

最新大学生思政课实践心得体会 大学生三下乡实践个人总结(优质8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

大学生思政课实践心得体会篇一

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校人才培养的有效途径，通过这次下乡活动，我受益匪浅，我明白到农村缺少的是教育与信息，同时这也锻炼、提高了我的综合素质。这虽说是我第一次参加社会实践，但我认为将会对我以后的学习起到重大作用，我坚信一个合格的大学生必须要有很好的实践能力，同时也希望同龄人们珍惜青春，用无限的青春创造无限的美丽。

“通过做事和与周围的人比较才能发现自己的不足，才知道怎样去提高”“如果想做就用心地做好，我相信只要用心了你便有收获！”这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在支赴共青城实践服务队里虽然很辛苦，但是我们既然选择来这里就应当克服一切困难，这才能体现我们当代大学生在将来的竞争中更能适应社会的能力。这忙碌的七天“三下乡”的实践活动，觉得只是刹那间的转瞬即逝心中真有些不舍。在这七天里总有辛酸与欢笑。我印象最深刻的就是受到了当地领导和村民们的热情的款待和欢迎。我们队伍也搞了一系列宣传等方面的活动。给予当地村民深下了很好的一个大学生的形象。作为一名当代大学生的我们也以一个大学生的具体行动证明了我们的一切。我们都感到无比自豪。

我们此次三下乡队伍有2位老师，十几名学生。大家既明确分工，又必须紧密协作，每一个人都是团队不可或缺的一分子。

能够在这样的一支营队中，我感到非常的开心，同时也给我不小的压力。总体上说，我认为是成功的。“成功”，不光是说活动开展的怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。参加三下乡有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西。在服务社会的同时实现自我的成长，是当代大学生的历史使命。

在下乡的七天时间里，我们做了许多，走访、座谈、参观学习、交流体悟。这短短七天的实践路途并非一帆风顺，相反却是坎坷前行。这其中最大的困难莫过于语言不通，难以交流。在问卷调查时我傻眼了，农户表现出的热情让我们很开心，但他们无法使用普通话与我们交流让我们的交谈甚是艰难，复杂的方言着实让人难以理解，集合归队的时候我们只做了全队最少的2份问卷，与另外两个小组差距很大，让我们小组两人心里始终不是滋味。不过的失落并没有挫败我们对实践的热情，通过总结我们怎么与村民交流才能取得更好的效果，在之后的活动开展和调查的继续进行中起到了很好的效果。实践出真知，古人诚不欺我也。只有亲身参与经历实践，才能获得更多的知识和收获，不断完善自身。真正意义上的锻炼自我，以在将来的工作中更好的服务他人。

七天如白驹过隙般划过。暑期“三下乡”社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。说起我们这些大学生，空有书本知识，到基层锻炼的机会是非常少的，但是基层的确可以锻炼人，能将人的优秀品质充分展现。基层是苦，条件是差，可谁都知道“梅花香自苦寒来”的道理，况且基层是那么需要那些有知识，有能力的大学生去贡献力量。能参加这次暑假“三下乡”社会实践活动，我深感荣幸。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，增长才干，以实际行动去实践和谐社会宣讲。七

天的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来,才发觉,原来乏味中充满着希望,苦涩中流露出甘甜。共青城给我们留下了美好的回忆,留给我们的不仅仅是这一片富饶而美丽的土地,更是当地人的勤劳、豪爽、热情的生活作风,在告别了当地的父老乡亲们,我们又将背上行囊,返回学校,走入一个新学期的开始。通过这次活动,我认识到:基层需要大学生,大学生也需要到基层去,基层的锻炼,可以不断地增强我们的实践能力,这样才能成为一名合格的大学生。

能够在这样的一支队中,我感到非常的开心,同时给我也不小的压力:同学们在活动中学到的比我多,我要不断的进步才不会被他们落下。从活动的总体上来说,我认为是成功的。“成功”:不是说活动开展的怎么怎么好,而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权,是不能够适应这个社会的。可能对于一部份同学来说,他们的成功就是三下乡拿了一本证书,可以加点分数。我认为参加三下乡为的不是别的,为的就是以后可以更快的适应这个社会,所以我们这个团队更注重个人能力的提高,在这几天能学多少就学多少,自己学到的东西才是真正的东西,这些证书没有得到并不代表着自己三下乡是白去的,只要自己认为在活动中有学到东西就足了,怕的就是什么都没有学到,浪费了那么多的时间啊!

在三下乡的过程中,我们懂得了“三个关系”,即课堂教育与社会实践的关系,大学生必须以课堂为主题,通过实践将理论深化;暑期实践与平时实践的关系,以暑期实践为主要时间段,平时注重积累;社会实践的广度与深度的关系,力求实践的内容、规模同步发展;同时,我也清楚的认识到了:“虚心向学”是量变的基础,“以诚待人”是质变的升华!

