两位老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意。

下面我们的庆新年联欢会正式开始。

1、请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

雪花一片一片轻轻的飞，学问一点儿一点儿的积累，

亲爱的爸爸妈妈——，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天的不回，小树一棵一棵的成倍，

亲爱的爸爸妈妈——，我是你们的安慰。

钟声一遍一遍敲着，新年一步一步的靠近，

亲爱的爸爸妈妈——，我会把明天变得更美好。

2、大合唱“新年送给我们一岁”

新年到了，我们都长大了一岁，真得很开心，请欣赏歌曲“新年送给我们一岁”

3. 大合唱“新年好”

小朋友们也想用优美的歌声来表达过新年的高兴劲儿，请欣赏大合唱《新年好》

4、亲子节目

让爱住我家全家

猜猜我有多爱你全家

时间操全家

蚂蚁和西瓜(故事)母子

粉刷匠

时间操全家

小海蟹

发好愿，说好话母子

互动乐母子

感恩的心母子

母女

5、亲子游戏

小朋友们还想玩吗？那好，现在我们来和爸爸妈妈一起玩“击鼓传花”，好不好？

家长和孩子们一起玩游戏，传到的孩子或家长表演节目。

时间过的真快，转眼就要送走20××年迎来新的一年，我们的庆祝会就要结束了，在这里我再次代表中二班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！新年快乐！

幼儿园创意元旦活动方案策划篇二

- 1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。
- 2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。
- 3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖，能大胆的用自己的方式交流和展示自己，能学会和同伴合作及体验合作的乐趣。

- (1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。
- (2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。(分室内、室外)
- (3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。
- (4) 喜庆音乐：磁带、音响。

一、音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

三、具体活动安排：

(1)律动“新年好”。

(2)亲子运动游戏。(注意强调活动中的安全)

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

e.开火车

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

四、活动结束强调安全

教学反思

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

在主题中，由于家长的积极配合，孩子儿的经验准备得充分。我们组织孩子听过新年的新春音乐也组织了和家长一起的亲子活动如：放鞭炮,剥橘子,运彩球,开火车……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为今后活动奠定了良好的基础。

在活动中,孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

幼儿园创意元旦活动方案策划篇三

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的`社会性。

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

一、激发幼儿参加假面舞会的兴趣

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加假面舞会。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

幼儿园创意元旦活动方案策划篇四

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式.
 2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围.
 3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情.
-
1. 认识元旦了解中国的`传统节日
 2. 迎接元旦，新年新气象. 牧童园服
 3. 迎接新年，精美卡片.
 4. 庆祝元旦，以班级为单位个子开展庆祝会.
-
1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天.

2. 知道过了新年，又长大了一岁.
3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式.

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图.

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式.

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日. 如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦.

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思. 元旦就是一年的开始、一年的第一天. 以农历正月为元，初一为旦.

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作. 提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等.

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己

制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园创意元旦活动方案策划篇五

为迎接20xx年的到来□xx幼儿园决定组织各班级迎新年活动。

1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

（一）出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的?想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

（二）引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

（三）欣赏新年环境，体验成功的喜悦

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

（四）活动延伸

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

幼儿园创意元旦活动方案策划篇六

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

- 1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐；

桃幼全体教职工和家长委员

活动对象：全体幼儿。

活动时间□xx年12月31日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人□xx

活动策划□xx

安全负责人□xx

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

- 1、准备兑奖券若干份；
- 2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；
- 3、准备音乐，5个游戏内容；

4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

6、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

6、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

幼儿园创意元旦活动方案策划篇七

一年一度的元旦即将来临，今年我园将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

卡拉ok比赛比赛时间：12月22日(班级推荐一名幼儿)

讲故事比赛比赛时间：12月23日(班级推荐一名幼儿)

壁挂制作比赛上交时间：12月23日

(一)、壁挂制作规格：

1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的'壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢！

(二)、啦啦队员报名啦

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们小三班每位幼儿的事情噢！请宝宝们快快报名啦啦队，名额(20)有限噢！（直接回复本日志，也可以到老师处登记报名）

