

# 一日保教活动培训总结与反思(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一日保教活动培训总结与反思篇一

周三中午，我们参观了一场高级教师培训班为我们带来的，以我们开发区幼儿园为载体的“办园特色推介会”的模拟现场。每个高级教师针对我园的办园特色现状，进行了丰富多彩的介绍。推介会上，有的教师文字朴实，字字点睛；有的教师图文兼并，绘声绘色；有的教师眉飞色舞，娓娓动听；更有的教师文字精辟，思路独特。每个教师都极大地发挥了自身的优点，将我园的特色进行了展示介绍。

让我印象最为深刻的是以下几位教师：

代表作：《体育是特色，阳光是精神》——李丹凤

李教师直接将我园的阳光体育为核心，从环境创设和课程设置两个方面着重诠释“体育是特色”，而后从教师“进取乐观的情绪”、“努力进取的态度”、“自信谦和的心态”三个方面来介绍“阳光是精神”。不仅仅思路独特，给人以别出心裁的感觉，并且文字也写得十分精辟，给了我们视听的强烈冲击。第一部分，有充分的幼儿园体育创设图片作为依据，有理有据，诠释充分。后者由于理论性较强，若能配合我们实效的教师队伍建设的相关活动图片会更具说服力。

代表作：《儿童优先》——冯红炯

冯教师搜集了从我们幼儿园创立开始到此刻，园舍改建的不一樣阶段的照片和师资队伍不断扩大的全家福。熟悉的园舍、陈旧的相片，有力地诠释了我园是一所具有历史性的幼儿园；全新的建筑、庞大的队伍，更是向我们展示了一所不断发展扩大的现代化的幼儿园；这些都见证了幼儿园的发展前进。她更是以“儿童优先”为核心，向我们介绍了幼儿园教研工作的立足点与核心理念。

代表作：《给幼儿一个健康欢乐的童年，给教师一个成长发展的空间》——周静

周教师，以她独特的讲座风情将幼儿园的办园特色做了一个绘声绘色的报告，给了我们一个唯美的视听享受。她的表情、声调，都深深地吸引了每一个听众。她始终以微笑和甜美的音色诠释幼儿园每个细节所蕴含的深刻教育价值。

当然还有很多教师有值得我学习的地方，例如：田教师的绘画锦集，每组画面都是一套系的作品，丰富的作品搜集让我们理解了一位优秀的老教师的教育沉淀；黄教师的主人风格，她始终将自我作为幼儿园的主人，吸引每一个听众走进她的世界；顾教师的“欢迎你到开幼来”较为全面地介绍了我们幼儿园各个园区的办园特色；还有田智敏教师的深刻寓意，她深厚的文字功底，给了我们很多启迪。

## 一日保教活动培训总结与反思篇二

在今年的暑假20xx年7月4日我参加xx县幼儿园一日活动常规管理方案的专题培训学习。我们幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎的，当我在学习《幼儿园一日活动常规》时我的第一感想就是——幼儿园的工作是复杂而具体的。但是当我静下心来仔细阅读其中的每一个环节(从来园及晨间活动到游戏活动)，环节中的每一个细节时，我才发现其中的一些奥秘。

光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活

动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

其实只是课程实施的一小部分。我们老师都知道，课程是一日活动各个环节的总和，而细则里面的活动内容一栏正是包括了一日活动的各个环节，所以说该细则是课程我想不无道理。既然是课程，我们的脑子里会立刻出现——幼儿五大领域的培养目标，也就是说我们要尽可能地将这些目标渗透到一日生活的各个环节之中。而常规实施虽然也涉及各领域和各大系统目标，但是偏向健康领域和社会领域，所以跟整个课程实施相比只是其中的一小部分。我想我分析的目的并不是在小看这些细则，反而对自己提出更高的要求，只有认真走好每一小步，才能迈出一大步。

在搞清楚常规实施与课程实施的归属关系之后，我们再来仔细阅读细则中对教师工作的要求，我们不难发现一日活动的多个环节中都直接间接地强调关注孩子们的情绪，如晨间接待时，对孩子热情问好，交流。再如，饭前放轻松音乐、餐前小故事等等。这就让我们不由得想到课前导入，即我们有目的有计划地组织一堂课之前，总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到最佳状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，也按照课程的要求来实施，我相信定能把不喜欢上幼儿园的孩子降到最低。所以我认为在如厕细则中也有必要加上关注幼儿情绪这一点。因为幼儿园里总有一部分孩子爱把大小便憋回家，后果我想大家都很清楚。照成这种现象发生的原因一方面跟孩子的性格有关，另一方面更在于我们老师的引导，要是在如厕前老师关注孩子们的情绪，营造宽松的环境，那我想憋大小便的事情应该不会发生。细则对我们有指导意义，

也是比较完善的，但不是绝对完善，需要我们每一位幼儿教师一起去完善。教师在面对繁琐而紧张的教育教学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？我们尝试发挥幼儿的自我管理优势，让幼儿参与班级的生活常规管理。