都说大学是一个小型的社会,是学生正式进入社会的前奏曲,可企业反馈回来的信息不仅不是当代大学生的优秀事迹,反而是“现在有相当一部分大学生好高骛远,眼高手低,浮躁

的思绪严重影响了他个人应有的价值。”整日呆在象牙塔中的我，第一次的尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是我最宝贵的收获。

随着社会的发展，人们的物质生活有了很大的提高，而精神文明却一直处于低谷。作为大学生的我们，不仅没有很好的接受文化的熏陶，反而在生活中不断受到陋习的影响，渐渐变成心高气傲。也许在很多大学生看来，大学文凭就是一张通向幸福的万能卡，有了这张证明，生活必定无忧，可就是因为这种不健康的心态，不学无术成了一种“时尚”。迫于生计，不学无术的这部分人最容易忽略的就是诚信。殊不知诚信是人性中最优秀的品质，它是成功背后坚强的后盾，拥有了它就像一枚小小的火柴能燃亮星空，就像一粒不起眼的种子成为参天大树。

通过暑期社会实践活动，我在服务社会的同时，自身也受到深刻的教育，得到了提高。开阔了我们的视野，增长了才干，冶炼了情操，加大了我们与社会的接触面，进一步激发了我们的学习、就业、创业的激情。使我们认识了自我，对生活、对社会有了更深的理解。

社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。暑期实践已告一段落，面对不可知的未来，我会汲取暑期实践的经验，锻炼提高融入社会的能力。尽管前面有鲜花，也有荆棘，但我必将义无反顾，勇往直前，将自己的能力展现出来，为社会贡献出一份属于自己的力量！

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

一、主动提问

我当学生干部的日子也不少，就是不好意思主动的去找一个提问，有点害羞。

但自己当了这队长之后，不论什么事情自己都得出面，他们有问题就问我，有难点就向我提，而我也是学生，也会有问题，在这儿老师不在的时候我就相当于是老大了，什么事都要解决，不会了怎么办呢，只有自己去问啊，就这样，我在同学们问我之前先向老师或者是当地的负责人了解过来，这样一来，活动开展得顺利，同学们也就都有了信心。

二、关心他人

以前都是有活动了大家在，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

三、不断的学习新知识

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了!!

对于我来说，活动是下次的成功的道路，没有活动就没有机会，在活动中可以会有许多的机会，而这机会也是自己日后成功道路的石子。三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会，更好的适应以后的社会，为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理，不要为了三下乡而三下乡。在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要互助、互爱。在一个合谐的气氛中开展活动，对人对自己都有好处。不论是活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待!队员之间能够保持良好的联系，外出事先报队长得到批准。每天记日记，记录好当天的生活点滴。这对自己的以后回忆会是一个很好的见证。泪水与喜悦，还是要落入俗套，最想说的一句话还是时间过得好快，七天的暑期实践活动就这样结束了。从开始时的喜悦与好奇到如今的怀

念与不舍，种种感想在这短暂而又漫长的七天里，从我的心里飘过飘过，难以忘怀！这七天的暑期实践经历，我获得了很多，有友情，有经验。

大学生思政课实践心得体会篇二

社会实践时间到了。5月18号，我们小组到南山书城门口做关于“禁塑令”的问卷调查。短短两个多小时，教会了我很多东西。

很多人们都从他们匆匆的步履中停下，发表他们的见解，为我们的调查提供了丰富且宝贵的资源，让我觉得我流的每一滴汗水都是有价值的。

通过这次社会实践活动，我真的收获了很多，特别是关于环保。

说实话，我是一个缺少环保意识的人，或者说，具有一定的环保知识，却不懂付诸实际行动的人。明知道塑料袋难降解，却总是来者不拒；明知道汽车尾气污染大气，却一直梦想能拥有自己的汽车…….

现在，我会把喝过的饮料瓶当作水瓶继续使用；把自己的旧衣服改装后继续穿；不再随意使用塑料袋；把废旧的纸拿来作草稿…每点每滴，都是我通过这次社会实践获得的进步。

现在，不仅我在行动，所有人都在行动。

大学生社会实践个人总结

社会实践大学生个人总结

大学生社会实践个人工作总结

大学生暑期社会实践个人总结报告

大学生寒假个人社会实践报告

大学生个人社会实践报告

个人总结大学生

大学生思政课实践心得体会篇三

首先，通过这次支教活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与xx市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。柳家中学位于北镇柳家乡柳东村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那稚嫩的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立

平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

大学生思政课实践心得体会篇四

在过去的半年中，在学院团委老师的指导和我们部门自身的努力下，实践部取得一定成绩，同时也面临着一些无法回避的问题现将本学期实践部工作总结如下：

在我院首届双代会成功召开之后，实践部与其它部门一起开展招新工作，从大一学生中选拔了三名思想活跃、踏实能干的同学加入到我们的队伍当中。对于招新我们做了充分的准备，认真设计问题，多方位了解竞选学生的实际情况，保证招收到优秀的人才。

招新工作结束后，针对校园广告随意张贴，影响校园环境的问题，实践部会同团委学生会其它部门对学校垃圾小广告做了一次集中的清理。作为招新后的第一项工作，大家都热情很高，不到两个小时就将全部小广告清理干净。

四月份，大四学生社会实践补考成绩的填补、审核和大一学生三日家政活动优秀分子的评选。这两项作为实践部常规工作，历来都是工作量大，统计繁琐，但实践部发扬不怕困难、踏实工作的部门传统，出色地完成了团委交给的任务。

五月份，与武汉新东方联系，邀请新东方著名讲师张戈在我院做了一场大型考研公益讲座。讲座以考研英语为主线，内容涉及理想、人生、青春、情感各个方面。新东方老师热情洋溢而又不乏风趣幽默的演讲让会场时而笑声一片，时而掌声雷动。这次活动不仅是为我院考研学子奉上的一道大餐，同时也是一场对广大学生智力与情商上启迪深刻的思维盛宴。报告会后，许多同学都表示受益匪浅，希望学校能多办一些这种青春励志而又启迪智慧的讲座。