(三)、幼儿园运动会12月31日

8：30分啦啦队员要到前操场做好准备

8：30—9：30大班段比赛

9: 30--10: 30中班段比赛

10: 30--11: 00小班段比赛

11: 00--12: 00颁奖(包括卡拉ok讲故事、挂壁制作的奖品和证书)

幼儿园创意元旦活动方案策划篇八

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、准备《新年好》、《恭喜恭喜》歌曲音乐。

一、主持人开场白：

（亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年龄段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年龄段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》）宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊！现在就让我们一起跟着音乐动起来吧！请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》。

三、家长才艺展示：

四、放《新年好》歌曲，幼儿同唱“新年好”。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏：

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色12个）

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

2、叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个（3个×6组）

游戏规则：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

3、找宝宝（每组8个家庭，游戏进行2次）

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈（每组9个家庭，分班级进行游戏）（红色27）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭

获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

5、毛毛虫游戏（18个粉红色）

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请_色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演：

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》，掌声欢迎！

再次把热烈的掌声送给__老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，__幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快

乐平安！

幼儿园创意元旦活动方案策划篇九

对于小班幼儿来说，这个元旦是有所不同的，因为这是他们第一次在幼儿园这个新家里，和老师、小朋友们一起迎接新年的到来。幼儿经过一学期的学习及集体生活，学习能力和自理能力都得到了极大的提高。本次庆祝元旦的活动能让幼儿体会到集体生活的乐趣，更好地激发幼儿对身边常见事物和现象的兴趣及探索欲望，还能够通过制作和派送节日礼物的游戏，增加同伴之间的感情。

- 1、积极参加元旦活动，体验集体庆祝节日的快乐。
- 2、喜欢分享，愿意和教师、同伴一起动手制作糖果和礼品盒。
- 3、练习沿直线推小推车，锻炼身体的平衡能力。

活动准备

- 1、介绍元旦的ppt及各地幼儿庆祝新年的视频。
- 2、纸盒（大小不同）、包装纸、塑料袋、纸袋、废旧报纸、纸巾、棉花等。
- 3、小推车两个。

活动地点

各班级活动室内；户外活动场地。

活动时间

12月30日或12月31日。

活动流程

1、了解元旦（8：50～9：10）

播放ppt带领幼儿初步了解元旦，记住新年第一天的日期。

观看各地幼儿庆祝新年的视频，感受热闹的节日气氛。

激发幼儿制作礼物的愿望，谈谈想把礼物送给哪些人及原因。

2、动手制作礼品（10：50～11：10）

教师和幼儿围坐在一起，操作制作元旦礼物需要用到的材料，互相交流和讨论可以用材料制成哪些漂亮的礼物。

教师和幼儿一起动手制作糖果和礼品盒，如可以用废旧报纸、纸巾、棉花等作为糖果心，再用包装纸、塑料袋、纸袋等做糖果外包装纸；礼品盒可以利用各种废旧盒子经过彩纸包装而成。

3、送礼物（午睡后）

教师和幼儿一起将制作好的“糖果”和“礼物盒”装到小推车里。

组织幼儿在户外活动场地排成两列，按指定的路线依次将装载着祝福的小推车送往目的地，体验体育活动及分享礼物的乐趣。

4、新年礼物送家人（离园后）

幼儿离园前，找出自己制作的“糖果”或“礼物盒”，带回家送给家人，并说出有关新年祝福的话语。

回家后，建议家长和幼儿一起将“糖果”挂在合适的位置装

饰新年的家，还可以一起把“礼物盒”装满礼物，送给家里的长辈。

活动建议

- 1、创造自由、轻松的氛围，让幼儿自发参与活动，认识新年。
- 2、搭建新年创作的平台，激发幼儿的创造性。建议幼儿亲自动脑、动手，设计和制作礼物，引导幼儿体验自主创造及分享的快乐。
- 3、在进行“礼物大派送”的游戏时，教师要注意提醒幼儿注意安全，在保护好自己身体的基础上，保护好小车里的礼物。
- 4、处在该年龄段的幼儿对于新年的相关知识经验较少，在本次活动中，教师旨在引导幼儿感受到新年的欢乐及热闹气氛即可。
- 5、调动家长资源，使活动开展得更加广泛、深入。如在元旦假期结束后，幼儿可以带来自己的假期照片，在大家面前讲述趣事。还可以开展各种形式的亲子游戏。