这样做避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。丰富多彩的幼儿园生活，幼儿在园的表现，两位教师的密切配合也是必不可少的，我们班级内，两位教师和保育员不管在什么活动中，都做到有商有量，使的工作能细致到位地去做。平时碰到问题，一起坐下来讨论解决。

与家长紧密配合，共同做好对幼儿的常规管理工作等也是教学常规管理的一项重要工作。我班把每日活动情况发布在家园联系栏中，以便于家长及时地了解掌握。当然我们也鼓励每位家长可以通过论坛对班级的常规工作情况及时进行回复，使我们能便捷地了解工作中的得失，及时采取补救措施，密切了家、校的联系。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一。

以上就是我在学习幼儿园一日活动常规实施细则的几点发现，还不是很成熟，我想在今后的实践中不断地结合细则，相信自己一定还会有更多的发现。同时我也希望在日后的学习中不断的提升自身的教学技能和幼师技能，努力成为一位合格的幼儿教师。

## 一日保教活动培训总结与反思篇三

20xx年12月31日，我园请来了xxxx幼儿园的李xx老师为我们详细讲解了《幼儿园一日活动的组织与规范》，我深受启发。

从李老师的讲述中，我体会到科学合理的安排幼儿的一日活动的重要性和必要性，对自己以后的工作起到很好的学习和借鉴作用。

1. 生活活动中很多小的细节工作虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

2. 教师要为人师表，教师的言行举止，行为习惯，都是孩子学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要处处规范自己的言行举止，行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率，让家长对你肯定。比如早晨幼儿来园时，教师迎接幼儿，用微笑或拥抱，虽然只是一个小动作，但对幼儿来说，能心情愉悦一上午或者更久，让家长感受到教师对自己孩子的关爱。

3. 每天的区域活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

在以后的工作中我们会加强一日活动的整合，更加重视孩子的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。著名教育家陶行知提出“生活即教育”，生活将自始至终地伴随一个人的成长，贯穿于一个人的终生教育之中。作为一名幼儿园教师，要处处做个有心人，要学会根据孩子的特点，在一日活动开展有趣的教育教学活动，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，让幼儿能充分的自我服务，养成良好的常规习惯，常规培养是从点滴开始，要按照正确的方法。教师只有做到言行一致，孩子们才会与教师拉近距离，并将教师作为榜样，不断的进步。这样周而复始、循序渐进地进行，相信孩子们的常规一定会培养的很好。

## 一日保教活动培训总结与反思篇四

我园组织了关于幼儿一日活动流程的学习。通过学习“幼儿

园一日活动主要环节组织要点”、“生活环节中幼儿园的学习与发展”、“区域活动组织与实施”、“集体活动的组织与实施”、“游戏的组织与实施”、“与家长的沟通艺术和技巧”溜达方面进行逐一的详细分解，对现今幼儿园中存在的各种问题进行原因分解以及做出调整策略。对我们今后在学习中与活动中有着重要的促进作用，对幼儿本身的身心发展及思想发展也有着重要的影响。本次学习室自己认识到自己在工作中的不足给自己在以后的工作中提供了一次很好的学习机会。

细节决定成败，本环节通过入园接待、晨检、洗手入厕、早饭、间隙活动、活动前准备、活动、午睡、梨园等一系列详细的一日活动流程为例，对各个环节逐一做出详细的分解。各工作人员要按时到达岗位，站在自己岗位应战在位置上，保育员应戴好口罩，站在门口迎接每位幼儿的到来，对生病又要的幼儿，让幼儿自己把药品放在规定的位置，并对为我幼儿进行晨检，晨检的一定要注重一个“细”字。而教师则应战在教师门口微笑迎接每位幼儿，并鼓励幼儿与老师、同伴、父母等打招呼，锻炼幼儿的习惯性行为。各岗位工作人员在自己岗位上认真履行自己的义务，在户外活动时，给幼儿自主探索的空间，让幼儿自由，自主发展，并一定要保障幼儿安全。

通过学习《指南》，我们知道不仅要根据幼儿本身的特点制定合适幼儿学习的策略，在生活中我们更要把握每次教育机会，生活皆教育，只要我们用心观察，我们便会发现生活中的契机，我们要抓住每次契机，引导幼儿向正确道路发展。

爱玩是孩子的天性，如何使孩子在“玩”中得到发展呢？“区域活动”不仅可以引起幼儿的兴趣，还可以使幼儿的思维得到充分发展。

现在各个幼儿园大部分都没有区域活动，也随之出现了各种各样的问题。区域活动是否真的有利于起来呢？有的教师

说：“很忙，没有时间。”也有的说：“孩子那么多，看不过去。”对于存在的这些问题，其实我们都可以解决的。区域活动也是幼儿园课程的重要组织部分，实施起来，不仅可以使幼儿的思维得到充分的发展，也可以使幼儿在活动中得到实践。搭建去一直是孩子们喜欢的一个区域，这个区域有积木、拼插玩具、塑胶玩具等，幼儿可根据自己的想象大胆举行各种拼插、搭建，充分锻炼了幼儿的动手能力和发展性思维。现在我园的区域活动就创设的较成功，幼儿每天进区域已形式化，上级领导说要检查，便实施安排，买上几样玩具以应付检查。然后上级观看时不必看幼儿的表现只看玩具便知道该园的区域活动实施情况。我们创设举行区域活动指数为例让孩子更好的发展，不必走形式化，所有在今后的学习中，我们尽可能根据幼儿本身的必展走和又是摆设。