本学期为开阔学生视野、增添校园文化氛围，团委组织了八场专家报告会，实践部对每场报告会都做了充分的宣传，增强了报告会在同学们心中的影响力。

五月中旬组织并参与信息系爱心社贫困地区调研活动，慰问了公安县孟家溪小学的留守儿童，了解了当地农民的生活生产、子女教育情况。这次调研活动给大家触动很深，让我们学会用一颗感恩的心去看待这个社会。在下乡的过程中，看到那些孩子的生活、学习、娱乐状况后，心中再盛不下别的

东西，只有感动，许久许久都无法荡漾开去的感动。

大学生思政课实践心得体会篇五

社会实践活动是大家接触社会、了解社会、运用所学知识实践的最好途径与方式。我们也希望通过自己的亲身实践，进一步认识、了解巢湖滨水景观。这次活动以滨水景观设计为主题，以形式多样的分析为载体，为创建更美好的巢湖而努力。

通过参加此次社会实践活动，使我们受益良多，不仅加深了自己对巢湖的了解与认识，还在实践中充分提高了自己的能力，使自己获得了全方位的提高。从实践主题的提出，围绕主题的扩展研究，我们学会了如何在团队的协作下从头到尾的解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职、互相配合、学会合作，这将成为我们成长轨迹上一次重要的突破，我们想社会实践活动就是这样一座桥梁，引导我们去观察生活。

简短的实践生活，既紧张、又新奇、收获也很多，通过学习，我们对巢湖滨水景观有了更深的认识，对它的发展前景有很大的信心。

实践收获，主要有三个方面，一是通过实践活动的过程，学到了实践知识，同时进一步加深了自己的了解，是理论与实践都有所提高；二是提高了实际工作能力，为将来的工作取得了一些宝贵的实践经验；三是团队协作力量是不可估量的，让我们的体会更加深刻。城市滨水区是构成城市公共开放空间的重要组成部分，并且是城市公共开放空间中兼具自然地和人工景观的区域，其对于城市的意义尤为独特和重要。营造滨水城市景观，即充分利用自然资源，把人工建造的环境和当地的自然环境融为一体，增强人与自然的可达性和亲密性，使自然开放空间对于城市、环境的调节作用越来越重要，形成一个科学、合理、健康而完美的城市格局。

我们根据环巢湖地区旅游资源的特点,分析了旅游资源开发中存在的问题,主要集中在水环境、特色旅游项目、景区环境、经营管理等方面,从宏观调控、法规法律、资源调查和保护、地区联动和环境教育等角度,提出了环巢湖地区旅游业可持续发展的主要对策。巢湖是全国五大淡水湖之一,为国家重点风景名胜區。大自然的神功造化了这块山青水秀的宝地,历史的烟云在此留存了丰富而宝贵的文化遗产,我们更加需要珍惜。

社会实践锻炼了我们,也培养了我们,通过社会实践这样一种形式,使我们在各方面都得到了充分地成长,同时,社会实践也成就了我们,社会实践都已成为了我们大学生展现自我的一个舞台,在这样的一个舞台上,我们可以尽情地展现我们青春的姿态和敏捷的才思。社会实践是一个窗口,通过这个窗口,帮助我们大学生认识了社会,也帮助社会了解了我们这一群充满理想与朝气的大学生,终有一天我们将真真正正地在社会这个大舞台上展现我们的抱负和智慧。

大学生思政课实践心得体会篇六

今年暑期,我校根据《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》和《关于组织开展20xx年江苏省大中专学生志愿者暑期社会实践活动的预备通知》的统一部署和要求,以“三个代表”重要思想为指导,以弘扬“三创”精神,投身新江苏建设为主题,共组织院系近100支小分队在内的近6000多名大学生志愿者深入扎实地开展了文化科技卫生大学生志愿者“三下乡”和大学生暑期社会实践活动。引导广大青年学生在服务实践中受教育、长才干、做贡献,为我省“全面达小康、建设新江苏”宏伟目标做出了积极贡献。

为表彰先进,总结经验,我校根据江苏省学生社会实践活动领导小组办公室《关于认真做好20xx年全省大中专学生暑期社会实践活动总结表彰工作的通知》的要求,现将我校今年暑期社会实践的情况进行总结如下:

一、精心策划，认真组织，社会实践活动准备扎实。

俗话说，“凡事预则立，不预则废”，从五月上旬开始我校团委就开始策划今年的暑期社会实践活动，首先校团委在五月上旬就开始进行了暑期社会实践的前期调研工作，先后和几个大企业联系实践意向，制定实践策划书，随后起草制定了《常熟理工学院关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》、《社会实践管理办法》、《社会实践评比办法》等，这些都为今年我校社会实践取得圆满成功作下坚实铺垫。

六月份，我校根据中共江苏省委宣传部、江苏省文明办、江苏省教育厅、共青团江苏省委、江苏省学生联合会《关于开展20xx年江苏省大中专学生志愿者暑期社会实践活动的预备通知》，认真研究今年社会实践的主题和要求，校党委宣传部、校团委召开专题会议研究和布置暑期社会实践工作。随即，校团委积极展开对社会实践的布置和团队的组建中去。今年校团委为了把“三下乡”活动落到实处而不流于形式，针对学校的暑期社会实践小分队开展了“立项遴选”活动。学生自主申报立项，学校组织现场答辩，对遴选上的小分队给予一千至三千的经费资助。截止六月二十七日，经过专家组仔细遴选，最终遴选出15支校级重点实践团队，各系共组建系级重点团队30个，确定了以宣传实践“三个代表”重要思想、政策宣讲、科技推广、文化宣传、企业帮扶、医疗服务、义务支教、环境保护、法律援助、社会调查等为内容活动主题。在面上，通过校内广播，主题团日活动，对在籍大学生进行了广泛而深入的宣传。使全体学生理解了参加社会实践的重要意义，激发了参与社会实践的热情。同时，校团委统一下发《大学生社会实践合格证书》和《大学生社会实践情况表》到在校大学生手中，并提出明确要求，每一位大学生都必须认真参加社会实践活动，使大学生明确社会实践的任务。