中班幼儿相较于小班幼儿来讲，动作技能已经有了进一步的发展，动作的协调性也有了明显的提高。他们更喜欢通过动作和表情进行表现、表达和创造。所以，本次活动的设计以庆祝元旦的歌舞活动为主，使幼儿感受新年到来之际的热闹气氛，体验用道具表演舞蹈的乐趣。

- 1、知道元旦是新年的第一天，人们可以用歌舞表演的方式庆祝元旦。
- 2、乐于参与庆祝元旦的歌舞表演，并尝试创编。
- 3、学习舞蹈动作，体验用道具表演舞蹈的乐趣。

活动准备

- 1、庆祝新年的歌舞表演视频。
- 2、幼儿已有玩彩绸的经验。
- 3、提前创编彩绸舞的动作及队形（供活动中参考）。
- 4、彩绸（每人一条）、音响。
- 5、彩绸舞的音乐。

活动地点

各班级活动室内；户外活动场地。

活动时间

12月30日或12月31日。

活动流程

1、感受节日气氛（8：50～9：15）

激发幼儿庆祝节日的愿望，说说自己想以何种方式庆祝元旦。

观看歌舞表演的视频，感受节日气氛的同时，认真观察舞蹈动作。

2、舞动彩绸（10：50～11：15）

分发彩绸，幼儿借助手腕及手臂的力量舞动彩绸，感受彩绸飘动时的美感。

请幼儿说说舞动彩绸的方式，以及可以变化哪些队形。

播放彩绸舞的音乐，教师和幼儿一同根据音乐创编各种欢庆的动作。

随音乐完整表演，感受用彩绸欢庆节日的愉快心情。

3、彩绸舞表演（午睡后）

提前将音响放置在户外场地，播放音乐，请幼儿随音乐表演彩绸舞。

活动建议

1、教师可以有意识地引导幼儿观察节日庆祝时的舞蹈动作的特点，再尝试模仿和创编。

2、不必过分追求舞蹈的整齐度，在保证安全的情况下，幼儿能随音乐舞动并从中感受到快乐就达到了本次活动的目的。

3、幼儿可以将彩绸带回家，和家长一起装饰彩绸。

4、教师可以根据中班幼儿的年龄特点和需要，选择其他以幼儿生活经验为基础的教学内容，比如从元旦礼物或元旦趣闻等方面入手，设计幼儿感兴趣的活动内容。

5、《幼儿园教育指导纲要》中指出：“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。”所以，我们在设计活动时应当将计划性和灵活性相结合，立足于幼儿的实际情况制定计划，在活动开展的过程中进行弹性调整。如在“彩绸舞”活动开始前，教师需要提前编动作和队形，但当我们发现幼儿有更好的想法时，就适时地调整之前的设计。

元旦是新年的开始，也意味着幼儿又长大了一岁，节日欢庆的气氛伴随着成长的喜悦总是让他们格外兴奋。本次“新年

音乐会”活动在帮助幼儿了解元旦来历和世界各地风俗习惯的基础上，让幼儿在愉快的打击乐演奏中感受喜气洋洋的新年气氛，体会辞旧迎新的意义。

幼儿园创意元旦活动方案策划篇十

幼儿园与xx艺术剧院共同合作，请孩子及家长一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

20xx年x月x日(周x)下午x

x为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

x

xx

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入座）

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园创意元旦方案3

- 1、明白元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、经过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自我的方式来庆祝元旦，表达自我的愉悦心境。

1、认识元旦了解中国的传统节日

2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

1、明白每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、明白过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自我明白的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自我明白的传统节日。如：小朋友们，你们明白一年中，有哪些节日吗（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今日呀，我们主要来学习元旦。

2、教师提问：有谁明白元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们明白元旦是怎样来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自我庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不一样方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，能够制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自我迎接元旦的想法，再让幼儿表达自我的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自我制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验团体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自我比以前长大了，比以前更能干了，明白过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自我在新的一年里想做哪些事

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

1、感受过新年的快乐。

2、知道元旦节是几月几号。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1、不同颜色的礼物盒。

2、各种颜色的球。

3、新年帽若干。

4、音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？
- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。
- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！
- 9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”
- 10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。