在区域活动开设时，有的幼儿坐在哪里不动。老师巡视情况，幼儿直说：“不想玩”。老师便放弃了该幼儿。老师解释为“这是尊重幼儿的意见。”在生活中，我们要尊重每位幼儿，让幼儿“自由、自主、自选”发展。可当遇到幼儿的这种问题时，我们可观察幼儿一会儿，或者教师可带领幼儿一起上区域活动，鼓励幼儿或可给幼儿安排一项小任务，让幼儿自主自愿的活动。

区域材料投放的“品质”也对幼儿的身心，思维发展起着重要作用。如果我们应是为了应付检查而投放入一些没有意义的玩具，那就失去了真正的意义。我们本着“适合、适宜”的宗旨认真履行。投放材料既有利于孩子的身心发展也应丰富且有多样性。避免单一、盲目、操作性差。

活动包括活动前、活动中、活动后三个过程，活动需要老师的主导来引领整个过程，活动前需要教师精心准备课程，对活动进行设计，活动中教师需要细心留意每位幼儿，观注每位幼儿的表现。活动后，我们需要对整个活动进行总结与评价。我们应带领幼儿多进行实践活动，让幼儿亲身体验，从而促进幼儿的发展。

在游戏时，我们应注重多样性，避免游戏单一、呆板，尽量使游戏多种玩法，从而激发幼儿的兴趣，在实施过程中，留心每位幼儿的表现，并做详细记录。

常规习惯的培养要从点滴开始，更要按照正确的方法。教师也要做到言行一致，做好孩子们的表率，使孩子们在老师的榜样中不断地进步。当然幼儿各项常规的培养及良好习惯的养成并非一日之功，更不能靠一时一会儿、一天半天就能形成的，需要幼儿教师长期的指导及训练，更需要各位家长的密切配合。

## 一日保教活动培训总结与反思篇五

昨天上午，幼儿园组织我们科学组的老师集中学习了国家教育部安排的幼教专家有关——《幼儿园一日活动的安排与实施》专题讲座，听后收获颇丰。虽说已是工作近三十年的老教师了，对于幼儿园一日活动的各个环节的组织和实施应该说很熟悉了。但通过这次培训活动，才发现自己平时做得还有很多的不足之处。培训活动让我对幼儿园一日活动流程及教师应该怎么做，才能更有利于幼儿的身心健康成长等问题有了全新的认识。

首先是了解到了生活活动的特点及对幼儿发展的意义。以前即使是到了大班，遇到动手能力弱的孩子，我们往往还忍不住帮他们穿脱衣服，观看了《幼儿园一日活动安排与实施》这个章节的专家视频讲座，我认识到以往做法的错误。因为我们这样做的结果是“温柔地剥夺了孩子们锻炼的机会。”教师没有站在幼儿主体特质的角度上思考保教行为，在行为上客观地表现为“包办代替”，这样导致幼儿的主体性得不到体现。所以学习本章后，在以后的保教生活中，我们要帮助孩子们做力所能及的事情，让孩子们在学习力所能及的事的过程中，积累自理生活的经验，养成良好的生活习惯。

第二在安排孩子们一日活动的各个环节过程中，我们要保证



孩子们足够的户外活动时间，各个环节之间不能安排过紧。否则，容易导致幼儿跟着老师的保教规矩走，而不是追随幼儿的心理需求与活动需求，导致所有的环节容易走过场。

第三，学习本章节后，我反思在幼儿来园这个环节中，平日我也有许多做得不妥的地方。如：晨间幼儿来园时，我经常忙于图书的登记、教具的准备与制作之中，而忽视与家长朋友的晨间交流与谈话活动。另外，还存在着晨间活动组织的目的性不强，缺乏计划性与针对性，教师和幼儿的状态都比较随意，投入程度不高，导致幼儿的认知、情感和能力等方面得不到更有效地发展，这些都是我今后需要注意和克服的问题。

在离园环节中，我们更好调节好自己的情绪状态，准备与孩子道别。因为离园是幼儿在园一日活动的最后时段，孩子们看见家长朋友情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“明天见”，还要关注特殊幼儿，让他们调整好情绪回家。

总之，这次《幼儿园一日活动的安排与实施》讲座不仅详细地介绍了幼儿园一日活动的各个流程，也在一日活动的方方面面给了我们科学而具体的指导，给我们所有听课老师以很大的触动。我们会在今后的工作中，领悟讲座的精髓，踏踏实实地安排好班级一日活动的各个环节部分，保教并重，为孩子能拥有健康、快乐而自信的每一天而努力。