结论证明：精心策划，认真组织，是今年我校社会实践取得好成绩的主要原因之一。

二、发动及时，火热开展，社会实践活动内容丰富。

为了让全体同学进一步提高参加社会实践的积极性。我校团委于6月9日晚上在常熟石梅广场策划设计了隆重的暑期社会实践启动仪式。在启动仪式上，我校团委徐志坚副书记首先讲话。对于今年的暑期社会实践“三下乡”活动，他要求各系“早准备、重规划”，做到切实体现“全心全意为人民服务”的宗旨，树立当代大学生正确的人生观、价值观、世界观，组织动员学生积极加入到活动中去。随后，学生代表作了发言。然后常熟理工学院副院长陈建华教授讲话，并向社会实践活动基地单位代表授牌。接下来，我校有关部门领导以及常熟市有关部门领导向社会实践活动小分队授旗。最后，副院长陈建华教授宣布20xx年我校暑期社会实践活动正式启动。以次为标志，我校大学生暑期社会实践活动全面展开。

1、情系苏北、共建和谐、建设新农村服务篇

为积极响应我省苏北计划和团省委《关于组织大学生报名参加苏北计划的通知》精神，我校已组织选拔优秀大学生参加苏北计划。在今年暑期社会实践中，为体现我校大学生对苏北的关心和对建设苏北社会主义新农村的支持，我校教育与音乐系和物理与电子科学系各组织一支校级重点小分队赴苏北泗洪县进行有助于苏北计划的社会实践服务活动。

暑假一开始地处淮北苏皖边区的革命老区泗洪县就掀起了一股大学生下乡实践的旋风，常熟理工学院的百名师生远行千里来到该县城市广场和开发区，深入农村小学和农户家庭，为泗洪的父老乡亲送文艺、送科技、送医药。此次百名师生赴泗洪社会实践服务团由常熟理工学院党委书记许霆带队，社会实践服务团活动主要包括“走进西南岗，建设新农村”文化下乡，关心贫困百姓、送医下乡，关爱留守儿童，缅怀革命先烈、传承爱国精神，泗洪农村环境生态状况调查，当前农民所面临的问题调查，走进农村、感受生活，走进泗洪——党关心下的新农村调查等活动，还为泗洪人民带去三

台精彩的巡回文艺演出。常熟理工学院高度重视此次社会实践项目，为活动走进泗洪西南岗提供了10多万的资金。党委书记许霆表示，了解泗洪，认识社会，接受教育，建设社会主义新农村是本次活动的出发点。学校今年组织了上百个社会实践小分队开展暑期“三下乡”社会实践活动，特别重视结合学校特色和学生特长组建重点团队，以起到示范带动作用，从而号召广大大学生积极投身服务新农村建设，把爱国热情和成长成才强烈愿望转化为建设社会主义新农村的实际行动。

2、大学生文明奥运宣讲篇

今年中央精神文明建设指导委员会研究部署深入开展“迎奥运、讲文明、树新风”活动。广泛开展“迎奥运、讲文明、树新风”活动，国民应当从现在做起，从我做起。为弘扬奥运精神，常熟理工学院文明奥运宣讲团“宣讲奥运精神，弘扬文明风尚”活动由计算机科学与工程系团总支组建，以20xx年北京奥运为契机，组织大学生通过宣传板报、图片展、奥运知识读本等群众喜闻乐见的形式，面向基层群众大力开展“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”的奥运理念和奥运精神的宣传活动，积极营造全社会关注奥运、心系奥运、喜迎奥运的良好氛围，增强广大群众参与奥运、奉献奥运、服务奥运的主动性和自觉性。

此次文明奥运宣讲活动取得实效，在常熟地区取得了一定的影响，活动广受社会媒体报道，先后有常熟电台、常熟电视台、常熟日报、天下常熟网、常熟邮政网、常熟体育信息、网苏州体育信息网、中新常熟网、中新苏州网、中新江苏网、搜狐网、中国体育报等十五家新闻媒体对此活动进行了相关报道。

3、大学生形势政策宣讲篇

我校组织大学生通过报告会、座谈会、专题讲座、文艺演出、

宣传板报、图片展等群众喜闻乐见的形式，摆事实，讲道理，着力宣传党和政府以科学发展观为统领的各种政策法规。前年，常熟市就出台了《生活垃圾分类收集处理办法》，要求市民将垃圾分成可燃垃圾、不可燃垃圾、生活装修垃圾和大件废弃物等四类收集，其中装修垃圾和大件废弃物由环卫部门上门有偿收运。然而虽然垃圾桶有了红、绿、黄三种颜色但市民在倒垃圾的时候，还是混乱一片，为此常熟理工学院生物与食品工程系深入开展青年志愿者垃圾分类“五进”宣传活动，本次实践活动是由常熟市委宣传部、常熟市共青团委员会以及常熟市建设局主办，常熟市环卫处和我校生物与食品工程系联合承办。常熟理工学院的50多名大学生志愿者利用暑期分成10个小组，走上街头，走进机关、工厂，深入社区、家庭，向路人和市民发放倡议书，进行垃圾分类知识宣传。

另外外语系的“洞悉常熟交通，牵系大众心声”宣传小分队，在常熟市开展了以“宣传交通法规，营造和谐社会”为主题的交通宣传活动。信息与控制工程系有一支小分队以常熟市为重点还有盐城市、扬州市、徐州市等部分城市广泛开展青少年思想道德现状调查。而且信息与控制工程系还组建了一支校级小分队在张家港市乐余镇围绕“保护未成年人的合法权益，远离不良文化场所”的主题开展学习“两法”、“蓝天行”签字宣讲学习活动，向市民和青少年进行未成年人保护的宣讲教育活动，乐余电视台对此次活动进行了跟踪报道。

4、理论联系实际、知识运用于生产实践服务篇

我校为发挥了理工院校的专业优势，使大学生能够把所学的专业知识运用到实际中去，由机电工程系组建了赴常熟方圆机械制造有限公司的养殖水体臭氧消毒设备的试验和改进技术改进服务团和赴常熟平冶机械有限公司的轴承产品零件生产工艺过程的改进实践团，另外还有数学系赴常熟市董浜镇创美工艺有限公司的企业生产检验中的数学方法实践团和艺术设计系的“走进常熟红木雕刻，传承非物质文化遗产”实

践团。通过这些活动，进一步贯彻了科教兴省、人才强省战略，大力开发青年人力资源，提高青年科技文化素质和职业技能水平。同时也锻炼了我校大学生的实际运用知识的能力，使我校大学生朝高技能人才方向发展。

5、关注农村生活与教育篇

我校管理工程系关注贫困地区制定了百户困难家庭帮扶计划，此次计划以调查了解贫困地区居民生活为主，然后做一些力所能及的帮助。除了农村的生活，我校大学生还积极主动的了解农村的教育和医疗现状。由我校教育与音乐系组建的苏南苏北幼儿园师资队伍情况调查分析小分队和人文社会科学系组建的苏北农村医疗保障体制改革现状调查分析小分队，他们分别对农村的教育和医疗进行调查分析，为促进社会主义新农村建设做一份贡献。

大学生思政课实践心得体会篇七

暑假期间，我进行了一次社会实践，有幸在当地的一所电脑学校教电脑。我教的都是一些基本最基本的知识，本以为以我的电脑，教这些生手应该是绰绰有余了，没想到，在教的过程中，体验了一系列的困难。这才恍然明白，原来传道授业解惑真不是想象的那么简单呀。针对自己在教学过程中遇到的一系列问题，参考了一些书目，提出了一系列的方式。一方面让我深切的体会到了老师的不容易，另一方面记录者我的成长。以下是我的社会实践报告。

因为从来没真正的走上讲台正式的授课，初次登台时还真的是很紧张。尽管课前已经做了相当充分的准备，但在讲台上时还是控制不住的心慌，流冷汗。幸好我一直相信“坚持就是胜利”这一格言，没有让自己的怯场流露出来，最后终于比较成功地结束了一堂课。不能不说，这也是我的一次超越呀！

当了老师才知道，光自己肚子里有货还不行，还得找到一种

行之有效的方式来传递给学生，只有学生真正学到了，那才叫好老师。而我，在教学初期恰巧遇到了这个问题。常常我是吃亏不讨好，花了大力气来讲课，把自己搞得汗流浹背，结果大部分同学依然不懂，心里异常着急。后来与有经验的老师沟通交流后才有了些许改善。

在教学过程中，我就遇到了这一问题。学生们往往不能按我的主观愿望去做学习做事。当然，我很能理解这种情况，毕竟每个人都有自己主观能动性，我又怎能将自己的期望强加于他人身上呢。可是，当我试着去改变去努力的时候，情况虽有所改观，但仍没有我期望的那样顺利，心中难免有些挫败感，甚至因为少数同学而影响了大部分同学的学习。

从学生到老师的角色变化，我的视角也发生了很大的变化。作为老师，辛辛苦苦的教学，大家都希望学生们能切切实实的掌握所学的知识。可是，无论我付出多大的努力，苦口婆心的谈心交流，掏心掏肺的跟他们沟通，仍有些学生不为所动，依然我行我素，爱学不学的样子，真的很令人头疼！

做个有意识的教师；所谓有意识为某个原因有目的地做一些事情，即有意识的教师明白最大程度的学习不是偶然发生的，而是千里之行始于足下的。在做出决策时，在教学中会应用教育心理学的基本规律，能将教育心理学的研究结论与常识结合起来。

“如果学生不愿意把自己的欢乐和痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么谈论任何教育总归都是可笑的，任何教育都是不可能有的。”学生们对老师的看法往往影响着他们对该门课程的热情度。关系好了，能够大大的促进教学过程；处理的不好，则很有可能适得其反。

大学生思政课实践心得体会篇八

社会实践是大学生全面素质提高的重要环节，是学生将所学知识应用于社会的重要过程，下面本站小编整理了20xx大学生社会实践个人总结，供你参考。

一、前期准备

立项是在六月中旬左右，正直考试来临之际，我必须一边准备考试，一边完善立项，联系相关人员。考试结束后，我们协商将实践时间定在七月十日，于是我便在七号返回学校，与几个队员一起准备实践所需物品。七号八号两天，我与先到的两人一起到预先计划的实践地点分析实践进行的可行性和效果，并联系了一些居委会，以便为实践的实施提供便利。

经过两天的实地考察，我们对团队的计划进行了相关的调整，其中变动最大的为志愿服务方面。预计的实践地点是槐荫区街道办的候鸟活动室，但是由于今年过去实践的队伍较多，孩子又比往年的少很多，所以我们将志愿服务地点改在了玉函小区北区。

九号，所有队员返校，团队召开会议集中讨论了事件中可能发生的事情，以及就计划的调整重新明确了每个人的工作。我们都充满斗志，充满信心，准备迎接实践的正式开始。

二、关爱留守儿童-志愿者在行动

志愿服务是此次实践活动的主要内容之一。此次志愿服务围绕留守儿童的主题展开，留守儿童多指父母双方或一方外出到城市打工，而自己留在农村生活的孩子们。他们一般与自己的父亲或母亲中的一人，或者与上辈亲人，甚至父母的其他亲戚、朋友一起生活。然而一些孩子虽然不在农村但是父母长期在外工作或者父母因为工作原因很少和孩子在一起，这也属于留守儿童的一种。

在济南市玉函小区北区，有这么一群孩子，他们的父母长期

在外工作，而这些孩子都聚在一个叫“素雅小饭桌”的地方，在这里有老师辅导孩子学习、照顾孩子们的起居。作为山东大学的学子，了解这一情况后，我想我们有义务为他们做点事，于是我们队伍便在“素雅小饭桌”展开了为期一周的志愿服务活动。

去小饭桌的第一天，我们先与柴老师了解了情况，粗略的了解了这里每个孩子的特点。刚与这十几个孩子见面，我却不知道怎么着手融入到这群孩子中，没来之前的想法是陪小孩玩应该很容易，不用刻意的去准备。然而，真正开始做的时候却不知道从哪下手了。去的第二天，手工课，我便与孩子们一起学起了手工艺品的制作，很快的我融入到他们当中，在随后的几天中逐渐的我们打成一片。每天的上午我们辅导孩子的学习，下午柴老师会给他们上绘画课、手工课等，到了傍晚我们会陪孩子们到楼下做游戏，实践过程中我们还带孩子游览了英雄山和科技馆。

经过了解，他们的父母大多外出工作，除了周六周日很少与孩子接触。房许峰小朋友告诉我说，没来这之前，他通过玩游戏来消磨时光，通过玩游戏来打发无聊，对身体是非常有害的。在这些孩子中我就发现有个别的孩子有暴力倾向，有的孩子性格孤僻不爱与人交流。同时，通过与他们交谈了解到，虽然在这有人玩，但是他们希望父母能多陪陪自己，希望自己能像别的小朋友一样上学父母接送，周末与父母一起出去玩。

第一，越来越多的农民工带孩子进城打工，但因为户籍问题在政策上却受很多限制，所以政府应该解除他们在就业、医疗、受教育等方面的限制。第二，社会应该多成立一些“留守儿童活动基地”之类的组织，积极的去关怀留守儿童。再者，应大力鼓励大学生志愿者的志愿服务，大学生可以在志愿服务的同时，带给孩子先进的思想，有利于孩子的成长。

三、社会调查-给空巢老人多一些关注

以“空巢老人”为主题的社会调查是此次社会实践的有一大模块。“空巢老人”，一般是指子女离家后的中老年夫妇。随着社会老龄化程度的加深，空巢老人越来越多，已经成为一个不容忽视的社会问题。济南市作为省会，医疗条件较好，老龄化程度相对严重，空巢老人的数量也很多，针对此情况我们展开了关于社会各阶层对空巢老人现象认知情况的社会调查。

此次社会调查主要以一对问卷聊天的形式展开，重要通过聊天辅以问卷，详细了解被调查者对这一问题的看法。此次社会调查一共持续了6天，我们主要前往人流量大的景点及空巢老人集中的地点展开调查。我们先后赶往于玉函小区、英雄山(2次)、泉城广场、泉城公园、大明湖。虽然调查时间选在了下午，但是天气依然很热，在泉城广场和大明湖调研时还遇到了大雨，但我们依然将调查进行下去。调查过程中遭到拒绝也是常有的事，一直遭到拒绝心里不免打起退堂鼓，但是我们彼此鼓励，一起解决困难。在泉城公园做问卷时，我们还遇到了传销人员，我们及时离开并将此情况报告给保安处。

调查显示，不同地点的及不同年龄段的人群对空巢老人这一问题有不同的看法。老人方面，英雄山的老人们生活条件较好，精神生活丰富，他们表示子女虽然不在身边但是生活比较丰富，他们倾向于让子女追求自己的生活；玉函小区及泉城广场的大多老人认为人老了，对子女来说是一种负担，自己能生活就不去麻烦子女。青年人方面，他们普遍认为，这主要是经济的发展使子女们不得不离开父母去追寻更好的生活，作为子女应该多回家看看自己的父母，而作为政府社会应该建立相关体制，给空巢老人多一些关怀。个人认为，城市中空巢老人增多的原因有三点。

首先，我国实施的计划生育政策，要求每一对夫妇只能生育一个孩子；第二，社会竞争压力越来越大，丁克家庭，即不要孩子的家庭观念越来越流行。第三，现在竞争对人的要求越

来越高，人员的流动越来越频繁，人们经常要从一个城市到另一个城市，甚至出国深造、工作等。怎么去应对这一问题呢？我认为社区服务方面，社会各界人士，小区居委会应该根据老年人的特点为空巢老人设置相关的设施，建立相关的老年人服务机构，同时小区内多开展丰富多彩活动，丰富老年人的文化精神生活；家庭赡养方面，我们应该加大对于老人空巢的危害的宣传力度，让更多的子女意识到应该尽量多花一些时间陪伴父母，让空巢老人尽量多的享受到家庭赡养；心里调节方面，小区居委会要及时掌握了解老人情况，多于心里出现问题的老人谈心，开展文艺活动，老人自身也要调整自己的心里状态。

四、单车宣传很给力

7月18日，我们通过骑单车的同时扛旗、扯横幅的形式展开“关爱空巢老人，关爱留守儿童”的宣传活动。由于单车数量有限，参与此次单车宣传的共5人，四两单车。我们从兴隆山校区出发，沿二环南路、二环东路行进，一路上新颖的宣传形式引来了很多人的目光，展示了山大学子的风貌。随后沿舜耕路我们转入玉函小区，到达小饭桌与孩子们见面，并与他们合影留念。短暂的停顿后我们驶入英雄山路，由于处在下班高峰期，我们取消骑车宣传，转而采取了行进一段路程下车宣传的形式。

此次宣传活动形式新颖，相信产生了良好的宣传效果，对外展示了山大学子的精神风貌。骑车的同时扯横幅比较困难，一路下来手都麻了，还有几次险些摔倒，但是有了收获付出也是值得的。

五、感悟

这是步入大学的第二次社会实践，寒假只是简单的家庭角色体验。而今年的，我们有了自己的队伍，而且自己还担任队长，队中的成员也来自不同学院不同班级，这带给我的考验

是很大的。

虽然有雨经验不足，在立项上有些纰漏，但是在实践过程中，队伍及时对实践有了相应的调整。实践的九天并不是那么容易的，尤其对于经验缺乏的我们，每天早晨，我都要六点起床，准备社会调查与志愿服务的相关事宜。出去便是一天，午饭也会在路边小摊草草解决。七月中旬的天气是十分炎热的，有事还会遇到不期而至的大雨，但是我们仍然将调查持续下去。印象深刻的是在大明湖做问卷时，我们的衣服已经完全湿透，但却没有就此返回，仍然按计划将调查工作继续了下去。志愿服务方面，虽然和孩子们在一起充满欢乐，孩子待在一起一整天也不是容易的事。到了傍晚6点多，所有人员才能返回，虽然浑身都是汗，但是澡堂只在周一、周三、周五开放。晚上大家还要不顾疲惫的去写活动日志，发新闻，准备第二天的实践活动。

实践的收获也是不少的。首先锻炼了自己的随机应变能力，活动过程中会遇到各种突发情况，也会根据当天的情况对人员、地点进行相关调整，这些极大的锻炼了自己的应变能力。其次，是组织能力，自己要对不同校区不能学院的人，根据个人意愿进行协调、安排，这些锻炼了自己的组织能力。再者，是交际能力，调研时，会遇到各种各样的人，让被调查者配合自己的问卷调查，也不是那么简单的。还有就是自己的耐心，实践的九天虽然不长，但是按照计划有条不紊的做下来也不是那么容易的，要每天早起，晚归，安排行程、协调人员、写活动日志.....总的来说这次实践是受益匪浅的，和这么多优秀的队员们一起努力，苦也变成了甜，“青春责任”团队，我们用青春，承担了自己应尽的责任，向外展示了山大学子积极向上的精神风貌。

时间飞逝，告别了短暂的暑假社会实践生活，回到了校园，回到了象牙塔，回想着刚过去的社会实践的日子和即将到来的大二学习生活，酸甜苦辣，生活感悟，不禁让我感慨.....

一片叶子属于一个季节，年轻的我们拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们仍旧用我们的知识与坚定的意志书写了一份令人满意的答卷。

在酷热中，我迎来了作为大学生的第一个暑假，也满怀激情地报名参加了院系组织的暑期社会实践活动。在我看来，当今社会，作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，运用知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

所以为了同一个目标，同一种信念，为了在社会实践中完善自己。锻炼自己。我加入了暑期社会实践活动的行列。

虽然实践的一个月，并不能说算得上是酷暑，可以说是比较幸运，因为我担任的是大学生勤工俭学所担任的最普通的工作之一——家教。在过去的一年里，我一直不敢尝试，原因之一，我一直对自己缺乏自信，不相信自己的实力，总害怕误人子弟。原因之二，求学在外，家长一直也不放心。所以迟迟不敢迈出第一步。所以，这次我不能再让机会悄悄溜走，不管有多艰辛，我都要坚持下去。因为我知道这就是考验，这就是体验，这就是奉献，我为之无怨无悔。

在这短短的一个月中我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，我帮助一个初中小孩儿学习英语，刚开始，我精心准备了三套学习方案，但是教完第一节课时，我的计划一一泡汤，他英语基础比较差，词汇量很少，基本句型掌握不扎实，最重要的是，他对英语学习没有兴趣，为此，我尽量减

少学英语的枯燥与乏味，充分调动他学习的积极性，课下，我们还讨论我们的理想，追求，并且还传授我的学习心得和体会。孩子儿在不断的学习，我也不断的成长。通过社会实践活动，我深入学习领会了“三个代表”重要思想，继承和发扬了本站大学生勇于实践的光荣传统，树立和落实了科学发展观。用实际行动赢得了社会的认可和好评，也通过走进基层、走进市民了解了更多现实问题，树立了正确的成才观。做家教的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是生活吧。

我不知道多少人有过这种感觉，但总的来说，这次的家教生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，一个月的家教生活，所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。同时，在这次社会实践中，我充分的体会到了父母们“望子成龙”的殷切期盼，更体味了父母的艰辛。

在这次学习过程中，我得到了学生家长的肯定，他们的支持给了我极大地鼓励与支持‘同时，我也发现了自己的不足，有时，上完课，回到家，我会通过不同途径寻找答案，在这一过程中，我也学到了很多以前没有接触的知识，对自身学习也有了一定的认识与提高。

社会实践期间，在提高实践能力的同时，我还学习到了人际交往和待人处事的技巧。人与人的交往中，要看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你自然会得到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，要相互理解，包容，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做是事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。相信别人。

或许有人会说我这个暑假没有赚到多少钱，仅仅七百多元而

已，可是我们在这个现实的社会中懂得了该怎么样生存，该怎样去感恩，感谢那些支持你、帮助你的人，该怎样去回报父母。我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

暑期虽然只有一个月时间，在这段时间里，有时过的真的很难受、很憋屈，可生活还得继续，还得面对学习，面对走出校门，面对找工作.....不过，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社会，起到一个桥梁的作用吧。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的本站创业和社会实践能力。

暑假的社会实践，对我来说，是一个开始，也是一个起点，也希望这个起点能让自己更好的融入社会，不断地学习、不断地成长.....

一、实践目的

不到两个月的暑假其实是很短暂的，虽然在家吃、喝、玩、乐的日子的确非常吸引，但我却毅然选择了社会实践的道路。一来，是应付学校布置的暑假作业；二来，我也想体验一下这有趣的经历，希望能借此机会学到一些其他的技能，以便以后能更快的适应这个社会。因此，我当上了公司的职工，而我的一段深刻的经历也在此刻开始了。

二、实践内容

在公司，我的职务是销售助理，工作是整理合同、统计销售情况、做记录会议、接电话、开发票等，虽然与所学的专业关系不大，但是与数字的接触让我能在今后的学习实验中更加的仔细谨慎。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在公司，尤其是合同、发票中的数字一定得检查仔细，

数字绝对不可以错。一旦错了，这不象在学校里老师打个叉然后改过来就可以了，在企业出错是要付责任的，这关系着企业的效益。所谓“逆水行舟，不进则退”，在竞争的浪潮中，企业要时时保持竞争状态，才能在中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎。

学校，只有学习的氛围，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！人们都说大学是一个小社会，但我总觉得校园里少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学校园，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，我们得去面对自己从来没有面对过的一切。作为一名新世纪的大学生，我们应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

实践让我知道世上没有专门为你设定好的工作，永远只有你去适应工作，而不是让工作来迁就你。在工作中遇到问题时，要多虚心向同事请教，最忌不懂装懂。多听听人家的意见，多看看人家处理问题的方式方法，多主动思考自己又应该做些什么、如何去做、并付诸行动，少谈论他人的是非及一切与工作无关的事情。对于工作的每一个环节都要力求做到最好，应该想着如何提高工作的质量而不是如何给自己减轻负担。只有这样才能算作尽职尽责地工作，才能得到大家的认可。

社会的进步靠人才，经济的发展靠人才，但什么样的人算是人才呢？我们怎样才能成才呢？首先是修身。品德是评价一个

人的关键，更是评价人才的重要标准，德才兼备才可称为真正的人才。小到关怀备至、乐于助人，大到虚怀若谷、大义凛然，都体现着品质和德行的光芒。其次是求学。满腹经纶，学富五车是为才。所谓真才实学，求学才能成才，这就要求我们在学习和积累中坚持不懈，坚毅自强。最后是扎实。实践中有这样一句话——越具体越深刻，在我心中激起阵阵涟漪，扎扎实实打好基础，把每件事做到具体细致才能刻骨铭心。

三个星期的实习生活暴露出了我的缺点，但也给了我改正的机会，如果没有这次经历，我的成长就会可能继续推迟。了解过许多大学毕业生的实习经历，往往都会在一两个月之后才会感觉到自己之前做得不好，才来想到改正和珍惜这次的实习机会。但是我却提早有了这样的体悟，这对于我将来的学习和工作是大有裨益的。也让我了解了无论是实践还是理想，甚至是创业。我们都要做到两点：一是要备足粮草，严阵以待。大学生已经进入创业阶段，我们要做好必要的思想准备和实力积累，以免我们在陌生甚至恐惧到来是束手无策。二是要甘于奋斗，勇于创新。第一个吃螃蟹的人无疑是勇敢的人，我们在积累实力，创立优势的同时，还要着力培养出大胆创新的魄力。

三、实践结果

这次我真实的体会到了社会实践的重要性。合作是很重要的，以前虽然在书上看见过很多的团队合作的例子，但这一次是深刻的体会到了，正所谓“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”。在以后的学习和工作中，一定会要牢记这一点，将自己融入到集体中，和大家一起携手走向辉煌。

再次，这次打工的经历也让我的心理更加趋于成熟。在推销中每天面对形形色色的客人，重复着单调的工作。让涉世不多的我还是有那么一点点不适应的，但是坚持就是胜利。打工毕竟和在家是完全不同的概念，我们需要学会忍耐，需要学会承受，需要学会坚持。

真的是不干不知道，原来当推销员真的很累。而且在社会上，没有人再平等地对待你，关于初来乍到的新手来说，老手会觉得你碍手碍脚，主管会觉得你什么都不懂很费事，而一个人在那打工更是饱受孤单的味道。因此，社会实践真的是十分必要，只有经过社会实践，才能获得书本上得不到的经验，在这个社会中，经验是必不可少的。

四、实践体会

当代大学生与以往的大学生相比较，求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强。但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。

大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服

务社会，这是一种双赢的选择；将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。另外，参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这也是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。

暑期实践，走进社会，人们说，对青少年大学生的关注是社会的责任，受宠若惊的我们在叹之余不免深思自问：我们的责任又是什么呢？实践告诉我们：从实践中寻找真理，用实践引导前行。敢想敢做敢拼，才是我们大学生的代名词，在激情的涌动下，坚定信念，我们将无所不能。可是自从走进了大学，就业问题就一直围绕着我们。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，但还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？于是，我们勇于实践。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践是今后工作的基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事的不同，从中所学到的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。要在实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。